ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 16.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Боброва Наталия Михайловна
Действителен с: с 13.05.2026, 11:25
Действителен до: до 06.08.2027, 11:25
Ключ подписи: 6DF4CD200F6E6E4106A605DEDA1150B9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

РАССМОТРЕНА На заседании ШМО учителей начальных классов Протокол от 27.08.2026 г. № 3	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Карплюк 28.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя от 28.08.2026 г. № 312

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«Познай себя»

для обучающихся 3 классов

г. Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА «Познай себя»	2
3.	ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КРУЖКА «Познай себя	3
4.	МЕСТО КРУЖКА «Познай себя» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «Познай себя»	4
6.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
7.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности кружка «Познай себя» предназначена для НОО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебной авторской программы «120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов)». Книга для учителя. - 4-е изд., стер.- М.: «Ось-89», 2008.-272с.; ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА «Познай себя»

В соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся предложенная программа направлена на развитие познавательной сферы школьников. Познавательное развитие обеспечивает основу успешности школьного обучения.

Программа построена на реализации принципа системной дифференциации, определяющего ведущий механизм психологического развития. Применительно к развитию детской психики четко сформулировано положение, состоящее в том, что естественный ход развития познавательной деятельности детей начинается с глобально-диффузного отражения действительности и постепенно переходит ко всё более расчлененным и дифференцированным её формам. Эффективное преодоление глобальности и недифференцированности детской психики рассматривается как факт психического и, в частности, умственного развития детей. Способом же расчленения их чувствительных впечатлений выступает всестороннее развитие процессов анализа, под которым мы понимаем выделение в объекте различных сторон, свойств, связей и отношений, и соответствующих их форм синтеза.

Данная программа формирует развитие когнитивных умений. Когнитивные умения сформированы на конкретном содержательном материале в рамках данной развивающей программы и представляющие собой по сути психологическую основу обучения, достаточно эффективно применяются учащимися по отношению к различному учебному материалу, обобщённым показателем чего является повышение среднего балла школьной успеваемости.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КРУЖКА «Познай себя»

Цель: формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путём целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза, которая создаёт основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.

Задачи:

1. Формирование навыков эмпатии и сопереживания.
2. Развивать навыков рефлексии, способности к самоанализу, умения отвечать за свои поступки.
3. Повышать уровень самоконтроля в ходе общения.
4. Формировать умение добиваться успеха без соперничества.
5. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
6. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Коррекционные цели:

1. Сопровождение детей с ОВЗ в освоении основной образовательной программы НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальная адаптация.

2. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
3. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).
4. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи.

МЕСТО КРУЖКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 ч. в год для каждого 3 класса из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов – 34 ч.
Продолжительность занятия - 40 мин.
Возрастная группа: 9-10 лет.
Наполняемость группы: 12–17 обучающихся.
Формы занятий: игры, беседы, групповая работа, обмен мнениями, результаты опроса участников образовательных отношений, собственные наблюдения педагога, театральные этюды, тестирования.
Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.
Формы подведения итогов:
- промежуточная аттестация – практическое занятие;
- итоговый контроль – тестирование.

Программа кружка внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Реализация рабочей программы данного учебного курса внеурочной деятельности предусматривает дистанционное обучение.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «Познай себя»
3 класс 34 часов

Тема 1**. Введение в психологию общения (4 часа)**

Вводная часть включает в себя знакомство с элементарными понятиями психологии общения, коммуникативные упражнения и введение в курс программы.

Тема 2. **Психология отношений (9 часов)**

Раздел учит обучающихся осознавать причины своих ссор, развивать экспрессивные способности, умение действовать согласовано. Даёт представление о содержании понятий «конфликт» и «контакт», содействует осознанию качеств эффективного взаимодействия. Учит понимать разницу между тем, как воспринимает себя сам учащийся и как его воспринимают другие. Раздел также поможет формированию у обучающихся опосредованного запоминания, т.е. использования для запоминания вспомогательных средств, в том числе знаков-символов. Научит анализу, синтезу, обобщению, абстрагированию, установлению закономерностей, формированию логических операций.

Тема 3. **Сокровища и тайны дружбы (8 часов)**

Раздел знакомит с содержанием понятия «дружба», развивать навыки совместной деятельности. Развивает навыки взаимодействия и сотрудничества в команде. Развивает стремление к самопознанию, помогает увидеть сходные черты у разных людей и осознать важность этого сходства для общения, содействует осознанию своего сходства с другим, развивает умение учитывать мнения разных людей. Помогает учащимся осмыслить ценность дружеских отношений, осознать качества, присущие

другу. Способствует развитию взаимопонимания, показывает ценность уникальности и индивидуальности каждого человека.

Тема 4. **Поддержка в общении (4 часа)**

Раздел знакомит обучающихся с понятием «комплимент» и его значимости для поддержания комфортных взаимоотношений. Развивает навыки оказания психологической поддержки, помогает осознать и раскрыть в общении собственные достижения и способности. Помогает осознать отношение к ним других людей и способствует получению опыта самопринятия и принятия других.

Тема 5. **Сочувствие и сопереживание (4 часа)**

Раздел ориентирует обучающихся на осознание роли эмоций в общении, содействует осознанию смены своих эмоций и собственного влияния на эмоции других в ходе общения, расширяет эмоциональный словарь общения учащихся. Развивает умение понимать эмоции других людей, выражать свои эмоции. Формирует способность к сопереживанию и сочувствию.

Тема 6. **Диагностика эмоциональной и познавательной сферы (5 часов)**

Итоговая диагностика по развитию познавательных процессов, а также эмоциональной сферы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Познай себя»

Личностные

- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха видах деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» осознание ответственности человека за общее благополучие.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- развивать творческие способности;

Предметные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практичес-кие работы	
1.	**Введение в психологию общения**	4		4	https://ok.ru/video/6352995627 **psychlib.ru**›
2.	**Психология отношений**	9		9	http://c-psy.ru/ **psychlib.ru**›
3.	**Сокровища и тайны дружбы**	8		8	http://c-psy.ru/ **psychlib.ru**›
4.	**Поддержка в общении**	4		4	http://c-psy.ru/ **psychlib.ru**›
5.	**Сочувствие и сопереживание**	4		4	https://ok.ru/video/2119333712309 **psychlib.ru**›
6.	**Диагностика**	5		5	**psychlib.ru**›
	Итого	**34**	**1**	**34**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. 1000 весёлых загадок для детей. М.: ООО Издательство «АСТ», 2003.
2. Н.П. Локалова 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов) Часть 2. Материалы к урокам психологического развития. -4-е изд., стер. -М.: Ось-89, 2008. -160 с.
3. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. М.,1985.
4. Винокурова Н.К. Сборник тестов и упражнений для развития наших творческих способностей. Серия «Магия интеллекта». М., 1995.
5. Батова А.С. Графический диктант// Начальтная школа, 2003, № 9.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Хуторской, А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? : пособие для учителя [Текст] / А. В. Хуторской. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 383

2. Гин С.И. Мир логики: методическое пособие для учителя начальной школы. М.: «Вита-Пресс»,2003.

3.Заика Е.В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся//Вопросы психологии, 1990, №6.

4. Когнитивное обучение: современное состояние иперспективы/ Отв.ред. Т. Галкина, Э. Лоарер. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 1997.

5. Н.П Локалова 90 уроков психологического развития младших школьников. Книга для учителя начальных классов. М.: «Луч», 1995.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://www.igraemsa.ru/ онлайн платформа детских игр. Главная цель сайта – развитие логики и формирование познавательного интереса

2. https://chudo-udo.info/ детский развивающий сайт «Чудо-Юдо». Упражнения поразвитию логики

3. https://www.yaklass.ru/p — образовательная платформа «Я-класс». Интересен сайт тем, что материал подобран таким образом, чтобы способствовать развитию у ребенка саморегуляции и силы волы

4. http://www.elfikacka3ka.ru/ сайт сказкатерапии, который полезен и учителям и родителям.

5. http://www.nachalka.com Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы

6. http://c-psy.ru/ Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения»

7. Подборка психологических мультфильмов для детей:

8. https://ok.ru/video/1620254788232 Просто так

9. https://ok.ru/video/6352995627 Птички на проводе

10. https://ok.ru/video/1756445413721 Билет без места

11. https://ok.ru/video/2119333712309 Маска счастья

12. https://yandex.fr/video/preview?filmId=3840553061848991235&text=психологические+мультики+со+смыслом+для+школьников Сила позитива

13. https://youtu.be/IGuTHCsVinQ Позитив

14. https://youtu.be/i0V9hcIliFk Сила мысли. Загадки подсознания.