



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинец
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ Т.Л. Золотаренко
(протокол от 16.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа по
учебному предмету
«Индивидуальный проект»
для 10 класса
соответствует Федеральной
образовательной программе ООО
(Приказ Министерства просвещения РФ
№ 371 от 18.07.2023)**

Новосельское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10 класса на 2023-2024 учебный год на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 31.05.2021 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2021г.).

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015.

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Основные требования к проекту. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ. Анализ проектов.

Раздел 2. Инициализация проекта

Структура проектов и исследовательских работ. Тема и проблема проекта. Цели и задачи проекта. Формулирование гипотезы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Работа со справочной литературой. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Способы и

формы представления данных. Методика презентации и защиты проектов. Работа с программой Power Point.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности.

Оформление эскизов и моделей, макетов проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Обучающийся научится:

- ✓ планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- ✓ формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- ✓ выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- ✓ распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- ✓ отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- ✓ подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- ✓ находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- ✓ работать с литературой, выделять главное;
- ✓ оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- ✓ подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- ✓ грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

- ✓ вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- ✓ реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- ✓ грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- ✓ соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- ✓ иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- ✓ осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- ✓ прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- ✓ адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- ✓ адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- ✓ адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- ✓ отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- ✓ подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- ✓ подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- ✓ выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- ✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема урока	Элементы обязательного содержания	Кол-во часов	Мероприятия по учебному предмету, направленные на решения задач воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (3 часа)				Сентябрь:	
1	Особенности проектной деятельности. Типология проектов.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	•1 сентября: День знаний; •3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
2	Основные	Основные	1	Октябрь: •1 октября: День пожилых людей; •5 октября: День Учителя; •4 октября:	

	требования к проекту. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	требования к проекту. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.		День защиты животных; ●Третье воскресенье октября: День отца; ●30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь: ●4 ноября: День народного единства. Декабрь: ●3 декабря: Международный день инвалидов; ●5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ●6 декабря: День Александра Невского; ●9 декабря: День Героев Отечества; ●10 декабря: День прав человека; ●12 декабря: День Конституции	https://m.edsoo.ru/88666a80
3	Учимся анализировать проект.	Анализ проектов: противоречие, проблема, тема, цели и задачи, итог проекта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
Раздел 2. Инициализация проекта (23 часа)					
4	Структура проектов. Как планировать работу над проектом?	Структура проектов и исследовательских работ. Требования к содержанию индивидуального проекта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
5 – 6	Тема и проблема проекта.	Тема и проблема проекта. Формулирование проблемы на основе противоречий.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
7 – 8	Постановка цели на основе поставленной проблемы.	Формулирование цели проекта или исследования на основе проблемы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80	
9 – 10	Постановка задач на основе сформулированной цели.	Постановка задач на основе сформулированной цели. Тенденции	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80	

		развития различных видов деятельности.		Российской Федерации; ●27 декабря: День спасателя	
11 – 12	Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы)	Гипотеза как инструмент научного рассуждения. Формулирование гипотезы.	2	Январь: ●1 января: Новый год; ●7 января: Рождество	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
13 – 15	Определение методов исследования.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования	3	Христово; ●25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); ●27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль: ●2 февраля: День воинской славы России; ●8 февраля: День русской науки; ●21 февраля: Международный день родного языка; ●2 –23 февраля: День защитников Отечества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80

		(восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.		Март: •8 марта: Международный женский день; •18 марта: День воссоединения	
16 – 17	Работа со справочной литературой.	Работа со справочной литературой. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	2	Крыма с Россией. Апрель: •12 апреля: День космонавтики. Май: •1 мая: День весны и труда;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
18	Работа в сети Интернет.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	1	•9 мая: День Победы; •24 мая: День славянской письменности и культуры.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
19	Работа с научной литературой.	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники,	1	Июнь: •июня: Международный день защиты детей; •5 июня: День эколога; •6 июня: Пушкинский день России;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80

		библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.		•12 июня: День России; •22 июня: День памяти и скорби; •27 июня: День молодежи.	
20 – 21	Проведение научного исследования.	Этапы научного исследования. Методика проведения научного исследования.	2	Июль: •8 июля: День семьи, любви и верности. Август: •22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
22	Сбор и систематизация материалов.	Сбор и систематизация материалов. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	•23 августа: День воинской славы России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Способы и формы представления данных.	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80

24 – 25	Методика презентации и защиты проектов. Работа с программой подготовки презентаций Power Point.	Методика презентации и защиты проектов. Работа с программой Power Point. Требования к презентации.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
26	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	Психологическая поддержка при публичной защите результатов проекта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (8 часов)					
27 – 29	Оформление проекта.	Графики, рисунки, схемы, чертежи. Требования к оформлению проекта.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
30 – 31	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Эскиз, модель, макет.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
32 – 33	Защита пробных проектов. Промежуточная аттестация.		2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
34	Подведение итогов.		1		

