



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинiec
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П. Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа
по предмету
Родная (русская) литература
на 2023– 2024 учебный год
учителя Андриенко Инны Александровны
(0.5 ч x 34 нед. = 17 часов)
Основное общее образование, 8 класс**
составлена на основании «Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, Н.В. Беляевой, М.А. Аристовой

Новосельское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русской (родной) литературе для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федеральной программы воспитания.

2. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

Цели изучения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная(русская) литература» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и

письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

СОДЕРЖАНИЕ

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» в 8 классе рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии)

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Из устного народного творчества.

Устное народное творчество. Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия. Народные песни в произведениях русской литературы. Роль народных песен ("Как во городе было во Казани" и "Не шуми, мати зеленая дубравушка" и другие) в произведениях Пушкина: «Борис Годунов», «Дубровский», «Капитанская дочка», «Бахчисарайский фонтан»
Древнерусская литература "Повесть о Петре и Февронии Муромских"-"Поучение Владимира Мономаха".

Литература XVIII века. Д.И.Фонвизин. Социально-нравственная проблематика пьесы "Бригадир". Истоки духовных пороков общества, утверждение автором гражданских идеалов.

Литература XIX века Ф.И. Тютчев. Красота русской земли в лирике поэта. "Как сладко дремлет сад темно-зеленый!...", "Природа-сфинкс. И тем она верней... Н.С.Лесков. Рассказ "Тупейный художник"-протест против социальной несправедливости, гимн верной и преданной любви. И.С.Тургенев. "Вешние воды". Тема первой любви, духовной зрелости, превратностей судьбы. А.П.Чехов. Тема духовного поражения в рассказе "Анна на шее". Губительность торжества материального над духовным. К.Г.Паустовский. Повесть "Золотая роза". Жанровые особенности произведения, проблематика, сложность и многогранность авторской оценки. К.Д.Воробьев. Испытание человека пленом на войне, мужество и стойкость, вера в свои силы в рассказе "Седой тополь".

Литература XX века Д.С.Лихачев. "Письма о добром и прекрасном". Размышления автора о патриотизме, об отечественной истории, о главных нравственных законах жизни

№	Раздел	Количество часов	Из них на развитие речи	Мероприятия по учебному предмету, направленные на решения задач воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество	5	1	Сентябрь: •1 сентября: День знаний;	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2	Литература XVIII века	1		•3 сентября: День окончания	
3	Литература XIX века	9		Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	
4	Литература XX века	2		Октябрь: •1 октября: День пожилых людей;	
	Итого	17	1	•5 октября: День Учителя; •4 октября: День защиты животных; •Третье воскресенье октября: День отца; •30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь: •4 ноября: День народного единства. Декабрь: •3 декабря: Международный день инвалидов; •5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;	

				•6 декаб-ря: День Алек- сандра Невско- го; •9 декаб-ря: День Героев Отече-ства; •10 де-кабря: День прав че- ловека; •12 де-кабря: День Консти- туции Россий- ской Федера-ции; •27 де-кабря: День спа-сателя Январь: •1 января: Новый год; •7 января: Рождество Христово; •25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); •27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль: •2 февраля: День воин-ской славы России; •8 февраля: День рус-ской науки; •21 февраля: Междуна- родный день родно-го языка; •2 □ 23 фев-раля: День защитников Отечества. Март: •8 марта: Междуна- родный женский день;	
--	--	--	--	--	--

				•18 марта: День воссо-единения Крыма с Россией. Апрель: •12 апреля: День кос-монавтики. Май: •1 мая: День весны и труда; •9 мая: День Победы; •24 мая: День сла-вянской письменно-сти и культуры. Июнь: •июня: Междуна-родный день защиты детей; •5 июня: День эколо-га; •6 июня: Пушкин-ский день России; •12 июня: День Рос-сии; •22 июня: День памяти и скорби; •27 июня: День моло-дежи. Июль: •8 июля: День семьи, любви и верности. Август: •22 августа: День Госу-дарственно-го флага Российской Федерации; •23 августа: День воин-ской славы России	
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Устное народное творчество. Исторические песни, лирические песни, календарно-обрядовая поэзия.		
2.	Народные песни в произведениях русской литературы. Роль народных песен ("Как во городе было во Казани" и "Не шуми, мати зеленая дубравушка" и другие) в произведениях Пушкина: «Борис Годунов», «Дубровский», «Капитанская дочка», «Бахчисарайский фонтан»		
3.	"Повесть о Петре и Февронии Муромских"- гимн супружеской любви и преданности		
4.	"Поучение Владимира Мономаха". История создания, значение духовно-нравственных заповедей, определивших дух эпохи и ставших основным вектором развития русской литературы.		
5.	Р.р. Творческая работа "Нравственные уроки Древнерусской литературы: любовь к Родине, мужество и самоотверженность ее защитников, стремление к духовной чистоте".		
6.	Литература 18 века. Д.И. Фонвизин. Социально-нравственная проблематика пьесы "Бригадир". Истоки духовных пороков общества, утверждение автором гражданских идеалов.		
7.	Ф.И. Тютчев. Красота русской земли в лирике поэта. "Как сладко дремлет сад темно-зеленый!...", "Природа-сфинкс. И тем она верней..."		
8.	Н.С. Лесков. Рассказ "Тупейный художник"-протест против социальной несправедливости, гимн верной и преданной любви.		
9.	И.С. Тургенев. "Вешние воды". Тема первой любви, духовной зрелости, превратностей судьбы.		
10.	И.С. Тургенев. "Вешние воды". Поиски и утрата счастья. Противостояние высоких духовных начал низменным инстинктам.		
11.	А.П. Чехов. Тема духовного поражения в рассказе "Анна на шее". Губительность торжества материального над духовным.		
12.	К.Г. Паустовский. Повесть "Золотая роза". Жанровые особенности произведения, проблематика, сложность и многогранность авторской оценки.		
13.	К.Д. Воробьев. Уроки доброты и милосердия в рассказе "У кого поселяются аисты"		

14.	К.Д. Воробьев. Испытание человека пленом на войне, мужество и стойкость, вера в свои силы в рассказе "Седой тополь".		
15.	Карамзин Н.М. Повесть «Евгений и Юлия». Система образов		
16.	Д.С. Лихачев. "Письма о добром и прекрасном". Размышления автора о патриотизме, об отечественной истории, о главных нравственных законах жизни		
17.	Итоговый урок		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала (<http://litera.edu.ru/>)
- Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» (<http://lit.1september.ru/>)
- Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия (<http://www.foxdesign.ru/legend/>)
- Русская виртуальная библиотека (<http://www.rvb.ru/>)
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (<http://www.feb-web.ru/>)
- «Литература на 5» (<http://5litra.ru/>)
- Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
- Видеоуроки по школьным предметам InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)