ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023 - 2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнегорского района Республики Крым, 297100, п.Нижнегорский, ул. Придорожная,д. 3 тел. +79788625977 ; адрес электронной почты- nizhnegorsk.os.2@nijno.rk.gov.ru ;

1.2.Тема инновационного проекта: Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым

Цель инновационного проекта: разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественнонаучной компетентности, приобщению к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, привитию обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду образовательных организаций Республики Крым, повышение творческой активности педагогических работников.

1.3 ***Руководитель региональной инновационной площадки:*** Возгрина Наталья Александровна, заместитель директора

1.4 ***Научный руководитель (консультант):*** не имеется

1.5 ***Срок реализации проекта (программы):*** 5 лет (2020-2025 гг.)

1.6 ***Отчет утвержден на педагогическом совете МБОУ «Нижнегорская школа № 2», протокол № 12 от 20.06.2024 г.***

2.Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Этап основной

2.1. Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):

1) ***Орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:*** *методический совет (приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки»;*

2) ***анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);***

Инновационная деятельность в МБОУ «Нижнегорская школа № 2» проводится с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30 июня 2021 года);
- Порядок признания образовательных учреждений и их объединений региональными площадками, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.11.2016 г. № 3756 (с изменениями),

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

-Положение о «Курчатовских классах»;
-Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
-Положение об учебном проекте;
- приказ №525 от 22.09.23 «О реализации региональной инновационной площадки в 2023/24г»;
-приказ № 611 от 30.11.2022 г. « Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности »;
- Положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ;
-учебный план для «Курчатовских классов на 2023-20234 гг. для 7-А , 8-А кл.»(утв.приказом №487 от 31.08.2023 г);
-план внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (утв.приказом №487 от 31.08.2023 г);
-рабочая программа внеурочной деятельности модульного междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» (утв.приказом №487 от 31.08.2023 г)

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Для реализации задач, поставленных при реализации инновационного проекта в годовой план МБОУ»Нижнегорская СОШ№2» на 2023/2024 учебный год на октябрь 2023 г. был запланирован и проведён педагогический совет на тему «Организация инновационной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» на котором рассматривались вопросы о значении инновационной деятельности, как условии формирования профессиональной компетентности педагогов школы , о влиянии обучения в Курчатовском классе на развитие школьников .

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность(индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

нет

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями на данном этапе не организованны.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации.

Информация о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО имеется, обновляется 1-2 раза в месяц,
https://school2-nizhnegorsk.ru/local/page/obr_deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost

/выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Выступление директора школы Толмача А.П. на августовской педагогической конференции в 2023 г на тему «Организация инновационной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта
(*в строгом соответствии с календарным планом*)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Август 2023	-	-
2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»	- приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки в МБОУ»; - положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБОУ «Нижнегорская школа № 2»; - положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижнегорская школа № 2». Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в части, касаемой «Курчатовского класса»	-	-
3.	Создание банка методических, наглядно– дидактических пособий, подбор литературы.	Банк методических пособий в стадии создания.	-	-
4.	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в проекте «Курчатовский класс» на 2023/2024 учебный год	В рамках ШМО естественно-математического цикла(протокол)	-	-
5.	Проведение педсовета по теме: «Организация инновационной	В сентябре 2023 г. проведён педагогический совет.	-	-

	деятельности: опыт, проблемы, перспективы»			
6.	Круглый стол «особенности реализации учебных программ Курчатовский класс» для 7 класса	В стадии разработки по срокам реализации до августа 2023 г.	-	-
7.	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к инновационной деятельности.	В течении учебного года родителям проводились консультации в дистанционном формате в родительских чатах.	-	-
8	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Сентябрь 2023		
9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	По графику проведения олимпиад		
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников .	По графику проведения олимпиад		
11	Методическое совещание «Результаты обучения и адаптации обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем».	Октябрь 2023		
12	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь 2023		
13	Мастер-классы, открытые занятия, посвященные Всемирному дню науки для обучающихся МБОУ «Нижнегорская школа № 2»	Мастер-класс и открытое занятие были проведены в марте и мае 2024 г Участие в региональном этапе конкурса посвященному Всемирному дню науки в номинации рисунок и эссе	-	-

14	Участие в мероприятиях,посвященных дню рождения физика, академика И.В. Курчатова	Проведение викторины, «И.В.Курчатов – покоритель атома» (открытый урок, 8 класс, уч.физики), тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик».		
15	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Приняли участие		
16	Мероприятия ко Дню российской науки	Февраль 2024		
17	Неделя естественных наук	Март 2024		
18	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	Март 2024,приняли участие		
19	Участие в онлайн секциях и интерактивных вебинарах всероссийской дистант-школы «Научно-технологические лидеры будущего» (российская научно-социальная программа «Шаг в будущее»)	Приняли участие	-	-
20	Проведение научно- практической конференции среди учащихся 7-8 классов	Проведена научно- практической конференции среди учащихся 7-8 классов(март 2024 г)		
21	Проведение мониторинга метапредметных результатов обучающихся	Поведено входное и итоговое тестирование учещихса 7-а,8-а классов(сентябрь,май)		
22	Республиканская научная конференция «Научные чтения им. И. В. Курчатова»	Приняли участие		
23	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение	В течение года		

	сайта информацией о реализации проекта			
24	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Март 2024		
25	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам 3 четверти, учебного года, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Март 2024		
26	Итоговое тестирование	Май 2024		

2.2.1. **Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	**Фактически полученные продукты ИД**
Обеспечение проекта нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Разработаны локальные акты: - приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об открытии региональной инновационной площадки в МБОУ»; - положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБОУ «Нижнегорская школа № 2»; - положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижнегорская школа № 2».
Программа «Формирование цифровой компетентности педагогов».	Срок исполнения август 2025 г.
Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.	Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.
Учебный план «Курчатовского класса» (7-8 кл.)	Учебный план «Курчатовского класса» (7-8 кл.)
Рабочие программы учебных предметов «Биология», «География», «Математика» , «Физика».	Рабочие программы учебных предметов «Биология», «География», «Математика» , «Физика».
Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности	Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности
Контрольно-измерительные материалы	Контрольно-измерительные материалы

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия	Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	Кол-во участников *(педагоги/обуч-ся/родители/ социальные партнеры)*	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*
Республиканская научная конференция «Научные чтения им. И. В. Курчатова»	региональный	2 обучающихся	1)Дудля Григорий,ученик 7-а, класса,тема «Изучение влияния экологических факторов на видовое разнообразие и возможности плодоношения грибов степного Крыма» 2)Трофименко Денис,ученик 7-а класса,тема «Архимедова сила»	3место участник
Семинар-практикум для образовательных организаций-участниц республиканской инновационной площадки Проект «Курчатовский класс» «Совершенствование предметных м метопредметных компетенций в области оборудования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»	региональный	1 педагог	слушатель	
Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей Республики Крым «Импульс»	региональный	7 учащихся	Направление: химия, биология, физика, живопись	

2.2.3 Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) **иназвание мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во присутствующих**	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**
Нет			

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) **и название мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**ФИО, должность участников** *(педагоги/обуч-ся/родители/социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Результативность**	**Организационное и/или научно-методическое сопровождение** *(учреждение, ФИО сопровождающего, должность)*
Участие в фестивале «Наука вокруг нас»	Региональный	Коваленко Альберт 7-а класс Эмурлаева Эльзара 7-а класс Эмурлаева Гузель 7-а класс Беликова Мария 8-а класс	Рисунок Рисунок Рисунок	диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника	Измайлова Е.Ю, учитель математики
Конкурс «Шаг в науку»	Муниципальный,	Нафиева Алие 7-а класс	Проектная работа по теме «Геометрические фигуры в моём доме»	Призёр муниципального этапа,	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Усеинова Реяна 7-а класс	литературное чтение	победитель	Богун Т.В., учитель литературы
Конкурс школьных музеев	Муципальный	Эмурлаева Эльзара 7-а	номинация экскурсовод	победитель	Тефикова Г.Б. учитель крымскотатарского языка

Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 7-а класса		диплом победителя 3 чел, сертификат участника 2 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада по математике(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 7-а класса, 8-а класса		дипломы 5 чел, грамоты 3 чел дипломы 3 чел, грамоты 2 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада по шахматам(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 7-а класса		дипломы 1 чел, грамоты 2 чел, сертификаты 3 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	учащиеся 7-а класса, 8-а класса		дипломы 13 чел, грамотыбчел, сертификаты 7 чел дипломы 6 чел, грамоты 8 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	учащиеся 7-а класс		4 ученика(результатов нет)	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Трофименко Дени с-7 кл Усеинова Р. 7 кл Ковтун Д-8 кл.		победитель по физике; призер по географии призер по химии	Процко Ж.В. Кривчикова Л.Н. Адаманов У.М.

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций *– 0*

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень 0*
- ✓ *Всероссийский уровень 25*
- ✓ *Региональный уровень -4*
- ✓ *Муниципальный уровень-10*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень 0 Всероссийский уровень 0 Региональный уровень 9 Муниципальный уровень 2

Другое _____

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, *процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга. Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).*

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) *не менее 3-х*	**Пути решения**	**Итог** (*затруднение устранено, не устранено, работа продолжена*)
Недостаточно методической литературы.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Недостаточно оборудования для реализации проекта.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Включение родителей в активную деятельность по проекту	Разработка мероприятий для совместной деятельности детей и их родителей. Персональные приглашения на проводимые мероприятия по теме проекта.	Работа продолжается.

2.2.4. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Вывод: задачи на данном этапе (реализация проекта) реализованы. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Разработана и апробируется модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии , географии , математики ,физики. Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности.

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	**ование, ученая степень (при наличии), ученоезвание (при наличии)**	**Функционал специалиста в проекте**
Толмач Александр Павлович	директор МБОУ «Нижнегорская школа № 2»	Осуществление общего контроля и руководства инновационным проектом, руководство деятельностью коллектива, анализ ситуации и внесение корректив.
Возгрина Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов, анализ и оценка эффективности программы.
Измайлова Елена Юрьевна	Классный руководитель 7-а курчатовского класса, учитель математики	Разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Богун Татьяна Владимировна	Классный руководитель 8-А курчатовского класса, учитель литературы	Разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Терешко Лариса Васильевна	Учитель биологии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Процко Жанна Владимировна	Учитель физики	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Кривчикова Лариса Николаевна	Учитель географии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количествоучастников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	7	
Учащиеся (воспитанники)	43	
Родители	43	
Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта	93	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

-во педагогов чел. / % отобщего количества	**Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)**	**Тема курсов, семинаров и т.п.**	**Место прохождения курсов,семинаров и т.п.**	**Срок прохождения**
17% от общего числа педагогов МБОУ. 70% членов рабочей группы	Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г.Симферополь,	С 12.10.2022 г. по 14.10.2022 г.

Руководитель ОО **Толмач А.П.**

Научный руководитель (консультант) **Возгрина Н.А.**

Приложение

1. Оценка достижений предметных и метапредметных результатов

Мониторинг успеваемости учащихся 7-а класса

	2021-2022уч. год			2022-2023			2023-2024		
предмет	**Качест.%**	**Успев %**	**Ср.бал**	**Качест.%**	**Успев %**	**Ср.бал**	**кач %**	**усп%**	**ср.бал**
Биология	68	100	3,9	64	100	3,82	76	100	4
Математика	66	100	3,8	68	100	3,83	62	100	3,8
География	84	100	4	86	100	4,11	66	100	3,8
Физика							45	100	3,5

Анализ итогов успеваемости учащихся по математике, биологии , географии позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню.

Динамика успеваемости учащихся 8-а класса

	2021-2022уч. год			2022-2023			2023-2024		
предмет	**Качест.%**	**Успев %**	**Ср.бал**	**Качест.%**	**Успев %**	**Ср.бал**	**кач%**	**усп%**	**ср.бал**
Биология	62	100	3,8	61	100	3,72	85	100	3,9
Математика	46	100	3,6	44	100	3,56	45	100	3,6
География	42	100	3,7	39	100	3,5	70	100	3,8
Физика				44	100	3,39	65	100	3,7

Анализ итогов успеваемости учащихся позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню, наблюдается рост качества успеваемости

Имеет место стабильность уровня обученности знаний

2. Оценка эффективности реализации проекта

Вывод: оценка эффективности реализации проекта выполнена на основе рефлексивной и оценочной деятельности (экспертная оценка, взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка) обучающихся. В процессе реализации проекта обучающимися были выполнены нормированные процедуры, необходимые на каждом этапе прохождения проекта: формулирование проблемы, овладение определенными навыками

проектирования, проведение диагностики, выработка программы и плана деятельности. По данным диаграммы, обучающиеся повысили уровень производства проектного продукта. Отмечается повышение уровня творческого потенциала, способность доводить начатое до конца, ответственность, что в свою очередь привело к личностному росту обучающихся. Помимо этого во время проведения коллективных мероприятий произошло сплочение ученического коллектива, что способствовало улучшению межличностных отношений.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
71%	83%	94%

3.Участие в проектно-исследовательской деятельности обучающихся

2020-2021	2021-2022	2022-2023
28%	39%	46%

Вывод: для вовлечения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность необходимо создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно будут приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать у себя исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и системное мышление. Активизации учащихся в проектно-исследовательской деятельности способствует систематическое проведение Открытой школьной конференции «**Наука вокруг нас** » среди обучающихся Курчатовских классов, победители и призеры которой представляют ОО на конкурсах исследовательских работ разного уровня.