

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЛЕНДИН С ОРФЕИКОВА Е. М.

Документ отправлен на официальный сайт: zlobotaxi.ru
Учрежденный на основании общегородского учреждения
**УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ПОМОГАЮЩИМИ СПОСОБНОСТАМИ"**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГА
СИМФЕОПОЛИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Документ создан в 14.05.2018 г.
Действует до 14.05.2028 г. 13:38

Ключ проверки: 03E8C19645A831B2F0AC1D7E809520

К АООП НОО для обучающихся с
лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1, утверждённой приказом МБОУ
«С(К)ОШ «Злагода» от 29.08.2025 № 247

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 29.08.2025 № 6)

**УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
от 29.08.2025 № 247**

ПРИНЯТ
управляющим советом
МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 25.08.2025 № 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья «Злагода» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, **формируется** в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (в ред. от 17.07.2024);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант МБОУ«С(К)ОШ «Злагода» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен федеральный учебный план Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Учебный план предусматривает десятилетний или тринадцатилетний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант в два или три этапа: 1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы; 2-й этап: 5 – 9-й классы; 3-й этап: 10-12-й классы.

Обучение в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» ведется на русском языке.

1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим

организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3732 часа.

2-й этап – 5 – 9 –й классы:

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-9-х классах – 30 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5066 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3-й этап – 10 – 12 –й классы:

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-12- х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части,

формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-12-х классах – 30 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 3 учебных года будет составлять 3060 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.

2-й этап – 5 – 9 –й классы:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Физическая культура.
7. Технология.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» в 5 - 9 классах класс делится на две группы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, и имеющимися кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями.

3-й этап – 10 – 12–й классы:

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Естествознание.
3. Человек и общество.
4. Физическая культура.
5. Технология.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» 10 класс не делится на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1). На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов:

- «Мир природы и человека» во 2 - 4 классах (по 1 часу) для более прочного усвоения явлений окружающего мира;
- «Труд (технология)» во 2 - 4 классах (по 1 часу) с целью расширения практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- курс «Уроки грамотея» во 2 – 4 –х классах (по 1 часу) с целью развития навыков грамотного письма посредством игровых и практических приёмов устной и письменной коммуникации.

2). На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня начального общего образования отражён в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

2-й этап – 5 – 9 –й классы

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1). На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов:

- «Математика» в 5 – 6 классах (по 1 часу) с целью развития математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности;
- «Адаптивная физическая культура» в 5 – 9 классах (по 1 часу) с целью развития физической активности и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03.

2). На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6 - 8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка рефератов, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Для учащихся 5 класса, которые имеют нарушения речи, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3 – 5 учащихся. Учитель-логопед работает с 18-20 детьми, имеющими речевые недостатки.

3-й этап – 10 –12-й классы

Контингент обучающихся 11-х и 12-х классов в 2025/2026 учебном году отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1). На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов:

- Русский язык в 10 классе (1 час) с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствования навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.
- Литературное чтение в 10 классе (1 час) для совершенствования навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.
- Математика в 10 классе (1 час) с целью закрепления умений и навыков применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

2). На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 3,5 часа – для 10 – 12 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка рефератов, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, и Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - I вариант.

1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы

В 1-м классе форма промежуточной аттестации без отметок, используется качественная оценка усвоения образовательной программы без

фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся во 2 - 4-х классах проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах - годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка (по курсу «Уроки грамотея» - безответочная).

2-й этап – 5 – 9 –й классы

Промежуточная аттестация обучающихся в 5 - 9-х классах проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации в 5 – 9-х классах - годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка.

3-й этап – 10 –12-й классы

Промежуточная аттестация обучающихся в 10 классе проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации в 10 классе - годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация = годовая отметка.

4. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

1 доп., 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ¹	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознан ие	Мир природы и человека	2	2	1+1	1+1	1+1	10
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7

	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	2	2	1+1	1+1	1+1	10
Итого		21	21	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: -курс «Уроки грамотея»		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внекурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
-логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
-ритмика		1	1	1	1	1	5
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	3	3	3	13
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		8	8	9	9	9	43
Всего		29	29	32	32	32	154

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**
1 доп., 1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 ¹	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознан ие	Мир природы и человека	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразитель ное искусство)	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технология	Труд (технология)	66	66	68	68	68	336
Итого		693	693	748	748	748	3630
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе: -курс «Уроки грамотея»</i>							
		-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с		693	693	782	782	782	3732

действующими санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):	198	198	204	204	204	1008
-логопедические занятия	99	99	102	102	102	504
-ритмика	33	33	34	34	34	168
-развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеклассной деятельности	66	66	102	102	102	438
Итого на реализацию курсов внеклассной деятельности	264	264	306	306	306	1446
Всего	957	957	1088	1088	1088	5178

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4+1	4+1	3	3	3	19
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествозна- ние	Природоведе- ние	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6

	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внекурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
-коррекционные занятия		5	5	5	5	5	25
-ритмика		1	1	1	1	1	5

Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	9	9	9	9	9	45
Всего	38	39	39	39	39	194

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**
5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	170	170	102	102	102	646
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Рисование (изобразитель	68	-	-	-	-	68

	ное искусство)						
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		986	1020	1020	1020	1020	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внекурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
-коррекционные занятия		170	170	170	170	170	850
-ритмика		34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности		102	102	102	102	102	510
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		306	306	306	306	306	1530
Всего		1292	1326	1326	1326	1326	6596

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

10 класс

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю	Всего

	предметы	10	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Литературное чтение	1+1 2+1	2 3
Математика	Математика Информатика	1+1 1	2 1
Человек и общество	Основы социальной жизни Этика Обществоведение	2 1 1	2 1 1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	15	15
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия):		6	6
Другие направления внеурочной деятельности		3	3

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	9	9
Всего	39	39

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**
10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		10	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Литературное чтение	102	102
Математика	Математика	68	68
	Информатика	34	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68
	Этика	34	34
	Обществоведение	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Технология	Труд (технология)	510	510
Итого		1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных		-	-

<i>отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	1020	1020
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия):	204	204
Другие направления внеурочной деятельности	102	102
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	306	306
Всего	1326	1326