



К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 13.07.2023г. № 307

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от «30»08.2024г. №325

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 21.06.2024г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№2 имени Свидерского Александра
Григорьевича»
города Бахчисарай

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, профориентационная диагностика, посещение мультимедийных выставок, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Леса родного края и их обитатели. Экология леса», «Физика на пальцах», «Секреты крымскотатарского языка», «Секреты крымскотатарской литературы», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Курс **«Леса родного края и их обитатели. Экология леса»** направлен на изучение природы и экологии родного края.

Форма организации: проектная деятельность, практические и исследовательские работы.

Целью курса **«Физика на пальцах»** является развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Формы организации: решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.

Курсы **«Секреты крымскотатарского языка»**, **«Секреты крымскотатарской литературы»** направлены на развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов.

Форма организации:

- получение знаний о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета, правил правописания;
- анализ литературных произведений.

Курсы **«Подготовка к ОГЭ по биологии»**, **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**, **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** предусматривают формирование навыков обучающихся, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Форма организации:

- решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ, тестирование, практическая работа.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «**Смысловое чтение**».

Целью курса является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации: викторина, библиотечный урок, проект, литературная игра, инсценирование, занятие-диспут, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей представлена следующими курсами: «Профориентация», «Творческая мастерская».

Курс «**Профориентация**» направлен на сопровождение процесса профессиональной ориентации обучающихся, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Целью курса «**Творческая мастерская**» является развитие творческих способностей ребёнка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Форма организации: беседа, мастер-классы, конструирование и изготовление изделий, практические работы.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом «**Киноуроки**».

Цель курса: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Форма организации: просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с календарно-тематическим планированием; обсуждение фильма; проведение социальной практики по теме киноурока.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом «**Разговоры о важном**».

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- организацию коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ;
- организацию коррекционно-развивающих занятий со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом);
- участие обучающихся в научно-технических, спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических и социально-гуманитарных проектах.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- участие обучающихся в волонтерском и юнармейском движении;
- социально-значимых акциях, коллективно-творческих делах, трудовых десантах.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае 2025 г.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
По учебным предметам образовательных программ	«Леса родного края и их обитатели. Экология леса»	Участие в экологических акциях
	«Физика на пальцах»	Защита проекта
	«Секреты крымскотатарского языка»	Итоговая конференция
	«Секреты крымскотатарской литературы»	Итоговая конференция
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Итоговое тестирование
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Итоговое тестирование
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Итоговое тестирование
По формированию функциональной грамотности	«Смысловое чтение»	Участие в квесте
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Участие в викторине
По развитию личности	«Профориентация»	Защита проекта
	«Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие
	«Творческая мастерская»	Выставка работ
По организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5 - 9 классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
(недельный/за год)

Классы \ Направления	Количество часов в неделю								
	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-Б	9-Э
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательных программ									
«Леса родного края и их обитатели. Экология леса»									1/34
«Физика на пальцах»				1/34					
«Секреты крымскотатарского языка»	1/34		1/34	1/34		1/34			
«Секреты крымскотатарской литературы»	1/34		1/34	1/34		1/34			
«Подготовка к ОГЭ по биологии»								1/34	
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»								1/34	1/34
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»								1/34	1/34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности									
«Смысловое чтение»	1/34		1/34						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий									
«Киноуроки»							1/34		
Внеурочная деятельность по развитию личности									
«Профориентация»	1/34								
«Россия – мои горизонты»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Творческая мастерская»					1/34				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности									
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО:	3/102	3/102	5/170	3/102	5/170	4/136	3/102	5/170	5/170