



К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 30.08.2024 № 281
(с изменениями)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №10)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 25.08.2025 №252

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Медведевская средняя школа имени
Чехарина Владимира Алексеевича»
муниципального образования
Черноморский район
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: Внеклассные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: беседа, тренинги.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеклассная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Волшебная наука – химия (8 класс)

Цель курса: Создание условий для развития интереса к предмету химия, обеспечение основы знаний по предмету для последующего обучения.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: Химия для любознательных (9 класс)

Цель: расширение кругозора учащихся, стимулирование мотивации к изучению химии через занимательные опыты, викторину, загадки, которые, в свою очередь, способствуют развитию творческих способностей учащихся

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: Общая физическая подготовка (9 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

Название курса: Робототехника (7 класс)

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Форма организации: школьное научное общество

Название курса: Зеленая лаборатория (5-6 класс)

Цель: формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним; формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений; формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования; освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Учимся для жизни (5, 7, 8 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: Семьеведение (5,6 класс)

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: беседа, тренинги.

Название курса: Языковая копилка (9 класс)

Цель: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету; помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию, сдачи ГИА по русскому языку.

Форма организации: кружок

4. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки (5-9 класс)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российской государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Зеленая лаборатория	Тестовая работа
Учимся для жизни	Проектная работа
Робототехника	Проектная работа
Общая физическая подготовка	Тестовая работа
Семьедение	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Волшебная наука - химия	Проектная работа
Химия для любознательных	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа
Языковая копилка	Тестовая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1	1
Внеклассная деятельность по учебным предметам ООП	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	1	1	-	-	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	1	-	-
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	-	-	1	-	1
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	1	-	1	1	-
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	Беседы	1	1	-	-	-
	Россия – мои горизонты	Беседа, тренинги	-	1	1	1	1
Внеклассная деятельность по обеспечению благополучия детей	Языковая копилка	Кружок	-	-	-	-	1
	Волшебная наука - химия	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	1	-
	Химия для любознательных	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	-	1
Внеклассная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	ЭксCURсии, круглые столы, диспуты, соревнования	1	1	1	1	1
ИТОГО			5	5	5	5	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Беседы	34	34	34	34	34
Внеклассная деятельность по учебным предметам ООП	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	34	34	-	-	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	34	-	-
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	-	-	34	-	34
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	34	-	34	34	-
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	Беседы	34	34	-	-	-
	Россия – мои горизонты	Беседа, тренинги	-	34	34	34	34
Внеклассная деятельность по обеспечению благополучия детей	Математика для всех	Кружок	-	-	-	-	34
	Волшебная наука - химия	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	34	-
	Химия для любознательных	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	-	34
Внеклассная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	ЭксCURсии, круглые столы, диспуты, соревнования	34	34	34	34	34
ИТОГО			170	170	170	170	204