

К ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 30.08.2024 № 281  
(с изменениями)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 №10 )

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 25.08.2025 №252

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 №2 )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Медведевская средняя школа имени  
Чехарина Владимира Алексеевича»  
муниципального образования  
Черноморский район  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**



## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: беседа, тренинги.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

**Название курса: Волшебная наука – химия (8 класс)**

Цель курса: Создание условий для развития интереса к предмету химия, обеспечение основы знаний по предмету для последующего обучения.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

**Название курса: Химия для любознательных (9 класс)**

Цель: расширение кругозора учащихся, стимулирование мотивации к изучению химии через занимательные опыты, викторину, загадки, которые, в свою очередь, способствуют развитию творческих способностей учащихся

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

**Название курса: Общая физическая подготовка (9 класс)**

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

**Название курса: Робототехника (7 класс)**

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Форма организации: школьное научное общество

**Название курса: Зеленая лаборатория (5-6 класс)**

Цель: формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним; формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений; формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования; освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Название курса: Учимся для жизни (5, 7, 8 класс)**

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

**Название курса: Семейное воспитание (5,6 класс)**

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: беседа, тренинги.

### **Название курса: Языковая копилка (9 класс)**

Цель: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету; помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию, сдачи ГИА по русскому языку.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

### **Название курса: Основы военной подготовки (5-9 класс)**

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Зеленая лаборатория	Тестовая работа
Учимся для жизни	Проектная работа
Робототехника	Проектная работа
Общая физическая подготовка	Тестовая работа
Семьеведение	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Волшебная наука - химия	Проектная работа
Химия для любознательных	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа
Языковая копилка	Тестовая работа

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	1	1	-	-	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	1	-	-
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	-	-	1	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	1	-	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	Беседы	1	1	-	-	-
	Россия – мои горизонты	Беседа, тренинги	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Языковая копилка	Кружок	-	-	-	-	1
	Волшебная наука - химия	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	1	-
	Химия для любознательных	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	Беседы	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	34	34	-	-	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	34	-	-
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	-	-	34	-	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	34	-	34	34	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Семьеведение	Беседы	34	34	-	-	-
	Россия – мои горизонты	Беседа, тренинги	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Математика для всех	Кружок	-	-	-	-	34
	Волшебная наука - химия	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	34	-
	Химия для любознательных	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	Экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	34	34	34	34	34
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>