



Приложение 5
к ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.Н. Калетинец
.....

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новосельская
средняя школа им.Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский
район Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий: в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем (вариант 1).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**».

Цель: Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: «Россия-мои горизонты»

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Форма организации: профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению) беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Форма организации: беседы, тренинги, диспуты.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках предметного курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Форма организации: тренинги, практикумы.

Название курса: «Подготовка к ЕГЭ по математике»

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках предметного курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Форма организации: тренинги, практикумы.

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках предметного курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Форма организации: тренинги, практикумы.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Разговоры о важном	Проектная работа
Россия-мои горизонты	Презентация
Курсы по выбору учеников	

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Тест
Олимпийские старты	Норматив
Функциональная грамотность	Онлайн-тест

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Час общения, беседы	1	1
	Россия-мои горизонты	Беседа, тренинги	1	1
Курсы по выбору учеников				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Тренинги, практикумы	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	Тренинги, практикумы	1	1
	Физика вокруг нас	Тренинги, практикумы	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Тренинги, практикумы	-	1
	Учебные сборы	Нормативы	1	-
ИТОГО			6	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Час общения, беседы	34	34
	Россия-мои горизонты	Беседа, тренинги	34	34
Курсы по выбору учеников				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Тренинги, практикумы	34	34
	Подготовка к ЕГЭ по математике	Тренинги, практикумы	34	34
	Физика вокруг нас	Тренинги, практикумы	34	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Тренинги, практикумы	-	34
	Учебные сборы	Нормативы	34	-
ИТОГО			204	170