**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**

**«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**

**Кировского района Республики Крым**

**( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**

***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***

**тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от «18» 08. 2023г.  № 3 | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Меметова «18»08. 2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1  «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18» 08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

**«Начальная военная подготовка»**

**для 8-9 классов**

Учитель Абидов Р Г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………… 3
2. Содержание обучения ………………………………..3-4
3. Планируемые результаты освоения программы ………… 4-6
4. Тематическое планирование…………………..7-9

**1.Пояснительная записка**

Программа военно-патриотического воспитания разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2024 учебный год». Программа ориентирована на детей среднего и старшего возраста и учитывает три ключевых направления деятельности:

* Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национальному самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы России.
* Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооружённых Сил России, развития интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; Выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
* Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
* Данная программа внеурочной деятельности имеет спортивно-оздоровительную направленность, рассчитана на 1 год, всего 34 часа (1 час в неделю).

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

* гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования подростков;
* приоритета интересов каждого обучающегося, учёта его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
* непрерывности образования и воспитания;
* учёта специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
* обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;

Период реализации программы - 1 год обучения.

**3.Содержание обучения.**

1 .Раздел «Строевая подготовка»

Задачи раздела:

* 1. Способствовать в воспитании обучающихся дисциплины, совершенствование владения своим телом, развития коллективизма, внимательности, наблюдательности и исполнительности, психологической устойчивости.
  2. Дать понятия элементов строя (шеренги).
  3. Изучить теоретически и закрепить практикой приёмы и элементы одиночной строевой подготовки и выполнение строевых приёмов на месте, в движении в составе подразделения.

2.Раздел «Основы выживаемости»

Задачи раздела:

* + 1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
    2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
    3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
    4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях. Примечание: в приведённой таблице не учтены занятия, проводимые в условиях походов выходного дня, профильных лагерей и экспедиций в период летних каникул.

З. Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Задачи раздела:

* + - 1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству и гордости за него, интереса к его Вооружённым Силам и другим силовым структурам.
      2. Изучение истории и традиций Вооружённых Сил и силовых структур России.
      3. Формирование в обучающихся потребностей неукоснительного следования таким понятиям как: честь, достоинство, милосердие, справедливость, патриотизм.

Примечание: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности осуществляется по отдельному плану.

4.Раздел «Выездные мероприятия»

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся как в течении учебного года так и в каникулярное время.

Ежегодные областные, районные военно-спортивные мероприятия:

* Зарничка
* Зарница

**3. Планируемые результаты освоения программы**

Занятия в секции общефизической подготовки являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической культуре, приобретения навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой ; формирования моральных и волевых качеств, активной общественной деятельности. Заниматься в секции может каждый школьник (мальчики и девочки), прошедшие медицинский осмотр и допущенные к занятиям на уроках физической культуры.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго и третьего уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту, физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД. Личностные результаты.

**Личностными результатами**освоения учащимися содержания программы секции являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами**

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;

Контроль и механизм оценки:

«Строевая подготовка» - степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством выполнения строевых приёмов одиночно и в составе подразделения, с оружием и без.

«Основы выживаемости» - степень усвоения теоретическим материалом определяется практическим овладением данного материала в ходе суточного полевого выхода в конце учебного года.

**4.Тематическое планирование.**

**8-9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата  изучения | | Электронные образовательные ресурсы |
| всего | Контр. работы | Практич.работы | план | факт |  |
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый - второй». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте - повороты на право, на лево, кругом». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 5. | Повороты на месте - на лево, на право, кругом в составе подразделения». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении - повороты на лево, на право, кругом». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 10. | Одевание противогаза | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка палатки и разведение костра». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 17. | Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 18. | Воинские звания Рабоче-Крестьянской Красной Армии на 1941 год». | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 19. | « Города - Герои. Города - Воинской славы | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 20. | Современные войсковые и корабельные воинские звания. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 21. | Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 22. | Военно-Морской Флот России. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 23. | Знаменательные даты государства | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 24. | Великие военноначальники России и СССР | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 25. | Антитеррористические мероприятия. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 26. | Защита от оружия массового (радиационного) поражения. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 27. | Защита от оружия массового (химического) поражения. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 28. | Защита от оружия массового (бактериологического) поражения. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 29. | Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 30. | Чрезвычайные ситуации локального характера. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 31. | ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 32. | Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 33. | Знамённая группа. Вынос и представление знамени. | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| 34. | Прохождение строем и песней | 1 | 0 | 1 |  |  |  |