



К АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждённой приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» от 30.08.2023 № 230

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 29.08.2024 № 3)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
от 30.08.2024 № 225

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 30.08.2024 № 7)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
6 класс**

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития — II вариант, *формируется* в соответствии с:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.05.2024 № 3125/01-15;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14;

- Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

- Уставом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»;

- Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант

МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен федеральный учебный план Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее - ФАООП), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Учебный план ФАООП предусматривает тринадцатилетний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант в три этапа: 1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы, 2-й этап: 5 – 9-й классы. Однако в 2024/2025 учебном году имеется только контингент обучающихся 2-го этапа 6 класса.

Обучение в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года для учащихся 6-го класса составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-9-х классах – 30 часов в неделю.

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет

при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана 2-го этапа обучения (5 – 9 –й классы) включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» в 6 классе класс делится на две группы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, и имеющимися кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, отведённые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются с учётом социального заказа, психофизических особенностей учащихся и реализуются через коррекционные курсы и учебные предметы:

- Курс «Коррекционно-развивающие занятия» (2 часа) для коррекции отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, а также формирования социально приемлемых форм поведения;
- «Речь и альтернативная коммуникация» (1 час) с целью развития коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия;
- «Математические представления» (1 час) для развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для ориентировки в окружающей действительности, решения повседневных практических задач;
- «Окружающий природный мир» (1 час) с целью закрепления представлений о растительном и животном мире, воспитания бережного и гуманного отношения к природе;
- «Человек» (1 час) для углубления представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни, развития навыков самообслуживания.

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «С(К)ОШ «Злагода».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант.

Форма промежуточной аттестации - безотметочная, без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями промежуточная аттестация для данной категории обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года, которые отражаются в развернутой характеристике учебной деятельности ребёнка.

5. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4
Математика	Математические представления	3	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	3
	Человек	2	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2
Курс «Коррекционно-развивающие занятия»		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность			
Коррекционные курсы:		4	4

1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	5	5
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	9	9
Всего	39	39

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	136	136
Математика	Математические представления	102	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир	102	102
	Человек	68	68
	Домоводство	170	170
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
Технология	Труд (технология)	68	68
Итого		952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при		68	68

5-дневной учебной неделе Курс «Коррекционно-развивающие занятия»	68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	1020	1020
Внеурочная деятельность		
<i>Коррекционные курсы:</i>	136	136
1. Сенсорное развитие	34	34
2. Предметно-практические действия	34	34
3. Двигательное развитие	34	34
4. Альтернативная коммуникация	34	34
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	204	204
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	306	306
Всего	1326	1326