



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Оленевская средняя
школа им. Моцаря Д. А.»
_____ А.М. Дейлид
Приказ №363 от «31» августа 2022 г.

**Годовой план
работы дошкольного отделения
МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д. А.»
на 2022/2023 учебный год**

**с. Оленевка,
2022 год**

Содержание

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного отделения на 2022/2023 учебный год»	4
2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства».....	19
3-й раздел «Организационно-педагогическая работа».....	23
4-й раздел «Система внутреннего мониторинга».....	25
5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями».....	26
6-й раздел «Административно-хозяйственная работа».....	29
Приложения.....	31

Цель: создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников посредством современных технологий.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств воспитанников через интеграцию образовательных областей.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».
4. Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.
5. Внедрять в практику работы дошкольного отделения современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.
6. Осуществлять преемственность дошкольного отделения и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
7. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей.
8. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей дошкольного возраста.
9. Активизировать деятельность педагогов.

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного отделения на 2022/2023 учебный год»

Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оленевская средняя школа имени Моцаря Д.А.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым (далее – ДО) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

- учредителем МБОУ является муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав школы;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения;
- лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- локальные акты, определённые Уставом МБОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ;
- Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение об управляющем совете;
- Приказы директора МБОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДО и т.д.

Педагогическая деятельность осуществляется с ноября 2013 года.

ДО МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ДО МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Мощность дошкольного отделения: плановая/фактическая на 2022-2023 уч. год – 100/60.

Очередности нет, две группы не функционируют, т.к. нет спроса.

Возрастные группы:

Первая разновозрастная группа «Жемчужинки» (1,5 -3 года) - по проекту- 20 чел., списочный состав 11 чел.

Вторая разновозрастная группа «Осьминожки» (3-5 лет) - по проекту - 20 чел., списочный состав - 23 чел.

Третья разновозрастная группа «Рыбки» (5-7 лет) - по проекту - 20 чел., списочный состав – 22 человек.

Среднегодовая численность воспитанников за 2021-2022 учебный год - 58 человек.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная компания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10.5 часов;
- ежедневный график работы: с 07.30 до 18.00.
- воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам

в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном отделении ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- парциальными программами;

- годовым планом на учебный год;

- календарно-тематическим планированием на учебный год;

- расписанием занятий, режимом дня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей.

Под запросами родителей понимаются выдвигаемые ими требования к организации работы в ДО, определение значимости для них тех или иных характеристик деятельности ДО. Прежде всего, это наличие в ДО высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, хорошее питание, вариативный режим работы. Для выявления потребностей родителей проводится анкетирование.

В дошкольном отделении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

	Название программы	Автор
<i>комплексные</i>		
	«От рождения до школы»	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мозаика-Синтез»
<i>парциальные</i>		
	Региональная программа «Крымский венок»	Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна, Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
	Развитие речи дошкольников	Ушакова О. С. М.: Изд-во Института Психотерапии
	«Са-Фи-Данс» (физическое развитие)	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

Основной **целью** основной общеобразовательной программы дошкольного отделения является: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Данная цель реализовывалась в 2021-2022 учебном году и планируется продолжить работать над данной целью в 2022-2023 учебном году, через следующие **задачи**:

- способствовать сохранению жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечивать познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- с учетом возрастных категорий воспитывать у дошкольников гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Результаты освоения образовательной программы развития дошкольников по образовательным областям

В каждой разновозрастной группе воспитатели проводили педагогическую диагностику по освоению Программы по всем образовательным областям. К концу учебного года проанализированы уровни освоения образовательных областей по каждой возрастной группе:

1-я разновозрастная группа:

- Познавательное развитие – 55%
- Социально-коммуникативное развитие – 32%
- Художественно-эстетическое развитие – 48%
- Физическое развитие – 48%
- Речевое развитие – 30%

2-я разновозрастная группа:

- Познавательное развитие - 60%;
- Социально-коммуникативное развитие – 70%;
- Художественно-эстетическое развитие – 68%;
- Физическое развитие – 70%
- Речевое развитие – 64%

Подготовительная группа:

- Познавательное развитие – 68%;
- Социально-коммуникативное развитие – 74%;
- Художественно-эстетическое развитие – 70%;
- Физическое развитие – 70%;
- Речевое развитие – 67%.

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что программа детьми усвоена на достаточном уровне.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы не в полном объеме.

В настоящее время ситуация в развитии речевой активности детей несколько ухудшилась, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию:

- ухудшение состояния здоровья детей;
- замена «живого» общения современными гаджетами;
- существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе;

- дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи, что проявляется либо в его необоснованной интенсификации (стремление к раннему обучению письменной речи в ущерб устной), либо в равнодушном к нему отношении.

Целью познавательно-речевого развития является:

- всестороннее развитие личности ребенка,
- приобщение к общечеловеческим ценностям,
- формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Кадровое обеспечение

Основной целью деятельности ДО является оптимизация педагогического процесса в ДО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С воспитанниками работают 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Из них 2 педагога имеют высшее образование, 6 – среднее профессиональное образование.

Анализ кадрового обеспечения ДО.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Средне-специальное образование
8	2	6

В учреждении уделяется внимание непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью районных методических объединений, семинаров, мастер-классов.

1 воспитатель имеет высшую категорию. В 2021-2022 учебном году 1 педагог аттестован на СЗД.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1	1 Групповая комната 1 этаж	Детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики), сюжетно-ролевые игровые наборы, игрушки	80%
2	2 Групповая комната 2 этаж	Детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики), флипчарт на треноге сухостираемый - магнитный, сюжетно-ролевые игровые наборы, игрушки	80%
3	3 Групповая комната 2 этаж	Детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики), флипчарт на треноге сухостираемый – магнитный, сюжетно-ролевые игровые наборы, игрушки	80%
4	Музыкальный зал	Мультимедийный экран, детские стульчики, фотокамера, телевизор, пианино, муз.центр, муз. инструменты, микрофоны	80%
5	Спортивный зал	Гимнастические маты, спортивный уголок (кольца, канат, рукоход), мягкие модули, детский батут с поручнем, шведская лестница, спорт.инвентарь (мячи, обручи, кольцоброс, массажная дорожка)	70%

6	Кабинет педагога-психолога	Мягкий уголок, мультимедийный проектор, ноутбук, столы для песочной анимации, фотокамера, психологический инструментарий	70%
7	Кабинет учителя логопеда	Стол, стулья, книжный шкаф, логопедический стол, полка для книг, логопедический инструментарий, настенная магнитная доска	60%

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

<i>Должность</i>	<i>Профиль работы</i>	<i>Количество ставок</i>	<i>Характер работы (штат, договор)</i>	<i>Примечание</i>
Медицинская сестра	Медицинское обслуживание воспитанников ДО	0,5	штат	

Распределение детей по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i> <i>Уч.год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Основная</i>	<i>Подготовительная</i>	<i>Специальная</i>	
				<i>А (3)</i>	<i>В (4)</i>
2014-2015	45	23	21	1	-
2015-2016	74	35	11	1	-
2016/2017	70	54	11	5	-
2017/2018	56	44	4	6	2
2018/2019	60	58	-	2	-
2019/2020	54	54	-	-	-
2021/2022	60	59	-	1	-

Информационно-методическое обеспечение:

Методическое оснащение по программе «От рождения до школы»

Подготовительная группа

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>
1.	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет)
2.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет)
3.	Комарова Т.С., Соломенникова О.А.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (6-7 лет)
4.	Афонькина Ю.А.	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» (6-7 лет)
5.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)
6.	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала (6-7 лет)
7.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (6-7 лет)

Старшая группа

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название</i>
1.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)
2.	Афонькина Ю.А.	Комплексная оценка результатов освоения программы «От

		рождения до школы» (5-6 лет)
3.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)
4.	Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет)

Средняя группа

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год выпуска	Количество
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	1
2.	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» (4-5 лет)	Афонькина Ю.А.	Учитель	2013	1
3.	Изобразительная деятельность. Художественный труд	О.В. Павлова	"Учитель"	2014	1
4.	Методические рекомендации по организации образовательной работы	Л.П.Парамонова	ОЛМА Медиа ГРУПП	2015	1
5.	Программная разработка образовательных областей "Познание" "Социализация"	Н.А. Карпухина	Воронеж	2013	1
6.	Хрестоматия для чтения	О.Н.Коноваленко, О.В. Шапка	Основа	2013	1
7.	Диагностика уровня освоения программ	Н.Б. Вершинина	Учитель	2011	1
8.	Познание предметного мира	З.А. Ефанова	Учитель	2013	1
9.	Развитие связной речи детей	О.Н. Иванищина Е.А. Румянцева	Учитель	2014	1
10.	Комплексные занятия	З.А. Ефанова	Учитель	2014	1
11.	Комплексное тематическое планирование	В.Н. Мезинцева, О.П. Власенко	Учитель	2012	1
12.	Педагогический мониторинг	Ю.А. Афонькина	Учитель	2014	1

Вторая младшая группа

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год выпуска	Количество
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года)	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	1

2.	Математика в движении. Подвижно-дидактические игры.	Ремизенко Е.В. Рыбина М.Ю.	Учитель	2011	1
3.	Формирование элементарных математических представлений.	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-Синтез	2014	1
4.	Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Конспекты	Карпухина Н.А.	Воронеж	2009	1
5.	Игровые уроки общения для детей	Хромова С.	Рипол классик	2007	1
6.	Развитие интегративных качеств дошкольника	Афонькина Ю.А.	Учитель	2014	1
7.	Комплексно-тематическое планирование. Вторая младшая группа по программе «От рождения до школы»	Мезенцева В.Н, Власенко О.П.	Учитель	2012	1
8.	Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий	Маклакова Е.С.	Учитель	2015	1
9.	Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий	Маклакова Е.С.	Учитель	2014	1
10.	Занимательные литературные игры и викторины для детей	Агапова И., Давыдова М.	Рипол классик	2007	1
11.	Хрестоматия для чтения	Емец А.А., Коваленко О.Н., Шапка О.В.	Основа	2013	1
12.	Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Сентябрь-ноябрь	Никитина Т.В., Смолякова О.Н., Черноиванова Н.Н.	Учитель	2013	1
13.	Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы».	Никитина Т.В., Смолякова О.Н., Черноиванова Н.Н.	Учитель	2013	1

	Вторая младшая группа. Март -май				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Первая младшая группа

№ n/n	Автор	Название
1.	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)
2.	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений (2-3 года)
3.	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности (2-3 года)
4.	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду (2-3 года)

Музыкальный руководитель

№ n/n	Автор	Название
1.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)
2.	Даньшова А.А. Даньшова Г.Я. Листопадова Г.В.	Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов + Мультимедийное приложение
3.	Семкова О.А. Уварова О.В.	Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями.
4.	Арсеневская О.Н.	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения.
5.	Арсенина Е.Н.	Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста
6.	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет
7.		Сценарии детских праздников 6-12 лет
8.	Кулдашова Н.В.	Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Старшая группа.
9.	Мерзлякова С.	Праздники в детском саду. Физкульт-Ура!
10.	Соковнина Е.	Праздники в детском саду. Будем в армии служить!
11.	Яковенко Л.В.	Театрализованные сказки. Сценарии.
12.	Филиппенко А.	Весняночка
13.	Чайковский П.И.	Классическая музыка детям «Лебединое озеро» диск
14.		Классическая музыка для детей (Домашняя коллекция сказок) диск
15.		Фонохрестоматия (3,4,5 лет), Фонохрестоматия для будущего первоклассника

Инструктор по физическому воспитанию

№ n/n	Автор	Название
1.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (6-7 лет)
2.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (4-5 лет)

Методическое оснащение

№	Название	Автор	Издательств о	Год выпуск а	Количество о
1.	Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Учитель	2016	1
2.	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1
3.	Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года)	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2016	1
4.	Музыкальное воспитание в детском	Зацепина М.Б.	Мозаика-	2016	1

	саду (2-7 лет)		Синтез		
5.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	Белая К.Ю.	Мозаика-Синтез	2016	1
6.	Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду (2-4 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2016	1
7.	Наглядно-дидактическое пособие. Правильно или неправильно (2-4 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2016	1
8.	Наглядно-дидактическое пособие. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Безопасность на дороге	Бородачёва И.Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1
9.	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
10	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
11	Грамматика в картинках. Многосложные слова (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
12	Грамматика в картинках. Словообразование (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2014	1
13	Грамматика в картинках. Един-много (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
14	Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
15	Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
16	Грамматика в картинках. Говори правильно (3-7 лет)	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
17	Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	1
18	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Кем быть?	Дорофеева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
19	Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Времена года.	Дорофеева А.	Мозаика-Синтез	2015	1
20	Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы РФ. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
21	Наглядно-дидактическое пособие. Овощи. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2016	1
22	Наглядно-дидактическое пособие. Птицы средней полосы. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
23	Наглядно-дидактическое пособие. Ягоды лесные. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
24	Наглядно-дидактическое пособие. Космос. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
25	Наглядно-дидактическое пособие. Морские обитатели. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
26	Наглядно-дидактическое пособие. Животные средней полосы. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2016	1
27	Наглядно-дидактическое пособие. Музыкальные инструменты. (3-7 лет)	Вилloнова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
28	Наглядно-дидактическое пособие.	Вилloнова В.	Мозаика-	2015	1

	Цветы. (3-7 лет)		Синтез		
29	Наглядно-дидактическое пособие. Животные жарких стран. (3-7 лет)	Виллонова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
30	Наглядно-дидактическое пособие. Насекомые. (3-7 лет)	Виллонова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
31	Наглядно-дидактическое пособие. Рептилии и амфибии. (3-7 лет)	Виллонова В.	Мозаика-Синтез	2015	1
32	Наглядно-дидактическое пособие. Деревья и листья. (3-7 лет)	Виллонова В.	Мозаика-Синтез	2016	1
33	Искусство – детям. Хохломская роспись (5-9 лет)	Дорожин Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1
34	Искусство – детям. Каргопольская игрушка. (5-9 лет)	Дорожин Ю.	Мозаика-Синтез	2014	1
35	Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка. (5-9 лет)	Дорожин Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1
36	Народное искусство – детям. Сказочная гжель. (5-9 лет)	Дорожин Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1
37	Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2015	1
38	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (3-7 лет)	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1
39	Организация освоения образовательной области «Безопасность». Программа «От рождения до школы» (2-7 лет)	Сташкова Т.Н.	Учитель	2014	1
40	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о деревьях (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2015	1
41	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о грибах (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2015	1
42	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о хлебе (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2015	1
43	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о бытовых приборах (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2015	1
44	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о космонавтике (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2015	1
45	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2014	1
46	Наглядно-дидактическое пособие. Расскажите детям об Олимпийских играх (3-7 лет)	Василевская Н.	Мозаика-Синтез	2014	1
47	Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры)	Лапшина Г.А.	Учитель	2015	1
48	Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением	Даньшова А.А. Даньшова Г.Я. Листопадова Г.В.	Учитель	2015	1
49	Календарное планирование летнего оздоровительного периода.	Мурченко Н.А. Поминова Ю.П.	Учитель	2014	1

	Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет				
50	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Сентябрь-ноябрь	Гладышева Н.Н. Сидоренко Е.В.	Учитель	2015	1
51	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» (6-7 лет)	Афонькина Ю.А.	Учитель	2013	1
52	Развивающие игры для детей от 4 до 9 лет	Коваль И.	Книжный клуб «Клуб семейного досуга»	2010	1
53	Во что играют наши дети. Игрушка и антиигрушка.	Абраменкова В.	Лепта Книга	2008	1
54	Развивающие игры со словами для детей	Агапова И. Давыдова М.	Дом 21 век.	2007	1
55	Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО	Бацина Е.Г.	Учитель	2016	1
56	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы	Бацина Е.Г.	Учитель	2015	1
57	Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи.	Климова Е.П.	Учитель	2007	1
58	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных.	Шорыгина Т.А.	ТЦ Сфера	2015	1
59	Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет	Костюченко М.П.	Учитель	2014	1
60	Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи	Стефанова Н.Л.	Учитель	2014	1
61	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»	Белова О.Е.	Учитель	2015	1
62	Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Преемственность». Подготовка к освоению программ «Школа России» и «Перспектива»	Калмыкова А.А.	Учитель	2014	1
63	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий	Полякевич Ю.В. Осинина Г.Н.	Учитель	2014	2
64	Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет	Мазанова Е.В..	Учитель	2014	1
65	Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок	Подольская Е.И.	Учитель	2014	1

66	Комплексное планирование в разновозрастной группе детей 2-4 лет. Проект «Я сам. Мы вместе»	Писаренко С.Н.	Учитель	2014	1
67	Ребёнок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет	Власенко О.П.	Учитель	2009	1
68	Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет	Власенко О.П.	Учитель	2016	1
69	Ежедневник старшего воспитателя	Афонькина Ю.А., Себрукович З.Ф.	Учитель	2015	1
70	Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением	Афонькина Ю.А.	Учитель	2015	1
71	Учимся говорить и общаться. Издание для подготовки к школе детей 5-7 лет	Омарова Н.А., Мирошник М.И.	Легион	2013	1
72	Учимся говорить и общаться. Издание для педагогов и родителей	Омарова Н.А., Мирошник М.И.	Легион	2013	1
73	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет	Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева	Волгоград	2016	1
74	Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками	Н.В. Тимофеева	Волгоград	2012	1
75	Праздники в детских садах. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок	О.В. Калашникова	Волгоград	2006	1
76	Весна, насекомые, перелетные птицы. Тематические недели в детском саду	О.А. Скоролупова	Москва, издательство «Скрипторий»	2015	1
77	Сценарии праздника Великой Победы	Ж.В.Черноиванов а, М.В.Власова, Е.В.Зяблова,	Волгоград	2012	1
78	Картотеки подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики	Н.В. Нищева	Санкт-Петербург Детство-пресс	2015	1
79	Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Н.Г. Коновалова	Волгоград	2012	1
80	От осени до лета. Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях	Л.А. Владимирская	Волгоград	2012	1
81	Методическая служба.	Л.В. Шмониная,	Волгоград	2014	1

	Инновационные технологии развития. Планирование, управленческая модель, формы работы	О.И. Зайцева			
82	Реализация содержания образовательной области « Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	О.М. Ельцова	Санкт-Петербург Детство-пресс	2016	1
83	Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии	Л.А. Литвинцева	Санкт-Петербург Детство-пресс	2012	1
84	Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет	А.Кузнецова	Рипол классик Москва	2006	1
85	Этнографический музей. Путеводитель			2012	1
86	Прогулки по Симферополю	Л. Вьюницкая, А. Эйлер	Н.Ореанда	2007	1

Психолого-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое обеспечение осуществляется педагогом-психологом:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников (диагностика, коррекция) ДО	0,5	Трудовой договор от 19.03.2019	

Результаты исследования уровня готовности выпускников ДО за 2021/2022 учебный год к обучению в школе

В дошкольном отделении проводилась диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. В диагностике приняло участие 14 детей подготовительной группы.

Были применены следующие методики:

1. Методика «Беседа» Нежновой Т.А.

Обследование проводилось индивидуально. Большинство детей показало высокую мотивационную готовность к школе.

Выявлено 10% детей с I этапом формирования внутренней позиции школьника (ВПШ). Дети ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

II этап формирования ВПШ характерен для 32% ребят. Дети ориентированы на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Но и на этом этапе дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

У 52% детей данной группы (III этап) внутренняя позиция школьника полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

Результаты опроса были освещены на индивидуальных консультациях с воспитателями, было рекомендовано обратить внимание на детей с I этапом формирования ВПШ. В работе с

такими детьми использовались беседы с целью повышения мотивации. Общие результаты обследования были освещены на родительских собраниях.

2. Методика «Лесенка» В.Г. Щур

Методика «Лесенка», направленная на определение самооценки ребенка, выявила, что в группе детей с заниженной самооценкой нет, 13 детей – со средней, 1 ребенок с самооценкой на высоком уровне.

3. Методика Н.И. Гуткиной «Домик»

Целью данной методики является определение уровня развития произвольного внимания, выявление умения ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умения точно скопировать его, что предполагает определенный уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

По результатам теста «Домик» Н.И. Гуткиной

10 – детей показали высокий уровень развития произвольного внимания;

3 – ребенка показали средний уровень развития произвольного внимания;

1 – ребенок показал низкий уровень развития произвольного внимания.

Таким образом, практически все дети подготовительной группы успешно подошли к школьному обучению.

Работа с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДО». Ещё до прихода ребёнка в ДО между организацией и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш ДО:

- родители посещают группу ДО, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами МБОУ (Устав, Положения);
- оформляется родительский договор.

В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены:

- Групповые родительские собрания
- Общие родительские собрания
- Заседания родительского комитета
- Совместные участия в конкурсах
- Совместные праздники
- Активное участие родителей в субботниках в весенний период.
- Консультации для родителей
- Информационный стенд «Для вас родители!», «Наши достижения».

Родители с удовольствием рассматривали своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество;
- Системность;
- Гуманизация подходов к родителям.
- Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДО

Система воспитательно-образовательной деятельности специалистов дошкольного отделения носит системный характер, отражает выраженный инновационный курс, направленный на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие

личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Для решения проблем в нашем детском отделении было создано методическое объединение – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ДО, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Общая цель методического объединения в ДО – создание условий для внедрения инноваций для эффективного развития ДО.

Задачами методического объединения являются:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства путем внедрения инновационных технологий каждым педагогом;
- организация участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационной деятельности;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

ДО осуществляет преемственность в работе с начальной школой с целью мотивационной, психологической, физической готовности ребёнка к школьному обучению.

Для осуществления данной цели был составлен и утверждён совместный план работы по преемственности детского сада и школы, включающий следующие мероприятия:

1. Совместные совещания, педагогические советы с участием педагогов ДО, учителей начальных классов и родителей.
2. Дни открытых дверей в школе для детей выпускников ДО (экскурсии в класс, спортивный зал, школьную библиотеку и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДО с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

<i>№</i>	<i>Взаимодействие дошкольного отделения с социумом</i>
1.	МБОУ «Оленевская средняя школа»
2.	Дом культуры с. Оленевка
3.	Сельская библиотека с. Оленевка
4.	Администрация Оленевского сельского поселения
5.	Храм великомученицы Варвары
6.	Пожарная часть с. Оленевка

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Созданы определенные условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДО выступает

не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, принтер, ТВ, музыкальный центр, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

Работа методического объединения воспитателей

Участники: заместитель директора по УВР, руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели.

Цель: содействовать распространению профессионального опыта педагогического коллектива ДО по проблеме реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в условиях внедрения и освоения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать формированию современных ценностей в профессиональной деятельности воспитателей, через трансляцию педагогического опыта.
2. Объединить усилия воспитателей в формировании методологических основ направленных на речевое и познавательное развитие дошкольников.
3. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области художественного восприятия изобразительного искусства.
4. Формировать умение педагогов в проведении анализа и самоанализа образовательной деятельности.

График мероприятий методического объединения

№	Тема мероприятия, форма проведения	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол Методика проведения мониторинга по ФГОС. Единые критерии оценивания.	1. Знакомство с планом работы методического объединения на учебный год. 2. Самоанализ практической деятельности.	Август 2022г.	Руководитель МО дошкольного отделения
2.	Семинар-практикум Тема: Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста	1. Анализ методических наработок в СМИ по данной теме. 2. Доклад «Использование нетрадиционных техник рисования детей младшего дошкольного возраста» 3. Доклад «Эстетическое воспитание дошкольников с помощью народно-прикладного искусства»	Ноябрь 2022 г.	Руководитель МО дошкольного отделения Коньшева Е.В. Приходько Т.В..
3.	Круглый стол Ознакомление с темами самообразования	1. Доклад: «Преимущество дошкольного и начального образования в работе с детьми 6 – 7 лет» 2. Мастер-класс:	Декабрь 2022 г.	Лищина ЕА. Прозорова Л.Г.

		«Дидактические игры по экологическому воспитанию» 3. Доклад: «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»		Калинг И.В.
4.	Круглый стол Региональный компонент, как один из методов патриотического воспитания дошкольников.	1. Самоанализ практической деятельности. 3. Презентация развивающей среды в соответствии с темой ОД.	Февраль 2023г.	Руководитель МО дошкольного отделения
5.	Круглый стол «Итоги работы МО за 2022/2023 учебный год».	1. Самоанализ практической деятельности. 2. Подведение итогов работы МО за 2022/2023 учебный год. 3. Перспективы и направления работы МО на 2023/2024 учебный год.	Май 2023	Руководитель МО дошкольного отделения

Самообразование педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Щербакова О.В., педагог-психолог
2	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми от 2-6 лет»	Коньшева Е.В., воспитатель
3	«Преемственность дошкольного и начального образования в работе с детьми 6-7 лет»	Лищина Е.А., воспитатель
4	«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Тиманова Е.А., инструктор по физическому воспитанию
5	«Эстетическое воспитание дошкольников с помощью народно-прикладного искусства»	Приходько Т.В., воспитатель
6	«Экологическое воспитание детей в детском саду»	Прозорова Л.Г., воспитатель
7	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»	Калинг И.В., музыкальный руководитель
8	Организация развивающей среды по развитию детей мелкой моторики у детей с ОВЗ»	Рыбина В.В., учитель-логопед

Психолого-медико-педагогический консилиум
Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
<u>Заседание 1</u> Организационное заседание Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами». Предварительная работа: — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме. План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк; 2. Принятие плана работы ПМПк на 2022/2023 учебный год; 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия; 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДО по своим направлениям; 5. Определение схемы написания программ сопровождения. 6. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДО; 7. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям;	Сентябрь	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк Председатель ПМПк	Протокол Банк данных детей группы риска
<u>Заседание 2</u> Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения» Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк; -Проведение обследования детей специалистами ПМПк; -Оформление результатов диагностики. План проведения: 1.Итоги адаптации. 2.Анализ предварительной готовности к	Ноябрь	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк	Протокол Договора Материал обследования Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям Программы сопровождения

школьному обучению.			
<u>Заседание 3</u> Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». Предварительная работа, работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения; -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение; -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе; - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска; 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска; 3. Формирование коллегиальных заключений.	Февраль	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Специалисты ПМПк	Протокол Материалы диагностики Коллегиальные заключения
<u>Заседание 4</u> Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год». Предварительная работа, работа между заседаниями: -Подготовка педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию; -Оформление коллегиального заключения; -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы; План проведения: 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность; 2.Анализ деятельности ПМПк за 2022/2023 учебный год Управление ПМПк:	Май	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Председатель ПМПк	Протокол Договора Представления Коллегиальные заключения. Отчет о работе ПМПк

-Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций; -Мониторинг деятельности ПМПк.		Председатель ПМПк	Отчет работы ПМПк
--	--	----------------------	----------------------

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

Система методической поддержки педагогов

Семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Дидактические игры». Цель: знакомство педагогов с технологиями проведения дидактических игр, с использованием игровых методов и приемов, систематизация знаний педагогов по данной теме.	октябрь	Руководитель МО дошкольного отделения
2.	Тема: Игровые технологии в развитии личностных качеств детей. Сюжетно-ролевая игра.	март	Руководитель МО дошкольного отделения

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Современные формы и методы взаимодействия ДО и семьи.	Сентябрь	Руководитель МО дошкольного отделения
2.	Значение словесных игр в детском саду	Октябрь	
3.	"Условия и способы развития сюжетно- ролевой игры у дошкольников"	Ноябрь	
4.	Требования к организации предметно-развивающей среды	Декабрь	
5.	Формирование правильной устной речи детей	Февраль	
6.	Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей	Март	
7.	Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДО	Апрель	
8.	Организация летней оздоровительной работы в ДО	Май	
Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов.			

Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
2.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
3	Смотр зимнего выносного материала	ноябрь	Руководитель МО дошкольного отделения, Воспитатели

4	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку»	декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
5	Конкурс «Лучший уголок экологического воспитания»	февраль	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
6	Конкурс на лучшее оформление групп к празднику Пасхи	апрель	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
	Конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	май	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели

Инновационная деятельность

Творческая группа

Цель: корректировка образовательной программы ДО

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема: корректировка образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС <u>1 заседание:</u> - разработка и утверждение плана работы творческой группы; <u>2 заседание:</u> - разработка перечня оснащения предметно- развивающей среды во направлениям развития; определение возможных форм участия родителей в реализации содержания. <u>3 заседание:</u> - определение содержания по образовательным областям; - определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования. <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДО, удовлетворенности работой ДО.	Сентябрь	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
2.	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	В течение учебного года	

3.	2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по программе <i>Организационно – методическая деятельность</i>		
4.	1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <i>Консультативная деятельность</i> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДО. 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

Подготовка и проведение педагогических советов

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДО. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутрисадовой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации.

Руководитель прогнозирует пути развития ДО, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития ДО.

<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Кто контролирует</i>	<i>Когда и где слушаются итоги</i>
СЕНТЯБРЬ					
Организация предметно-развивающей среды в группах, готовность к новому учебному году	Оперативный	Беседы. Наблюдения	Посещение групп	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО дошкольного отделения	Совещание при заместителе директора по ВР

ОКТАБРЬ					
Организация работы по изучению с дошкольниками ПДД, ПБ и ОБЖ	Тематический	Беседы. Наблюдения. Анализ	Беседы с детьми. Посещение занятий, прогулки. Просмотр планов, документации	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО дошкольного отделения	Совет педагогов
НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ					
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса	Персональный	Беседы. Наблюдения. Анкетирование	Просмотр документации. Беседы с педагогами	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО дошкольного отделения	Совещание при заместителе директора по ВР
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ					
Организация оздоровительной работы с детьми	Тематический	Беседы. Наблюдения. Диагностика. Анкетирование родителей	Посещение режимных моментов	Руководитель МО дошкольного отделения	Совет педагогов
МАРТ					
Аспекты развития познавательно-речевых интересов у дошкольников в условиях детского сада и семьи	Оперативный	Беседы. Наблюдения. Анкетирование	Посещение занятий	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО дошкольного отделения	Совещание при заместителе директора по ВР
АПРЕЛЬ					
Работа с детьми по патриотическому воспитанию	Тематический	Беседы. Наблюдения. Анализ	Беседы с детьми. Просмотр планов	Руководитель МО дошкольного отделения	Совет педагогов
МАЙ					
Готовность детей к обучению в школе	Итоговый	Беседы. Наблюдения. Анкетирование родителей	Тестирование. Беседы с детьми.	Педагог-психолог, Руководитель МО дошкольного отделения	Совещание при заместителе директора по ВР

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

Преемственность и работа со школой.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Основные направления совместной работы начальной школы и ДО

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	Октябрь	Учителя, воспитатели.
2.	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Январь	Учителя, воспитатели.
3.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
4.	Приглашать воспитанников ДО на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Организатор, воспитатель, учитель.
5.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	2 раза в год	Психолог, логопед, директор.
6.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Март-май	Учитель
7.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Психолог, воспитатель.
8.	Проводить консультации для родителей.	В течение года.	Воспитатель, Учитель
9.	Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.	Март-май	Учитель
10.	Совместное педагогическое совещание учителя начальных классов и воспитателя с целью обсуждения реализации задач планирования.	Май	Учитель, воспитатели

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО.	Постоянно	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
2.	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели
3.	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад» (правила приема и записи детей в детский сад) «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Педагог- психолог
4.	Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения» «Готовимся в школу»	Декабрь Май	Руководитель МО дошкольного отделения, педагог-психолог
5.	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых занятий	В течение года	Руководитель МО дошкольного отделения, воспитатели

Педагогическое просвещение родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема	Сроки	Ответственные
1. Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1. Итоги работы за год. 2. Организация летнего отдыха	Май	Заместитель директора по ВР

ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ

1 разновозрастная группа (1,5 – 3 лет)

Адаптация детей к ДОУ, правила ДОУ	Сентябрь	Воспитатель
Итоги адаптационного периода, первые успехи.	Ноябрь	Воспитатель
Особенности развития детей 2-3 летнего возраста, кризис 3 лет	Февраль	Воспитатель
Условия формирования активного словарного запаса детей	Март	Воспитатель
Итоги первого года обучения	Май	Воспитатель

2 разновозрастная группа (3 – 5 лет)

Организационное собрание, избрание родительского комитета	Октябрь	Воспитатель
---	---------	-------------

Возрастные особенности развития детей первой разновозрастной (3-5 лет) группы	Январь	Воспитатель	
Уроки общения. Учим детей говорить	Май	Воспитатель	
Третья разновозрастная группа (5- 7 лет)			
Возрастные особенности развития детей смешанной группы Избрание родительского комитета	Октябрь	Воспитатель	
Совместная работа ДО и семьи по подготовке детей к школе.	Январь	Воспитатель	
О результатах диагностики знаний и умений детей смешанной группы	Май	Воспитатель	
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.			
Задачи : привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.			
1	Спортивные праздники	Февраль, май	Заместитель директора по ВР, воспитатели, председатель родительского комитета
2	«Неделя ПБ», «Неделя здоровья»	Сентябрь, ноябрь	
3	«Неделя ПДД», «Неделя творчества»	Февраль, май	
4	Тематические выставки для детей и родителей	1 раз в квартал	

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДО».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3	1. Оформление документации по оперативному управлению. 2. Продолжение работы по подготовке к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и	Декабрь	Заместитель директора по ВР,

	здоровья детей в зимний период		
5	1. Составление номенклатуры дел ДО.	Февраль	Заместитель директора по ВР
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДО. 3. Подготовка территории ДО к весенне-летнему периоду.	Март	Заместитель директора по ВР,
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заместитель директора по ВР, завхоз
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. 4. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заместитель директора по ВР
9	1. Проведение косметического ремонта. 2. Благоустройство территории ДО.	Июнь	Заместитель директора по ВР
10	1. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 2. Инструктаж всех сотрудников.	Июль	Заместитель директора по ВР завхоз
11	1. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на сентябрь. 2. Подготовка ДО к новому учебному году. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Август	Заместитель директора по ВР, завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моцаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

ПЛАН

преемственности между дошкольным и начальным образованием

в МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.»

2022/2023 учебный год

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения

Приоритетные направления для дошкольного отделения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
I	Организационно-педагогическая работа		
1.1	Оформление стенда «Для вас родители»	в течение года	Воспитатель, руководитель МО учителей начальных классов
1.2	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатель педагог-организатор
1.3	Обсуждение плана преемственности на 2022/2023 учебный год	август	директор школы, руководитель МО учителей начальных классов
1.4	Совместное заседание «Преемственность образовательного процесса»	октябрь	воспитатель, директор школы, учитель
1.5	Экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу	март, май	воспитатель учитель 4 класса
1.6	Диагностика готовности детей к школьному обучению	май	Педагог- психолог школы и ДО
1.7	Обсуждение и выбор форм и методов работы по подготовке детей к обучению в школе	февраль	Воспитатель, учитель 4 класса
1.8	Совместное совещание «Комплектование первого класса»	май	директор школы, руководитель МО учителей начальных классов

1.9	Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе», «Правила поведения в школе»	в течение года	воспитатель учитель 4 класса
II	Методическая работа		
2.1	Посещение воспитателем уроков в 1 классе	в течение года	зам. директора по УВР, воспитатель
2.2	Знакомство воспитателя с учебной программой для 1 класса	в течение года	Воспитатель, учитель 1 класса
2.3	Посещение занятий в ДО (знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы)	Январь-май	Воспитатель, учитель 4 класса
2.4	Знакомство учителя с программой обучения и воспитания детей в ДО	в течение года	Воспитатель, учитель 4 класса
2.5	Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».	май	директор школы, воспитатель, учитель 4 класса
III	Работа с родителями		
3.1	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Мой ребёнок идёт в первый класс»	апрель	воспитатель
3.2	<i>Родительские собрания:</i>		
	• «В школу с 6-ти лет. За и против»	март	Воспитатель, учитель 4 класса
	• Уровень усвоения программы детьми	май	воспитатель
3.3	<i>Тематические выставки:</i>		
	• Советы родителям будущих первоклассников	май	учитель 4 класса
	• Что должен знать и уметь первоклассник	май	воспитатель
3.4	Встреча родителей будущих первоклассников с учителем	май	директор школы
3.5	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников	по запросу	Воспитатель, учитель 4 класса
3.6	<i>Консультации для родителей:</i>		
	• «Психологическая готовность детей к школе»	февраль	Педагог-психолог ДО
	• «Портрет будущего первоклассника	апрель	Педагог-психолог ДО
	• «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	май	Воспитатель, учитель 4 класса
3.7	Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни»		Воспитатель, учитель 4 класса

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моцаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

Структура образовательного процесса на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Даты проведения	Название периода
1	01.09.2022 - 22.09.2022	образовательный период
2	23.09.2022 - 27.09.2022	творческие каникулы «День дошкольного работника»
3	28.09.2022 - 25.10.2022	образовательный период
4	26.10.2022 - 28.10.2022	творческие каникулы «Праздник осени»
5	31.10.2022 - 22.11.2022	образовательный период
6	23.11.2022 - 25.11.2022	творческие каникулы «День Матери»
7	28.11.2022 - 23.12.2022	образовательный период
8	26.12.2022 - 30.12.2022	творческие каникулы «Новый Год»
9	09.01.2023 - 17.02.2023	образовательный период
10	20.02.2023 - 22.02.2023	творческие каникулы «День Защитника Отечества»
11	27.03.2023 - 02.03.2023	образовательный период
12	03.03.2023 - 07.03.2023	творческие каникулы «8 марта»
13	09.03.2023 - 07.04.2023	образовательный период
14	10.04.2023 - 12.04.2023	творческие каникулы «День космонавтики»
15	13.04.2023– 02.05.2023	образовательный период
16	03.05.2023 - 05.05.2023	творческие каникулы «День Победы»
17	10.05.2023 - 26.05.2023	образовательный период
18	29.05.2023 - 31.05.2023	творческие каникулы «Выпускной»
Длительность образовательного периода 34 недели		

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моцаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

ПЛАН**мероприятий по безопасности жизнедеятельности детей
на 2022/2023 учебный год****Цель:** создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
1	Работа с персоналом		
1.1	Составление и изучение должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка, правил пожарной безопасности, инструкций по ОТ и ПБ	директор, ответственный за ПБ	сентябрь
1.2	Проведение инструктажей, обучение и экзаменов	директор, ответственный за ПБ	по графику
1.3	Консультация на совещании: «Пожарная безопасность жизни детей»	ответственный за ПБ	сентябрь
1.4	Консультации: - Безопасность в детском саду - Часто болеющие дети - Закаливание	медицинская сестра	ноябрь, декабрь, март
1.5	Практическое занятие: «Первая доврачебная помощь»	медицинская сестра	апрель
2	Работа с педагогами		
2.1	Посещение педагогами уроков по физической культуре в начальных классах	руководитель МО	октябрь-май
2.2	Занятие: «Профилактика травматизма»	медицинская сестра	январь
2.3	Самообразование: «Здоровьесберегающие технологии»	воспитатели	апрель
3	Работа с детьми		
3.1	Еженедельное проведение педагогических мероприятий по формированию у детей умений и навыков безопасности жизнедеятельности	воспитатели	по плану
	- Правила поведения в детском саду и дома - Не шути с огнем! - Правила дорожного движения - Правила обращения с электроприборами		сентябрь
	- Правила гигиены - Что такое режим?		октябрь

	- Правила поведения во время уличной прогулки - Опасные грибы!		
	- Опасные микробы! - Правила поведения с предметами быта - Правила общения со сверстниками - Осторожно лекарства!	руководитель МО, воспитатели	ноябрь
	- Дорожные знаки - Когда игра не доводит до добра? - Один дома: поведение с незнакомыми людьми - Скажем: Нет грязным рукам!	руководитель МО, воспитатели	декабрь
	- Как избежать конфликта - Пожарная безопасность - Правила поведения во время уличной прогулки зимой - Правила поведения во время работы с ножницами	руководитель МО, воспитатели	январь
	- Правила поведения во время пожара - Светофор и дорожные знаки - Личная безопасность - Учимся накладывать повязку	руководитель МО, воспитатели	февраль
	- Правила общения со взрослыми - Правила поведения в общественных местах - Правила поведения на музыкальных занятиях - 101,102,103,104 – спасательные службы	руководитель МО, воспитатели	март
	- Правила поведения на занятиях по физическому воспитанию - Первая помощь при укусах насекомых - Гроза, гром, молния - Мы пассажиры	руководитель МО, воспитатели	апрель
	- Правила поведения в гостях - Солнечные ожоги - Правила поведения на воде - Если кто-то попал в беду	руководитель МО, воспитатели	май
3.2	Проведение месячника ПБ	директор, ответственный за ПБ, воспитатели	август- сентябрь
3.3	Тематические экскурсии на пищеблок и в прачечную	ответственный за ПБ, воспитатели	сентябрь
3.4	Проведение «Недели безопасности»	руководитель МО,	I неделя апреля

		воспитатели	
3.5	Посещение сельской амбулатории	руководитель МО, воспитатели	май
3.6	Проведение упражнений психогимнастики с целью профилактики нарушения психического здоровья воспитанников заведения	воспитатели	1 раз в неделю
4	Работа с родителями		
4.1	Консультации на общих родительских собраниях	медицинская сестра	по необходимости
4.2	Информационный стенд «Уроки безопасности»	воспитатели	сентябрь
4.3	Оформление стенда «Уголок безопасности»	воспитатели	сентябрь
4.4	Консультации «Предупреждение детского травматизма»	воспитатели	январь
4.5	Информационный стенд «Профилактика простудных заболеваний»	медицинская сестра	ноябрь
4.6	Индивидуальные беседы	воспитатели, медицинская сестра	по запросу

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моцаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

ПЛАН**медико-профилактических мероприятий на 2022/2023 учебный год**

Цель: охрана и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализация системного подхода в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- оказание всесторонней помощи семье в обеспечении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Организационные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов по организации медико-профилактической (оздоровительной) работы в учреждении, обеспечивающем получение дошкольного образования	постоянно	Заместитель директора по ВР, физинструктор, воспитатели
2.	Обеспечение дошкольного учреждения спортивным инвентарем и физкультурным оборудованием в соответствии с Перечнем	в течение года	Заместитель директора по ВР завхоз
3.	Организация и проведение различных форм работы по физической культуре	постоянно	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Комплектование аптечки неотложной помощи	сентябрь, апрель	медицинская сестра
5.	Организация и соблюдение мероприятий для вновь принятых детей	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
6.	Оформление нормативной документации в соответствии с требованиями	сентябрь	медицинская сестра

Взаимодействие в работе с сельской амбулаторией

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование плана медико- профилактической работы с заведующим сельской амбулатории	сентябрь	медицинская сестра
2.	Взаимодействие в работе с прививочной картотекой	постоянно	медицинская сестра
3.	Систематизация и анализ данных обменных карт	постоянно	медицинская сестра
4.	Углубленный осмотр дошкольников	1 раз в год	медицинская сестра
5.	Углубленный осмотр детей 7-летнего возраста	май	медицинская сестра

Медико-профилактическая и оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Медицинский осмотр вновь принятых детей	постоянно	медицинская сестра
2.	Применение луково-чесночной терапии	в период повышения заболеваемости и	медицинская сестра, воспитатели
3.	Витаминотерапия	в период повышения заболеваемости и	медицинская сестра
4.	Осмотр детей после длительного отсутствия медицинской сестрой	постоянно	медицинская сестра
5.	Оказание симптоматической медицинской помощи детям с острыми жалобами с отметкой в амбулаторном журнале	постоянно	медицинская сестра
6.	Проведение профилактических прививок	в соответствии с планом	медицинская сестра
7.	Обследование детей на гельминтозы с последующим лечением	1 раз в год	медицинская сестра
8.	Проведение осмотра детей на педикулез и кожные заболевания	ежедневно	медицинская сестра
9.	Проведение комплекса упражнений для профилактики плоскостопия и осанки	ноябрь – май	Воспитатели
10.	Организация закаливания в дошкольном учреждении во всех возрастных группах	ноябрь – май	Воспитатели

Организация питания

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию питания в дошкольном учреждении	постоянно	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра
2.	Контроль организации питания	постоянно	Бракеражная комиссия

3.	Анализ питания за месяц по результатам накопительной ведомости (выполнение натуральных норм)	ежемесячно	медицинская сестра
4.	Анализ выполнения денежных норм	ежемесячно	Завхоз
5.	Оформление меню-требования с отметкой об объеме порции	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели
6.	Оформление меню-раскладки для родителей	ежедневно	медицинская сестра
7.	С-витаминизация пищи	ежедневно	медицинская сестра
8.	Меню выходного дня	еженедельно	медицинская сестра

Анализ и мониторинговая деятельность по охране жизни и укреплению здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период	сентябрь	медицинская сестра
2.	Мониторинг физического здоровья и развития	октябрь - май	медицинская сестра, воспитатели
3.	Анализ состояния здоровья и степень адаптации вновь принятых детей	постоянно	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра, воспитатели
4.	Анализ заболеваемости	ноябрь - март	медицинская сестра
5.	Анализ наличия травм	апрель	медицинская сестра
6.	Результаты углубленного медосмотра детей семилетнего возраста, идущих в школу	май	медицинская сестра

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утренний прием и своевременное отстранение заболевших детей	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
2.	Проведение вводного санитарно-гигиенического инструктажа для вновь поступивших на работу	по необходимости	медицинская сестра
3.	Проведение санитарно-гигиенического инструктажа с персоналом	1 раз в квартал	медицинская сестра
4.	Обеспечение своевременного прохождения сотрудниками санминимума	два года	медицинская сестра
5.	Обеспечение своевременного прохождения сотрудниками медосмотров	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра
6.	Обеспечение хранения дезинфицирующих средств в дошкольном учреждении	постоянно	медицинская сестра

7.	Соблюдение санэпидемирежима в дошкольном учреждении	постоянно	Заместитель директора по ВР, медицинская сестра
----	---	-----------	---

Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<u>Работа с родителями</u>		
1.	Выступление на родительских собраниях по профилактике здорового образа жизни	в течение года	медицинская сестра,
2.	Подготовка санбюллетеней на темы: «Предупреждение заболеваний полости рта» «Витаминный календарь. Осень» «Профилактика простудных заболеваний» «Что такое режим дня» «Рациональное питание» «Чистота – залог здоровья» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	воспитатели
	<u>Работа с сотрудниками</u>		
3.	Взаимодействие с педагогами и техническим персоналом по вопросам: «Как оказать первую помощь при ожогах» (со всеми сотрудниками ДОУ) «Профилактика инфекционных заболеваний» (с работниками пищеблока) «Профилактика простудных заболеваний» (с воспитателями и помощниками воспитателей) «Профилактика травматизма» (с воспитателями и помощниками воспитателей) «Оказание первой доврачебной помощи» (со всеми сотрудниками ДОУ)	сентябрь январь ноябрь январь апрель	медицинская сестра
	<u>Работа с детьми</u>		
4.	Взаимодействие с воспитателями групп в проведении с детьми <i>бесед, мероприятий</i> : «Содержание в чистоте предметов личной гигиены» «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» «Зимние игры и забавы» «Если хочешь быть здоров, позабудь про докторов» «Полезные и вредные привычки»	сентябрь ноябрь февраль апрель май	медицинская сестра, воспитатели

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моцаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
на 2022/2023 учебный год

Цель: Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях.
- Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности сотрудниками ДО.
- Осуществление профилактической направленности в работе с родителями, в соответствии с реализацией плана по ПБ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР,
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	пожарный инспектор
4	Оформление стендов «Уголок безопасности», «Уроки пожарной безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят степи? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Кто такие пожарные? • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду?	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели, медицинская сестра

	Огонь - друг или враг?		
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Приходите в теремок, потушите огонек» «Минутки безопасности с обезьянкой ЧИ-ЧИ» «Осторожно огонь!» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Г. Цыферов «Как слоненок стал пожарным» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 101, 102, 103 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Сентябрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Сентябрь, апрель	медицинская сестра, воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки: - В прачечную – знакомство с электроприборами - На пищеблок - знакомство с электроприборами - В пожарную часть - В храм - В школу	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление информационных стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Разработка памяток по ППБ	В течение года	Воспитатели
3	Консультации:		Воспитатели,

	• Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Первая помощь при ожоге	В течение года	медицинская сестра, пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях с привлечением сотрудников МЧС	Сентябрь, апрель	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заместитель директора по УВР, воспитатели, старшая медицинская сестра

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Оленевская средняя школа им.

Моуаря Д.А.»

_____ А.М. Дейлид

Перспективный план работы педагога-психолога на 2022/2023 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога:

содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а так же равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе педагога - психолога:

С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей детей посещающих детский сад, используя наглядную агитацию, консультирование;
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду;
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое – выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное – помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

Психодиагностическая деятельность

<i>Содержание работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1. Анкета «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»	Родители детей младших групп	август-сентябрь
2. Анкетирование «Готов ли Ваш ребёнок идти в школу?»	Родители детей подготовительной группы	март
3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДО»	Родители детей всех групп	апрель

Коррекционно-развивающая деятельность

<i>Содержание работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Семинар-тренинг «Эмоциональное благополучие в семье»	Родители детей всех групп	январь
Тренинг для родителей будущих первоклассников	Родителей детей подготовительной группы	апрель

Консультативная деятельность

Содержание работы	Сроки выполнения
1. Консультация «Адаптация и дезадаптация к условиям детского сада»	октябрь
2. Анализ готовности детей к школе	октябрь
3. Консультации по результатам обследования детей	течение года
4. Консультации по запросу	течение года

Психопрофилактика и просветительская деятельность

Содержание работы	Контингент	Сроки выполнения
1. Оформление стендов «Уголок психолога» по темам:		
«Адаптация к детскому саду»	Младшие подгруппы	сентябрь
«Кризис 3 лет»	Младшие подгруппы	октябрь
«Кризис 7 лет»	Подготовительная подгруппа	ноябрь
«Если Ваш ребенок леворукий»	Все группы	декабрь
«Правила общения в семье»	Все группы	январь
«Психологическая готовность к школе»	Подготовительная подгруппа	февраль
«Наказывая, подумай: зачем?»	Все группы	март
«Развитие любознательности»	Все группы	апрель
«Воспитание без насилия»	Все группы	май
2. Участие в родительских собраниях.	Все группы	в течение года