

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 22.08.2025г. №235

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 22.08.2025г. № 236

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 22.08.2025г. №11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 22.08.2025г. № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: курс «Занимательная физика» и «Практическая биология» предназначена для реализации естественно-научного направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и составлена с учётом использования оборудования центра «ТОЧКА РОСТА».

1.1. Название курса: «Занимательная физика» 1 ч в 7А и 7Б кл.

Цель: Развитие у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности; создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Форма организации: лекции, беседы, групповая и индивидуальная работа.

1.2. Название курса: «Трудные вопросы родного языка» по 1 ч в 9кл.

Цель: обобщение и систематизация знаний по предмету, помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ, олимпиадам, конкурсам по родному(крымскотатарскому) языку, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи.

Форма организации: групповая и индивидуальная работа.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: «Функциональная грамотность» в 8А,8Б классе – по 0,5 часа в неделю.

Цель: сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира, расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов.

Форма организации: работа в группе, самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия - мои горизонты» в количестве 1 час в неделю в 6-9 классах.

3.1. Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: «Веселые нотки» реализуется в 6А классе в количестве 1 час в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: коллективная и индивидуальная работа, организация индивидуальных, ансамблевых, коллективных выступлений.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: «Юные инспектора движения» в 5 классе по 1 часу

Цель: формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: презентации, выставки, культурно-массовые мероприятия, конкурсы

5.2. Название курса: «Эколята» в 6Б классе -1 час.

Цель: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры), формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Форма организации: презентации, тематические занятия, экскурсии.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: «Индивидуальный проект» - 9кл (1 час в неделю).

Цель: познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, научить работать с различными источниками информации, организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников, отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: «Познай себя»-5 кл.- 1 часу.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с введением ФГОС для создания здоровьесберегающей среды, социально – психологических условий развития личности учащихся и их успешного обучения.

Форма организации: тренинги, анкетирования, беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: «Основы военной подготовки. Учебные сборы» - 8А, 8Б классах – по 0,5 часа в неделю.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебные сборы.

8.2. Название курса: «Юнармия» - 7А- 1 час в неделю.

Цель: Развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Форма организации: участие в жизни отряда, волонтерская работа, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

8.3. Название курса: «Семьеведение» - 7Бкласс(1ч.)

Цель: Введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: тематические занятия, работа в группах, сюжетно-ролевые игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Итоговое занятие

«Занимательная физика»	Итоговое занятие
«Трудные вопросы родного языка»	Итоговое занятие
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	проект
«Веселые нотки»	выступление
«Юные инспектора движения»	выступление
«Эколята»	проект
«Индивидуальный проект»	Защита проекта
«Познай себя»»	Итоговое занятие
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	зачет
«Юнармия»	эстафета
«Семьеведение»	Итоговое занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и ВД	Классы/часы									итого
			5	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8А	8Б	9		
	«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1		8
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Занимательная физика»	курс				1	1					2
	«Трудные вопросы родного языка»	курс								1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс						0,5	0,5			1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс		1	1	1	1	1	1	1		7
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Веселые нотки»	курс		1								1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Эколята»	курс			1							1
	«Юные инспектора движения»	курс	1									1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс								1		1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»	курс	1									1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия	«Основы военной подготовки. Учебные	курс						0,5	0,5			1

детей.	сборы»										
	«Юнармия»	курс				1					1
	«Семьеведение»	курс					1				1
ИТОГО			3	3	3	4	4	3	3	4	27

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации ВД	Классы/часы								ито го
			5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	
	«Разговор о важном»		34	34	34	34	34	34	34	34	272
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Занимательная физика»	курс				34	34				68
	«Трудные вопросы родного языка»	курс								34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс						17	17		34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс		34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Веселые нотки»	курс		34							34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Эколята»	курс			34						34
	«Юные инспектора движения»	курс	34								34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс								34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»	курс	34								34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	курс						17	17		34
	«Юнармия»	курс				34					34
	«Семьеведение»	курс					34				34
ИТОГО			102	102	102	136	136	102	102	136	918

