

**К ООП ООО** (с изменениями), утверждённой приказом по школе от 11.06.2023г. № 276

**СОГЛАСОВАН**

Советом МБОУ «СОШ №31»  
протокол от 10.06.2024г. № 2

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «СОШ №31»  
от 11.06.2024г. № 276

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №31»  
протокол от 10.06.2024г. № 6

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год  
(5-9 классы очно-заочной формы обучения)

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее ПВД) на 2024/2025 учебный год»

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» (с изменениями), утвержденной приказом по школе от 11.06.2024 г № 276;

- Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» утвержденного приказом по школе от 29.08.2023 г № 373-А (с изменениями).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались требования ФГОС ООО, согласно которого количество занятий на уровне основного общего образования должно составлять – не более: 10 часов еженедельно, 350 часов в год, 1750 за 5 лет обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут с обязательным 10-ти минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий может изменяться, в зависимости от формы занятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагогический коллектив, библиотека, компьютерный класс, учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, стадион школы).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Занятия внеурочной деятельности могут проходить в формах: кружки, спортивные секции и клубы, художественные и иные студии, школьные научные общества, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования, предметные недели, научно-практические конференции, олимпиады, выставки, классные часы, деловые игры, квесты, посещение ярмарок профессий и другие.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

## **Направления, цели и формы внеурочной деятельности**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Цель программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов	<b>Курс</b> (проекты, квесты, игры, конкурсы, марафоны, конкурсы, встречи и др.)
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Читательская грамотность	Формирование читательской грамотности	<b>Практикум</b> (игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации и др.)
		Математическая грамотность	Формирование математической грамотности	
		Финансовая грамотность	Формирование финансовой грамотности	
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	« Мир профессий»	Формирование познавательного интереса к миру профессий; развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения	<b>Клуб</b> (профорientационные беседы, ролевые игры, экскурсии, ярмарки профессий, игры и др.)
		«Россия-мои горизонты»	жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, подготовка обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии	<b>Курс</b> (профорientационные беседы, деловые игры, квесты; пробы моделирующие профессиональную деятельность экскурсии, ярмарки профессий и др.)
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>Час общения</b> (беседа, диалог, просмотр видеороликов, дискуссия, блиц опрос, викторины и др.)

	занятия			
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;	«Движение первых»	Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи	<b>Творческое объединение</b> (конкурсы, марафоны, проекты, встречи, волонтерство, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и др.)
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мир олимпиад и конкурсов	Организационное обеспечение учебной деятельности	<b>Олимпиады, конкурсы, образовательные игры</b>
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Оказание педагогической поддержки ученикам, формирование основ нравственного поведения учащихся, социально значимых ориентаций, обуславливающих отношение человека к себе, окружающему миру, человечеству в	<b>Кружок</b> (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов и др.)

			целом	
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы военной подготовки»	Получение обучающимися представлений о военной службе, приобретение практических навыков с оружием, средствами индивидуальной защиты, медицинскими перевязочными материалами.	<b>Курс</b> (игры, практические занятия, соревнования, весёлые старты, профилактические мероприятия и др.)

## 2. Формы промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» утвержденного приказом по школе от 29.08.2023 г № 373-А (с изменениями)

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой Симферополь в истории Отечества»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Читательская грамотность	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
		Математическая грамотность	
		Финансовая грамотность	
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	« Мир профессий»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)

	образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
6	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Мир олимпиад и конкурсов	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы военной подготовки»	годовая отметка (бинарная «зачтено» / «незачтено»)

### 3. Сетка часов на 2024/2025 учебный год (недельная)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								Всего часов	
			5-3	6-3	7-3	8-3	8-И	9-3	9-К	9-И		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Практикум	0,5	0,5	0,5							<b>1,5</b>
	Математическая грамотность	Практикум				0,5	0,5					<b>1</b>
	Финансовая грамотность	Практикум						0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир профессий»	Клуб	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,5</b>
	«Россия-мои горизонты»	Курс	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и	«Движение первых»	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4</b>

других;												
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мир олимпиад и конкурсов	Олимпиады, конкурсы, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>36</b>								
<b>Всего финансируется</b>			<b>4,5</b>	<b>36</b>								
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>									
<b>Итого за год</b>			<b>153</b>	<b>1224</b>								

**Сетка часов  
на 2024/2025 учебный год  
(годовая)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								Всего часов	
			5-3	6-3	7-3	8-3	8-И	9-3	9-К	9-И		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Курс	17	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Практикум	17	17	17	-	-	-	-	-	-	<b>51</b>
	Математическая грамотность	Практикум	-	-	-	17	17	-	-	-	-	<b>34</b>
	Финансовая грамотность	Практикум	-	-	-	-	-	17	17	17	17	<b>51</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	« Мир профессий»	Клуб	17	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>17</b>
	«Россия-мои горизонты»	Курс	-	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>119</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>272</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических	«Движение первых»	Творческое объединение	17	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>

классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;											
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	Мир олимпиад и конкурсов	Олимпиады, конкурсы, образовательные игры	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Основы военной подготовки»	Курс	17	17	17	17	17	17	17	17	<b>136</b>
<b>Итого</b>			<b>153</b>	<b>1224</b>							
<b>Всего финансируется</b>			<b>153</b>	<b>1224</b>							