

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬРЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Начальником управления образования администрации	Управляющим советом МБОУ СОШ- ДС №6	приказом МБОУ СОШ – ДС № 6 от _____2023 №_____
_____. Т.И.Сухина	Протокол № _____ от ____ 2023	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский
сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением
английского языка» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым**

на 2022-2027 уч.г.

г. Симферополь

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с
углубленным изучением английского языка» на 2022-2027 годы

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022-2027 учебные годы
Разработчики программы	Члены администрации, педагогического коллектива, родительского комитета, методического совета, Управляющего совета, старшеклассники.
Координаторы	Шувыр Виктория Юрьевна, директор МБОУ СОШ- ДС №6 Гаврилова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора МБОУ СОШ- ДС №6
Исполнители программы	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка», педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025

	года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 19. Приказ Минпросвещения от 27.09.2022 № 475 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
--	--

	общеобразовательным программам». 21.Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 22.Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. 23.Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 24.Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 25.Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. 26.Протокол Минпросвещения от 18.01.2023 № 50 пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
Срок реализации программы развития	5 лет (2022-2027 учебные годы)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (2022-2023 гг.): подготовительный (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы) Второй этап (2024-2025 гг.): организационный (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы) Третий этап (2026-2027 гг.): стабилизационный (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития)
Цели программы развития	1. Создание модели современной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества. 2. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
Задачи развития программы	1. - создание условий для повышения мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;

	2. - создание оптимальных условий для формирования духовнонравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации; 3. - обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося; 4. - оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений; 5. - развитие инфраструктуры школы, создание безопасного образовательного пространства. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 7. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 9. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 11. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 12. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
Мероприятия программы развития школы	Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий: Мероприятие 1 «Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)» Мероприятие 2 «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства» Мероприятие 3 «Развитие кадрового потенциала» Мероприятие 4 «Развитие материально-технической базы учреждения» Мероприятие 5 «Развитие системы государственно-общественного управления» Мероприятие 6 «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учащимися» (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, учащиеся с девиантным поведением и

	пр.) Мероприятие 7 «Инновационная деятельность» Мероприятие 8 «Развитие ученического самоуправления» Мероприятие 9 «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. 3. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. 4. Создан «Школьный театр». 5. Создан «Школьный спортивный клуб». 6. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 7. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 8. 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 9. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 10. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 11. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Создание системы выявления, поддержки и развития

	талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 10. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 11. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 12. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 13. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 14. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 15. Повышено качество образования. 16. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 17. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции Охват обучающихся программами дополнительного образования на уровне не менее 85%. 18. Совершенствование материально-технической базы школы, в т. ч. технического оснащения школы для обеспечения условий безопасности.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения и прогноз развития на перспективу Раздел II Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, основные идеи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок мониторинга реализации программы развития	1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Шувыр В.Ю.). 2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Браницкий А.С.). 3. Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Маньковская О.В.). 4. Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Шувыр В.Ю.)
Механизмы	1. Модернизация и цифровизация управленческих и

реализации программы развития школы	образовательных процессов, документооборота. 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами. 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом. 6. Обновление материально-технического оснащения школы. 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Реализацию и контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя, Управляющий совет с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете и публикацией на сайте школы.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

1. Характеристика текущего состояния учреждения и прогноз развития на перспективу

Общая информация

Юридический и фактический адрес школы: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986.

Телефон: 3(652) 27-35-98

E-mail: suvks6@gmail.com

Адрес сайта: <http://syvk6.com/>

Учредитель: Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15).

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25).

Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели - 5 дней, урока в старшей школе – 45 минут. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели - 5 дней, урока в первой четверти – 35 минут, во 2-4 четвертях – 40 минут.

Особенности содержания образования по ступеням образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех ступеней общего образования:

I ступень – реализуется с 2014г. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года.

II ступень – реализуется с 2014г. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) и Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС), срок освоения- 5 лет.

III ступень – реализуется с 2014г. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС), срок освоения- 2 года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» функционирует 21 класс, в которых учится 516 обучающихся.

В начальной школе - 9 классов, 9 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах - 279 человек.

В основном и среднем звене школы 11 классов, из них 5-9 классов - 9 и 10-11 классов - 3. Общая численность обучающихся в 5-11 классах - 258 человек.

В 10-11 классах организовано обучение по профилю иностранной филологии.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г.Симферополя является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе организовано дифференцированное обучение, изучение английского языка на углубленном уровне.

В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

Учащиеся школы становились победителями и призёрами муниципальных , Республиканских, Всероссийских и международных мероприятий:

Муниципальный конкурс «Крым - наш общий дом» - 2 призовых места;

Международный турнир по футболу «Крымский подснежник» - 2 победителя;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – 1 призовое место;

Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Ломоносовские чтения» - 1 призовое место.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 1 призёр;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру – 1 призёр

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературному чтению – 3 призёра.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – 2 победителя и 1 призёр.

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым- полуостров мечты» - 1 победитель.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков «Мир Природы» - 3 призёра.

Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития» - 1 призер .

X Городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» - 2 призёра.

Городская конференция «Крым – наш общий дом» - 2 призёра

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» - 2 победителя.

Муниципальный Конкурс «Парад Адвент- Календарей» на ин.яз. (декабрь,2022г.) - 4 призовых места;

Муниципальный конкурс «Время читать», октябрь 2022г. – 1 победитель; 2 призёра.

Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» - 2 призёра.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (апрель 2023г.) – 15 победителей;

Всероссийский конкурс GenerationNext 2023 Time to Rhyme – 2 победителя;

Всероссийский конкурс GenerationNext 2023 Фестиваль научно-исследовательских работ, проектов и экскурсий на иностранном языке – 4 победителя;

Всероссийский конкурс GenerationNext 2023 «Социальный плакат» - 1 победитель;

Всероссийский кросс- культурный проект “GenerationNext”2023 музыкальный фестиваль исполнения песен на иностранных языках “SBORFEST- 2023” – 10 победителей

Всероссийская Интернет- олимпиада «Фоксфорд- 2022», декабрь 2022г.: - 10 призовых мест

Всероссийский конкурс “Live and Learn” при поддержке Ассоциированных школ ЮНЕСКО (январь, 2023г.) – 1 победитель

VI Всероссийская онлайн- олимпиада Christmas Quiz, декабрь 2022г.: - 1 призёр
Международный языковой конкурс «Какаду» зима 2022- 2023 по английскому языку: - 9 победителей ;

Международный конкурс по английскому языку “Christmas English” для учеников 5-8 классов (Эрудит онлайн) (январь, 2023г.) - 3 призовых места;

Международный конкурс по английскому языку “Christmas English” для учеников 1-4 классов (Эрудит онлайн, январь 2023г.) – 4 победителя;

Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» для учеников 5-8 кл. (ноябрь 2022г.) – 1 победитель

X Международный конкурс «Старт» - 8 победителей;

Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” (декабрь, 2022г.) – 1 победитель

Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» - 1 победитель, 2 призёра.

Педагогический коллектив школы.

Педагогический коллектив стабилен и профессионален. Из 60 педработников 100% имеют высшее образование, 54% педагогов имеют

высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию.

Большинство педагогов и воспитателей используют в практике своей работы современные педагогические технологии. К их числу можно отнести: здоровье сберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.

Методическая работа в школе.

Общешкольная методическая тема «Формирование образовательной среды МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка», обеспечивающей обучение, воспитание и развитие обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и НОО» конкретизирована в методических темах предметных объединений и в индивидуальной работе учителей по самообразованию.

Методическая работа реализуется через тематические педсоветы, методический совет, методические объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, открытые уроки, творческие отчеты и т.д.

С целью координации работы по указанному направлению в школе создан методический совет.

В школе работают 8 ШМО: учителей филологического цикла; учителей иностранных языков; учителей физико-математического цикла; учителей естественно- гуманитарного цикла; учителей развивающего цикла (физической культуры, технологии, музыки, ИЗО) и ОБЖ; педагогов начальных классов; классных руководителей и воспитателей ГПД; педагогов внеурочной деятельности.

Проделана большая работа по освоению обновленных федеральных государственных стандартов НОО: изучена нормативная база, требования к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации программы. Разработаны воспитательные программы работы формирования и развития универсальных учебных действий, разработаны программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Учителя школы постоянно участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф». Педагоги школы публикуют свои методические наработки на сайтах: «Учительский портал», «Педсовет», «Продлёнка», «Преемственность», «Инфоурок», «Nsportal». Педагоги компетентны в вопросах использования ИКТ для решения профессиональных задач.

Управление школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся.

Материально-техническая база

Школа располагает достаточным количеством помещений для обеспечения качественного образовательного процесса. Автоматизированными рабочими местами учителя оснащены все кабинеты.

Интерактивным комплексом оборудован 1 кабинет: информатики-1. Лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации, оснащены 2 кабинета: химии/физики и биологии. Приобретено технологическое оборудование для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В учебном процессе используется 40 компьютеров (в т.ч. компьютеры для учителей).

Библиотека

В соответствии с требованиями ФГОС, школьная библиотека обеспечивает доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими (в том числе электронными) изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам,

курсам, дисциплинам. Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии СанПиН. Имеются: кабинет медсестры и процедурный кабинет. Медицинский кабинет укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медперсоналом, предусмотренным штатным расписанием учреждения.

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 250 посадочных мест. Питание учащихся организовано согласно циклическому меню, которое соответствует фактическому меню. Циклическое меню согласовано начальником территориального отдела межрегионального управления по городу Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора при Республики Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором учреждения.

Обеспечение безопасности деятельности школы

Школой заключен договор с ЧОП «СП-Гарант» на оказание охранных услуг. В учреждении установлены наружное и внутреннее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация, разработана документация по обеспечению комплексной безопасности школы.

Анализ уровня учебных достижений

Анализ успеваемости и качества знаний показал, что в школе за последние 3 года достигнута стабильная успеваемость на всех ступенях обучения, наблюдается положительная динамика по значительному количеству предметов (русский язык, литература, математика, биология, история и др.).

Высокими являются результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся, развитии их познавательного интереса к предметам, сформированности общеучебных умений и навыков, эффективности используемых технологий обучения.

Учащиеся школы успешно сдают итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2021/2022 учебный год
------------------	-----------------------

	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/100	4/100
Математика	8/53	2/100
Информатика	7/47	1/100
История	3/20	1/100
Обществознание	8/53	2/100
Английский язык	4/16	0/100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2021/2022 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/79	4/100
Математика	15/89	2/100

Динамика успеваемости обучающихся 11 кл.

(по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образован.	Предмет	2021-2022уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	15	15	0	4,2	79
	математика(алгебра и начала математического анализа)	15	15	0	4,05	68,5

*Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ
(по основным предметам)*

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2021/2022	русский язык	4	15	77,75	4,0
	математика	-	15	-	3,7
	математика (базовый уровень)	1	-	3	-
	математика (профильный уровень)	1	-	50	-

Главная задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах. В 2021-2022 уч.год в ВУЗы поступили 80% выпускников. Выпускники 2021-2022 уч.г. поступили в вузы следующим образом: 4 выпускника поступили в Севастопольский государственный университет; 5 – в «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 1 Санкт-Петербургский государственный экономический университет; 1–в Симферопольский колледж КФУ; 1- в МГУ им.М.В.Ломоносова; 2 - в Российский государственный университет правосудия, 1- в Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа основного общего образования в школе реализуется в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. В школе внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организаций, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Так, учащиеся 5-х классов посещают «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Тропинка к своему Я» (духовно-нравственное направление), «Занимательный английский» (общеинтеллектуальное направление), «Крымоведение» и «Палитра» (общекультурное направление), «Подвижные игры» и «Хореография» (спортивно-оздоровительное направление).

В начальной школе общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Разговоры о важном», «Занимательный английский», «Умники и умницы»; социальное направление внеурочной деятельности представлено факультативами «Краеведение», «Музыкальные традиции народов России»; духовно-нравственное направление - «Основы православной культуры»; общекультурное направление - факультативами: «Хореография», «Театральная студия»; спортивно-оздоровительное направление – школьный спортивный клуб

«Олимпиец», «Орлята России». В средней школе общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Разговоры о важном», «Занимательный английский», «Тайны русского языка», «Математика без границ», духовно-нравственное направление - «Основы православной культуры»; спортивно-оздоровительное направление – Туризм, Школа экскурсоводов, Основа проектирования. В 10-11 классах общеинтеллектуальное направление – «Деловой английский язык», Формирование функциональной грамотности, социальное – Россия - страна возможностей, Проектно-исследовательская деятельность, духовно-нравственное направление - «Основы православной культуры», «Разговоры о важном», общекультурное - Путешествие в мир математики, Волшебный мир слов, спортивно-оздоровительное направление – Туризм, Спортивные игры.

Выбранные направления внеурочной деятельности позволяют формировать у обучающихся ключевые социальные компетенции, удовлетворять индивидуальные познавательные потребности и интересы учащихся.

Проблемные вопросы, которые требуют разрешения:

- дополнить материально-техническую базу требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- компьютерная техника и оборудование предметных учебных кабинетов школ требуют дополнения интерактивной техникой.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2027 - 2028 учебного года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
5. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели и задачи программы

Программа развития на 2022-2027 учебные годы разработана в соответствии с целями и задачами, стоящими перед системой образования России, и принципами сотрудничества, демократизации, ответственности, вариативности, открытости, динамичности развития.

Стратегической **целью** программы является создание модели современной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Задачи программы:

- создание условий для повышения мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;
- создание оптимальных условий для формирования духовнонравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

- обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;

- Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Основные идеи программы:

1. Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательного учреждения
2. Расширение открытости общеобразовательного учреждения. Создание новых форм и информационного взаимодействия
3. Повышение гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма
4. Доступность образования для детей с ОВЗ
5. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования
6. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы общеобразовательной организации
7. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности
8. Расширение связей с организациями района, использование социокультурной среды.

Целевые показатели (индикаторы)

Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.

ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.

ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Создан «Школьный театр».

Создан «Школьный спортивный клуб».

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.

95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.

В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Основные мероприятия

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий:

Мероприятие 1 «Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)»

Мероприятие 2 «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства»

Мероприятие 3 «Развитие кадрового потенциала».

Мероприятие 4 «Развитие материально-технической базы учреждения».

Мероприятие 5 «Развитие системы государственно-общественного управления».

Мероприятие 6 «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учащимися» (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, учащиеся с девиантным поведением и пр.).

Мероприятие 7 «Инновационная деятельность».

Мероприятие 8 «Развитие ученического самоуправления».

Риски реализации и меры по управлению рисками

Реализация Программы сопровождается возникновением и преодолением затруднений, рисков, которые могут повлиять на достижение запланированных результатов. Управление рисками при реализации Программы включает в себя: текущий мониторинг; планирование и осуществление мер по снижению и уменьшению негативных последствий рисков.

<i>Риски</i>	<i>Пути снижения их влияния</i>
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо изменениям	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса.
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, отторжение родителей от проблемы школы	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в школе на обновление образовательного процесса и создание новой школы, в том числе через систему премирования и систему стимулирующих выплат
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребенка в учебной и внеурочной деятельности	- расширение сферы открытости общеобразовательной организации; - обновление и эффективное использование Интернет-сайта школы
Увеличение допустимой нагрузки на обучающихся	Учет всех видов нагрузки обучающихся и регулирование ее объема в соответствии с требованиями СанПиН
Низкий уровень информационной культуры родителей	- пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида; - организация консультаций для родителей по всем вопросам деятельности школы; - помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей

Контроль за ходом реализации программы

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 6» г. Симферополя, Управляющий совет с ежегодным обсуждением результативности работы на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы.

Одно из значимых условий развития образовательной организации - информационная открытость, которая обеспечивает прозрачность работы учреждения. Главными элементами информационной открытости являются ежегодные педагогические конференции, педагогические советы и Публичные доклады об итогах и перспективах развития.

Ожидаемые результаты

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 95 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- 60 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

-54% в школе будет работать Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

Таким образом, данная Программа предполагает дальнейшую модернизацию существующей системы образования и перспективу ее выхода на инновационный уровень.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие 1 Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)

Ожидаемые результаты:

- развитие и обеспечение доступности качественного общего образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- увеличение количества педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь - октябрь – 2022	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем	Заместитель	Октябрь-	Локальные

	работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	директора по УВР Рабочая группа	Ноябрь – 2022	нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.12.2022	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.12.2022	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 25.01.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 28.02.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО

5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

Мероприятие 2

«Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства»

Ожидаемые результаты:

- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование системы мониторинга здоровья школьников;
- достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивно – оздоровительную деятельность;
- обеспечение обучающихся полноценным и сбалансированным питанием в школе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Обновление банка данных о заболеваемости учащихся	1 раз в год	Медработники
Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода	Медработники
Составление социологического паспорта	Ежегодно	Социальный педагог
Соблюдение в школе санитарно- гигиенических условий и контроль за их выполнением	Постоянно	Администрация школы
Проверка состояния охраны труда и техники безопасности в школе, документации по охране труда и технике безопасности в учебных кабинетах	2 раза в год	Медработники
Совершенствование организации питания обучающихся и контроль за его качеством	Постоянно	Директор, зам. директора
Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний	Ежегодно	Медработники
Проведение родительского лектория «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	2022г.-2027г.	Зам. директора по ВР
Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Ежегодное обновление	Библиотекарь
Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл. руководители
Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям	В течение всего периода	Учитель физкультуры
Организация работы школьного детского оздоровительного лагеря в период летних школьных каникул	Ежегодно	Педагог-организатор
Внедрение дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры

Использование в образовательном процессе различных форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода	Педагоги
Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся	По плану	Зам. директора по МР

Мероприятие 3

«Развитие кадрового потенциала»

Ожидаемые результаты:

- модернизация системы повышения квалификации педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми требованиями;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, соответствующих требованиям Профессионального стандарта;
- создание условий для индивидуального самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации;
- усиление роли методической службы в сопровождении профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие педагогов в работе школьных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства	2022-2027гг.	Зам. директора по МР, руководитель МО, педагоги
Включение педагогов в новые модели повышения квалификации (дистанционные формы повышения квалификации, он-лайн конференции)	2022-2027гг..	Зам. директора по МР, руководитель МО, педагоги
Самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.	2022-2027гг..	Руководитель МО, педагоги
Работа постоянно действующего семинара по вопросам реализации ФГОС	В течение учебного года	Зам. директора по МР, руководители МО

Изучение нормативно-правовой базы педагогической деятельности в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.	2022-2027гг..	Зам. директора по МР, руководитель МО, педагоги
Проведение обучающих, проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС по результатам диагностики участников образовательного процесса	2022-2027гг.	Зам. директора по МР, руководитель МО, педагоги
Изучение новых предметных линий учебников, УМК, обеспечивающих преемственность начальной и основной школы	2022-2027гг.	Зам. директора, руководитель МО, педагоги
Работа учителей с электронным портфолио педагога.	2022-2027гг.	Зам. директора по МР, руководитель МО, педагоги
Развитие системы наставничества для молодых педагогов	2022-2027гг..	Зам. директора, педагоги
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2022-2027гг..	Директор школы, управляющий совет, зам. директора, руководители МО

Мероприятие 4

«Развитие материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка»

Ожидаемые результаты:

- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- создание единой образовательной информационной среды; готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ
Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Ежегодно	Директор, зав.библиотекой
Оснащение кабинетов современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ	В течение всего периода	Директор
Проведение текущего ремонта здания школы капитального ремонта здания школы	Ежегодно По плану	Директор, заведующий хозяйством
Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода	Директор, заведующий хозяйством
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода	Зам. директора, учитель информатики
Использование в УВП программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	2022-2027гг.	Директор, зам. директора, классные руководители
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение всего периода	Директор

Мероприятие 5

«Развитие системы государственно-общественного управления»

Ожидаемые результаты:

- развитие государственно – общественных форм управления школой;

- привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления школой, её открытость для всех субъектов образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Регулярное информирование о работе Управляющего совета школы(на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель совета
Участие органов государственно-общественного управления в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности школы	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2022-2027гг.	Председатель совета, директор школы
Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Совершенствование содержания сайта школы в Интернете и поддержание его актуальности	Постоянно	Педагог-организатор
Совершенствование работы психолого-педагогической службы школы по организации лектория для родителей	Постоянно	Педагог-психолог
Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения и информировании населения о школе, ее достижениях и преимуществах	2022-2027гг.	Председатель совета, директор школы, педагог-организатор
Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся	Ежегодно	Директор школы

Мероприятие 6

«Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учащимися»

1. «Развитие системы поддержки одаренных детей»

Ожидаемые результаты:

- создание условий для оптимального развития одаренных детей;

- рост количества учащихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников, научно-практических и научно-исследовательских конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- рост количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью;
- рост количества учащихся с интеллектуальной и творческой одарённостью;
- более раннее выявление одарённости, начиная с первой ступени обучения (1-4 классы).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание творческой группы по работе с одаренными детьми, составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь 2022г.	Директор, зам.директора
Изучение нормативной базы, создание банка нормативных документов по проблеме уровневого обучения учащихся	Сентябрь 2022г..	Зам.директора, педагоги
Подбор литературы, необходимой для самообразования педагогов по проблеме. Систематический обзор новых поступлений.	Октябрь 2022г. .	Библиотекарь
Разработка системы психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление способностей обучающихся	Октябрь 2022г.	Педагог-психолог
Создание банка творческих работ, выступлений на конференциях, учебно-исследовательских работ учащихся	Апрель 2023г.	Руководители школьных МО
Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов	В течение года	Заместитель директора
Диагностика уровня обучаемости учащихся	Сентябрь, апрель (ежегодно)	Педагог-психолог
Пополнение накопительной папки достижения обучающихся «Портфолио». Оформление портфолио	Апрель (ежегодно)	Классные руководители
Ведение банка данных одарённых детей школы.	Декабрь, май (ежегодно)	Заместитель директора
Проведение ежегодных научно-практических конференций	Апрель (ежегодно)	Заместитель директора

Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники
Проведение конкурса «Читатель года»	ежегодно	Библиотекарь, творческая группа
Проведение Парада победителей олимпиад, конференций, отличников учёбы, конкурса «Ученик года»	Апрель (ежегодно)	Зам. директора
Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных и одаренных школьников. Проведение родительского всеобуча	Март (ежегодно)	Социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Разработка системы психолого-педагогической диагностики	В течение года	Педагог-психолог
Проведение выставок детского творчества	В течение года	Педагог-организатор
Оформление стенда «Ими гордится школа»	В течение года	Зам.директора

2. «Развитие системы поддержки детей-инвалидов»

Ожидаемые результаты:

- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ограниченными возможностями во внеклассную и внеурочную деятельность;
- развитие коммуникативных способностей детей с ограниченными возможностями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление программ индивидуального обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому	Ежегодно	Педагоги
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по составлению рабочих программ для обучающихся на дому	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Беседы с родителями детей с ограниченными возможностями по вопросам социальной	Ежегодно	Зам. директора, педагог-психолог,

адаптации детей среди сверстников, роли семьи в развитии способностей ребёнка, об организации дополнительного образования ребёнка и о выборе его будущей профессии (для 9-11 классов)		социальный педагог
Посещение всех детей-инвалидов, обучающихся на дому. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководитель, социальный педагог
Изучение интересов и способностей учащихся с ограниченными возможностями.	Ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководитель, социальный педагог
Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями.	Постоянно	Педагог-психолог, кл. руководитель
Работа с учащимися по воспитанию милосердия и сострадания к людям с ограниченными возможностями.	Постоянно	Педагог-психолог, кл. руководитель, социальный педагог
Работа по внедрению дистанционного, инклюзивного (интегрированного) образования, совершенствование организационного и методического сопровождения.	Постоянно	Зам. директора, социальный педагог
Контроль за успеваемостью детей-инвалидов. Оказание своевременной помощи в обучении детям с ограниченными возможностями.	Постоянно	Социальный педагог, учителя
Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей с ограниченными возможностями.	Ежегодно	Педагог-психолог
Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Июнь (ежегодно)	Педагог-организатор

Мероприятие 7

«Инновационная деятельность»

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества педагогов, использующих в практике своей работы современные образовательные технологии;
- пополнение банка инноваций;

- помощь учителям в изучении и внедрении в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- использование педагогами ИКТ;
- апробация новых образовательных программ, технологий и методик.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Формирование творческих групп. Планирование проектной деятельности творческих групп	Ежегодно	Зам.директора, педагоги
Отчеты творческих групп (открытые уроки и мероприятия)	Ежегодно	Педагоги
Применение на уроках современных образовательных технологий:- технологии развития критического мышления;- технологии дифференцированного обучения;- технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии);- технологии проблемного обучения	Постоянно	Педагоги
Использование на уроках ИКТ	Постоянно	Педагоги
Создание электронного портфолио педагогов	2022-2027гг.	Педагоги
Презентация педагогами результатов инновационной деятельности	Ежегодно	Руководители МО
Создание компьютерного банка данных по нормативно-правовой базе школы	Ежегодно	Зам. директора, педагог-организатор
Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств.	Ежегодно	Зам. директора, педагог-организатор

Мероприятие 8

«Развитие ученического самоуправления»

Ожидаемые результаты:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через самоуправление, умения принимать решения и отвечать за них;
- развитии социально активной личности, готовой к жизни в современных условиях;
- формирование умения у учеников сочетать личные и групповые интересы;
- развитие и сплочение ученического коллектива;
- обучение детей эффективным способам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обсуждение вопросов эффективного ученического самоуправления на заседаниях школьных методических объединений классных руководителей, учителей-предметников, педагогических советах, совещаниях, родительских и ученических собраниях, оказание методической помощи.	Ежегодно	Зам.директора по МР, ВР, педагог-организатор, руководители МО
Изучение опыта работы других школ по самоуправлению.	Постоянно	Педагог-организатор
Подготовка выборного ученического актива к организаторской работе в органах самоуправления.	Ежегодно	Зам.директора по МР, ВР, педагог-организатор, руководители МО
Заседания школьного ученического самоуправления «Школьная республика »	Ежегодно 2022-2027гг.	Педагог-организатор
Проведение общешкольной конференции по вопросам самоуправления	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Совершенствование коллективно-организаторской деятельности через проведение КТД, мероприятий и традиционных праздников школы.	Ежегодно	Педагог-организатор, учителя, кл. руководители
Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе.	В течение всего периода	Педагог-организатор, учителя, кл. руководители
Мониторинг результатов развития личностных качеств учащихся с осуществлением индивидуальной коррекции.	Ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководители
Проведение диагностики уровня целостных и нравственных позиций учащихся.	Ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководители
Определение уровня воспитанности обучающихся.	Ежегодно	Кл.руководители
Создание на школьном сайте страницы «Ученическое самоуправление».	Постоянно	Педагог-организатор

Мероприятие 9

«Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие творческих способностей и склонности учащихся;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования обучающихся.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
– Организация внеурочной деятельности начального и основного общего образования по основным направлениям: – духовно-нравственное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное; – спортивно-оздоровительное; – социальное.	2022-2027гг.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Мониторинг эффективности внеурочной деятельности начального и основного общего образования	2022-2027гг.	Зам. директора по ВР
Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	2022-2027гг.	Зам. директора по МР, педагоги дополнительного образования
Развитие материально-технической базы дополнительного образования	2022-2027гг..	Директор

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в

	сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	67 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Перечень основных мероприятий программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка»

на 2022-2027 учебные годы

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственны й	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
1.	Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)	Директор, зам. директора по УВР, МР	– Развитие и обеспечение доступности качественного общего образования – развитие и обеспечение доступности качественного общего образования; – повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; – увеличение количества педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе.	Удельный вес учащихся с повышенной мотивацией довести до 55%. Количество обучающихся на компьютер – 3 ученика.

2.	«Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства»	Директор, зам. директора по УВР, ВР	– Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; – увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивно – оздоровительную деятельность; – достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни.	Наблюдение снижения динамики заболеваемости обучающихся. Доля учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивно – оздоровительную деятельность -75%.
3.	«Развитие кадрового потенциала»	Директор, зам. директора по МР	– Модернизация системы повышения квалификации педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми требованиями; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, соответствующих требованиям Профессионального стандарта; – создание условий для индивидуального самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации; – усиление роли методической службы в сопровождении профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС.	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога достигнет 90%. Доля педагогических работников, получивших первую и высшую категорию по итогам аттестации в текущем учебном году от общего числа поданных заявлений – 90%.

4.	«Развитие материально-технической базы»	Директор, зам. директора по АХЧ	– Развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; – создание единой образовательной информационной среды; – готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов.	Оснащенность кабинетов современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения исследовательских работ довести до 75%. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся достигнет 100%.
5.	«Развитие системы государственно-общественного управления»	Директор, зам. директора по УВР, ВР, МР	– Развитие государственно – общественных форм управления школой; – привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения; – демократизация системы управления школой, её открытость для всех субъектов образовательного процесса.	Удовлетворенность населения качеством образования достигнет 95%.
6.	«Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учащимися»	Директор, зам. директора по УВР, ВР, МР	– Создание условий для оптимального развития одаренных детей; – рост количества учащихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников, научно-практических и научно-исследовательских конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня;	Банк одаренных и талантливых детей – ежегодно обновляется. Доля учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, достигнет 70%

			– рост количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью; – более раннее выявление одарённости, начиная с первой ступени обучения (1-4 классы).	
7.	«Инновационная деятельность»	Директор, зам. директора по УВР, ВР, МР	– Увеличение количества педагогов, использующих в практике своей работы современные образовательные технологии; – Пополнение банка инноваций; – помощь учителям в изучении и внедрении в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; – использование педагогами ИКТ; – апробация новых образовательных программ, технологий и методик.	Процент педагогов, использующих в практике своей работы современные образовательные технологии -95%. Процент педагогов, использующих в практике своей работы ИКТ -100%.
8.	«Развитие ученического самоуправления»	Директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор	– Формирование активной гражданской позиции обучающихся через самоуправление, умения принимать решения и отвечать за них; – развитие социально активной личности, готовой к жизни в современных условиях; – формирование умения у учеников сочетать личные и групповые интересы; – развитие и сплочение ученического коллектива;	Процент участия обучающихся в системе самоуправления довести до 35%.

			– обучение детей эффективным способам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	
9.	«Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей»	Зам. директора по ВР	– Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; – развитие творческих способностей и склонности учащихся; – обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме; – развитие материально-технической базы дополнительного образования обучающихся.	Процент учащихся, охваченных системой дополнительного образования – до 85%.