



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Медведевская средняя школа»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Медведевская средняя школа»

\_\_\_\_\_ Л.А.Шаховская  
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медведевская  
средняя школа» \_\_\_\_\_ Е.В.Симоненко  
приказ № 380 от

« 29 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании методического  
объединения учителей начальных классов

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е.А.Дюскина  
протокол № 4 от

« 26 » 08 2022г.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающейся с тяжелой степенью умственной отсталости по  
Социально-бытовой ориентировке  
на 2022/2023 учебный год  
8 класс  
Кузьменко Марина Александровна

Медведево, 2022 г.



## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью для 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.);
2. Приказ Министерства образования науки РФ №1241 от 26.11.2009 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009 г.»;
3. Региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Школьный план по индивидуальному обучению МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2020/2021 учебный год;
5. Положение о структуре и разработке рабочей программы для специального (коррекционного) обучения.

**Количество часов в год** 68, по 2 часа в неделю.

**Цель:** сформировать жизненно важные практические навыки.

**Задачи:**

- выработать умение слушать учителя и выполнять его требования;
- сформировать практические умения и навыки по бытовому труду;
- воспитывать самостоятельность, положительное отношение к труду;
- способствовать коррекции и адаптации учащихся в современное общество.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Обучающийся должен уметь:**

- Называть помещения в доме; рассказать, как пройти в то или иное помещение; называть предметы мебели и другие предметы оборудования помещений; называть и показывать части мебели; выбирать мебель для каждого помещения (из набора кукольной мебели, из предложенных изображений) и рационально размещать ее в помещении (на макете).
- Выделять продукты среди других групп предметов; узнавать продукты по внешнему виду, вкусу, запаху; находить в группе продукты по заданному описанию; распределять продукты по группам.
- Выделять предметы одежды среди других групп предметов; показывать называемую одежду; узнавать одежду по описанию; классифицировать одежду по группам, видам; определять лицевую и изнаночную сторону на одежде.
- Выделять обувь среди других групп предметов; показывать называемую обувь; сравнивать пары обуви между собой; выбирать обувь определенного вида; классифицировать обувь по группам, видам.
- Выделять транспортные средства среди других предметных групп; показывать называемый транспорт; описывать транспорт: название, вид; сравнивать транспортные средства по способу передвижения, по назначению; выбирать из набора машин транспорт определенного вида; классифицировать транспорт по видам.
- Определять, в каком магазине можно приобрести указанный товар; узнавать вид магазина по витрине.
- Выделять растения среди других групп объектов; находить в группе растений комнатные; находить в группе растений одинаковые; показывать и называть части

комнатных растений; находить группы комнатных растений; описывать растения, отвечая на вопросы педагога; узнавать растения по описанию и загадке

**Обучающийся должен знать:**

- Как наводить порядок: на рабочем месте, в прикроватной тумбочке, на стуле с одеждой в спальне, на полках в шкафу с учебными принадлежностями, книгами, на полках и в шкафу содеждой.
- Приемы извлечения продуктов из упаковки; приемы упаковывания продуктов; об обработке продуктов с помощью ножа; натирание продуктов на терке; нарезание, разрезание продуктов.
- Слово обобщенного значения «одежда», назначение одежды, названия предметов одежды, наличие лицевой и изнаночной стороны одежды.
- Слово обобщенного значения «обувь»; назначение обуви.
- Слово обобщенного значения «транспорт»; назначение транспорта: перевозка, тушение пожаров, уборка улиц и др.; название транспортных средств; виды транспорта: по способу передвижения: наземный, воздушный, водный, подземный; по назначению: пассажирский, грузовой, специальный.
- Предприятия торговли; разнообразие предприятий торговли: магазин, киоск, рынок; назначение предприятий торговли; виды магазинов: продовольственные и промтоварные; указатели видов магазина: вывеска, название, витрина.
- Назначение комнатных растений; части комнатных растений: корень, стебли, ветви и др.; условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений: тепло, свет, воздух, вода, почва.

## 2. Содержание учебного предмета

Содержание учебной темы (кол-во час.)	Основные изучаемые вопросы	Основные виды учебной деятельности по каждой теме
<b>Жилище (10ч.)</b>	Представление и знание о видах жилищ. Дом, где я живу. Общее представление и знания об уходе за жилищем. Я мамина помощница. Наведение порядка на рабочем месте.	Называть помещения в доме; рассказать, как пройти в то или иное помещение; называть предметы мебели и другие предметы оборудования помещений; называть и показывать части мебели; выбирать мебель для каждого помещения (из набора кукольной мебели, из предложенных изображений) и рационально размещать ее в помещении (на макете).
<b>Питание (15 ч.)</b>	Кухня. Предметы, которые в ней находятся. Кухонная мебель. Посуда (кухонная, чайная, столовая). Правила ухода за посудой. Продукты питания Горячие и холодные напитки. Основные приемы обработки продуктов питания. Как приготовить простейшие блюда? Бутерброд.	Выделять продукты среди других групп предметов; узнавать продукты по внешнему виду, вкусу, запаху; находить в группе продукты по заданному описанию; распределять продукты по группам.

<b>Одежда и Обувь (16 ч.)</b>	<p>Представления и знания об одежде. Упражнение в различении одежды «Покажи и назови одежду». Хранение одежды. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Гигиена в использовании одежды и обуви.</p> <p>Стирка одежды. Глажение.</p> <p>Застегивание и расстегивание пуговиц и молнии. Мелкий ремонт одежды: заплатки, пришивание пуговиц. Действия, связанные с одеванием и раздеванием. Повторение по теме: «Одежда».</p> <p>Выделять предметы одежды среди других групп предметов; показывать называемую одежду; узнавать одежду по описанию; классифицировать одежду по группам, видам; определять лицевую и изнаночную сторону на одежде.</p> <p>Представление и знание об обуви. Виды обуви. Уход за обувью.</p> <p>Подготовка сезонной обуви к хранению.</p> <p>Выделять обувь среди других групп предметов; показывать называемую обувь; сравнивать пары обуви между собой; выбирать обувь определенного вида; классифицировать обувь по группам, видам.</p>	
<b>Транспорт (9 ч.)</b>	Общее представление о транспорте. Правила поведения в разных видах транспорта.	Выделять транспортные средства среди других предметных групп; показывать называемый транспорт; описывать транспорт: название, вид; сравнивать транспортные средства по способу передвижения, по назначению; выбирать из набора машин транспорт определенного вида; классифицировать транспорт по видам.
<b>Предприятия торговли (6 ч.)</b>	Виды магазинов. Как вести себя в магазине. Играем в магазин	Определять, в каком магазине можно приобрести указанный товар; узнавать вид магазина по витрине.
<b>Комнатные растения (12 ч.)</b>	Представления и знания о комнатных растениях. Уход за комнатными растениями Обобщающий урок за год	Выделять растения среди других групп объектов; находить в группе растений комнатные; находить в группе растений одинаковые; показывать и называть части комнатных растений; находить группы комнатных растений; описывать растения, отвечая на вопросы педагога; узнавать растения по описанию и загадке

### 3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№ п/п раздела, тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы по рабочей программе
1.	Жилище	10
2.	Питание	15
3.	Одежда и обувь	16

4.	Транспорт	9
5.	Предприятия торговли	6
6.	Комнатные растения	12
	<b>Всего</b>	<b>68ч</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечания
	План	Факт		
<b>Жилище (10 ч)</b>				
1.	01.09		Представление и знание о видах жилищ	
2.	03.09		Дом, где я живу	
3.	08.09		Общее представления и знания об уходе за жилищем	
4.	10.09		Я мамина помощница	
5.	15.09		Наведение порядка на рабочем месте	
6.	17.09		Правила личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены.	
7.	22.09		Уход за полостью рта.	
8.	24.09		Уход за ушами.	
9.	29.09		Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	
10.	01.10		Уход за волосами.	
<b>Питание (15 ч)</b>				
11.	06.10		Значение продуктов питания для здоровья человека.	
12.	08.10		Кухня. Предметы, которые в ней находятся.	
13.	13.10		Кухонная мебель.	
14.	15.10		Посуда (кухонная, чайная, столовая)	
15.	20.10		Правила ухода за посудой.	
16.	22.10		Продукты питания	
17.	27.10		Горячие и холодные напитки	
18.	29.10		Основные приемы обработки продуктов питания	
19.	10.11		Как приготовить простейшие блюда? Бутерброд.	
20.	12.11		Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	
21.	17.11		Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	
22.	19.11		Вкусовые добавки	
23.	24.11		Правила заваривания чая.	
24.	26.11		Чаепитие	
25.	01.12		Яйца отварные, яичница, омлет. Приготовление салата, винегрета.	
<b>Одежда и обувь (16 ч)</b>				
26.	03.12		Представления и знания об одежде.	
27.	08.12		Упражнение в различении одежды «Покажи и назови одежду»	
28.	10.12		Хранение одежды.	
29.	15.12		Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой.	
30.	17.12		Гигиена в использовании одежды и обуви.	

31.	22.12		Стирка одежды. Глажение.	
32.	24.12		Застегивание и расстегивание пуговиц и молнии.	
33.	29.12		Мелкий ремонт одежды: заплатки, пришивание пуговиц.	
34.	12.01		Действия, связанные с одеванием и раздеванием.	
35.	14.01		Повседневный уход за кожаной обувью.	
36.	19.01		Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти (валяная).	
37.	21.01		Повторение по теме: «Одежда».	
38.	26.01		Представление и знание об обуви. Виды обуви.	
39.	28.01		Покупка обуви	
40.	02.02		Уход за обувью.	
41.	04.02		Подготовка сезонной обуви к хранению.	
<b>Транспорт (9 ч)</b>				
42.	09.02		Общее представление о транспорте.	
43.	11.02		Правила поведения в разных видах транспорта.	
44.	16.02		Правила поведения на улице.	
45.	18.02		Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	
46.	25.02		Где можно играть, а где нельзя	
47.	02.03		Разметка улицы	
48.	04.03		Скорость машин	
49.	09.03		Игра «Правила дорожного движения»	
50.	11.03		Обобщение пройденного материала.	
<b>Предприятия торговли (6 ч)</b>				
51.	16.03		Виды магазинов	
52.	18.03		Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	
53.	30.03		Порядок покупки товара в продовольственном магазине.	
54.	01.04		Как вести себя в магазине	
55.	06.04		Играем в магазин	
56.	08.04		Обобщение пройденного материала.	
<b>Комнатные растения (12 ч)</b>				
57.	13.04		Представления и знания о комнатных растениях	
58.	15.04		Уход за комнатными растениями осенью	
59.	20.04		Подкормка для комнатных цветов	
60.	22.04		Солнце, воздух и вода	
61.	27.04		Замирание органов у цветов в зимний период	
62.	29.04		Уход за цветами зимой	
63.	04.05		Надо ли опрыскивать растения водой	
64.	06.05		Рисование любимых цветов	
65.	13.05		Рассказ о цветах	
66.	18.05		Викторина про цветы	
67.	20.05		Уход за комнатными цветами летом	
68.	25.05		Обобщающий урок за год	