



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа»
Муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Медведевская средняя школа»

_____ Л.А.Шаховская
« 26 » 08 2022г.
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медведевская
средняя школа» _____ Е.В.Симоненко
приказ № 380 от

« 29 » 08 2022

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании методического
объединения учителей начальных классов

Руководитель МО _____ Е.А.Дюскина
протокол № 4 от
« 26 » 08 2022г.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
для обучающейся с тяжелой степенью умственной отсталости по
Здоровью и основам безопасности жизнедеятельности
на 2022/2023 учебный год
8 класс
Калинина Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы образования учащихся с тяжелой умственной отсталостью для 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2009 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования № 373 от 06.10.2009»;

3. Региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

4. школьный план по индивидуальному обучению МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2020/2021год;

5. Положение о структуре и разработке рабочей программы для специального (коррекционного) обучения.

Количество часов в год: 34; по 1 часа в неделю.

Цели программы:

Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Задачи программы:

- Формировать элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно;
- формировать культурно-гигиенические навыки, выполняемые вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы;
- познакомить ребенка с первичными элементарными представлениями о здоровье и здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности.

Традиционные методы обучения:

1. Обучение проводится в игровой форме.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентации и видеоматериалы.

Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учеником используются частично и применяются только в сочетании с выше перечисленными методами.

Активные методы обучения: деловые игры, драматизация, театрализация.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предполагается то, что учащиеся будут знать:

- Основные правила гигиены;
- правила безопасного пользования туалетом;
- правила поведения в помещении и на улице.

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- Определять и узнавать пожароопасные предметы (спички, зажигалки) и соблюдать правила безопасного обращения с огнеопасными предметами.
- Применять правила безопасного поведения на улице, в природе.
- Выполнять элементарные инструкции учителя.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебной темы	Основные изучаемые вопросы	Основные виды учебной деятельности по каждой теме
Гигиена (16ч.)	Основные правила гигиены тела и жилища. Основы здорового образа жизни.	Выполнение заданий по образцу, по примеру учителя, с помощью пиктограмм и картинок совершение ритуалов гигиены
Кухня (5ч.)	Правила безопасного поведения на кухне	Выделять продукты среди других предметов, накрывать на стол, называть предметы мебели, отличать безопасные и опасные приборы.
Твоя безопасность (13ч.)	Распознавание ребенком опасных ситуаций.	Описывать транспорт, называть вид и назначение транспорта, различать дорожные знаки.

3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебных часов по рабочей программе
1	Гигиена	16
2	Кухня	5
3	Твоя безопасность	13
Итого		34

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечания
	План	Факт		
Гигиена (16 ч.)				
1	01.09		Гигиена по утрам и вечерам	
2	08.09		Уход за полостью рта	
3	15.09		Средства по уходу за полостью рта.	
4	22.09		Дидактическая игра: полезно-вредно (для зубов)	
5	29.09		Имитационные и речевые упражнения для формирования последовательности действий (чистка зубов)	
6	06.10		Виды уборки помещений	
7	13.10		Предметы для уборки	
8	20.10		Игра «Хозяйственный магазин»	

9	27.10		Игра «Слова-картинки»	
10	10.11		Уборочный инвентарь для помещения	
11	17.11		Влажная уборка в доме.	
12	24.11		Знакомство с пиктограммой «пылесос»	
13	01.12		Способы ухода за глазами.	
14	08.12		Гимнастика для глаз.	
15	15.12		Правила ухода за ушами.	
16	22.12		Части лица. Гигиена лица.	
Кухня (5 ч.)				
17	29.12		Столовые приборы. Правила использования	
18	12.01		Сервировка стола для чая или обеда	
19	19.01		Правила приема пищи	
20	26.01		Правила поведения на кухне, в ванной комнате	
21	02.02		Правила пользования водопроводными кранами	
Твоя безопасность (13 ч.)				
22	09.02		Игра «Светофор» .	
23	16.02		Сигналы светофора.	
24	02.03		Правила перехода улицы (дороги)	
25	09.03		Правила поведения при встрече на улице с незнакомыми людьми.	
26	16.03		Игра «Машина на дороге»	
27	30.03		Игра «Красный и зеленый свет»	
28	06.04		«Пешеходный переход»	
29	13.04		Дорожные знаки и разметка на дороге.	
30	20.04		Электрические приборы в доме-правила пользования.	
31	27.04		«Азбука пожарной безопасности»	
32	04.05		Пожарная служба.	
33	18.05		О службе МЧС	
34	25.05		Повторение пройденного материала	