К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 25.05.2023 г. № 95

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 11.08.2026 №147

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.05.2026 №4)

ПРИНЯТ
Советом школы
(протокол от 26.05.2026 №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа им. Лейтенанта Р.В. Завального» города Судака Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Формы организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Для 5-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Основы военной подготовки».

Цель: Внеурочные занятия «Основы военной подготовки» направлены на формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

Формы организации: Интегрированный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026-2027 у. г. распределены следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель	Форма организации
	Россия – мои горизонты	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	разговор и (или) беседа с обучающимися
1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:	Основы военной подготовки	Внеурочные занятия «Основы военной подготовки» направлены на формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.	Интегрированный курс
	Основы военной подготовки (учебные сборы)		
2.Внеурочная деятельность по формированию	Функциональная грамотность: учимся	развитие способности обучающихся	метапредметный кружок

функциональной грамотности представлена следующими курсами:	для жизни	применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	метапредметный кружок
3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:	Культура здорового образа жизни	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	занятия школьников в спортивных объединениях
	Моя семья	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Интегрированный курс
4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:	Разговоры о важном	внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей	разговор и (или) беседа с обучающимися

		Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	
5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:	Обучение служением. Первые	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников
6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:	Спортивные игры	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	занятия школьников в спортивных объединениях

		талантов.	
7.Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:	Мир шахмат	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Интегрированный курс
8.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:			

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Проектная деятельность
Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность
Основы военной подготовки	Работа по программе; Участие в практических занятиях
Основы военной подготовки (учебные сборы)	Учебные сборы
Россия – мои горизонты	Работа по программе
Культура здорового образа жизни	Участие в соревнованиях
Разговоры о важном	Работа по программе
Моя семья	Проектная деятельность
Мир шахмат	Участие в соревнованиях, турнирах
Обучение служением. Первые	Участие в мероприятиях по плану Движения первых
Спортивные игры	Участие в соревнованиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

			Классы						Всего
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс	
			7,5 часов	8 часов	6 часов	5 часов	5 часов	5 часов	30/36
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	5/6
	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	1	4/5
1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:	Основы военной подготовки	Интегрированный курс	1	1	1	0,5	1	1	4,5/5,5
	Основы военной подготовки (учебные сборы)	Учебные сборы				0,5			0,5
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональн	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Интегрированный курс	1						1

ой грамотности представлена следующими курсами:	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Метапредметный кружок	1	1					2
3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:	Спортивные игры	занятия школьников в спортивных объединениях	1	1	1	1	1	1	**5/6**
4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:	Моя семья	Интегрированный курс	1	1	1				3
5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:	Обучение служением. Первые	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников		1					1
6.Внеурочная деятельность по обеспечению									

учебной деятельности представлена следующими курсами:									
7.Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:									
8.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:	Культура здорового образа жизни	занятия школьников в спортивных объединениях	1	1	1	1	1	1	**5/6**
	Мир шахмат	Занятия школьников в спортивных объединениях	0,5						**0,5**

Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

			Классы						Всего
Направление	Наименова	Форма	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс	

внеурочной деятельности	ние программы	организации							
			255 часов	272 часа	204 часа	170 часов	170 часов	170 часов	1241
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	170/204
	Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34	34	34	136/170
1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:	Основы военной подготовки	Интегрированный курс	34	34	34	17	34	34	153/187
	Основы военной подготовки (учебные сборы)	Учебные сборы				17			17
2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Интегрированный курс	34						34
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Метапредметный кружок	34	34					68
3.Внеурочная деятельность по развитию	Спортивные игры	занятия школьников в спортивных	34	34	34	34	34	34	170/204

личности, ее способностей представлена следующими курсами:		объединениях							
4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:	Моя семья	Интегрированный курс	34	34	34				102
5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:	Обучение служением. Первые	педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников		34					34
6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:									
7.Внеурочная деятельность по организации педагогическо									

й поддержки представлена следующими курсами:									
8.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:	Культура здорового образа жизни	занятия школьников в спортивных объединениях	34	34	34	34	34	34	**170/204**
	Мир шахмат	Занятия школьников в спортивных объединениях	17						**17**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ЛЕЙТЕНАНТА Р.В. ЗАВАЛЬНОГО" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Павлык Елена Александровна, Директор

15.09.26 15:03 (MSK) Сертификат 6EE2BBF2E78AB415DCD3248353C6DC17