



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская
средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023_№346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинец
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П.Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа повнеурочной
деятельности «Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию»**

Для 11 класса

Новосельское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» систематизирует и конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, рассчитана на 68 часов. В современных условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена.

Цель курса: совершенствовать методику преподавания обществознания при подготовке учащихся к ЕГЭ

Задачи курса:

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Содержание курса включает

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является пробный экзамен.

. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

1. Систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

Проявлять компетентность, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и

семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (5 ч)

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел II. Человек в обществе. (15 ч)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

Раздел III. Общество как мир культур. (12 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и

духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

Раздел IV. Право. (28 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Практические занятия. (8 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Часы	Электронные ресурсы	Мероприятия по учебному предмету, направленные на решение задач воспитания
1	Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 https://100ballnik.com/котова-лискова-егэ-2023-обществознание-о/	Сентябрь: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Октябрь: • 1 октября: День пожилых людей; • 5 октября: День Учителя; • 4 октября: День защиты животных; • Третье воскресенье октября: День отца; • 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь: • 4 ноября: День народного единства. Декабрь: • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; • 6 декабря: День Александра

				<p>Невского;</p> <ul style="list-style-type: none"> •9 декабря: День Героев Отечества; •10 декабря: День прав человека; •12 декабря: День Конституции Российской Федерации; •27 декабря: День спасателя <p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 января: Новый год; •7 января: Рождество Христово; •25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); •27 января: День снятия блокады Ленинграда. <p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •2 февраля: День воинской славы России; •8 февраля: День русской науки; •21 февраля: Международный день родного языка; •2 –23 февраля: День защитников Отечества. <p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> •8 марта: Международный женский день; •18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. <p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> •12 апреля: День космонавтики. <p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 мая: День весны и труда; •9 мая: День Победы; •24 мая: День славянской письменности и
--	--	--	--	--

				<p>культуры.</p> <p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •июня: Международный день защиты детей; •5 июня: День эколога; •6 июня: Пушкинский день России; •12 июня: День России; •22 июня: День памяти и скорби; •27 июня: День молодежи. <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> •8 июля: День семьи, любви и верности. <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> •22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; •23 августа: День воинской славы России
2	Раздел II. Человек в обществе.	15	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f41cf62</p> <p>https://100ballnik.com/котова-лискова-егэ-2023-обществознание-0/</p>	
3	Раздел III. Общество как мир	12	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f41cf62</p> <p>https://100ballnik.com/котова-лискова-егэ-2023-обществознание-0/</p>	

	культуры .		k.com/котова- лискова-егэ- 2023- обществознание -о/	
4	Раздел IV . Право.	28	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f41cf62 https://100ballni k.com/котова- лискова-егэ- 2023- обществознание -о/	
5	Практиче ские занятия.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f41cf62 https://100ballni k.com/котова- лискова-егэ- 2023- обществознание -о/	
	Итого	68		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель,
2. .Единый государственный экзамен . Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр.
3. ЕГЭ: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, .
- 4 Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение
5. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен»
- 6.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <https://100ballnik.com/котова-лискова-егэ-2023-обществознание-о/>