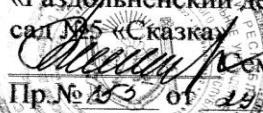


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Раздольненский детский
сад №5 «Сказка»
Протокол № 1
от 29.08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Раздольненский детский
сад №5 «Сказка»

Семеновская Л.А.
Пр. № 103 от 29.08 2025 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5
«СКАЗКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4-6
РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	7
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.	7-13
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	13-19
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	19
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	20-22
1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.	22-23
1.6. Работа ДОУ с социумом поселка	23-28
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.	28-29
1.8. Цели и задачи на 2025/2026 учебный год.	29
РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.	30
2.1. Аттестация педагогических работников	30
2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников	30-31
2.3. Самообразование	31-32
2.4. Темы по самообразованию педагогов	32
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	33
3.1. Педагогические советы	32-35
3.2. Семинары	35
3.3. Методические часы	35
3.4. Открытые просмотры	35
3.5. Консультации	35-36
3.6. Мастер-классы	36
3.7. Методические недели	36

3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду	36-37
3.9. Акции	37
3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	37-38
3.11. Передовой педагогический опыт	38
3.12. Работа творческой группы	38
3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)	38
3.14. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО	38
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ	39
4.1. Систематический контроль	36
4.2. Оперативный контроль	39-41
4.3. Фронтальный контроль	39
4.4. Тематический контроль	41-42
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	42
РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	42
5.1. Мероприятия в рамках преемственности	42-44
5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью	44-45
5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	45
5.4. Темы родительских собраний	45-46
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	46
5.6. Работа ДОУ с социумом посёлка.	46-47
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
6.1. Собрание трудового коллектива.	49
6.2. Совещание при заведующем.	50-51
Приложения	52-71

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 1993 году. Общая площадь помещений составляет 4.004 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11.853 кв.м. Проектная мощность 14 групп на 330 детей. МБДОУ является собственностью муниципального образования Раздольненский район Республики Крым в лице Администрации Раздольненского района Республики Крым.

В МБДОУ функционирует 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых обеспечивается обучение. Воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа)
- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа)
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)
- разновозрастная группа компенсирующего вида

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет)- не менее 2.5 кв.м на 1 ребёнка;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7-ми лет)- не менее 2.0 кв.м на одного ребёнка, фактически находящегося в группе (п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13).

Режим работы детского сада: 7.30-17.30 (10 часов, понедельник — пятница, выходные дни – суббота, воскресенье)

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, ул. Юбилейная, 12

Телефон: [+7\(36553\)51-393](tel:+73655351393)

Электронный адрес: ds-skazka@razdolnoe.rk.gov.ru

Сайт: <https://skazka.eduds.ru>

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» имеется: 14 групповых помещений (1 из которых не функционирует), музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Группы полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. На территории МБДОУ имеется: 14 прогулочных участков и спортивная площадка.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательной программы МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»:

Документы федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Документы регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 года №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Документы уровня образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Программы, реализуемые в ДОУ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова)

Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М., 2003

Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Семенюкова Л.А.

Педагогический состав: Старший воспитатель – Умерова Н.Г.

Музыкальный руководитель- 1 человек,

Инструктор по физической культуре- 1 человек

Педагог-психолог- 1 человек

Учитель-логопед- 1 человек

Воспитатели- 20 человек

Статистические данные

Таблица № 1

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
11	15	0

Таблица №2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3	9	4	10	9	3	6	8

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА» в 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 10 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа инструктора по физической культуре Бойко С.В. подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как эстафеты, которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах. Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. С педагогами ДОУ регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, которые позволяют проводить кварцевание. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости детей ДОУ

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете.

Таблица №3

Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)

Заболевания	Годы					
	2020	2021	2022	2023	2024	В среднем
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	9	45	4	75	12	29
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	364	609	627	461	440	500
Прочие заболевания	14	26	127	93	138	80

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Причины заболеваемости:

Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

Период летних отпусков родителей.

Задержка транспорта (особенно в зимнее время).

Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

Кварцевание групп.

Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

Сбалансированное питание.

Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение (мини спортзал) для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки + динамический час

Закаливание:

Сон без маек

Ходьба босиком

Обширное умывание прохладной водой

Проветривание спален перед сном

Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Оксолиновая мазь в носовые ходы

Фитотерапия: лук, чеснок

Изоляция заболевших детей.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и педагогами систематически проводятся консультации с родителями.

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Подорожной Н.Л. была определена цель работы на 2024/2025 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 106 детей старшего дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 65 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем-логопедом на учебный год было зачислено 35 детей: 20 – воспитанники подготовительных групп и 15 – воспитанники старших групп. В течение года выпущено – 28 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Обследование детей и их зачисление проводилось согласно годового плана

В подготовительной группе № 12 (Абибуллаева Л.У., Абдуллаева Г.Э.) обследовано - 22 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 14 детей. Посещали логопедический пункт - 7 детей (выведено - 7 детей). В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи – 1 ребенок

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 12 детей

Общее недоразвитие речи - 1 ребенок

2 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом в школе.

В подготовительной группе № 14 (Сергина О.В.) обследовано – 17 детей. Нуждаются в логопедической помощи - 13 детей. Посещали в течение учебного года логопедический пункт - 10 детей (выведено - 9 детей). 1 ребенок - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом в школе. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи – 2 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 детей

Общее недоразвитие речи - 3 ребенка

В старшей группе № 9 (Абдукаримова Г.С.) обследовано – 24 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 17 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт – 6 детей (выведено – 3 детей, 3 детям - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 11 детей

Общее недоразвитие речи - 6 детей

В старшей группе № 13 (Носенко Т.С.) обследовано - 23 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 11 детей. Посещали в течение учебного года логопедический пункт - 5 детей (выведено - 2 ребенка, 3 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 10 детей

Общее недоразвитие речи - 1

В старшей группе № 11 (Пономарева Т.В.) обследовано - 23 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 10 детей. Посещали в течение учебного года логопедический пункт - 3 ребенка (выведено - 0, 3 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 1

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 9 детей

Общее недоразвитие речи - 0

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у учителя-логопеда была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы с рекомендациями по устранению недостатков в речи. Родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома.

Учитель-логопед Подорожная Н.Л работала в тесном сотрудничестве с воспитателями, психологом, музыкальным руководителем.

Результативность психологической службы

В течение 2024/2025 учебного года педагогом-психологом Ивановой Витой Николаевной проводилось психологическое сопровождение дошкольников в соответствии с годовым планом: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение педагогов и родителей.

Важным направлением в работе психолога является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результаты работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся за психологической помощью родители выяснили и осознали причины своих проблем и затруднений, нашли способы к их решению.

В начале учебного в группах раннего возраста Вита Николаевна выступила с докладом, на котором познакомила родителей с возрастными особенностями детей 1,5-3 лет и дала рекомендации по адаптации малышей к условиям ДОУ.

Каждый месяц в течение года проводились консультации согласно возрастным характеристикам детей и актуальным темам развития, воспитания и образования. Также развешаны памятки и рекомендации всем участникам образовательного процесса по темам: «Роль педагога-психолога в детском саду», «Родителям о работе ПМПк», «Признаки психоэмоционального напряжения детей», «Слова нужны для понимания», «Как бороться с агрессией в поведении», «Культура общения педагога», «Дети с повышенным чувством ответственности», «Рекомендации для вовлечения родителей в совместную деятельность» и т.д.

В течение года проводилось анкетирование, тестирование родителей, анкетирование с педагогами, индивидуальные консультации родителей по запросу. С педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая), психопрофилактическая в форме практических занятий.

Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.

По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1- эмоциональное состояние; 2- социальные контакты с взрослыми и детьми; 3- аппетит; 4- сон; 5 - поведение дома (при упоминании о детском саде)

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 8 детей (24%). Эти дети почти не болели, характерна длительная продолжительность сна, уверенно себя чувствовали, проявляли инициативность во взаимоотношениях с взрослыми и детьми. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 11 детей (33%). Эти дети переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, с осторожностью вступали в контакт с взрослыми и детьми. Но по истечению 1,5 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 14 детей (43%). Эти дети сильно привязаны к маме, часто болеют, у них низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

Всего вновь прибывших детей: 24

С родителями и воспитателями детей проводилась совместная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Выявить особенности развития познавательных процессов детей от 4 до 6 лет и определить психологическую готовность детей к школьному обучению не удалось (С 20 марта по 31 мая психологическое сопровождение не велось, в связи с увольнением педагога-психолога)

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» имеются дети с ОВЗ, по заключениям ППК. С целью выполнения рекомендаций ППК в ДОО разработаны Адаптированные образовательные программы детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, детей с задержкой психического развития. Реализация АОО осуществляется с письменного согласия родителей.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Проводится углубленное психолого-педагогическое обследование всех сфер деятельности детей с заключениями ППК. Результаты данного обследования выносятся на ППК ДОО с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- раннюю (с первых дней пребывания обучающегося в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации;
- комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, с трудностями в обучении и социализации, выявление его резервных возможностей;
- изучение уровня общего развития обучающихся (с учётом особенностей нозологической группы), возможностей вербальной и невербальной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей обучающегося;
- изучение направленности детской одаренности;
- изучение, констатацию в развитии ребёнка его интересов и склонностей, одаренности;
- мониторинг развития детей и предупреждение возникновения психолого-педагогических проблем в их развитии;
- выявление детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении психологической адаптации, дифференциальная диагностика этнокультурной природы имеющихся трудностей;
- всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребёнка;
- выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды;

- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося, а также за созданием необходимых условий, соответствующих особым (индивидуальным) образовательным потребностям обучающегося.

Оптимальным сроком реализации индивидуальной образовательной программы воспитанников является один учебный год. Корректировка содержания индивидуальной образовательной программы при необходимости может осуществляться на основе результатов промежуточной диагностики, проводимой в середине учебного года (декабрь – январь). В конце учебного года по результатам итоговой диагностики проводится анализ реализации индивидуальных образовательных программ, определяется динамика в развитии каждого воспитанника с ОВЗ, формулируются рекомендации для родителей с целью обеспечения преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую.

Логопедическая диагностика проводится в соответствии с речевой картой по следующим направлениям: состояние словаря, грамматический строй речи (словообразование и словоизменение), связная речь, звукопроизношение, фонематический слух, слоговая структура.

В соответствии с АОП с детьми с ОВЗ организуется коррекционная-развивающая работа в условиях ДООУ с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основной формой работы специалистов ДООУ с ребенком с ОВЗ являются подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся 2—3 раза в неделю в соответствии с расписанием педагога. Занятия со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) могут проводиться параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублируются с ним воспитателем во вторую половину дня.

С целью коррекции нарушений речи учителем-логопедом коррекционно- развивающая работа строится на основании «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», автор Нищева Н.В.

Психологическая коррекционно-развивающая работа проводится по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», автор Н.Ю.Куражева.

В процессе коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ осуществляется постоянная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

На заседаниях ППК осуществляется разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений.

Проводится консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся с ОВЗ. Оказывается консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

В течение учебного года регулярно проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации педагогов и родителей (законных представителей) специалистами, мастер-классы, родительские собрания. Использование различных форм просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды и другие) направлено на разъяснение участникам образовательных отношений (родителям (законным представителям), педагогам) вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации. Родители могут присутствовать во время проведения диагностики с ребенком, посещать коррекционно-развивающие занятия.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду в 2024/2025 учебном году осуществлялся на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в

соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)

Педагогический коллектив ДОУ также использует в работе «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб., Е.В. Феклистова), которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа реализована полностью. Образовательная деятельность по всем образовательным областям проведена, согласно, рабочих программ.

Социально-коммуникативное развитие:

В течение года работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на формирование у детей навыков общения, сотрудничества, развития эмоциональной сферы, а также основ безопасного поведения.

Основные достижения:

- Формирование навыков общения и сотрудничества: Дети стали более уверенно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу в играх и совместной деятельности.
- Развитие эмоциональной сферы: Дети научились лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, выражать свои чувства в социально приемлемой форме. На занятиях «Уроки доброты» дети анализировали различные жизненные ситуации, учились сочувствовать и оказывать поддержку сверстникам.
- Формирование основ безопасного поведения: Дети усвоили основные правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомыми людьми.

Проблемные моменты:

- У некоторых детей наблюдаются трудности в установлении контактов с новыми детьми, проявлении эмпатии.

Задачи на следующий год:

- Продолжить работу по формированию навыков общения и сотрудничества, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности в установлении контактов.
- Разработать и внедрить программу развития эмоционального интеллекта для всех возрастных групп.

Познавательное развитие:

Работа по познавательному развитию была направлена на формирование у детей познавательного интереса, развитие умственных способностей и расширение представлений об окружающем мире.

Основные достижения:

- Формирование элементарных математических представлений: Дети успешно освоили счет в пределах 10, научились сравнивать предметы по величине, форме, цвету, ориентироваться в пространстве и времени. Например, в подготовительной группе дети решали логические задачи, составляли и решали арифметические задачи, использовали математические знания в играх и повседневной деятельности.

- Расширение представлений об окружающем мире: Дети узнали много нового о природе, животном и растительном мире, о профессиях, о культуре и истории своей страны.
- Развитие познавательной активности и любознательности: Дети активно задавали вопросы, проявляли интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

Проблемные моменты:

- У некоторых детей наблюдается недостаточно сформированное умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию.

Задачи на следующий год:

- Совершенствовать методики развития познавательной активности и любознательности, активно использовать игровые технологии, проблемные ситуации, экспериментирование.
- Уделить особое внимание формированию умения анализировать, сравнивать, обобщать

Речевое развитие:

В нашем детском саду развитию речи всегда уделяется особое внимание. Основной задачей было формирование у детей правильной, грамотной и выразительной речи, развитие коммуникативных навыков.

Основные достижения:

- Расширение словарного запаса: Дети значительно увеличили свой словарный запас, научились использовать в речи новые слова и выражения. На занятиях по развитию речи использовались различные игры и упражнения, направленные на активизацию словаря, например, «Назови одним словом», «Скажи наоборот», «Составь предложение».
- Формирование грамматически правильной речи: Дети научились правильно строить предложения, согласовывать слова в роде, числе и падеже. На занятиях по грамматике дети выполняли упражнения на образование множественного числа существительных, согласование прилагательных с существительными, изменение глаголов по временам и лицам.
- Развитие связной речи: Дети научились пересказывать тексты, составлять рассказы по картинкам и собственным наблюдениям. Например, в подготовительной группе дети успешно пересказывали сложные тексты, составляли описательные рассказы о природе, животных, людях.

Проблемные моменты:

- У многих детей старшего дошкольного возраста наблюдаются нарушения звукопроизношения и недостаточно развита выразительность речи.

Задачи на следующий год:

- Усилить работу по коррекции звукопроизношения, используя индивидуальные и групповые занятия с логопедом.
- Развивать выразительность речи, используя театрализованные игры, чтение стихов, разучивание пословиц и поговорок.

Художественно-эстетическое развитие:

В 2024/2025 учебном году деятельность по художественно-эстетическому развитию была направлена на формирование у детей эстетического восприятия, развитие творческих способностей и приобщение к миру искусства.

Основные достижения:

- Развитие художественных навыков и умений: Дети овладели различными техниками рисования, лепки, аппликации, научились использовать разнообразные материалы и инструменты для создания художественных образов. На занятиях по рисованию дети экспериментировали с разными техниками (рисование пальчиками, ладошками, кисточкой, губкой), использовали нетрадиционные материалы (соль, крупу, нитки).
- Формирование эстетического вкуса: Дети научились видеть красоту в окружающем мире, понимать и оценивать произведения искусства.
- Развитие творческих способностей и воображения: Дети проявляли фантазию и креативность в своих работах, создавали оригинальные и неповторимые образы. На занятиях по конструированию дети строили из строительного материала дома, мосты, башни, проявляя фантазию и изобретательность.

- Дети приобрели базовые музыкальные умения: Развитие слухового восприятия — умение различать мелодию, ритм и темп, ознакомление с музыкальными инструментами и звуками; усвоение простых песен и стихотворений, развитие памяти и артикуляции, навыки исполнения танцевальных движений и ритмических упражнений и др..

Проблемные моменты:

- Не все дети проявляют достаточный интерес к художественной деятельности, некоторые испытывают затруднения в выражении своих чувств и эмоций через творчество.

Задачи на следующий год:

- Создавать стимулирующую среду для развития творческих способностей, предлагая детям разнообразные материалы и инструменты для творчества.
- Вовлекать родителей в совместную художественную деятельность (организация выставок, мастер-классов, совместных проектов).

Физическое развитие:

В течение года особое внимание уделялось укреплению здоровья детей, развитию основных двигательных навыков и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Основные достижения:

- Развитие основных двигательных навыков и качеств: Дети улучшили свои показатели в беге, прыжках, метании, лазании, научились выполнять сложные физические упражнения. Например, на физкультурных занятиях использовались различные упражнения на развитие координации, ловкости, силы и выносливости.

- Формирование привычки к здоровому образу жизни: Дети усвоили основные правила личной гигиены, научились правильно питаться, соблюдать режим дня. В группах были реализованы проекты, в ходе которых дети узнали о пользе витаминов, о правильном питании и значении физической активности для здоровья.

- Снижение заболеваемости: Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий удалось снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.

Проблемные моменты:

- Некоторые дети испытывают трудности в выполнении отдельных видов физических упражнений, не проявляют достаточный интерес к физической активности.

Задачи на следующий год:

- Индивидуализировать подход к физическому развитию детей, учитывая их особенности и возможности.

- Разнообразить формы и методы работы по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Заключение:

В целом, анализ результатов реализации образовательной программы за 2024/2025 учебный год позволяет сделать вывод о достижении поставленных целей и задач. Дети успешно освоили образовательную программу по всем направлениям развития, приобрели необходимые знания, умения и навыки, готовы к переходу на следующий этап обучения.

Результаты освоения Программы

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно календарного план-графика МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» диагностика образовательного процесса проводилась в период с 22.04 по 30.04. 2024 года во всех возрастных группах ДОУ с целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. (Диагностика педагогического процесса по Н. В. Верещагиной)

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Таблица №4

**Таблица результатов
педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов
освоения Программы в группах дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет) за 2024/2025 учебный год**

Название групп	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%
Первая младшая группа «Почемучки»	В-0/0 С-9/69 Н-4/31 (13 чел.)	11/69 5/31 0/0 (16 чел.)	0/0 3/23 10/77	0/0 11/69 5/31	0/0 7/54 6/46	0/0 13/81 3/19	0/0 9/69 4/31	0/0 14/88 2/12
Первая младшая группа «Непоседы»	В-2/13 С-8/54 Н-5/33 (15 чел.)	7/44 7/44 2/12 (16 чел.)	1/6 6/40 8/54	4/25 7/44 5/31	0/0 9/60 6/40	3/19 10/62 3/19	0/0 7/46 8/54	2/12 10/63 4/25
Первая младшая группа «Гномики»	В-0/0 С-6/50 Н-6/50 (12 чел.)	10/63 5/31 1/6 (16 чел.)	4/33 8/67 0/0	8/50 6/38 2/12	0/0 6/50 6/50	10/63 5/31 1/6	0/0 6/50 6/50	9/56 6/38 1/6
Вторая младшая группа «Солнышко»	В-0/0 С-5/23 Н-17/77 (22 чел.)	0/0 7/39 11/61 (18 чел.)	0/0 3/14 19/86	0/0 8/45 10/55	0/00 5/23 17/77	0/0 9/50 9/50	0/0 5/23 17/77	0/0 8/45 10/55
Вторая младшая группа «Буквоешки»	В-10/63 С-6/37 Н-0/0 (16 чел.)	4/27 10/67 1/6 (15чел.)	0/0 6/38 10/82	0/0 12/80 3/20	0/0 4/25 12/75	4/27 10/67 1/6	0/0 4/25 12/75	1/6 13/86 1/6
Средняя группа «Звёздочки»	В-9/47 С-10/53 Н-0/0 (19чел.)	10/53 9/47 0/0 (19 чел.)	8/42 10/53 1/5	9/47 10/53 0/0	10/53 8/42 1/5	11/57 8/43 0/0	6/32 13/68 0/0	10/52 9/48 0/0
Средняя группа «Капельки»	В-6/30 С-12/60 Н-2/10 (20чел.)	12/57 8/38 1/5 (21 чел.)	8/40 9/45 3/15	10/47 10/48 1/5	10/50 9/45 1/5	15/71 5/24 1/5	5/25 12/60 3/15	12/57 8/38 1/5
Старшая группа «Затейники»	В-6/25 С-15/63 Н-3/12 (24 чел.)	10/42 13/54 1/4 (24 чел.)	4/17 16/66 4/17	8/33 15/63 1/4	5/21 15/62 4/17	9/38 14/58 1/4	6/25 13/54 5/21	9/38 14/58 1/4

Старшая группа «Ладушки»	В-6/26 С-14/61 Н-3/13 (23 чел.)	19/82 2/9 2/9 (23 чел.)	6/26 7/30 10/44	14/61 6/26 3/13	4/17 10/44 9/39	13/57 7/30 3/13	0/0 16/70 7/30	15/65 5/22 3/13
Старшая группа «Светлячок»	В-5/21 С-19/79 Н-0/0 (24 чел.)	14/58 10/42 0/0 (24чел.)	1/10 23/90 0/0	8/33 16/67 1/4	0/0 24/100 0/0	14/58 10/42 0/0	0/0 23/90 1/10	7/29 17/71 0/0
Подготовительная к школе группа «Матрёшки»	В-11/61 С-2/11 Н-5/28 (18 чел.)	11/58 5/26 3/16 (19 чел.)	5/28 6/33 7/39	8/42 5/26 6/32	2/11 10/56 6/33	5/26 6/32 8/42	10/55 5/28 3/17	9/47 8/42 2/11
Подготовительная к школе группа «Божья коровка»	В-10/59 С-6/35 Н-1/6 (17 чел.)	9/47 9/47 1/6 (19 чел.)	0/0 15/88 2/12	10/53 8/42 1/5	5/29 10/59 2/12	12/63 6/32 1/5	2/12 13/76 2/12	11/58 7/37 1/5

Обозначения: В-высокий, С-средний, Н- низкий

Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие»

В сентябре было обследовано 192 ребенка младших, средних, старших и подготовительных групп. В мае было обследовано 191 ребенок младших, средних, старших и подготовительных групп.

Группа	Начало года	Конец года
Вторая младшая группа «Солнышко»	В –2/14% С – 11/79% Н – 1/7%	В -10/56% С –7/39% Н -1/5 %
Вторая младшая группа «Буквоешки»	В - 0 С – 11/69% Н – 5/31%	В – 7/47% С – 7/47% Н – 1/6%
Средняя группа «Капельки»	В -0 С -21/100% Н -0	В -20/100% С -0 Н -0
Средняя группа «Звёздочки»	В -7/37% С -10/53% Н -2/10%	В -17/94% С -1/6% Н -0
Старшая группа «Затейники»	В -1/4% С -23/96% Н -0	В -24/100% С -0/0 Н -0
Старшая группа «Ладушки»	В -5/22% С -16/69% Н -2/9%	В -21/91% С -0/0% Н -2/9%
Старшая группа «Светлячок»	В -0/0% С -24/100% Н -0	В -24/100% С -0/0% Н -0
Подготовительная к школе группа «Матрёшки»	В –9/43% С -7/47% Н -2/10%	В -17/89% С -0/0% Н -2/11%
Подготовительная к школе группа «Божья коровка»	В –6/33 С -12/67% Н -0	В -15/79% С -4/21% Н -0/0

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты.

Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в коррективке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2024/2025 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.3 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Воспитатели данной возрастной группы продемонстрировали надлежащий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе. По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей. Педагоги группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно - развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В 2024/2025 году из детского сада в школу выпустилось: 16 человек подготовительной к школе группы «Божья коровка», 19 человек группы «Матрёшки», 5 человек старшей группы «Ладушки», 4 человека группы компенсирующего вида «Радуга».

В апреле - мае 2025 г. было проведено диагностическое обследование детей психологами школ, в котором приняли участие все дети. Воспитанники всех возрастных групп, в основном, показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ. На этапе завершения дошкольного образования:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
 - Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
 - Способны к воплощению разнообразных замыслов;
 - Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024/2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

4. Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности.

5. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности на прогулке через разнообразные подвижные игры.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотр-конкурсы, консультации, самообразование

Таблица №7

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинаров-практикумов	Количество и темы проведенных консультаций
Педсовет №1 «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования» Педсовет №2 «Люби и знай свой край» Педсовет № 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении» Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым за 2024год. Педсовет №5 Тема: «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника. Организация тесного сотрудничества» Семинар-практикум для воспитателей «Настрой на позитивный лад»	«Планирование образовательного процесса в ДОУ» «Организация адаптации детей к условиям ДОУ» «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе» «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей». «Роль общения в работе педагога» Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования «Патриотическое воспитание в детском саду» «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях» «Су – джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и

		стопу ребенка».
Количество и темы проведенных конкурсов, смотров-конкурсов и выставок	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных мастер-классов
Смотр по подготовке групп: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и подвижных игр, паспорта групп. Мастерская добрых дел «Белый цветок – радость добрых дел». Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят» Конкурс групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни» Выставка рисунков «Бабушкам и мамам посвящается»	Акция «Белый цветок» Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы) Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы) Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты) Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды».)	Мастер-классы «Игра в жизни ребенка. Развивающие игры В.В Воскобовича» Мастер-класс для родителей «Музыка начинается в семье» Мастер-класс для педагогов «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Кошелева Елена Викторовна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО, 72ч.), Лепетан Ирина Сергеевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО, 72ч.), Бойко Светлана Владимировна (ОО «Учитель»), Терещенко Елена Анатольевна, Пономарева Татьяна Валерьевна

В учебном году прошли педагогическую аттестацию воспитатели Бражникова Наталья Игоревна на соответствие занимаемой должности (СЗД), Носенко Татьяна Сергеевна, Лепетан Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель Терещенко Елена Анатольевна с присвоением высшей квалификационной категории.

В ДОО постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для ДОО. Демонстрировался уровень профессионализма следующих педагогов: Пономаревой Т.В. (открытый просмотр занятия по краеведению (региональный компонент), Носенко Т.С. (открытый просмотр занятия «Моя большая и малая Родина»), инструктор по ФК Бойко С.В. (открытый просмотр занятия по физической культуре «Цветок здоровья»), Сергина О.В. (открытое занятие в подготовительной к школе группе для учителей начальных классов) апрель

В период с 14 ноября по 22 ноября 2024 года, был проведен внутрисадовый этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2025 году». В конкурсе приняли участие 6 педагогов: Носенко Т.С., Пономарева Т.В., Абилямеджитова Л.Ф., Бражникова Н.И.,

Абдукаримова Г.С., Бойко С.В. Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Педагогам ДОУ предоставили возможность продемонстрировать свое мастерство, талант, опыт, открыть новые секреты педагогической профессии. Конкурс прошел в спокойной доброжелательной обстановке. Победителем внутрисадового этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2025 году» стала воспитатель Носенко Татьяна Сергеевна.

В период с 1 по 15 декабря 2024 года, был проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году на базе МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка». Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Наш детский сад представила воспитатель Носенко Татьяна Сергеевна, которая продемонстрировала свое мастерство, талант, опыт в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми». Педагогом было проведено занятие «Моя большая и малая Родина». По итогам оценивания жюри Татьяна Сергеевна стала призером муниципального этапа (2 место).

25 сентября 2024 года, заведующий детского сада Семенюкова Л.А., приняла участие в ежегодном Форуме педагогических работников дошкольного образования Республики Крым, который состоялся в г. Судак.

В течение учебного года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование», во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Воспитатели Носенко Т.С., Лепетан И.А., приняли участие в Крымском фестивале педагогических инициатив. (Сертификаты участников, Приказ КРИППО № 1769 от 19.11.2024)

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

1.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, выставки совместного детско-родительского творчества. В течение года проводились групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни открытых дверей, посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы не проводились с целью обеспечения безопасности

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://skazka.eduds.ru/> и сообществе в

VK <https://vk.com/public205297286>, а также в родительских чатах образовательной платформы «Сферум» в приложении «VK Мессенджер».

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.6 Работа ДОУ с социумом поселка

МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

Раздольненский районный Дом культуры

МБУК «МЦКД и БО» (Раздольненская библиотека)

Многие мероприятия проходят совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району. Также в детском саду были проведены мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС.

2 апреля 2025 года, в рамках мероприятий по преемственности в работе со школой, в подготовительной к школе группе «Божья коровка» прошло открытое занятие для учителей МБОУ «Раздольненская школа- лицей №1» и МБОУ «Раздольненская школа- гимназия №2». Воспитатель первой категории Сергина Оксана Васильевна, представила интегрированное занятие. Вся работа с детьми была направлена на закрепление знаний, привитие интереса к учебе, познавательной деятельности, воспитанию умения слушать и четко выполнять задания, развитие внимания, усидчивости. Также учителя начальных классов посетили подготовительную к школе группу «Матрёшки» (воспитатель Абдуллаева Г.Э.) и провели беседу «Что такое школа?». Учителя рассказали ребятам о школе, о том, какие предметы они будут изучать, как проходят уроки и перемены, какие правила нужно соблюдать в школе.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Таблица №9

Ф. И ребенка	Название группы	Название конкурса	Результат (место)
Картавая Виталина	Старшая группа «Светлячок», воспитатель Абдукаримова Г.С.	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», октябрь 2024	призер
Кокоркин Олег			призер
Коробов Гордей			сертификат
Сичевский Ярослав			призер
Тулакова Виктория			призер
Хайрединов Амир			призер
Юртмазов Шевкет			призер
Видельская Варвара	Старшая группа «Ладушки», воспитатель Носенко Т.С.	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
Воронкин Илья			призер
Гирниченко Семен			призер
Драпатый Константин			призер
Зубрилова Евгения			призер
Креминский Илья			призер
Кривоносенко Игорь			победитель
Ковальчук Алиса			призер
Марченко Екатерина			призер
Менаджиев Азиз			призер

Олексюк Кира			призер
Сидякин Глеб			призер
Саловатов Марат			призер
Тюпа Евгения			призер
Ямяк Анастасия			призер
Бочарников Тамерлан	Подготовительная к школе группа «Божья коровка»	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
Коломойченко Максим			призер
Лыхина Маргарита			призер
Погомий Полина			победитель
Шевченко Маргарита			победитель
Абдукаримов Эмин	Подготовительная к школе группа «Матрешки»	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Сертификат участника
Шиловский Михаил	Старшая группа «Затейники»	«Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык», 15 октября	Сертификат участника
Грекало Максим	Старшая группа «Затейники»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта», октябрь, 2024г.	Диплом за успешное прохождение
Тупалова Регина Чепак Михаил Абашкин Дмитрий	Группа компенсирующего вида «Радуга»	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», оркестр детских музыкальных инструментов, ноябрь 2024г.	1 место
Погомий Полина Проданчук Алиса	Подготовительная к школе группа «Божья коровка»	Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся в ОО «Здоровое питание- основа процветания» (муниципальный этап) ноябрь, 2024	Призер Призер
Абдукаримов Эмин	Подготовительная к школе группа «Матрешки»	Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся в ОО «Здоровое питание- основа процветания» (муниципальный этап), ноябрь	Победитель
Грекало Максим	Старшая группа «Затейники»	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», ноябрь 2024	Диплом за успешное прохождение

Бабенко Мария Тулакова Виктория Картавая Виталина Абибуллаева Мавиле Кузнецова Каролина Аблякимова Эмилия Грекало Максим	Старшая группа «Светлячок»	Всероссийский творческий конкурс «В мире футбола», декабрь, 2024г.	1 место
Амбарцумян Тигран Говдяк Кирилл Джеляев Муслим Кокоркин Олег Сичевский Ярослав Эминов Эрвин		Всероссийский творческий конкурс «В мире футбола», декабрь, 2024г.	2 место
Абдукаримов Эмин	Подготовительная к школе группа «Матрешки»	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) номинация: Рисунок, декабрь 2024 г.	
Олексюк Кира	Старшая группа «Ладушки»	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) номинация: Рисунок, декабрь 2024 г.	
Видельская Варвара	Старшая группа «Ладушки»	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) номинация: Рисунок, декабрь 2024 г.	
Юдин Степан	Старшая группа «Затейники»	IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап) номинация: Стихотворение, декабрь 2024 г.	
Бадурова Асие Кокоркин Олег Картавая Виталина	Старшая группа «Светлячок»	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Номинация «Изобразительное искусство», январь- апрель 2025г.	3 место 2 место 3 место
Проданчук Алиса	Подготовительная к	Муниципальный этап	1 место

Ковальская Алина Кормакова Яна	школе группа «Божья коровка»	Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Номинация «Изобразительное искусство», январь- апрель 2025г.	2 место 3 место
Абдукаримов Эмин	Подготовительная к школе группа «Матрешки»	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Номинация «Изобразительное искусство», январь- апрель 2025г	1 место
Воронкин Илья Драпатый Константин	Старшая группа «Ладушки»	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Номинация «Изобразительное искусство» , январь- апрель 2025г	1 место 2 место
Сорговский Михаил Коломойченко Максим Погомий Полина Свисева Ирина Шевченко Маргарита Полищук Илья	Подготовительная к школе группа «Божья коровка»	Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Направление «Декоративно – прикладное творчество» , январь- апрель 2025г	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место участие
Видельская Варвара Тюпа Евгения Олексюк Кира Кривоносенко Игорь Седякин Глеб		Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Направление «Декоративно – прикладное творчество» , январь- апрель 2025г	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Михайловский Михаил Погомий Никита, Воликова Анна		Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Направление «Декоративно – прикладное творчество» ,	2 место 2 место участие

		январь- апрель 2025г	
Коробов Гордей Винник Богдан Абибуллаева Мавиле Сичевский Ярослав Бабенко Мария		Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея». Направление «Декоративно – прикладное творчество» , январь- апрель 2025г	Участие 3 место 3 место участие участие
Воспитанники старшей группы «Затейники»		VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Воспитанники средней группы «Звёздочки»		VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Варвара Видельская	Старшая группа «Ладушки»	VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Детский вокальный ансамбль «Ладушки»	Старшая группа «Затейники»	VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Воспитанники 2-х групп	Подготовительная к школе группа «Божья коровка» и «Матрёшки»	VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Вокальная группа «Раздольненские звёздочки»		VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Сорговский Михаил	Подготовительная к школе группа «Божья коровка»,	VI районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	Диплом 1 степени
Креминский Илья Соловатов Марат	Старшая группа «Ладушки»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей», муниципальный этап, май 2025г.	
Картавая Виталина Гафаров Ильяс	Старшая группа «Светлячок»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»,	1 место 2 место

Абибуллаева Мавиле Амбарцумян Тигран Бадурова Асие Коробов Гордей Тулакова Виктория Винник Богдан Кузнецова Каролина Сичевский Ярослав Абдуллаева Арзы Кокоркин Олег		муниципальный этап, май 2025г	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
Гусаева Алла Абдурафиева Ясмينا Коробов Демьян Чеканова Кира Шевцов Владислав Аблаев Гордей Чонкай Алия Боровик Миша	Средняя группа «Капельки»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей», муниципальный этап, май 2025г.	2 место 2 место 1 место 2 место Участник 1 место 1 место
Погомий Никита Михайловский Михаил Новокрещина Ирина	Старшая группа «Затейники»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей», муниципальный этап, май 2025г	2 место 1 место 3 место
Аремеско Анастасия	Средняя группа «Звёздочки»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей», муниципальный этап, май 2025г	2 место
Гафаров Эльдар Аблямитов Эмир	Подготовительная к школе группа «Матрёшки»	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей», муниципальный этап, май 2025г	2 место 3 место
Креминский Илья Саловатов Марат	Старшая группа «Ладушки»	Республиканский конкурс ри	2 место 2 место

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ, своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками, нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем. В 2024/2025 учебном году было приобретено следующее оборудование: игрушки на все группы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры различной тематической направленности, канцтовары для детей на 13 групп, детский спортивный инвентарь в спортивный зал, музыкальное оборудование в музыкальный зал, методические пособия.

В течение года приобретались посуда, бытовая химия. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков. соответствии с планом ФХД проведены закупки продуктов питания, заключены договора на вывоз мусора, получение электроэнергии, водоснабжение, подключения пожарной сигнализации к МЧС, технического обслуживания видеонаблюдения и ПС.

Выводы по итогам года: анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства

педагогических кадров, участию в общественной жизни поселка, выполнению основной образовательной программы МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

1.8 Цели и задачи работы ДОУ на 2025/2026 учебный год.

На основании результатов анализа деятельности Учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Создание благоприятной речевой среды, способствующей активному развитию коммуникативных навыков и грамотной речи у детей.
2. Укрепление здоровья детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни и развитие физических качеств.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в вопросах соблюдения санитарно-эпидемиологических требований СанПиН для создания оптимальных условий для развития и воспитания детей.
4. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» для успешного развития и воспитания детей.

РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Аттестация педагогических работников

1.	Обобщить и познакомить с нормативно- правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2025	Старший воспитатель Умерова Н.Г.	
----	--	---------------	-------------------------------------	--

Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

№	Ф.И.О	Должность	Предыдущая аттестация	Аттестация-2026
1.	Пискарева Венера Ремзиевна	воспитатель	декабрь, 2021г., высшая категория	Подтверждение
2.	Абукаримова Гулизар Серановна	воспитатель	декабрь, 2021г., первая категория	Высшая категория
3.	Пономарева Татьяна Валерьевна	воспитатель	Апрель, 2021г., высшая категория	Подтверждение
4.	Бойко Светлана Владимировна	Инструктор по ФК	декабрь, 2021г., высшая категория	Подтверждение
5.	Подорожная Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	декабрь, 2021г., высшая категория	Подтверждение
6.	Иванова Вита Николаевна	Педагог- психолог	-	Высшая категория

2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников

С целью повышения теоритического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО следующих воспитателей:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Последние курсы повышения квалификации	Отметка о выполнении
1.	Бражникова Наталья Игоревна	воспитатель	2023, диплом	
2.	Сухораб Анастасия Александровна	воспитатель	2023, диплом	
3.	Умерова Нияра Ганиевна	Ст.воспитатель	2023, март	

4.	Пискарева Венера Ремзиевна	воспитатель	2023, март	
5.	Сергина Оксана Васильевна	воспитатель	2023, март	

2.3. Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: Подбор видов деятельности в рамках учебного года работы над методической темой Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение 2025/2026 года	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию	в течение 2025/2026 года	Старший воспитатель Воспитатели	

2.4. Темы по самообразованию педагогов

№	Содержание работы	Ответственные
1.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Умерова Н.Г.
2.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Абдукаримова Г.С.
3.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Абильмеджитова Л.Ф.
4.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»	Бойко С.В.
5.	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Бражникова Н.И.
6.	«Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира»	Демчук Е.В.

7.	«Роль сенсорного развития в формировании познавательной активности дошкольников»	Сергина О.В.
8.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному возрасту»	Кошелева Е.В.
9.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Лепетан И.А.
10.	«Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников»	Пискарева В.Р.
11.	«Формирование произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста»?	Иванова В. Н.
12.	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Пономарева Т.В.
13.	«Использование инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками»	Подорожная Н.Л.
14.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	Селимова О.Р.
15.	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»	Сухораб А.А.
16.	Развитие мелкой моторики рук дошкольников	Олексюк И.В.
17.		Менаджиева З.Р.
18.		Бачерикова
19.		

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Педагогические советы				
1.	Педсовет №1 «Организация работы ДОУ на 2025/2026 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025/2026 учебный год. План проведения: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2025/2026 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ: - Годовой план работы на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. - Приложений к годовому плану, - Рабочих программ специалистов, - Годового учебного плана и графика, - Расписания занятий - Режима пребывания детей в детском саду - Комплексно-тематического планирования (темы недель) на 2025/2026 уч.год и др. - Программу обучения воспитанников основам антитеррористической безопасности. - План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда на 2024/2025 учебный год - План санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий 4. Знакомство педагогов с Программой просвещения родителей 5. Решение педагогического совета. 6.. Разное	август	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	Педсовет №2 «Формы и методы работы по речевому развитию дошкольников» План проведения 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность речевого развития в дошкольном возрасте. Краткий теоретический обзор. 3. Обзор современных форм и методов работы по речевому развитию детей.	ноябрь	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	

	4. Практические рекомендации и обмен опытом педагогов. 5. Обсуждение и ответы на вопросы. 6. Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»		Воспитатели Учитель-логопед	
3.	Педсовет № 3: «СанПиН и детский сад: создаем безопасную и здоровую среду» Цель: Обновить знания педагогов о требованиях СанПиН к организации деятельности ДОУ, выявить проблемные зоны и разработать план мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий и обеспечению безопасности воспитанников. 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность соблюдения требований СанПиН в ДОУ. Ответственность каждого сотрудника за обеспечение безопасности и здоровья воспитанников. 3. Презентация «Основные требования СанПиН к организации деятельности ДОУ» (старший воспитатель). 4. Деловая игра «Найди нарушение» 5. Итоги тематического контроля «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в ДОУ в соответствии с СанПиН» 6. Разное	Февраль	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
4.	Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым за 2025год.	апрель	Заведующий Семенюкова Л.А.	
5.	Педсовет №5 Тема: «Подведение итогов работы деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год» 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2025/2026 учебный год 3. Итоги диагностики уровня развития воспитанников. Отчеты воспитателей об итогах учебного года, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах	май	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст. воспитатель Умерова Н.Г. Воспитатели Специалисты	

	воспитательно- образовательной работы. 4. Анализ заболеваемости за 2025/2026 учебный год. 5. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Медсестра Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
3.2. Семинары				
1.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Обучение детей дошкольного возраста пересказу. Технология Л. В. Лебедевой»	январь	Пискарева В.Р. Воспитатели	
2.	Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	
3.3. Методические часы				
1.	Результаты мониторинга развития воспитанников.	Сентябрь-май	Воспитатели групп раннего возраста	
2.	Методическое обеспечение реализации образовательных программ.	октябрь	Старший воспитатель	
3.	Предшкольная подготовка: организация образовательного процесса.	январь-февраль	Старший воспитатель	
3.4. Открытые просмотры				
1.	Открытый просмотр занятия по развитию речи в старшей группе. Пересказ произведения.	октябрь	Пискарева В.Р.	
2.	Открытый просмотр занятия по физической культуре	январь-февраль	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
3.	Показ открытых занятий в подготовительных группах для учителей	апрель	Воспитатели Абдукаримова Г.С. Носенко Т.С. Пономарева Т.В.	
4.	День открытых дверей	последняя пятница месяца	воспитатели	
3.5. Консультации				
1.	«Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог Иванова В.Н.	

3.	«Самообразование воспитателя: планирование и организация»	сентябрь	Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
4.	«Аттестация педагогических работников: подготовка и прохождение»	октябрь	Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
5.	«Развитие связной речи у дошкольников»	ноябрь	Учитель-логопед Подорожная Н.Л	
6.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий.	ноябрь	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
7.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования	октябрь- ноябрь	Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
8.	Использование художественной литературы в речевом развитии дошкольников.	декабрь	Учитель-логопед Подорожная Н.Л.	
9.	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	январь	Педагог- психолог Иванова В.Н.	
10.	«Организация двигательной активности детей в течение дня»	февраль	Инструктор по ФК Бойко С.В.	

3.6. Мастер-классы

1.	Мастер - класс «Развитие речи дошкольников посредством развивающих игр В. В. Воскобовича»	Октябрь- ноябрь	Воспитатель Абдукаримова Г.С.	
----	---	--------------------	-------------------------------------	--

3.7. Методические недели

1.	Неделя безопасности дорожного движения	3-я неделя сентября	Воспитатели	
2.	Неделя психологии «Планета детства»	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Неделя здоровья.	1-я неделя апреля	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Педагог-психолог	
5.	Безопасность ребенка в быту	май	Воспитатели	

3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду

1.	Смотр по подготовке групп: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
----	---	----------	--	--

	подвижных игр, паспорта групп.			
2.	Мастерская добрых дел «Белый цветок – радость добрых дел». Подарки своими руками	сентябрь	Воспитатели	
3.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели	
4.	Конкурс детских рисунков ««Мой родной край»	октябрь	Воспитатели	
5.	Смотр- конкурс среди педагогов «Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте»	ноябрь	Воспитатели	
6.	Выставка рисунков «Мамин день»	март	Воспитатели	
7.	Выставка рисунков «День Победы»	май	Воспитатели	
3.9. Акции				
1.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Воспитатели	
2.	Акция «Защитим животных»	октябрь	Воспитатели	
3.	Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы)	ноябрь	Воспитатели	
4.	Акция ««Ёлочка – зелёная иголочка»	декабрь	Воспитатели	
5.	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»	март, 2026	Воспитатели	
6.	Акция «Зажги синим»	апрель, 2026	Воспитатели	
7.	Акция «Окна Победы», «Стена памяти»	май, 2026	Воспитатели	
3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня				
1.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2026»	Ноябрь-декабрь	Отдел образования	
2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели	
4.	VII районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного возраста «Как хорошо на свете без войны»	май	На базе нашего детского сада	

5.	Республиканский спортивный фестиваль «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Июнь	Инструктор по ФК	
3.11. Передовой педагогический опыт.				
1.	Опыт работы по речевому развитию.	Декабрь.	Воспитатель Пискарева В.Р.	
3.12. Работа творческой группы				
1.	Обсуждение и утверждение плана творческих групп на 2025/2026 учебный год.	В течение года	Члены творческой группы	
2.	Отчеты членов творческой группы на первое и второе полугодие	Январь Май	Члены творческой группы	
3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)				
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	
3.14. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО				
1.	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
2.	Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
3.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
4.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

4.1. Систематический контроль				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра	
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель	
4.2. Оперативный контроль				
1.	Своевременность и длительность утренней гимнастики. Своевременность и длительность проведения занятий. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней) Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур Своевременность и длительность приёма пищи, сервировки стола. Своевременность проветривания помещения. Санитарное состояние в целом.	Сентябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
2.	Сервировка столов во время приёма пищи. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. Одежда детей на физкультурных занятиях. Проведение занятий специалистами детского сада. Мытье игрушек. Санитарное состояние в целом.	Октябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
3.	Индивидуальная работа педагогов с детьми Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании Проведение утреннего приёма детей. Календарное планирование работы в группах. Санитарное состояние групп.	Ноябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	

4.	Выполнение режима прогулки. Подготовка и проведение режимных моментов Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Подготовка педагогов к занятиям. Санитарное состояние группы в целом.	Декабрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
5.	Техника безопасности в группах. Состояние документации воспитателей. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. Своевременность проветривания помещений. Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями. Организация стендовых консультаций для родителей по организации семейного чтения. Санитарное состояние группы в целом.	Январь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
6.	Выполнение режима прогулок Культурно- гигиенические навыки во время приёма пищи. Своевременность и длительность утренней гимнастики. Организация дежурства детей. Своевременность и длительность проведения занятий. Санитарное состояние помещения в целом.	Февраль	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
7.	Своевременность доставки пищи в группу. Двигательный режим детей в течение дня. Соблюдение питьевого режима. Индивидуальная работа с детьми. Одежда детей на физкультурном занятии. Подготовка и проведение родительских собраний Санитарное состояние помещения	Март	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	

8.	Своевременность и продолжительность прогулки. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. Подготовка педагогов к занятиям. Культурно- гигиенические навыки детей при раздевании/ одевании. Санитарное состояние помещения в целом.	Апрель	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
2.9	Образовательная деятельность специалистов с детьми. Дежурство детей по столовой. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. Своевременность проветривания помещений. Санитарное состояние помещения в целом.	Май	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
4.3. Фронтальный контроль				
1.	Анализ работы педагогов с документацией: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе (справка)	Октябрь, 2025	Старший воспитатель	
2.	Реализация ОО ДО по ФОП ДО	В течение года		
3.	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность (справка)	Апрель-май 2026 г.	Старший воспитатель	
4.4. Тематический контроль				
1.	«Готовность кабинетов и групп к началу учебного года»	сентябрь	Старший воспитатель	

2.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
3.	«Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в ДОУ в соответствии с СанПиН»	Февраль	Старший воспитатель	
4.5 Внутренняя система оценки качества образования				
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель	
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	1 раз в квартал	Медработник	
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Мероприятия в рамках преемственности				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе, экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе. 2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и	Сентябрь		

	эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: читать литературные произведения на школьную тематику; проводить беседы о школьной жизни; знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; организовывать сюжетно-ролевые игры на «школьную тематику». 3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.	в течение года		
2.	Круглый стол для педагогов МБДОУ, родителей и учителей 1. Перспективы работы по дошкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений. 2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования. 3. Организовать консультации для учителей: «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»; «Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности», «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ» 4. Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов на тему: «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».	Сентябрь октябрь- ноябрь март- апрель		

3.	Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); Систематически оформлять в течение года информационные стенды для родителей; Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе».	Ноябрь в течение года	Педагоги подготовительных к школе групп	
5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью				
1.	Общее родительское собрание на тему «Растем вместе: основные направления работы детского сада в 2025/2026 учебном году»	октябрь	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	Общее родительское собрание на тему «Итоги 2025/2026 учебного года и организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь – Май	Воспитатели групп	
4.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемное, оперативное.	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты	
5.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	В течение года	Воспитатели	
6.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра	
7.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
9.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз. руководители	
10.	День открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующий	

11.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатели Специалисты	
13.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Администрация ДОУ	

5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий Педагог-психолог	
2.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Сентябрь	Ст. воспитатели Педагог-психолог	

5.4. Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата	Группа	Отметка о выполнении
1.	«Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»	сентябрь	Первая младшая группа	
2.	«Развиваем речь играя: потешки, песенки и пальчиковые игры»	декабрь		
3.	«Роль двигательной активности в развитии малыша»	март		
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май		
5.	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»	сентябрь	Вторая младшая группа	
6.	«Книга - лучший друг: роль чтения в развитии речи»	декабрь		
7.	«Подвижные игры дома и на прогулке: весело и полезно»	март		
8.	«Мы выросли»	май		
9.	«Задачи обучения и воспитания детей на учебный год»	сентябрь	Средняя группа	

10.	«Развитие связной речи: учимся рассказывать»	декабрь		
11.	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: заботимся о здоровье позвоночника и стоп»	март		
12.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	май		
13.	«Что должен знать ребенок в 5-6 лет»	сентябрь	Старшая группа	
14.	«Речевые игры и занятия дома: как сделать обучение интересным и эффективным»	декабрь		
15.	«Спорт в семье - здоровая нация: личный пример родителей»	март		
16.	«Подошел к концу учебный год»	май		
17.	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи образовательно-воспитательной работы»	сентябрь	Подготовительная к школе группа	
18.	«Развитие речи перед школой: на что обратить внимание»	декабрь		
19.	«Здоровье - это важно: готовимся к школьным нагрузкам»	март		
20.	«А вы готовы в первый класс?»	май		
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)				
1.	Совместный праздник «День здоровья»	Сентябрь-октябрь	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
2.	Конкурс совместного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	декабрь	Старший воспитатель Умерова Н.Г. Воспитатели	
3.	Конкурс совместного творчества «В мире сказок» (номинации: «Иллюстрация к сказке» и «Поделка по мотивам сказки»)	март	Старший воспитатель Умерова Н.Г. Воспитатели	

5.6. Работа ДОУ с социумом поселка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» районный Дом культуры: проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ	В течение года	Администрация МБДОУ д/с № 5 МБУК «МЦКД и БО» районный Дом культуры	
	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» районная библиотека: проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения 1. Своевременный медицинский осмотр детей. 2. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3. Вакцино- профилактика детей ДОУ согласно календарю прививок	В течение года	Медицинская сестра	
3.	МБОУ ДО «МУПК имени А.М. Данилина »»: проведение экскурсий, участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель	
4.	ГБУ РК «ЦСО Раздольненского района» Республики Крым	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Взаимодействие с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района	В течение года	Старший воспитатель	
6.	ГИБДД: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Укрепление материально – технической базы д/с: - инвентаризация материальных ценностей; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно Постоянно В соответствии со сметой	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии по срокам; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	В течение года	Заведующий хозяйством	
3.	Работа по благоустройству территории МБДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	Апрель – ноябрь в течение лета	Заведующий хозяйством Дворник	
4.	Мероприятия по ремонту МБДОУ	июнь – август	Заведующий хозяйством	
5.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ: - прохождение медосмотра	Постоянно	Медицинская сестра	

	работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ. Соблюдение требований новых санитарных правил СанПиН по питанию и новых гигиенических нормативов в 2025/2026 учебном году.			
6.1. Собрания трудового коллектива				
1.	Собрание №1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. Правила трудового распорядка. Положение по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	Август-сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Собрание №2 О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. О выполнении требований СанПиН к организации детского питания в ДОУ. О соблюдении ППБ, подготовка учреждения к проведению новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий Медицинская сестра Заведующий хозяйством	
3.	Собрание №3 Обсуждение плана на летний оздоровительный период (июнь-июль-август). Безопасность во время проведения ремонтных работ. Благоустройство и озеленение территории МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий Завхоз Дворники Медицинская сестра	

6.2. Совещание при заведующем

1.	Обеспечение организованного начала учебного года: Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала Подготовка и проведение тарификации Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Подготовка и проведение групповых родительских собраний Подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
2.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников Профилактика травматизма Результаты работы по БЖД Деятельность аттестационной комиссии ДОУ Утверждение сценариев и графиков проведения осенних утренников	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
3.	Результативность контрольной деятельности: Состояние работы по предупреждению детского травматизма Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Выполнение распоряжений, приказов Организационные вопросы	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
4.	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

	воспитанников; профилактика травматизма. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 год			
5.	Организационные вопросы Организация питания детей в ДОУ.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Завхоз	
6.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Подготовка к утренникам 8 Марта Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организационные вопросы.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
7.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима: выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Март	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
8.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Об организации субботника по очистке территории. Организация работы в пред- и праздничные дни Утверждение сценариев и графиков проведения выпускных утренников	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
9.	Организация летней оздоровительной работы Укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений Организационные вопросы	Май	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ГИБДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель
7.	Создание и дополнение в группах уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8.	Круглый стол «Обучение детей по ПДД в совместной деятельности детей и педагогов»	декабрь	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение НОД в соответствии с темой	В течение года	Воспитатели
4.	Неделя безопасности дорожного движения (НОДы, беседы, выставки, досуги)	Вторая неделя сентября	Воспитатели
5.	Проведение минуток безопасности	Ежедневно	Воспитатели
6.	Организация подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
2.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
3.	Включение вопросов по ПДД в групповые и общесадовые родительские собрания	В течение года	Воспитатели

4.	Консультация и консультации в онлайн-клубе для родителей по дорожной безопасности на сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям в ДОУ		Заведующий
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях организованных отделом ГИБДД		

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Изучение и доведение нормативно-правовой базы по ПБ в РФ до сотрудников	август	Заведующий
2.	Назначение ответственного за пожарную безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий
3.	Проведение инструктажей по ПБ с регистрацией в журнале инструктажей	1 раз в квартал	Ответственный за ПБ
4.	Проверка технической исправности электропроводки	Еженедельно	Заведующий хозяйством
5.	Проведение практического занятия по отработке плана эвакуации	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6.	Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий с установлением обязательного дежурства работников во время их проведения	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
8.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	август	Заведующий хозяйством
9.	Проведение проверки, перезарядки огнетушителей	август	Заведующий хозяйством
10.	Организация хранения красок, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей	В течение года	Заведующий хозяйством
11.	Контроль состояния эвакуационных проходов	1 раз в месяц	Ответственный за ПБ
12.	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный за ПБ
13.	Контроль соблюдения противопожарного режима работниками	В течение года	Ответственный за ПБ
14.	Разработка рекомендаций по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса по пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
16.	Изготовление наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
17.	Разработка картотек загадок, дидактических игр, подвижных игр по ПБ	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Систематическое проведение бесед по		Воспитатели

	пожарной безопасности		
2.	Проведение тематических НОД по ПБ		Воспитатели
3.	Обсуждение проблемных ситуаций		Воспитатели
4.	Чтение художественных произведений по пожарной безопасности		Воспитатели
5.	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности		Воспитатели
6.	Практические занятия по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации		Воспитатели
7.	Проведение викторин на тему пожарной безопасности		Воспитатели
8.	Развлечение «Как Незнайка в пожарные готовился».		Инструктор по ФК Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация: «Если пожар возник, то...»	Октябрь	Воспитатели
2.	Памятка «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели
3.	Беседы «Что читать детям о пожарной безопасности», «Опасные предметы в вашем доме»	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общесадовых родительских собраниях	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и их родителей.	Октябрь Май	Ответственный за ПБ Воспитатели

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Неделя здоровья.	1 неделя апреля	Воспитатели Инструктор по ФК
3.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Заведующий
4.	Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины- лучшие друзья»	февраль	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
8.	Неделя «Безопасность в быту».	1 неделя мая	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период: информации для родителей (инструкции); беседы с детьми.	Май- июнь	Воспитатели

Режим дня
МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» для разных возрастных групп.
с 10 часовым пребыванием детей (холодный период)

Режимные мероприятия	1.5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей (термометрия) на воздухе, игры, взаимодействие с семьей.	7.30–8.10	7.30–8.10	7.30–8.15	7.30–8.20	7.30–8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры. Подготовка к занятиям.	8.50-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10- 9.20 9.20-9.30 перерыв 9.30-9.40 подгруппы, индивид-е	9.00–9.15 9.15-9.25 перерыв 9.25-9.40	9.00–9.20 9.20- 9.30 перерыв 9.30-9.50	9.00–9.25 9.25-9.35 перерыв 9.35-10.00 10.00-10.10 перерыв 10.10-10.35	9.00–9.30 9.30-9.40 перерыв 9.40-10.10 10.10-10.20 перерыв 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.20	9.40-10.30	9.50-10.30		
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.30	10.40-12.10	10.40-12.10	10.45-12.25	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	12.10-12.20	12.10-12.20	12.25-12.35	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.20-12.50	12.20-12.50	12.35-13.05	12.50-13.05
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00	12.50-15.10	12.50-15.10	13.05-15.10	13.05-15.10
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.15-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.45-16.20	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30

Режим дня
для разновозрастной группы компенсирующей направленности «Радуга»
на 2025/2026 учебный год (холодный период)

Режимные мероприятия	4-7 лет
Прием и осмотр детей (термометрия) на воздухе, игры, взаимодействие с семьей.	7.30–8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.50
Игры. Подготовка к занятиям.	8.50-9.00
Занятия.	9.00–9.20 9.20- 9.30 перерыв 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.10-15.25
Полдник	15.25-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
на летний оздоровительный период

Режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	разновозрастная группа компенсирующей направленности
Прием и осмотр детей , утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (на воздухе), дежурство	7.30–8.10	7.30–8.20	7.30–8.15	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.15
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15–8.25	8.20-8.30	8.20-8.30	8.15–8.25

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–8.50	8.25-8.50	8.30–8.50	8.30–8.50	8.25-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.05	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.05
Прогулка - совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, экскурсии, инд. работа, развлечения, труд, экспериментирование, соревнования, досуг, воздушные, солнечные процедуры	9.10-11.10	9.10-11.20	9.05-12.00	9.00- 12.00	9.00-12.00.	9.05-12.00
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.50	10.35-10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10–11.40	11.20–12.00	12.00–12.20	12.00–12.25	12.00-12.30	12.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.10	12.00–12.30	12.20–12.50	12.25–13.00	12.30-13.00	12.20–12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон с использованием музыкотерапии и сказкотерапии.	12.10-15.20	12.30-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.45-15.55	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-15.55
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка	15.50-17.30	15.50-17.30	15.55-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	15.55-17.30
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

План работы медицинского работника на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оздоровительная работа				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Адживела Э.Ф.	
2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Адживела Э.Ф.	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Адживела Э.Ф.	
Санитарно-просветительская работа				
1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: «Профилактика респираторных заболеваний, коронавирусной инфекции» «Предупреждение кишечных инфекций»; «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Адживела Э.Ф.	
Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Адживела Э.Ф.	

2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей.	Сентябрь	Адживела Э.Ф	
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
5.	Проведение обследования детей на педикулез.	1 раз в 10 дней	Адживела Э.Ф	
6.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями.	В течение года	Адживела Э.Ф	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
8.	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра.	Сентябрь	Адживела Э.Ф	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках.	По мере необходимости	Адживела Э.Ф	
10.	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима.	Сентябрь, январь	Адживела Э.Ф	
11.	Строгий контроль за приемом в ДООУ детей, которые болели кишечными инфекциями.	В течение года	Адживела Э.Ф	

**План
обеспечения антитеррористической безопасности на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
3.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору, заведующий хозяйством.
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	в течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по антитеррору МБДОУ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.	постоянно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
8.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп

2.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
3.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ.	в течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**План работы
школы молодого специалиста на 2025/2026 учебный год**

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Старший воспитатель	
	Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы Организация образовательного процесса в ДО. Ведение документации группы: Заполнение табеля посещаемости Заполнение карт адаптации» Мониторинг Самообразование педагога Портфолио педагога Заполнение протокола родительского собрания	Знакомство с нормативными документами, ОП ДО и с документацией группы	Старший воспитатель	
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	Старший воспитатель	
	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	Старший воспитатель	
	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	инструктор по физической культуре	
Ноябрь	Консультация «Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Практикум «Проверьте свою грамотность».	Старший воспитатель	
	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация «Что такое предметно-развивающее пространство»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей	Старший воспитатель	

		среды.		
Декабрь	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель	
Январь	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	Старший воспитатель	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	Старший воспитатель	
Февраль	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Организация режимных моментов	Анализ организации и проведения режимных моментов	Старший воспитатель	
	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразия игр.	Старший воспитатель	
Март	Посещение занятий опытных педагогов, анализ занятий	Просмотр ОД с последующим анализом	Старший воспитатель	
Апрель	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	Старший воспитатель	
Май	Консультация «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель	

**Перспективный план курсовой переподготовки педагогических кадров МБДОУ
«Раздольненский детский сад №5 «Сказка»**

№	Ф.И.О.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Семенюкова Людмила Александровна							
2.	Умерова Нияра Ганиевна	19.02-12.03.2020 (72 ч)						
3.	Абдукаримов Гулизар Серановна	д/о	01.02- 12.02.2021			31.01- 20.02.2024г.		
4.	Пискарева Венера Ремзиевна	07.04-28.04.2020 (72ч)			29.03- 19.04.2023г.			
5.	Сергина Оксана Васильевна	15.04-15.05.2020, 72						
6.	Терещенко Елена Анатольевна						11.06.2025 72ч. . г.Азов	
7.	Иванова Вита Николаевна			07.11-18.11.22 (72ч.)	Диплом психолога			
8.	Водяницкая Наталья Андреевна			07.11-18.11.22 (72ч.)				
9.	Пономарева Татьяна Валерьевна	18.11-01.12.2020			72 часа КРИПО		11.06.2025 72ч. г.Азов	
10.	Носенко Татьяна Сергеевна		17.02.- 11.03.2021 (72ч)			28.02-21.03. 2024.		
11.	Абильмеджитова Левиза Февзиевна		29.11- 10.12.2021			28.02-21.03. 2024.		
12.	Подорожная Наталья Леонидовна				ОО «Учитель- инфо»72 ч			
13.	Лепетан Ирина Анатольевна			17.10-28.10.22 (72ч.)				
14.	Шехаметова Идарье Эскендеровна	Окончила КИПУ				д/о		
15.	Бойко Светлана Владимировна			14.11-25.11.22 (72ч.)				
16.	Кошелева Елена Викторовна			12.12.-23.12.22 (72ч.)				
17.	Селимова Озлет Рафиковна			12.12-16.12.22 (36ч.)	18.10-30.10.2023 ОО «Учитель- инфо»,72 ч			
18.	Бражникова Наталья Игоревна				Диплом, 23.06.23			
19.	Сухораб Анастасия Александровна				диплом			
20.	Погомий Анна Николаевна				ДПО 23.06.23			д/о
21.	Демчук Елена Владимировна					ДПО, 10.01.2024		
22.	Абибуллаева Лена Усмановна				ДПО			д/о
23.	Мензатова Лемара Бахтияровна							
24.	Олексюк Ирина Владимировна					ДПО, 1008 час 2024 год		
25.	Менаджиева Зульфие Равкатовна							
26.	Бачерикова Елена Владимировна							

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» на 2020-2026 учебные годы

№	Ф.И.О.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Семенюкова Людмила Александровна							
2	Умерова Нияра Ганиевна			высшая				
3.	Абдукаримова Гулизар Серановна		первая					
4.	Пискарева Венера Ремзиевна		высшая					Подтвержд.
5.	Сергина Оксана Васильевна		СЗД			первая		
6.	Терещенко Елена Анатольевна	высшая					высшая	
7.	Иванова Вита Николаевна							
8.	Водяницкая Наталья Андреевна	СЗД		первая				д/о
9.	Пономарева Татьяна Валерьевна		высшая					Подтвержд.
10.	Носенко Татьяна Сергеевна		СЗД		первая		высшая	
11.	Абильмеджитова Левиза Февзиевна					первая		
12.	Кошелева Елена Викторовна			СЗД				
13.	Лепетан Ирина Анатольевна				первая		высшая	
14.	Подорожная Наталья Леонидовна		высшая					Подтвержд.
15.	Бойко Светлана Владимировна		высшая					Подтвержд.
16.	Погомий Анна Николаевна							
17.	Бражникова Наталья Игоревна				диплом		СЗД	
18.	Селимова Озлет Рафиковна				первая			
19.	Сухораб Анастасия Леонидовна				диплом			
20.	Шехаметова Идарье Эскендеровна	КИПУ					д/о	
21.	Демчук Елена Владимировна							
22.	Абибуллаева Ленара Усмановна						д/о	
23.	Мензатова Лемара Бахтияровна						д/о	
24.	Олексюк Ирина Владимировна					ДПО, 2024		
25.	Менаджиева Зульфие Равкатовна							
26.	Бачерикова Елена Владимировна							

**План работы заведующего хозяйством
МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» на 2025/2026 учебный год.**

№ п/п	Наименование хозяйственной деятельности	Срок исполнения	Отметка о исполнении
1	Подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации к отопительному сезону.	Сентябрь 2025 г.	
2	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь 2025г., Апрель 2026г	
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС	Сентябрь 2025г., Май 2026г.	
4	Проведение повторного инструктажа по охране труда с техническим и обслуживающим персоналом по видам работ	Согласно графика	
5	Проведение инструктажей (вводный, первичный) по пожарной безопасности и первичного по ОТ с вновь принятыми сотрудниками ДОУ	В течении года	
6	Проведение инструктажей (вводный, повторный, целевой) по пожарной безопасности сотрудниками ДОУ	Согласно графика	
7	Визуальный осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушители) ТО огнетушителей	Ежеквартально Июнь 2026г.	
8	Проведение ТО внутренних пожарных кранов и рукавов	Сентябрь 2025г. Апрель 2026г.	
9	Осмотр зданий и сооружений	Сентябрь 2025г. Апрель 2026г.	
10	Подписка периодической печати	Октябрь- ноябрь 2025г.	
11	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь- ноябрь 2025г.	

12	Подача заявок на заключение договоров с обслуживающими организациями и их заключение	Декабрь 2025г.	
13	Организация техники безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь 2025г.	
14	Осмотр и очистка воздухопроводов	Декабрь 2025г.	
15	-Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) -фитосанитарных обследований	Постоянно 1 раз в 2 недели с апреля по октября	
16	Замена перегоревших ламп.	По мере необходимости	
17	Закупка моющих средств и выдача моющих средств.	Постоянно	
18	Передача показаний счетчиков и выписка счетов с актами выполненных работ: - холодной воды и водоотведения, электроэнергии, вывоз ТКО; - тепла	1 раз в месяц Октябрь 2025г.- Апрель 2026г.	
19	Подготовка летнего водопровода	Апрель- 2026 г.	
20	Побелка бордюров, деревьев	Май 2026 г.	
21	-Разбивка цветников , высаживание рассады и деревьев	Апрель-май 2026 г.	
22	Покраска оборудования на участках. Промывка системы отопления, проверка манометров.	Апрель – Август 2026 г. Июль 2026г.	
23	Проведение дератизации и дезинсекции.	Май 2026г.	
24	Замена песка в игровых песочниц	Май 2026г.	
25	Косметический ремонт в ДОУ	июль – август 2026г.	
26	Замена битой посуды.	По мере необходимости	
27	Осуществление заказов на приобретение мебели,	При наличии	

	спортивного инвентаря, инструментов и др.	финансировании	
28	Измерение параметров электрической сети и электрооборудования	Июль 2026г.	
29	Техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители) лицензированной организацией	Июнь 2026г.	
30	Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования	Июль 2026г.	
31	Обработка в дезинфекционной камере матрац, подушек и одеял	Июль 2026г.	
32	Контроль за состоянием сантехнического оборудования.	Ежедневно	
33	Составление актов списания и постановка на учет поступающих материальных ценностей.	По мере израсходования и поступления	
34	Списание основных средств	По мере износа	
35	Проверка состояния запасных выходов.	Ежедневно	
36	Обход территории.	2 раза в день (утро, вечер)	
37	Контроль за работой АПС (автоматической пожарной сигнализации)	Постоянно	
38	Составление плана работы на новый учебный год. - Работа по благоустройству территории - Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Август 2026	

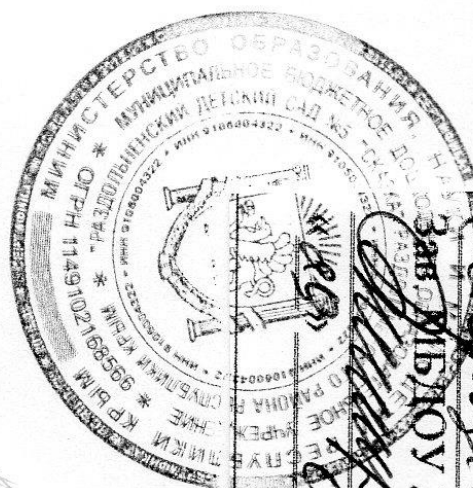
План работы специалиста по охране труда на 2025/2026 учебный год

№п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в работе комиссии по подготовке и приемке учреждения к 2025/2026 учебному году.	август	Специалист по охране труда
2.	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по охране труда.	2 раза в год	Специалист по охране труда, председатель профсоюзного комитета
3.	Проверка своевременности проведения инструктажей по охране труда на рабочих местах (просмотр журналов регистрации проведения инструктажей на рабочем месте).	1 раз в полугодие	Специалист по охране труда
4	Принимать участие в разборе жалоб и заявлений, связанных с условиями и безопасностью труда, проводить консультирование работников по вопросам охраны труда.	по мере поступления жалоб и обращений	Специалист по охране труда
5.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Специалист по охране труда
6.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
7.	Проверка обеспечения работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
8.	Проведение учебных эвакуаций с работниками.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
9.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Специалист по охране труда
10.	Контроль за выполнением санитарно-дезинфекционного режима в учреждении и в период эпидемии гриппа	по мере необходимости	Специалист по охране труда
11.	Контроль в зимнее время за отсутствием на карнизах крыши сосулек, нависающего льда и снега.	зимний период	Специалист по охране труда
12.	Контроль за состоянием запасных и эвакуационных выходов, подвальных помещений	1 раз в квартал	Специалист по охране труда
13.	Организация месячника безопасности в учреждении	1 раз в год	Специалист по охране труда
14.	Участие в работе комиссии расследованию несчастных случаев на производстве	по мере необходимости	Специалист по охране труда
15.	Проверка проведения инструктажей при проведении массовых мероприятий	по плану проведения мероприятий	Специалист по охране труда
16.	Составление плана работы на следующий год	декабрь	Специалист по охране труда

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим _____ 2025 года, ознакомлены:

[illegible]



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

421 лист

Зав. МБДОУ №5 «Сказка»

Минишвили А. Семеновна

2024 г.

