ПОКУМЕНТ ПОЛІШКАН ПРОСТОЙ ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТ

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 13.07.2023г. № 307

УТВЕРЖДЕНО Приказ по школе «28» августа 2025г. №311

ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 02.07.2025г. №10)

ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 25.06.2025г. №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования 1-4 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, 26.05.2025 № 3325/01-14 и от 11.08.2025 № 4888/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс сентябрь декабрь 35 минут; январь май 40 минут;
- 2-4 классы 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час — на внеурочное занятие «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью курса «**Орлята России**» является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

- 1. Внеурочная деятельность по организации художественно-эстетической деятельности учащихся в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:
- организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики;
- посещение учащимися кружков дополнительного образования по данному направлению внеурочной деятельности.
- 2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир игр» и «Спортивные игры».

Цель курса «**Мир игр»**: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни.

Курс «Спортивные игры» направлен на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации данных курсов: разговор и (или) беседа с обучающимися, создание игровых ситуаций, просмотр тематических видеофильмов, спортивные мероприятия.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлен курсом внеурочной деятельности «Эрудит».

Цель курса: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Форма организации: игры, викторины, анализ прочитанного материала, минипроекты, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Занимательный английский», «Тропинка в профессию», «Читай, считай, думай», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)».

Целью курса «Занимательный английский» является создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты.

Курс «Тропинка в профессию» направлен на создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, дидактические и ролевые игры, просмотр тематических видеофильмов.

Курс «**Читай, считай, думай**» направлен на осознание и проявление положительного отношения обучающегося к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне; воспитание в детях любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, анализ прочитанного материала, решение задач, игры, викторины, мини-проекты, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Целью курсов «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)» является развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов.

Форма организации:

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета, правил правописания;
- анализ литературных произведений.
- 5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено курсами «Я грамотей» и «Финансовая грамотность».

Целью курса «**Я** – **грамотей**» является формирование позитивного, эмоциональноценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Форма организации: работа в паре, группе, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

6. Интеллектуальные марафоны формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено курсом «Окружающий мир с увлечением».

Цель курса: создание условий для формирования экологического сознания и экологической культуры у обучающихся младшего школьного возраста.

Форма организации: индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты, деловые игры.

2. Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае 2026г.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации			
	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие			
	«Орлята России»	Защита проекта			
Спортивно-оздоровительная	«Мир игр»	Эстафета			
деятельность	«Спортивные игры»	Эстафета			
Проектно-исследовательская деятельность	«Эрудит»	Защита проекта			
Коммуникативная	«Занимательный английский»	Ролевая игра			
деятельность	«Тропинка в профессию»	Ролевая игра			
	«Читай, считай, думай!»	Игра			
	«Родной язык (крымскотатарский)»	Зачетное занятие			
	«Родная литература (крымскотатарская)»	Зачетное занятие			
«Учение с увлечением!»	«Я – грамотей»	Ролевая игра			
	«Финансовая грамотность»	Зачетное занятие			
Интеллектуальные марафоны	«Окружающий мир с увлечением»	Ролевая игра			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 1 – 4 классах

Муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год

(недельный)

Направления	Форма	Количество часов в неделю						
	организации	1-A	2-A	2-Б	3-A	3-Б	4-A	4-Б
Классы								
«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность								
«Мир игр»	Игры	1	1	1				
«Спортивные игры»	Соревнования				1			
Проектно-исследовательская деятельность								
«Эрудит»	Мини-проекты					1	2	2
Коммуникативная деятельность								
«Занимательный	Практикум				1			
английский»								
«Тропинка в профессию»	Игры, мини-	1	1	1	1	1		
	проекты							
«Читай, считай, думай!»	Игры, викторины	1	1	1				
«Родной язык	Тематические	1		1		1	1	1
(крымскотатарский)»	занятия							
«Родная литература	Тематические	1		1		1	1	1
(крымскотатарская)»	занятия							
	«Учение	с увлеч	ением	»				
«Я – грамотей»	Практикум					1		
«Финансовая	Практикум				1			
грамотность»								
Интеллектуальные марафоны								
«Окружающий мир	Практикум						1	1
с увлечением»								
ИТОГО:		7	6	6	7	6	7	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 1 – 4 классах

Муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год

(за год)

Направления	Форма	Количество часов в неделю						
	организации	1-A	2-A	2-Б	3-A	3-Б	4-A	4-Б
Классы								
«Разговоры о важном»	Классные часы	33	34	34	34	34	34	34
«Орлята России»	Классные часы	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность								
«Мир игр»	Игры	33	34	34				
«Спортивные игры»	Соревнования				34			
Проектно-исследовательская деятельность								
«Эрудит»	Мини-проекты					34	68	68
Коммуникативная деятельность								
«Занимательный	Практикум				34			
английский»								
«Тропинка в профессию»	Игры, мини-	33	34	34	34	34		
	проекты							
«Читай, считай, думай!»	Игры, викторины	33	34	34				
«Родной язык	Тематические	33	;	34		34	34	34
(крымскотатарский)»	занятия							
«Родная литература	Тематические	33	34		34		34	34
(крымскотатарская)»	занятия							
	«Учение	с увлеч	ением	!»				
«Я – грамотей»	Практикум					34		
«Финансовая	Практикум				34			
грамотность»								
Интеллектуальные марафоны								
«Окружающий мир	Практикум						34	34
с увлечением»								
ИТОГО:		231	204	204	231	204	231	238