

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ И
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



А.С.Зердебе

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения»

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ОУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Местонахождение: Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Вилино, ул. Ленина 108 корпус А

Школа открылась в 1996 году. В 2010 году было построено новое крыло (спорт.зал, кабинеты для начальной школы и предметные кабинеты.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утверждено постановлением главы Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 633

Юридический адрес ОУ: Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Фактический адрес ОУ : Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул. Ленина дом 108 корпус А

Телефон: 8(06554) 91727

Электронная почта: vilinskaya.schools@yandex.ru

Учредителем МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» является управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисарайского района Республики Крым ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	
		2 полугодие 2021/2022 уч.года	1 полугодие 2022/2023 уч.года
I ступень			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	30	35
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	32	29
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	44	32
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	36	42
Итого	8 классов-комплектов	142	138
II ступень			
5	Общеобразовательный	29	36
6	Общеобразовательный	36	29
7	Общеобразовательный	25	39
8	Общеобразовательный	24	26
9	Общеобразовательный	23	24
Итого	6 классов-комплектов/7 классов-комплектов	137	154
III ступень			
10	Универсальный профиль	8	9
11	Универсальный профиль	3	8
Итого	2 класса-комплекта	11	17
Всего	16 классов-комплектов	290	309

Предшкольная подготовка детей осуществляется учителями начальных классов в апреле-мае месяце. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, режимом занятий.

1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года и Уставом осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.
- Ученическое самоуправление.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников (председатель - зам. дир по УВР Э.Д. Халилова).

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.
- план курсовой переподготовки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Зердebe Алиме Сулеймановна	высшее	21	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Халилова Эльвиза Давлетовна	высшее	23	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Билялова Сакине Эскендеровна	высшее	21	высшая
4.	Педагог-организатор	Якубова Эмине Ризаевна	Средне- спец ФГБОУ ВО Рос. Гос унив-т правосудия.	-	-
5.	Зам директора по хоз.части	Ваапов Рустем Ремзиевич	высшее	37	

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало сентября 2021года осуществляли 29 человек: 27 педагогов+ 1 учитель-логопед и 1педагог- психолог. На начало сентября 2022г – 25 педагогов+1 учитель-логопед и 1педагог- психолог

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» показывает, что во втором полугодии 2022г уменьшилось число педагогов имеющих высшую и первую категорию (в связи с увольнением учителей), увеличилось число педагогов не проходивших аттестацию.

Январь-май	Сентябрь - декабрь
По стажу: - Молодые специалисты -7чел(26%), - стаж работы 5- 15 лет-10 чел.(37%); - стаж работы 16-25 -5чел(18,5%); - стаж работы свыше 25 лет- 5чел(18,5%).	По стажу: - Молодые специалисты -5чел(18,5%), - стаж работы 5- 15 лет-13 чел.(48%); - стаж работы 16-25 -4чел(15%); - стаж работы свыше 25 лет- 5чел(18,5%).

По категории: - высшая категория- 8(30%) - 1 категория- 6 (22%) - СЗД- 7 (26%) -не аттестованы (специалисты)- 6(22%)	По категории: - высшая категория- 8(30%) - 1 категория- 4 (15%) - СЗД- 7 (26%) -не аттестованы (специалисты)- 8(30%)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (в 2 недели раз в четверг). На каждом совещании кроме директора выступают заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. и заместитель директора по ВР Билялова С.Э.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ИКТ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора и справками и приказами заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, проведение методических недель.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают

начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, внеурочную деятельность, план воспитательной работы (модуль «Профориентация «Крымский профгид»).
- В 10 - 11 классах- универсальный профиль обучения.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Анализ итогов **2022 года** показал следующее(итоги 21/22 уч.года)

- в МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения» на начало 2021 – 2022 учебного года обучалось 306 человек;
- на конец учебного года количество обучающихся составило – 299 учащихся;
- на конец 4 четверти аттестованы все 100%;
- неудовлетворительные оценки по итогам 4 четверти и учебного года не получил ни один учащийся школы (**0%**)
- количество обучающихся закончивших учебный год на **отлично**- 33 учащихся(11%), что на том же уровне, что и в прошлом году.

Лучшие ученики школы:

2А класс- Абдураманова Диляра, Азизова Сабина, Зердебе Ахтем

2Бкласс- Османова Фериде, Сулейманов Сервер, Татали Айше

3Акласс-Халилова А., Малюкова А., Меджитов И.

3Б класс- Абиева А., Мустафаев М., Османов Р., Таймазова М.

4А класс – Зерали А., Ахтемов Э., Сейтхалилов С.

4Б класс – Муединов М., Аджиев А., Батталов Т.

5А класс – Менвапова Х., Аджиева С.,

7 класс – Абиева С., Абиева А.,Зерали Х., Меджитова А., Менвапова З.

8класс – Абиев А.

10 класс - Абиев А., Исмаилов Э.

11 класс – Хайрутдинов Э.

- отсутствуют обучающиеся, закончившие четверть на отлично в **5Б,6А,6Б,9 классах**;
- количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5» -91 учащихся (36,5%, что на 4,5% выше итогов прошлого учебного года, на 5 учащихся больше).
- количество обучающихся, имеющих за год «3» - 148 учащихся (61%);
- в 6Б классе при количестве обучающихся 18 человек имеется только 3 человека закончивших учебный год на «4» и «5», все остальные(83%) это учащиеся, которые имеют «3» за год, в 9 классе из 23 учащихся только 5 человек(22%) закончили учебный год на «4» и «5», что является очень низким результатом в этих классах.

- Успешность в 2-11 классах составил 100%
- Процент **качества знаний** учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» во 2- 11 классах следующий: 2Акл.- 53%, 2Бкл. - 73%, 3Акл. - 55%, 3Бкл. - 65%, 4Акл. - 53%, 4Бкл.- 48%, 5Акл.- 57%, 5Бкл.-47%, 6Акл.- 44%, 6Бкл.-17%,7кл.- 36%, 8кл.- 33%, 9кл. - 22%, 10кл.- 27%, 11кл. - 33%. По показателям можно отметить самый низкий уровень в 6Б, 7, 8, 9, 10, 11 классах. Сравнительный анализ процента учащихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за 2 года показал, что в 2021-2022 учебном году этот показатель остался прежним (20/21уч.г.- 44,1% 21/22 уч.г.-44,2%).

Сводка по текущей успеваемости по итогам 2020-2021учебного года по МБОУ «Вилинская СОШ №2» (2-11 классы) в разрезе классов показала следующие результаты:

класс	кол-во учащихся	% качества знаний 2020-2021уч.г	% качества знаний 2021-2022уч.г	ФИО классного руководителя
2А	15	-	84%	Галичанина В.О.
2Б	18	-	92%	Якубова С.Ф.
3А	22	83%	82%	Алиева Э.Н.
3Б	23	86%	93%	Абдуллаева М.С.
4А	17	81%	83%	Меметова Э.А
4Б	19	81%	78%	Алиева Э.Н.
5А	16	83%	86%	Шейхаметова С.М.
5Б	15	80%	76%	Темирова Л.Р.
6А	18	76%	77%	Мавлютова Г.Ш.
6Б	18	64%	57%	Кенджалиева А.Р.
7	25	70%	72%	Меджитова Л.А.
8	24	61%	71%	Чahalова О.А
9	23	50%	60%	Османова Н.М.
10	11	54%	72%	Халилова Л.Д.
11	3	75%	93%	Билялова С.Э.

По таблице видно, что почти во всех классах показатель качества знаний остался прежним (есть небольшие колебания в процентном соотношении) в 3Б, 4Б, 6Б, 8,9,10, 11 классах. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось в 6Б классе на 7%, Повышение качества знаний наблюдается в 3Бклассе на 7%, в 8,9 классах на 10%, в 10, 11 классах на 18%.

По показателям качества знаний по классам в НОО и по предметам в 5-11 классах следует отметить:

- **Высокие показатели** КЗ по предметам: по предметам: биология(5А,5Б,10,11), географии(5А,5Б,11), истории(5А,10,11), литературе(5А, 5Б, 7,10,11), математике(5А, 5Б, 6А,10), обществознанию(5А,10,11), информатике(во всех классах), химии(8,10,11), англ. язык(10,11кл.), родной(крт)литературе(100%), родному(крт)языку(10,11кл.), русский язык(11кл.),а так же по предметам –музыка, ИЗО, МХК, физическая культура, технология, ОБЖ, ОДНКНР. Также наблюдается высокое качество по всем предметам учебного плана в начальной школе.

- **Низкие показатели** КЗ в 6Бкл. по истории (33%), родной(крт)литературе(33%), русскому языку(28%), в 9кл. по алгебре(26%), в 11кл по алгебре и геометрии(33%). Качество знаний у обучающейся на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) Кафадар Эльмаз составил 55%.

Качество знаний у обучающегося на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Уразова Назима составил также 66%.

В течение учебного года проводилась дополнительная работа по повышению качества знаний учащихся. В школе работали кружки по математике в 9 классе - «Подготовка к ОГЭ по математике» (учитель Гафарова М.З.), в 9,11 классах - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (учитель Мустафаева В.Д.).

Работа с одаренными детьми

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Учащиеся нашей школы участвуют в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, занимая призовые места.

Участие в районных конкурсах:
Январь-май 2022г.

<i>3 четверть 2021-2022 уч.г.</i>		
Билялов Эльвис Изединович, Билялова Севиля Изединовна	7 5-Б	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», номинация «социальный проект» 1 место (рук. Билялова С.Э.)
Сефералиева Мерьем Ленуровна	8	Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым - наш общий дом», номинация: «культура и фольклор родного края» 1 место (Рук. Билялова С.Э.)
Билялова Севиля Изединовна	5-Б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», участник (Рук. Билялова С.Э.)
Аджиева Сафие Энверовна	5-А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» участник (рук. Молласан С.Р.)
сборная школы	8-11	«Кубок района по волейболу» (26.02.2022), участник (рук.Халилов Р.Э.)
Аметов Энвер Арленович Османова Амина Асановна Зердебе Диана Зейнуровна	1-Б	Акция «Крым в сердце моем», номинация «Я рисую Крым», участие (рук. Сейтаблаева М.А.)
Бекиров Азиз Серверович	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ- призер(рук.- Халилов Р.Э.)
Абиев АсанЭльдарович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. яз - участник (рук.- Халилова Э.Д.)
Абиев Асан Эльдарович	10	Международная олимпиада по физике для 10 класса. -1 место – 16.01.2022. (рук. Аметова Э.З.)
Абиев АзизЭльдарович	8	Международная олимпиада по физике для 8 класса. -1 место – 16.01.2022 (рук. Аметова Э.З.)
Абиева Селиме Энверовна	7	Международная олимпиада по физике для 7 класса. -1 место – 09.01.2022.(рук. Аметова Э.З.)
Махмудов Тимур Андреевич	10	Региональный этап Республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» участник (Рук. Билялова С.Э.)
Таймазова Эльвина Энверовна	9	Региональный этап Республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель», 1 место (Рук. Халилова Э.Д.)
Умерова Аделе Айдеровна	9	Региональный этап Республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» участник, (Рук. Темирова Л.Р.)
Душабаев ЭнверЮсупович	9	Региональный этап Республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» секция – этнология, 2 место (рук. Билялова С.Э.)
<i>4 четверть 2021-2022 уч.г.</i>		
Абиев Асан Эльдарович	10	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас», призер (рук. Османова Н.М.)
Тур Диана Рустемовна	8	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»: призер (рук. Османова Н.М.)
Абдуллаева Камиле Руслановна	5Б	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас», призер(рук Османова Н.М.)
Билялов Эльвис	7	Призер в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций» Республиканского

Изединевич		фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа», (рук. Билялова С.Э.)
Душабаев Энвер Юсупович	9	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей» 2 место,(рук. Билялова С.Э.)
Билялов Эльвис Изединевич Билялова Севиля Изединевна	7 5-Б	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России» (диплом 2 степени), (рук. Билялова С.Э.)
Абиев Асан Эльдарович	10	Муниципальный этап 13 Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа», номинация «Конкурс литературных творческих работ», 1 место (рук. Куртсеитова А.Ш.)
Аджиева Сафие Энверовна	5-А	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» - 1м.(рук. Шейхаметова С.М.)
Ибраимова Медине Арсеновна		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2022г «Изобразительное искусство- - 3м (рук.Мавлютова Г.Ш.)
Алиева Мавиле Решатовна	2-Б	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2022г «Декоративно-прикладное искусство- 2м (рук.Шейхаметова С.М.)
Меджитов Имран Зеккиевич	3-А	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам", <i>1 место (рук.Меджитова Л.А.)</i>
Мустафаев И. Душабаев Э., Дерман Р., Дерман Ш., Якуов А., Аметов А., Меннанов Р	9,7	Муниципальный этап соревнования по футолу на кубок «ПОБЕДЫ» среди школьников Бахчисарайского района - 2 место, (28.04.2022г) (рук. Халилов Р.Э., Меджитова Л.А.)
Билялова Севиля Изединевна Билялов Эльвис Изединевич	5-Б 7	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины», 2 место(уч. Билялова С.Э.)
Сефералиева Мерьем Ленуровна	8	Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом», диплом 2 ст.(уч. Билялова С.Э.)
Сефералиева Мерьем Ленуровна	8	Международная олимпиада «Плоды просвещения»,Конкурсная работа: эссе. Победитель- 1место, (рук. Аметова С.А.)
Меджитов Имран Зеккиевич	3А	Диплом 3 место (победитель) во всероссийском педагогическом портале «Педдиспут», блиц- олимпиада «От старого к новому» (№ PDO – 11100, 13.04.2022г)(рук. Меджитова Л.А.)
Зерали Айдер Сейранович	4А	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по математике, 2м
Сейтхалилов Сейтумер Нуриевич	4А	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по окружающему миру, 2м
Муединов Муса Эльмиевич	4Б	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по крымскотатарскому языку, 3м
Ахтемов Эмир Эльвисович	4А	Муниципальный этап олимпиады младших школьников по крымскотатарскому языку, 2м
Сентябрь- декабрь 2022.		
Сборная		Муниципальный смотр-Конкурс агитбригад детей младшего школьного возраста «Азбука дорожной безопасности» (рук. Меджитова Л.А.)
Халикова А.,	7А	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация

Халикова Н., Аметова Д., Асманов М., Исмаилов Д., Исмаилова М., Усеинова М.	5А 1Б	«изобразительное искусство» рук. Мавлютова Г.Ш(участие)
Сулейманов С.	2А	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «изобразительное искусство»(2А-) рук. Абдуллаева М.С. (участник)
Кашкаева Э.,	9	Муниципальный этап конкурса «Русский силомер», 2м. (рук. Халилов Р.Э., Меджитова Л.А.)
Сулейманов С. Сулейманов Ш. Веисов Э.	3Б 1А 1А	Республиканский конкурс «Космические фантазии», -участники(рук. Якубова С.Ф.)
Абиева А., Османова Э., Халилова М.	4Б	Муниципальный этап конкурса «Стоп- коррупция» (участники)-рук. Алимджанова Н.М.
Сборная	9,10, 11кл	Участие об-ся в профессиональных пробах проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» г. Симферополь. (рук. Халилова Л.Д.)
Якубова К., Абдуллаев Э.	2А 3А	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма», (рук. Абдуллаева М.С.-участие
Аметов Э.	2Б	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма», (рук. Сейтаблаева М.А.-участие
Абиев Асан,	11	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (победитель,1м) Рук. Халилова Э.Д.
Исмаилов Эрлан,	11	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (победитель,1м) Рук. Билялова С.Э.
Душабаев Энвер,	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (победитель,1м.) Рук. Билялова С.Э.
Якубова К.	2	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо» ,2м.Рук. Абдуллаева М.С.)
Умеров Г.	2А	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности– (участник) (рук.Абдуллаева М.С.)
Асманов Муслим,	1-Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии» Номинация Рисунок(2 место) Рук. Мавлютова Г.Ш.
Гайдай Каталя	2А	Крымский республиканский творческий фестиваль для одаренных детей с ОВЗ "Шаг навстречу" 3м (рук. Абдуллаева М.С.)
Мустафаева Э.	3	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками» 2м. (рук. Абдуллаева М.С.)
Османова Н., Бекташев Э., Меметов Л., Мустафаева Э., Сулейманов С., Якубова К.	2А	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» по математике, «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» (рук. Абдуллаева М.С.)
Османова Н.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку -3 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
	2-4, 5-9кл.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок».
Османова Эдие, Османова Амина,	2	Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасные дороги» 1м. (рук. Сейтаблаева М.А).
Аметов Э., Арифов К., Османова А.	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасный интернет» « похвальная грамота » .(рук. Сейтаблаева М.А)
Османова Эдие	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада по математике- 1м. (рук. Сейтаблаева М.А)

Османова Эдие, Муединова Амина,	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» 1м. (рук. Сейтаблаева М.А)
Османова Амина	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада базовый онлайн-курс 2-го класса Учи.ру по Окружающему миру– диплом .(рук. Сейтаблаева М.А)
Аметов Э.	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада по математике сертификат участника.(рук. Сейтаблаева М.А)
Аметов. Э	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» похвальная грамота(рук. Сейтаблаева М.А)
Меджитова Арзы Зеккиевна	8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,Блиц-олимпиада; «Охотники за микробами» (биология), Победитель (2 место) , Рук. Меджитова Л.А.
Меджитов Имран Зеккиевнч	4А	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут»,Блиц-олимпиада; «Мы едем,едем,едем...» (литературное чтение), Победитель (1 место) ,Рук. Меджитова Л.А.
Татали Эльвина	8	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв» (Победитель,2 м)Рук.Шейхаметова С.М
Усманов Аким	7А	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»,(Победитель,1 м) Рук.Шейхаметова С.М
Халикова Арзы	7А	Международный конкурс «Солнечный свет»,(Победитель,1место), Рук.Шейхаметова С.М
Уразов Адем 1 кл Татали Эдие 1 класс Муслимов О. 3 кл Османова Ф. 3 кл Абдурахманова С. 3 кл.		Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов-участники.
Османова Ф. 3кл Муслимов О. 3 кл		Олимпиаде по математике для 3-го класса
Уразов Адем	1	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса, победитель
Халикова Нияра	5А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»,Номинация Рисунок,(3место), Рук. Мавлютова Г.Ш.
Халикова Арзы	7А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»,Номинация Рисунок,(3 место), Рук. Мавлютова Г.Ш.
		Муниципальный конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста "Большая перемена", Ученики 3-Б класса рук. Якубова С.Ф.
Аджиев Арслан	5Б	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 1м , Рук. Мавлютова Г.Ш.
Аджиева Сафие	6	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,Номинация Рисунок,Тема Природа, 3м , Рук. Мавлютова Г.Ш.
Усеинова Мавиле	1Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»,Номинация Рисунок(участник)Рук. Мавлютова Г.Ш.
Исмаилова Мерьем	1Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»,Номинация Рисунок, (участник).Рук. Мавлютова Г.Ш.
Аметова Диана	1Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»Номинация Рисунок(участник)Рук. Мавлютова Г.Ш.
Исмаилов Дамир.	1Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии»Номинация Декоративно прикладное искусство(участник),Рук. Мавлютова Г.Ш.
Ибраимова Медине	8	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»Рук. Мавлютова Г.Ш.Номинация РисунокТема Природа
Аджиева Сафие	6	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»Номинация РисунокТема Семья, Рук. Мавлютова Г.Ш.

Также обучающиеся участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, где заняли призовые места.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Обучающиеся школы показали низкие результаты по предметам на муниципальном этапе:

Математика: Исмаилов Э., 11 кл.(0б), Зекерьяев О.,8кл(0б), Кашкаев Н.,6кл.(4б), Аметов М,5кл(5б);

Химия: Умерова А,10кл.(1б), Абиев А.,9кл(2б);

Физика: Абиев А., 9кл(0б);

Русский язык: Менвапова З., 8кл.(11б), Абиев А.,11кл.(11б- посл. место),

История: Зекерьяев О.,8кл.(6б.-последнее место),

Биология: Абиев А., 9кл.(6б.- последнее место), Менвапова З, 8кл.(16б- предпол. место).

Неплохие результаты показали по предметам:

- Кашкаева Э., 9кл (физ. культура, участник);
- Крылов О.,9кл(обществознание),
- Зекерьяев О., 8кл.(обществознание).

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 6 учебным предметам (физическая культура, обществознание, ОБЖ, история, биология, крымскотатарский язык и литература) следующие обучающиеся школы:

№	предмет	ФИО уча-ся	класс	статус участника	ФИО учителя
1	Обществознание	Абджелилов Селим	7	призер	Билялова С.Э.
2	Обществознание	Якубов Алим	10	призер	Билялова С.Э.
3	Обществознание	Абдуллаев Эрвин	11	призер	Билялова С.Э.
4	Физическая культура	Халилов Эдем	8	призер	Халилов Р.Э.
5	Крымскотатарский язык и литература	Абиев Асан	11	призер	Халилова Э.Д.
6	Крымскотатарский язык и литература	Исмаилов Эрлан	11	призер	Халилова Э.Д.
7	Крымскотатарский язык и литература	Таймазова Эльвина	10	победитель	Халилова Э.Д.
8	Крымскотатарский язык и литература	Абиев Азиз	9	победитель	Зердебе А.С
9	Крымскотатарский язык и литература	Менвапова Залина	8	победитель	Зердебе А.С
10	Крымскотатарский язык и литература	Зерали Хатыдже	8	призер	Зердебе А.С
11	Крымскотатарский язык и литература	Усманов Аким	7	призер	Куртсеитова А.Ш.
12	История	Абиев Азиз	9	призер	Билялова С.Э.
13	ОБЖ	Абиев Асан	11	призер	Халилов Р.Э.
14	ОБЖ	Исмаилов Эрлан	11	победитель	Халилов Р.Э.
15	ОБЖ	Мустафаев Ильяс	10	призер	Халилов Р.Э.
16	ОБЖ	Кашкаева Эдие	9	призер	Халилов Р.Э.
17	Биология	Поска Диана	7	призер	Измайлова С.Р.

Также в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 человека: Абиев А.(крт. язык и литература), Бекиров А.(ОБЖ). По итогам олимпиад призером стал Бекиров А.(по ОБЖ, приказ Минобразования Крыма от 16.02.2022 № 255).

В феврале 2022 года на высоком уровне велась работа над исследовательской деятельностью. Обучающиеся нашей школы став победителями муниципального этапа по количеству набранных баллов к защите на Республиканском этапе были допущены 4 учащихся(Таймазова Э., Душабаев Э., Умерова А., Махмудов Т.). Из них на Республиканском этапе Таймазова Э. заняла **1 место**, Душабаев Э. - **2 место**. Эти учащиеся были награждены грамотами и членским билетом; Таймазова Э.- «Действительный член МАН», Душабаев Э. и Махмудов Т. - «Кандидат в действительные члены МАН».

Государственная итоговая аттестация

9 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса (23 учащихся). Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена по выбору). Ибраимов Селим Эскендерович обучающийся по Адаптированной программе (ЗПР) сдавал ГВЭ по 2м основным предметам.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

Русский язык	Математика	Биология	Химия	Родной(крт) язык	Информатика	Обществознание
22ОГЭ+ 1(ГВЭ)	22ОГЭ+ 1(ГВЭ)	19	1	21	1	2
100%	100%	86%	4,5%	95,5%	4,5%	9%

Учащиеся 9 класса были зарегистрированы и сдавали экзамены в основные сроки: русский язык- 07.06.22г., математика- 23.05.22г., обществознание- 27.05.22г., биология- 01.06.22г(18чел.), 15.06.22г(1чел.), химия-01.06.22г., родн. языки-03.06.22г., информатика- 15.06.22г. Успешно прошли ГИА (ОГЭ-9) и получили удовлетворительные оценки в основные сроки 19 учащихся (86,3%): 3 учащихся получили по математике «2» (Асанов Р., Саттарова М., Усманова Г.), русскому языку(Абибуллаев К.), биологии(Абибуллаев К.). Однако эти учащиеся были допущены к пересдаче в резервные сроки: 07 июля – математика,04.07.-биология, 05.07- русский язык. По итогам экзаменов в резервные сроки получил удовлетворительную отметку по русскому языку Абибуллаев К. (3б).

Учащиеся Саттарова М., Усманова Г., Асанов Р. По математике и Абдуллаев К. по биологии получили неудовлетворительные отметки («2»).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2021-2022 учебном году (июнь)19 выпускников окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании, 4 обучающихся не получили аттестат после резервных сроков и смогут пройти ГИА-9 только в следующем календарном году (осенью 2022г).

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА:

ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		Химия		Информатика		Родн.яз	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Абдуллаев Кемал Рустемович	3	2/3	3	3	3	2	3		3		3		3	3
Адылов Аледдин Рустемович	4	4	4	3	4	3	4		3		4		4	5
Аметов Алим Ленурович	4	4	3	3	4	3	4		3		4		3	4
Асанов Руслан Рифатович	3	3	3	2	3		3	3	3		3		3	3
Асанова Эмдие Сирановна	4	3	4	3	4	5	4		4		4		4	3
Бекиров Азиз Серверович	4	4	3	4	4	5	4		3		4		4	5
Гдан Исмаил Серверович	3	4	4	3	3		4		3		4	3	4	5
Дерман Руслан Эрнесович	3	3	3	4	3	3	3		3		3		3	4
Дерман Шевкет Халилович	3	4	3	4	3	4	4		3		4		3	3
Джепаров Сейдамет Ибазерович	3	3	3	3	3	3	3		3		3		3	4
Душабаев Энвер Юсупович	4	4	4	4	4	5	4		4		4		4	4
Ибраимов Селим Эскендерович	3	5	3	4	3		3		3		4		3	
Кайбуллаева Севиля Закировна	4	4	3	4	4	5	4		4		4		4	5
Мустафаев Ильяс Эльдарович	4	3	3	4	4	4	4		4		4		3	4
Саттарова Мавиле Рустемовна	4	4	4	2	4	3	4		4		4		4	5
Сейт-Аблаев Нариман Анафиевич	4	4	3	3	4	4	4		4		4		3	4
Сейтхалилев Энвер Серверович	4	4	4	3	4	4	4		4		4		4	5
Таймазова Эльвина Энверовна	4	5	4	4	4	4	4		4		5		4	5
Умерова Аделе Айдеровна	4	5	5	4	4	4	4		5	4	5		4	
Усманова Гульнара Дилаверовна	3	4	4	2	3	4	4		4		5		3	4
Халилова Севиля Арсеновна	4	5	4	4	4	5	4		4		4		4	4
Шаипов Адиль Эдемович	3	3	3	3	3	4	3		3		4		3	3
Якубов Алим Сейдалиевич	4	4	5	4	4		4	4	4		5		4	5
ИТОГО КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	57	65	48	48	61	68,4	74	50	52	100	48	0	51	76
Средний балл	3,5	3,8	3,6	3,3	3,6	3,8	3,7	3,5	3,6	4	4	3	3,5	4,1

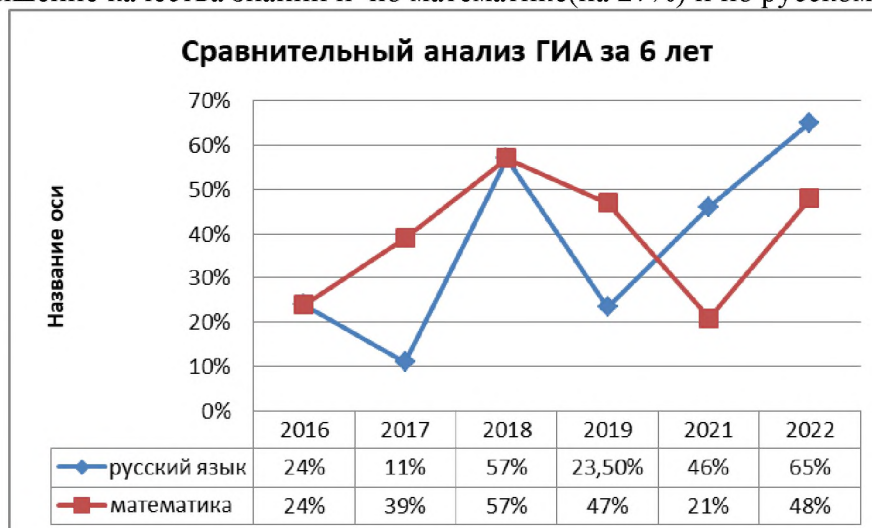
Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	23	8	9	6
Русский язык	23	13	3	7
Биология	19	7	4	8
Обществознание	2	2	-	-
Химия	1	-	1	-
Информатика	1	-	1	-
Родные языки(крт.)	21	6	1	14

Соответствие годовых и экзаменационных отметок показало следующие результаты:

- по русскому языку качество знаний за ГИА выше годового оценивания на 8 %, средний балл выше на 0,36;
- по математике качество знаний осталось прежним, средний балл понизился на 0, 3б.

Учитывая результаты ГИА по обязательным учебным предметам за последний учебный год наблюдается повышение качества знаний и по математике(на 27%) и по русскому языку(19%).



11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса (3 учащихся). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) для получения аттестата в форме ЕГЭ и 1 уч-ся дополнительно сдавал ЕГЭ по биологии и химии.

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в основные сроки:

ЕГЭ: русский язык- 30.05.2022г, математика(базовая)- 03.06.2022г., химия -26.05.22г., биология- 15.06.2022г.

предмет	русский язык	математика (базовая)	химия	биология
форма экзамена	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
кол-во учащихся	3	3	1	1

Учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА и получили следующие отметки.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА (11класс):

№	Ф.И.О. уч-ся	Предметы							
		Обязательные				По выбору			
		Русский язык		Математика		химия		биология	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Хайрутдинов Эмир Эмилович	4	64б/4	5	15б/4	5	43б/3	4	38б/3
2	Хайрутдинова Эмине Эмилевна	4	41б/3	3	2				
3	Бекиров Эмран Муслимович	4	48б/3	3	12б/4				
	Качество знаний	100	33,3	57	66,6				
	Средний балл	4	3,3	3,7	3,3				

Учащиеся 11 класса показали результаты ниже на ГИА по русскому языку на 67%, чем качество знаний за год. Средний балл по ГИА составил - 3,3б, что говорит о необъективном оценивании учащихся педагогом.

Экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовая математика) сдавали 3 обучающихся. Хайрутдинова Эмине в основной период и резервные сроки получила неудовлетворительную отметку и не получила аттестат о среднем общем образовании. Качество знаний составило 66, 6% что на 9,6% выше годового оценивания.

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

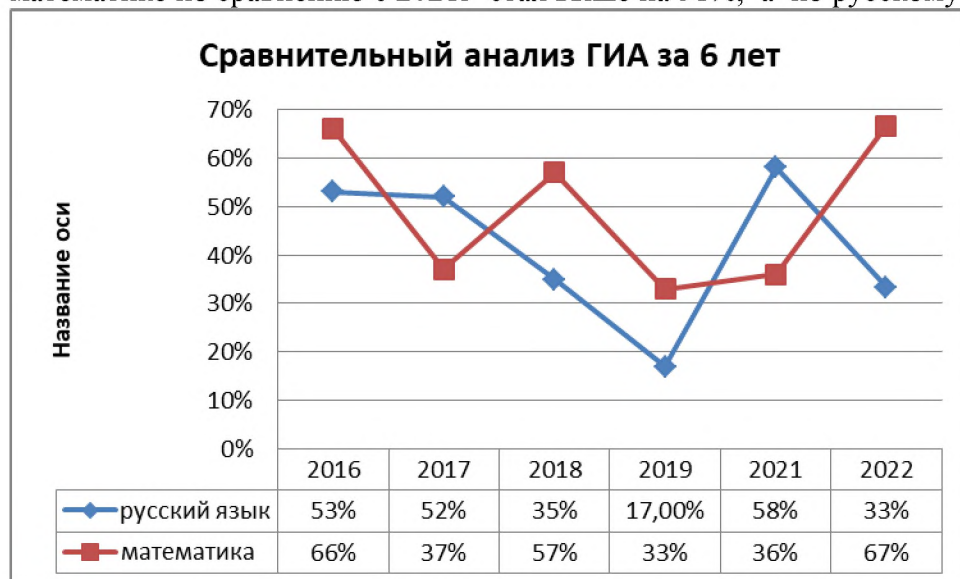
11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Математика	3	0(0%)	2(66,6%)	1(33,3%)
Русский язык	3	1(33,3%)	2(66,6%)	-
Биология	1	-	1	-
Химия	1	-	1	-

Учителю русского языка и литературы Мустафаевой В.Д. необходимо проанализировать результаты учащихся по государственной (итоговой) аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам, не допускать завышения отметок за годовое оценивание.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Сравнительный анализ результатов ГИА за в 11х классах показал, что качество знаний по математике по сравнению с 2021г стал выше на 31%, а по русскому языку понизился на 25%.



В 2021-2022 учебном году 2 (66,6%) учащихся из 3 окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании(83%). 1 учащаяся не смогла сдать экзамен по обязательному предмету(математика) и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Показатели качества результатов образовательного процесса (сентябрь 2022г)

Показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	10кл	11кл	10-11кл	Всего
Число	30	32	44	36	142	29	36	25	24	23	137	8	3	11	290

обучающихся на конец учебного года май 2022г															
переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получил и аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	-	2	2	25
получил и справку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
получил и похвальную грамоту (9, 11 кл)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получил и аттеста с отличием										-	-		-	-	-
получил и медаль «О особых успехах в учении» (11 кл)													-	-	-
получил и похвальный лист (переводные классы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	6	7	6	19	2	-	5	1	-	8	2	1	3	30
Успев. на «5»и «4»		15	20	12	47	14	11	4	7	5	41	0	1	1	89

1.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Учебные планы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Язык обучения решением педагогического совета от 27.08.2015 протокол №15 определен в 1-9 классах крымскотатарским, 10-11 классах-русским. Учебный план МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

Начальное общее образование.

Январь –май 2022г

В сетке часов на 2020/2021 учебный год (приложение1):

- иностранный язык во 2-4 классах представлен только английским языком (предусмотрено деление класса на группы в 3А,3Б классах.)
- искусство представлено часами - музыка (1 час) и ИЗО (1 час);
- физическая культура представлена двухчасовой программой с обязательной организацией занятий по спортивно-оздоровительному направлению во внеурочной деятельности(1час).
- в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю по модулю «Основы исламской культуры».
- в связи со спецификой школы 1 час, выделенный в части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, отдан на усиление изучения родного языка (крымскотатарского)- итого 3ч. в 1-3классах.
- оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 четверти (в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 24.08.2021г).

Учебные предметы реализуются по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России» (приложение 5).

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Факультатив «Азбука здоровья» (1А,1Б), факультатив «Здоровейка» (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Бклассы).

Социальное направление

- Факультатив «Азбука жизни» (4Б класс) 1 час.
- Факультатив «Основы налоговой грамотности»(2Акласс)1час.
- Факультатив «В мире книг» - по1 часу в 1А,1Б классах.

Общеинтеллектуальное направление.

- Факультатив «Занимательная математика» (3Б класс).
- Факультатив «Умники и умницы» (2А,2Б класс),
- Факультатив «Путешествие в страну знаний» (3Акл).

Духовно-нравственное направление.

- Факультатив «Дорогою добра»- по 1ч в 4Б классе.

Сентябрь- декабрь2022г.

Учебный план для 1х классов на 2022/2023 учебный год разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г) вариант 2- Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

В учебный план для 1х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области :

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык(5ч) и литературное чтение(3ч);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы Родной язык(крымскотатарский)-1ч., и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)-1ч. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметы

родной язык (крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском) изучают все 100% обучающихся начального общего образования.;

- Математика и информатика (учебный предмет математика-4ч).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)- (учебный предмет Окружающий мир-2ч;
- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч., и изобразительное искусство-1ч.);
- Технология (учебный предмет – Технология-1ч.);
- Физическая культура (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

В сетке часов для 2-4 классов:

- иностранный язык во 2-4 классах представлен только английским языком (не предусмотрено деление классов на группы).
- в связи со спецификой школы 1 час, выделенный в части, формируемой участниками образовательных отношений ва 2,3 классах, отдан на усиление изучение родного языка (крымскотатарского)- итого 3ч.(2часа на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час – на литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)).
- искусство представлено часами - музыка (1 час) и ИЗО (1 час);
- физическая культура представлена двухчасовой программой;
- в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявления родителей обучающихся изучается модуль «Основы исламской культуры» (все 100% обучающихся 4 классов).
- оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 четверти (в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 24.08.2022г).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки во 2-4 классах- 23 часа в неделю.

Внеурочная деятельность; **1 класс**

1.Спортивно-оздоровительная деятельность представлена факультативом «Здоровейка» в 1А,1Б классах по 1 часу в неделю.

2.Проектно-исследовательская деятельность представлены **кружком «Я- исследователь»** в 1А,1Б классах по 0,5 часа в неделю, который предполагает занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

3.Коммуникативная деятельность реализуется циклом внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном» в 1А,1Б классах по 1 часу в неделю.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется факультативом «Выразительное чтение» в 1А,1Б классах по 0,5 часа в неделю

5.Информационная культура представлена кружком «Функциональная грамотность» в 1А,1Б классах по 1 часу в неделю,

6.Интеллектуальные марафоны представлено **курсом «Крымоведение»** в 1А,1Б классах по 0,5 часа в неделю.

7.«Учение с увлечением!»Представлена факультативом «**Секреты родного языка**» в 1А,1Б классах по 0,5 часа в неделю.

2-4 классы

Спортивно-оздоровительное реализуется за счет часов школьного спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного образования,

Социальное направление представлена профориентационным **кружком «Мир профессий»** в 3А,3Б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется в 4А,4Б классах **кружком «Наш театр»** в количестве 1 час в неделю. Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический **коллектив «Акъяр»** посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой курса «Функциональная грамотность» во 2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б классах по 1 часу в неделю и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Духовно-нравственное направление. При формировании учебного плана на 2022/2023 учебный год в данном направлении внеурочной деятельности 1 час в неделю в каждом классе (2-4 классы) был выделен на цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном»,

Основное общее образование(ФГОС)

Январь-май 2022г

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г №1577), на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г № 1503/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» используется приложение 7- Примерный учебный план ООО (ФГОС) для общеобразовательных организаций РК с обучением на родном (украинском, крымскотатарском) языке(5-дневная учебная неделя).

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская), иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия в 7-9 классе), история, обществознание(6-9 классы), география биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

В сетке часов на 2021/2022 учебный год (приложение 2):

- иностранный язык в 5-7 классах представлен только английским языком (3 часа), в 8,9 классах (2 часа). Так как наполняемость классов более 20 человек 6Б,7,8,9 классы делятся на группы.

- математика в 5х классах (алгебра, геометрия в 7,9 классе) - 5 часов, в 6А,6Б классах по математике (итого 6ч), и 8 классе по алгебре (итого 4ч.) выделен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества знаний по данному предмету.

- на изучение русского языка в 7 и 9 классах выделяется 4 часа + 1 дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью достижения предметных результатов, повышения качества знаний, подготовке к ГИА по русскому языку в данных классах (итого в 7 классе русский язык -5ч. в 9кл. русский язык-5ч.)

-история-2 часа;

- обществознание -1 час (6-9 классы).

- география –5-6кл-1 час, 7-9кл.-2 часа;

-биология -5-7кл-1 час, 8,9кл.-2ч.;

- искусство представлено часами: музыка-(1 час), ИЗО - (-1 час) в 5-7 классах., в 8 классе только 1ч - музыка;

- технология- 2 часа в 5-6 классе, по 1ч - 7-8 классах. Осуществляется деление на группы в 6Б,7,8 классах.

- физическая культура - 2 часа в 5 - 9 классах (при этом в сетке часов внеурочной деятельности выделяется 1 час курса по спортивно-оздоровительному направлению).

- Второй иностранный язык в 5-9 не предусмотрен, так как отсутствуют педагогические кадры по данному направлению, условия и средства, обеспечивающие выполнение рабочей программы.

- В связи со спецификой школы, с целью более углубленного изучения родного (крымскотатарского) языка, часы выделенные на изучение второго иностранного языка (по 1 ч в 5-9 кл.) были отданы на усиление изучения родного языка (крымскотатарского), в итоге на изучение выделяется 2 часа в 5-9 классах.

В 5А,5Б,6А,6Б классах, часы, выделенные в части, формируемой участниками образовательных отношений часы (по 1 часу) были отданы на усиление изучение родной (крымскотатарской) литературы – 1ч. В итоге на изучение данного предмета выделено 2ч.

В 7,8,9 классах на изучение родного (крымскотатарского) языка выделено 2 часа и 1 час на изучение родной (крымскотатарской) литературы.

- на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделен 1 час в 5А и 5Б классах.

Учебные предметы реализуются по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России» (приложение 6)

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление: Курс «ГТО» (5А,5Б,6А,6Б,8,9 класс по 1ч., в7классе-2ч)

Общекультурное направление в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» реализуется в рамках воспитательной работы школы, классного руководителя, плана предметных недель. *Формы организации:* театрализованные мероприятия в рамках проведения предметной недели художественно-эстетического цикла, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми села, района, посещение библиотек, кинотеатра, музеев г. Бахчисарай, г.Симферополь, экскурсии; участие в мероприятиях общекультурной направленности, посещением 40% обучающихся школы народного хореографического коллектива «Акъяр» (приложение к учебному плану «План внеурочной деятельности»)

Общеинтеллектуальное направление.

-Факультатив «**Математика для всех**» -5А, 5Б, 6А,6Б классах по 1 часу.

- Факультатив «**Физика вокруг нас**»-7 класс 1 час.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по физике и обществознанию вводятся:

-факультатив «**Юные эрудиты**»-8 класс 1 час.

-факультатив «**Занимательный английский**»(5А,5Б классы по 1 часу);

- факультатив «**С английским на Ты**»(9кл.-1ч)

Духовно-нравственное направление в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» реализуется в рамках плана воспитательной работы школы. *Формы организации:* классные часы, беседы, встречи с интересными людьми села, района, посещение библиотек, кинотеатра, музеев г. Бахчисарай, г.Симферополь, экскурсии; участие в проектах духовно-нравственной направленности; подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности. (приложение к учебному плану «План внеурочной деятельности»)

Социальное направление, реализуется программа внеурочной деятельности факультатив «Мир вокруг нас»-(8класс,1ч.)

Сентябрь-декабрь 2022г

Учебный план для 5х классов на 2022/2023 учебный год разработан на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г) вариант 2- Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке).

В учебный план для 5х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области:

- Русский язык и литература (учебные предметы: русский язык(5ч.) и литература (3ч.));

- Родной язык и родная литература (учебные предметы Родной язык (крымскотатарский) (2ч.) и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета родная литература (крымскотатарская). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов предметы родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская) изучают все 100% обучающихся основного общего образования;

- Иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (английский) -3ч.);

- Математика и информатика (учебный предмет математика-5ч);

- Общественно-научные предметы (учебные предметы история-2ч, география-1ч);

- Естественно-научные предметы (биология-1ч.);

- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч. и изобразительное искусство-1ч.);

- Технология (учебный предмет – Технология-2ч);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

В сетке часов 6-9 классов на 2022/2023 учебный год:

- иностранный язык в 6-7 классах представлен только английским языком (по 3 часа), в 8,9 классах (по 2 часа).

- на изучение предмета математика в 6х классах выделено 6 часов (5 часов учебного плана + 1 час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка),

- по алгебре в 8 классе с целью подготовки к ГИА, повышения качества знаний по данному предмету выделено 4ч.(3ч.+1 час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка).

- на изучение русского языка в 7 и 9 классах выделяется 5 часов (4 часа учебного плана + 1 дополнительный час из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка, с целью повышения качества знаний, подготовке к ГИА по русскому языку в данных классах.)

-на изучение родного языка (крымскотатарского) в 6,7,8,9 классах выделено по 2 часа(1 час учебного плана+ 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений),

- на изучение родной литературы (крымскотатарской) в 6 классах выделено 2ч. (1 час учебного плана+ 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

-история-2часа;

- обществознание -1 час (6-9 классы).

- география –бкл-1 час, 7-9кл.-2 часа;

-биология -7кл-1 час, 8,9кл.-2ч.;

- искусство представлено часами: музыка-(1 час), ИЗО - (1 час) в 6-7 классах, в 8 классе только 1ч - музыка;

- технология- 2 часа в 6 классе, по 1ч - 7-8 классах. Осуществляется деление на группы в 6,8 классах.

- физическая культура - 2 часа в 6 - 9 классах (при этом в сетке часов внеурочной деятельности выделяется 1 час курса по спортивно-оздоровительному направлению).

Внеурочная деятельность: 5 класс

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. В данном направлении был выделен 1 час в 5А и 5Б классах на факультатив «Занимательная математика»

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников. реализуется программой курса «Функциональная грамотность»(естественно-научная) в 5А,5Б классах по 1 часу в неделю.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. В данном направлении внеурочной деятельности 1 час в неделю в 5А, 5Б классах был выделен на цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговоры о важном»,

4. Внеурочная деятельность по развитию личности.

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на курс «Юные инспектора движения».

5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на кружок «Акварелька».

6-9 классы:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение обучающимися школьного спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного образования. В данном направлении реализуется секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю в 8-9 классах, секция «Общая физическая подготовка»- 1 час в 5-7 классах.

Социальное направление. Данное направление представлено профориентационным курсом «Профориентация» в 8,9 классах и курс «Мир профессий» в 7А, 7Б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется в 6 классе **кружком «Наш театр»** в количестве 1 час в неделю. Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический коллектив «Акъяр» посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

Общеинтеллектуальное направление

- Курс «Функциональная грамотность(математическая)»- 7А,7Б-по 1 часу в неделю.

- Курс «Функциональная грамотность(естественно-научная)»- 6,8,9-по 1 часу в неделю.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам вводятся занятия внеурочной деятельности:

- Факультатив «От простого к сложному»-9кл(1ч.)

- Факультатив «Избранные вопросы математики»-9кл(1ч.)

С целью развития навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов в МБОУ «Вилинская СОШ №2» введен курс «Индивидуальный проект» - 9кл.(1 час).

Духовно-нравственное направление. Цикл внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

январь-май 2022г

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, в котором изучаются на углубленном уровне предметы из предметной области «Математика и информатика». На предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» выделены 6ч. в неделю ((4/2), учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах по каждому предмету)). Также **1 час** отдан на усиление предмета русский язык и в 10 и в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю в каждом классе.

Учебный план универсального профиля (приложение 3) обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Также были выделены часы на изучение предметов: Информатика-1ч., Химия-1ч., Физика-2ч., География-1ч.

Предметы русский язык, литература, родной (крымскотатарский) язык, родная (крымскотатарская литература), иностранный язык (английский), биология, химия, история, физика, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности изучаются на **базовом** уровне.

На изучение предмета родной (крымскотатарский) язык выделено по 1 часу в 10,11 классах, на изучение предмета родная (крымскотатарская литература) по 3 часа.

Изучение предмета «Астрономия» планируется в 11 классе в количестве 1ч. в неделю. В 10 классе 1 час выделен на проведение учебно-полевых сборов (ОБЖ) в летнее время.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10-11 классах самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час в каждом классе). Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку.

Учебные предметы реализуются по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России» (приложение 7)

Внеурочная деятельность

Общеинтеллектуальное направление.

-факультатив «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 11класс-2ч

- факультатив «С английским на Ты»(10-11кл. по 1ч)

Спортивно-оздоровительное направление

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение обучающимися спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного образования (участие учеников в занятиях спортивных секций, футбола, борьбы в с.Вилино), проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов), участие в спортивных мероприятиях на параллели, проведение предметной недели спортивно-оздоровительного цикла.
- факультатив «Спортивные игры»(10-11кл. по 2ч).

Сентябрь-декабрь 2021г

Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО) формируется на основе примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г №2/16-з), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г № 1503/01-14 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» в 10-11 классах реализуется **универсальный профиль обучения**.

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, в котором изучается на углубленном уровне предмет из предметной области «Математика и информатика». На предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» выделены бч. в неделю.

1 час отдан на усиление предмета «русский язык» и в 10 и в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю в каждом классе.

Также были выделены часы на изучение предметов: Информатика-1ч., Химия-1ч., Физика-2ч., География-1ч.

Предметы русский язык, литература, родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), иностранный язык (английский), биология, химия, история, физика, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности изучаются на **базовом** уровне.

На изучение предмета родной язык (крымскотатарский) выделено по 1 часу в 10,11 классах, на изучение предмета родная литература (крымскотатарская) по 3 часа.

Изучение предмета «Астрономия» планируется в 11 классе в количестве 1ч. в неделю. В 10 классе 1 час выделен на проведение учебно-полевых сборов (ОБЖ) в летнее время.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10-11 классах самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час в каждом классе). Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки(10кл.-34ч. 11кл.-34ч).

Внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через посещение обучающимися школьного спортивного клуба «Къартал», организованным на базе школы, за счет дополнительного образования. В данном направлении реализуется секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю.

- факультатив «Спортивные игры»(10кл.- 1ч).

Социальное направление представлена курсом «Профориентация» в 10,11 классах по 1 часу.

Общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический коллектив «Акъяр» посещает почти 40% обучающихся средней школы

Во внеурочной деятельности введен курс «Театральная студия»- 10кл.-1ч

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой курса «Функциональная грамотность»(финансовая) в 11 классе - 1 час в неделю.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам вводятся факультативы:

- Факультатив «Орфография.Справочные материалы»-10кл-1ч.),

- Факультатив «Учу русский»-11кл.-1ч.

- Факультатив «Избранные вопросы математики»- 10кл-1ч.,11кл.-1ч.

Духовно-нравственное направление реализуется циклом внеурочных занятий (классные часы) «Разговор о важном».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.

Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях.

наименование заведения	всего,9кл	поступили (9класс)	всего,11кл	поступили (11класс)
колледж, техникум	23	12(52%)	3	3(100%)
ВУЗы		-	-	-
курсы		-	-	-
вечерняя школа		1(4,3%)		
Средняя школа		9(39%)		
Не обучается		1(4,3%)		

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 8 учителей (30%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 7 учителей (26%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 8 учителей (30%) не имеющие категории по определенным причинам, молодые специалисты, недавно окончившие высшее учебное заведение.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
ВСЕГО	27	100%
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	23	85%
-высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	4	15%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-

Курсовая переподготовка педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2022 году прошли курсы повышения квалификации дистанционно:

Январь-август,2022г

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1.	Алиева Эльвира Наримановна	ООО «Луч знаний» 22.02-25.02.2022г.(36ч)	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»
2	Зердебе Алимес Сулеймановна	ООО «ВШДА», дист. (20.01.2022-02.02.2022г,-108ч);	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС»
3.	Темирова Ление Рефатовна	КРИППО (07.02.-11.02.2022г)	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (информатика).
4.	Билялова Сакине Эскендеровна	КРИППО (04.04.-08.04.2022г),36ч	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)
5	Халилова Эльвиза Давлетовна	КРИППО (21.04-28.04.2022г)(36ч)	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»
6	Джемилова Хатыдже Назимовна	КРИППО(09.03-11.03.2022),18ч	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»
7	Халилова Эльвиза Давлетовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России,29.03.2022-05.05.2022(36ч)	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8	Якубова Сусана Фемиевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России,29.03.2022-05.05.2022(36ч)	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
9	Гафаров Мелия Закировна	КРИППО(04.05-06.05.2022),18ч	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»
10	Куртсеитова Анифе	КРИППО(30.05-	«Преподавание крымскотатарского языка и

	Шакировна	10.06.2022),72ч	литературы в условиях открытой образовательной среды»
11	Халилова Эльвиза Давлетовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России,29.03.2022-05.05.2022(36ч)	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
	Билялова Сакине Эскендеровна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,21.08.2022г,144ч	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022г на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
	Сейтаблаева Мавиле Алимовна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,10.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Халилова Фатиме Муртазаевна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,15.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Меджитова Лиоиана Айдеровна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,14.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,23.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Халилов Риза Энверович	ООО «ЦИОиВ», 15.08.2022,44ч	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»
	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «ЦИОиВ», 19.08.2022,44ч	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»
	Джемилова Хатыдже Назимовна	ООО «Луч знаний», 28.01- 31.01.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ООО «Луч знаний», 21.01- 24.01.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Халилова Фатиме Музаферовна	ООО «Луч знаний», 21.01- 24.01.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Якубова Сусана Фемиевна	ООО «Луч знаний», 17.08- 21.08.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Меджитова Лилиана Айдеровна	ООО «Луч знаний», 29.06- 02.07.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Халилова Эльвиза Давлетовна	ООО «Луч знаний», 02.08- 05.06.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Сейтаблаева Мавиле Алимовна	ООО «Луч знаний», 23.07-26.07.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»

Сентябрь-декабрь, 2022г.

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
12	Якубова Сусана Фемиевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 14.09-16.09., 18ч	«Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей» (авторская программа Л.В. Наумовой)
13	Темирова Ление Рефатовна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 19.09-23.09,36ч	«Методика преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики»

14	Османова Надие Мустафаевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 17.10-28.10,72ч	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»
15	Аметова Эльмас Зеккиевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.11-11.11.,18ч	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»
16	Халилова Фатиме Муртазаевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 21.11-02.12,72ч	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»
17	Билялова Сакине Эскендеровна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 12.12-23.12,72ч	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»
	Абдуллаева Медине Серверовна	ООО «ИРОПКиП», 05.09.2022г, 36ч	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
	Куртсеитова Анифе Шакировна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,02.09.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Измайлова Сафие Музаферовна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,04.10.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
	Джемилова Хатыдже Назимовна	ООО «ЦИОиВ», 17.11.2022,36ч	«Обработка персональных данных в ОО»
	Мустафаева Венера Джаферовна	Яндекс Учебник	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».
	Мустафаева Венера Джаферовна	ООО ««ИРОПКиП», 27.09- 05.10.2022,36ч	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
	Алимджанова Найле Мустафаевна	ООО «Луч знаний», 31.08- 13.09.2022, 36ч	«ОРКиСЭ: теория и методика преподавания в ОО»
	Измайлова Сафие Музаферовна	ООО «Луч знаний», 27.09- 30.09.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Алимджанова Найле Мустафаевна	ООО «Луч знаний», 17.09- 20.09.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Молласан Сусанна Ремзиевна	ООО «Инфоурок», 18.08.- 07.09.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Абдуллаева Медине Серверовна	ООО «ИРО ПК и П», 30.06- 08.07.22, 36ч.	«Функциональная грамотность младших школьников»
	Халилов Риза Энверович	ООО ««ИРОПКиП», 24.08- 01.09.2022,36ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «Инфоурок», 02.08.- 17.08.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»
	Чахалова Ольга Александровна	ООО «Инфоурок», 28.06.- 13.07.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»

Аттестация педагогических работников.

Своевременно и на должном уровне в 2022 году была проведена аттестация педагогических работников школы.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году была присвоена квалификационная категория следующим учителям:

- Абдуллаевой Медине Серверовне, учителю начальных классов присвоена **первая** квалификационная категория (на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» от 29.03.2022г. №516),
- Меджитовой Лилиане Айдеровне, учителю физической культуры присвоена **первая** квалификационная категория (на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» от 01.06.2022г. №895),
- Османовой Надие Мустафаевне присвоена **первая** квалификационная категория (на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» от 01.06.2022г. №895).

Также решением школьной аттестационной комиссии (протокол заседания № 4 от 12.05.2022г.), с целью обеспечения своевременного и качественного проведения аттестации педагогических работников была аттестованная на **соответствие занимаемой должности** Кенджалиева Агнесса Редвановна, учитель английского языка(приказ по школе от 24.05.2022г №124).

Участие учителей в районных конкурсах и мероприятиях

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» сформирована система методической работы в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную, методическую, правовую подготовку учителей. В 2022 учебном году в конкурсах принимали участие учителя:

ФИО учителя	Конкурсы
Алиева Эльвира Наримановна, учитель начальных классов	-IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 2 место
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель крымскотатарского языка и литературы	-Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку, 1 место. -III Всероссийский Педагогический Конкурс «Моя Лучшая Презентация», 3 место -IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1м. -Всероссийская блиц-олимпиада «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»- 2м.
Аметова Эльмас Зеккиевна, учитель физики	-Международная конференция: «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников», сертификат -IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 место - Районный Семинар учителей физики(октябрь 2022.)
Чahalова Ольга Александровна, учитель-логопед	Муниципальные педагогические чтения, участник
Якубова Сусана Фемиевна, учитель начальных классов	-Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку, участник -IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 место

Османова Надие Мустафаевна, учитель английского языка		- Районный семинар учителей английского языка(мастер-класс) , -Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей иностранного языка «Лучшая методическая разработка по ФГОС», 3м -IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 место
Кенджалиева Редвановна, английского языка	Агнесса учитель	Районный семинар учителей английского языка (выступление)
Мавлютова Шевкетовна, изобразительного искусства	Гуляра учитель	-Мастер-класс на районном методическом объединении учителей ИЗО в рамках серии мастер-классов «Лучшие педагогические практики современного образования»
Аметова Сефае Ахтемовна, учитель русского языка		Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании", 1место , -Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС" (лауреат 3 степени)
Меджитова Айдеровна, физической культуры	Лиана учитель	- Диплом 1 степени (победитель) всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» по физической культуре «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (19.04.2022г.№ 417825). - Всероссийский онлайн конкурс « ПДД знай - на дороге не гуляй», победитель 2 место (№3951-361403 от 24.04.2022 года). - Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Я учу физической культуре» (№ 9439-362375 от 02.05.2022г) -Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация «Фотография и видео» Работа: «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» диплом 1 место (PD-11101, 13/01/2022) -IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 3 место . - Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»Номинация; «Моё творчество». Работа; Внеклассное мероприятие «Дорожный патруль», Победитель (3 место) - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация; «Оформление помещений, территории, участка». Работа; «Лето умчалось в осень» Победитель (1 место) , - Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)Всероссийского конкурса"Оформление помещений, территории, участка"Работа: « Новогодняя сказка» Документ ТК4629324(1 место)
-Халилова Муртазаевна, географии	Фатиме учитель	- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1м - Всероссийский педагогический конкурс « Образовательный ресурс» география, 1 место
Меметова Абдуллаевна, начальных классов	Эльзара учитель	-IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 м
Абдуллаева Серверовна	Медине	-Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарской литературе , -3м - Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов с крт. языком обучения(14.10.22г- МБОУ Зуйская СШ№2.
Сейтаблаева Алимовна	Мавиле	Всероссийский конкурс Педдиспут. Блиц олимпиада « Основные педагогические понятия», 2 м.

Ряд учителей ШМО были задействованы в составе жюри на олимпиадах, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников, членами комиссии при проведении мониторинга по предметам и в качестве экспертов по проведению ГИА

Халилова Э.Д.	-Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (родной язык)-региональный этап -Член ГЭК на ГИА (ОГЭ-9кл) -Член жюри муниципального этапа 18 Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного Году культурного наследия народов России.
Билялова С.Э.	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Аметова Э.З.	Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика)
Темирова Л.Р.	Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (информатика) Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика, 5кл.) Технический специалист(ОГЭ-9кл)
Халилов Р.Э.	Член жюри муниципального и регионального этапа олимпиад по физической культуре и ОБЖ, Технический специалист(ОГЭ-9кл) Главный секретарь соревнования «Кубок района по волейболу» (26.02.2022, 06.03.2022), Главный секретарь соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (12.03.2022),
Якубова С.Ф.	Член жюри по проверке работ всероссийской олимпиады младших школьников по родному языку.

1.7. Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете школы, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и ООО»

Задачи школы :

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
3. Совершенствование системы дополнительного образования:
4. Повысить профессиональные компетентности через:

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- предметная неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

-Методический совет направлен на осуществление мероприятий по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививая учителю навыки работы с педагогической и научно-теоретической литературой. С целью координации работы в образовательной организации методический совет (МС) был создан в следующем составе:

Халилова Э.Д.- заместитель директора по УВР, председатель МС, секретарь;

Билялова С.Э.- заместитель директора по ВР, учитель высшей категории, руководитель школьного МО социально-гуманитарного цикла;

Якубова С.Ф.- учитель начальных классов, учитель первой категории, руководитель школьного МО начальных классов;

Темирова Л.Р. - руководитель школьного МО естественно-математического цикла, учитель высшей категории;

Чahalова О.А. - руководитель школьного МО классных руководителей,

Меджитова Л.А., руководитель школьного МО художественно-эстетического и оздоровительного цикла;

Халилова Л.Д.- руководитель НО.

Заседания методического совета проводились согласно плану. В течение учебного года велась работа и по накоплению материалов в методическом кабинете школы. Он пополнился разработками уроков и мероприятий, докладами, творческими работами, дидактическими материалами, методическими рекомендациями. В системе пополняются тематические папки: «Организация воспитательной работы», «Материалы предметных недель», «Материалы районных семинаров», «Критерии оценивания учащихся по учебным предметам», «Вопросы единого орфографического режима». Необходимые в работе учителей материалы были расположены на информационных стендах в учительской: «Внутришкольный контроль», «Методическая работа», «Аттестация» и др. Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами.

На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию. Отчеты по самообразованию были оформлены в виде докладов и презентаций. На итоговых заседаниях МО данные работы были представлены членам методических объединений.

На заседании были распределены обязанности членов методического совета:

Халилова Э.Д.	отвечает за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, аттестация учителей.
Билялова С.Э.	отвечает за воспитательную работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.

Руководители ШМО	отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчетность.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Методические объединения – главная структура организующая методическую работу учителей-предметников, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Работа школьных МО осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- школьное МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- школьное МО естественно-математического цикла – руководитель Темирова Л.Р., учитель высшей категории;
- школьное МО художественно-оздоровительного цикла – руководитель Меджитова Л.А.;
- школьное МО начальных классов – руководитель Якубова С.Ф., учитель высшей категории;
- школьное МО классных руководителей – руководитель Чахалова О.А, учитель-логопед.

В соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы в течение 2021/2022 учебного года школьными методическими объединениями были проведены **предметные недели**.

Предметная неделя **истории и обществознания** проходила с **07.02.- 11.02.2022г.** (учитель Билялова С.Э.) Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. В работе Недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. Неделя была открыта выставкой литературы «В мире книг» на историческую и правовую тематику.

В 5А классе был показан урок по истории на тему «В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины», в 5Б классе - открытый урок по истории «В афинском театре». На уроках были созданы условия для развития умений работать с документом, извлекать из него необходимую информацию. Были использованы разнообразные виды и формы работ.

В 6 классе учителем была проведена игра – соревнование «Сказочные наказания и реальность». На данном уроке развивалось умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, умение выражать свои мысли по данной теме.

В10 классе Биляловой С.Э. был проведен урок по теме «Своя игра «СССР в 20-30-е годы» На уроке были использованы презентации обучающихся, сообщения. Учащиеся на этом уроке работали в группах, работали со схемами, вели дискуссию, высказывали свою точку зрения, использовали различные источники информации.

По итогам недели видно, что Билялова С.Э. с ответственностью подошла к проведению предметной недели. Видно, что учитель владеет методикой преподавания на высоком уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию, формируют оценочные суждения учащихся. Использует на уроке различные методы и формы работы: работа в парах, работа в группах, «мозговой штурм», словарная работа и др. На уроках прослеживается межпредметная связь. Стиль общения на уроках характеризуется уважительным отношением учителя к ученику, ориентацией на содержательное сотрудничество, диалоговостью. Учащиеся проявляют большой интерес к изучаемому материалу, во время опроса активно отвечают на вопросы, подготавливают к уроку дополнительный материал по теме. Учитель использует на уроках наглядный материал, карты, дополнительную литературу, в процессе преподавания учителем активно используется ИКТ; презентации, подготовленные учащимися.

Предметная неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **крымскотатарский язык и литература** была проведена с **21.02.- 25.02.2022г.** К участию в проведении недели крымскотатарского языка и литературы были привлечены обучающиеся 4 - 11 классов.

Цель проведения:

- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;

- развитие познавательного интереса к крымскотатарскому языку и литературе через урочные и внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся языковой культуры;
- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умение самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- формирование умения работать в коллективных мероприятиях;
- развитие поисковой деятельности.

Неделя была открыта выставкой книг, словарей, новинками художественной литературы, выставкой газет по крымскотатарскому языку и литературе. Также учителями предметниками были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Также в рамках недели были проведены и внеклассные мероприятия. 22 февраля для учащихся 2- 6 классов было подготовлено и проведено мероприятие «Ана тилим – миллетимнинь джаны», посвященное Дню родного языка (Халилова Э.Д., Мавлютова Г.Ш., Зердебе А.С.). Целью внеклассного мероприятия было вызвать интерес у учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитывать уважение к культуре и обычаям родного народа. Ведущими были учащиеся 10 класса. На этом мероприятии учащиеся рассказывали стихи, пели песни, танцевали народные крымскотатарские танцы. Также был проведен конкурс с гостями на знание родного крымскотатарского языка.

Классными руководителями 1-11 классов 24.02.2022г были проведены классные часы, посвященные жизни и творчеству выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана.

25.02.2022г среди обучающихся школы был проведен конкурс «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке. В мероприятии участвовали обучающиеся начальных, 5х,7классов, учителя предметники.

С 11 апреля по 15 апреля 2022 года в школе проходила **неделя начальной школы**, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения их интереса к изучаемым учебным дисциплинам. Проведение предметных недель является традиционным и вовлекает в работу всех учащихся младших классов. Это одна из форм организации обучения, которая углубляет, дополняет и повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет кругозор.

Целью предметной недели было совершенствование педагогического мастерства учителей, работающих по ФГОС, пополнение "методической копилки". В предметной неделе приняли участие все учителя МО, учащиеся 1-4 классов. Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора; показать методические приёмы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру. Неделя начальной школы проводится, как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Очень важное место занимает сотрудничество детей и взрослых. Проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

Неделя начальных классов проводилась согласно утвержденного директором школы плана предметной недели. План проведения недели включал в себя открытые уроки, кружковую деятельность, конкурсы. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Уроки были насыщены наглядным материалом. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию. Уроки систематизировали и укрепили знания школьников. Педагоги умело прививают детям любовь к русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам.

Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями.

Неделя началась с конкурса рисунков «Моя родина», выставки стен газет «Занимательная математика», выставки рисунков «Птицы наши друзья», выставки газет «Ана тилим».

На достаточно-высоком уровне был проведен урок математики на тему «Страничка для любознательных» в 1Б классе (учитель **Сейтаблаева М.А.**, молодой специалист). На уроке учащиеся на основе опорных заданий, условных обозначений в учебнике сами формулировали цели и задачи урока. Учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса. Мавиле Алимовна использовала на уроке презентацию, логические задачи.

На открытом мероприятии Брейн-ринг «Хочу все знать» (учитель **Абдуллаева М.С.**) школьники продемонстрировали умение договариваться друг с другом, работать в группах. Учащиеся обобщили знания по всем предметам (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, родной (крымскотатарский) язык), полученные на уроках научились применять их на практике. На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. С целью организации фронтальной работы с учащимися, наглядного иллюстрирования учебного материала Учитель применила ИКТ – технологию.

На мероприятии, во 2 классе на тему: «Всё обо всём» (учитель **Якубовой С.Ф.**) были использованы игровые технологии, т.к. игра способствует более успешной адаптации учащихся к школьному обучению. Для развития познавательной деятельности, так же использовала презентацию. Для создания интереса у детей учащимися заранее были подготовлены стенгазеты. Обучающиеся на данном мероприятии показали умение работать в группах.

Особо порадовал урок литературного чтения на тему «Лебёдушка» в 4Б классе (учитель **Алиева Э.Н.**). Урок был построен в форме бесед и дискуссий, что вызвало большой интерес у учащихся, каждый старался высказать свою точку зрения, что способствовало не только дружеской атмосфере в классе, но и развитию таких чувств, как коллективизм, умение слушать и принимать чужое мнение. На уроке прослеживалась межпредметная связь, использование разнообразных форм работы, использование инновационных технологий (презентация, аудиозапись, видео). Цели урока были достигнуты в полном объеме.

На уроке русского языка (учитель **Галичаниной В.О.**) в 2А классе на тему «Раздельное написание предлогов с именем существительным» учащиеся показали хорошие знания русского языка, умение работать с текстом, анализировать его, классифицировать, ставить проблему, выделять существенное, наблюдать, обобщать, строить речевые высказывания, делать выводы и использовать полученные знания в практической деятельности. Урок был построен в соответствии с ФГОС, использовались различные формы и виды работы, закреплены правила. Особое место уделялось развитию речи обучающихся.

Урок математики в 4А классе (учитель **Меметова Э.А.**) был проведен на достаточном уровне. Были использованы как традиционные методы обучения так и информационные (презентация к уроку). Прослеживалась межпредметная связь с окружающим миром. Урок был построен на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Учителем также практикуется различные виды оценивания на уроке. Цели урока были достигнуты в полном объеме.

Также открытое мероприятие (викторина «Знатоки сказок») с обучающимися начальных классов (3А и 3Б) провела педагог-библиотекарь Шейхаметова С.М. Сафие Музаферовна заинтересовала учащихся, закрепила знания о прочитанных книгах, использовала и ИКТ. Обучающиеся вспомнили названия сказок, героев. Учащиеся работали в группе. Мероприятие прошло очень оживленно.

С 25.04.2022 по 29.04.2022г. была проведена предметная неделя **художественно-эстетического** и оздоровительного цикла, в которую вошли предметы музыка, ИЗО, технологии и физическая культура. Школьные предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности в рамках плана методической и научно-методической работы, и развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Цели предметных недель:

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

В ходе недели под руководством руководителя школьного МО Меджитовой Л.А., согласно утвержденного графика были проведены разнообразные мероприятия по графику, утвержденному директором школы.

Первый творческий день - **День изобразительного искусства и технологии** проводился под руководством классных руководителей и учителя технологии, педагога-библиотекаря Шейхаметовой С.М. Учащимися 5-8 классов была подготовлена выставка детских рисунков и поделок. Также на переменах в фойе школы была подготовлена аппаратура с помощью которой обучающиеся могли спеть и станцевать.

26.04.2022г. в **День музыки** Меметова Э.А., учитель начальных классов провела во 2-б классе внеклассное мероприятие «Вместе с музыкой весь день». Мероприятие прошло очень интересным и познавательным для детей. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось: развитие творческих способностей, повышение интереса учащихся к музыкальному искусству.

В третий творческий день - **День технологии** учитель технологии Шейхаметова С.М. провела в 5-А классе мастер-класс на тему «магнитик «КОРЗИНКА»». Все участники мастер – класса справились с заданием. У всех получились разные и яркие корзинки. В конце мастер-класса дети получили сладкие подарки (леденцы) и остались очень довольные.

В четвертый творческий день - **День физической культуры** учителя физической культуры Халилов Р.Э и Меджитова Л.А. провели спортивное соревнование по волейболу для старшеклассников в 8-9-10 классах. Победителями стали учащиеся 10 класса, которые заняли 1 место. 2 место - 9 класс, 3 место- 8 класс. Классные руководители активно участвовали в соревнованиях и поддержали свои классы.

В заключительный пятый творческий день - **День физической культуры** учитель физической культуры Меджитова Л.А. провела «Веселые старты» среди 1-2 кл.

Завершением предметной недели стало награждение – вручение грамот победителям и сертификаты участникам мероприятий.

В предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 1-11 классов. План недели художественно-эстетического и оздоровительного цикла был выполнен, все мероприятия прошли на достаточно-высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов. В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении предметной недели применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности.

С **14.03.2022 по 17.03.2022** г. в МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» прошла "**Неделя классных руководителей 1-11 классов**". В рамках недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения. В 2021-2022 учебном году ШМО классных руководителей МБОУ «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русскими крымскотатарским языками обучения» состоит из 15 человек.

План проведения недели классных руководителей строился в соответствии с целями и задачами МО. Вся работа велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала, совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, внеклассная работа.

В течение недели учителями были проведены классные часы. Классные часы, данные учителями, показали хороший уровень профессиональной подготовки учителей. Каждый учитель подошел к проведению своих мероприятий ответственно, грамотно, творчески.

- 6 «А» класс классный руководитель Мавлютова Г.Ш. «Что такое правонарушение?»
- 10 класс классный руководитель Халилова Л.Д. «Мои мечты и желания»
- 6 «Б» класс классный руководитель классный руководитель Кенджабиева А.Р. «Правила дорожного движения»
- 7 класс классный руководитель Меджитова Л.А. - «Планета толерантности»

17.03.22г Алиевой Э. Н. – 4 «Б», Чахаловой О. А.а – 8, 10 классы, Сеитаблаевой М. А.– 1 «Б» были проведены открытые классные часы, посвященные годовщине Воссоединения Крыма с Россией на тему «Крымская весна - символ единства, мира и справедливости».

В целях выявления отношения обучающихся к своим наставникам и взаимодействия учащихся в коллективе, руководителем МО Чахаловой О.А. было проведено анонимное анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников» среди учащихся 5-11 классов. Данная анкета проводилась для самоанализа деятельности педагога. Ее цель - побудить классных руководителей «поставить» себя на место своих учеников и посмотреть на образовательный процесс «их» глазами.

Также руководителем МО Чахаловой О.А. и зам. директора по ВР Биляловой С.Э. проведён смотр классных уголков и кабинетов, результаты смотра показали, что классные уголки оформлены согласно нормативных требований, кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии, на хорошем уровне проходит и организовано дежурство детей. Хотелось бы отметить были классные уголки: 1 «А» кл.рук. Сеитаблаева М.А., 1 «Б» и 3 «Б» кл.рук. Абдуллаева М.С., 4 «А» кл.рук. Меметова Э.А., 5«А» кл.рук. Шейхаметова С.М., 7 класса – кл. рук. Меджитова Лиана Айдеровна, 10 класса – кл. рук. Халилова Левиза Джаферовна

Среди папок классного руководителя отметили папку Мавлютовой Г.Ш. 6 «А» и Чахаловой О.А. 8 класс

На протяжении недели проходила выставка рисунков «Мой класс самый классный» среди учеников 1-4 классов. Конкурс рисунков прошел очень активно и творчески. Была оформлена выставка рисунков, где были представлены работы обучающихся. Ребята нарисовали свой класс и своего учителя. В своем мастерстве рисования соревновались юные художники. Многие рисунки отличались ярким воображением, полетом фантазии и оригинальностью. Ребята «творили», создавая авторские работы, в творческой фантазии маленьких художников никто не ограничивал. В своих рисунках через красочные рисунки, дети показали, как они видят свою школу и свой класс. Ученики 5-11 классов изготовили стенгазеты «Мой класс – мой классный руководитель», где были общие сведения о классе и классном руководителе, пожелания классному руководителю. Ученики каждого класса проявили себя очень достойно и творчески.

С 14.03.22 была организована почта «Вопросы классному руководителю», учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в данном мероприятии.

16.03.2022 руководитель ШМО классных руководителей Чахалова О.А. провела круглый стол по теме: «Новые подходы к организации воспитательного процесса». Целью данного мероприятия было повышение коммуникативной компетенции классных руководителей при взаимодействии с родителями. Для достижения поставленной цели выступили: педагог-психолог Халилова Л.Д. с сообщением на тему «Психологические приемы взаимодействия классного руководителя с родителями», на тему «Новые подходы к организации воспитательного процесса» - руководитель ШМО Чахалова О.А.

С 04.04 по 10.04.2022г. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» было организовано проведение Недели инклюзивного образования «**Разные возможности - равные права**». В этот период, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью были проведены разнообразные мероприятия.

Ответственными за организацию и проведение Недели были назначены заместитель директора по УВР Халилова Э.Д., учитель логопеда Чахалова О.А. и педагог психолог Халилова Л.Д. Неделя проходила по утвержденному плану мероприятий.

Открытие недели прошло в форме классных часов в 1-11 классах «Протянем руку добра», «Мы все равны», «Дети должны быть вместе», «Оглянись вокруг», где учащиеся получили информацию об

инклюзии, как о требовании сегодняшнего времени, а также просмотр видеороликов по теме инклюзивного образования.

Педагогом-библиотекарем Шейхаметовой С.М. была организована выставка литературы по теме «Подари другому радость».

В течение недели во 1А классе(Абдуллаева М.С.), 2А классе (уч. Галичанина В.О.), 3А классе (уч. Алиева Э.Н.), 4А классе(уч. Меметова Э.А.), 9 классе (уч.Османова Н.М.) прошли уроки доброты, так как в этих классах обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 1-4 классов принимали активное участие в выставке рисунков: «Люди разные, и это хорошо!», «Доброта в моем сердце», «Мир глазами детей». Осознанно и с интересом учащиеся 5Б-11 классов создавали плакаты на данную тематику.

В течение 2х дней с 06.04. по 07.04.2021г педагогом психологом Халиловой Л.Д. и логопедом Чахаловой О.А., с целью формирования у учащихся нравственных качеств заботы, внимания и дружбы проводился показ видеороликов на тему: «Дети должны учиться вместе».

В течение всей недели среди обучающихся 2х классов школы проходила игра «Комплименты».

На высоком уровне прошла в школе акция «Зажги синим» (отв.: Мавлютова Г.Ш.) в знак поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья. В этой акции участвовали учащиеся 5А,5Б,7,8 классов. Цель этих мероприятий способствовать улучшению социально - психологического климата в коллективе. Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению); ознакомить учащихся с концепцией инклюзивного образования; формировать понимание необходимости образования «для всех», воспитывать у учащихся чувство уважения к людям, независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

Также педагогом-психологом Халиловой Л.Д., педагогом-организатором Мавлютовой Г.Ш. были сняты видеоролики по итогам мероприятий.

По итогам проведенных предметных недель можно отметить, что запланированные уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия показали мастерство и профессиональную грамотность учителей, а так же интерес обучающихся к проводимым мероприятиям, развитие их творческого потенциала.

Однако в 2021-2022 учебном году по причине болезни руководителя школьного МО, большого количества курсов повышения квалификации, которые проходили учителя математики предметная неделя естественно-математического цикла не проводилась.

Тематические педагогические советы

В 2021/2022 учебном году проведено 6 основных тематических педагогических совета. Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки.

Рассматривались вопросы адаптации обучающихся 5х,1х классов, организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.

Работа с молодыми специалистами.

На основании годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год, на основании приказа управления образования, приказа по школе от 26.08.2021г № 207 «Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2021-2022 учебном году», в соответствии с Положением по школе о «Школе молодого учителя», в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам, с целью организации работы, направленной на повышения уровня их профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» в течение учебного года активно вела работу «Школа Молодого учителя».

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

В целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности, с целью организации работы, направленной на повышение уровня их профессиональной, методической, общекультурной подготовки в школе были созданы условия для работы молодых специалистов.

Основной целью является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие **задачи**:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники.

Для повышения квалификации молодых и малоопытных учителей за ними были закреплены учителя-наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист) – наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории;

- за учителем английского языка Кенджалиевой А.Р. (молодой специалист) – наставник Османова Н.М.

- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист) – наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории.

- за педагогом-библиотекарем Шейхаметовой С.М. (малоопытный специалист) – Мавлютову Г.Ш., педагога-организатора, учителя 1 категории;

- за учителем русского языка Молласан С.Р. (малоопытный специалист) - наставник Мустафаева В.Д.;

- за учителем русского языка Аметовой С.А. (молодой специалист) - наставник Куртсеитова А.Ш.;

Работа с молодыми и малоопытными специалистами началась в школе с августа месяца и была посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году были проведены 6 заседаний школы молодого учителя. Также были разработаны для каждого молодого специалиста план работы и индивидуальные задания, было организовано взаимопосещение уроков. Молодых специалистов привлекали к работе в методических объединениях. Каждый молодой и малоопытный специалист в течение года работал над темой самообразования:

- Сейтаблаева М.А. - « Развитие познавательной активности младших школьников»;

- Кенджалиева А.Р. - «Использование приемов и методов, повышающих мотивацию учащихся к изучению иностранного языка»;

- Халилова Л.Д. - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»;

- Шейхаметова С.М. - «Интерактивные методы обучения на уроках технологии»;

- Молласан С.Р. - «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы»;

- Аметова С.А. - «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. был проведен инструктаж по ведению школьной документации, практикум по разработке рабочих программ по предмету, была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования. Также определена совместная программа работы начинающего специалиста с наставником: определена тема самообразования специалистов, составлена схема плана работы над методической темой, оказана помощь в составлении программ изучения предметов, календарно-тематических планов, поурочных планов разных типов уроков.

Для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации: по календарному планированию, по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, по организации учебного процесса на уроке, по работе с одаренными и отстающими детьми, по ведению школьной документации. На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы: личностно ориентированный подход к учащимся, инновационные технологии обучения, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Также на основании приказа по школе от 28.01.2022г №24 «Об изучении педагогической и воспитательной деятельности молодых специалистов» с целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в период с 31.01.2022г по 18.02.2022г была основательно изучена педагогическая работа молодых и малоопытных специалистов, были посещены уроки и занятия молодых педагогов, проверено ведение документации молодыми специалистами, выявлены затруднения в педагогической практике и приняты меры по их предупреждению в дальнейшей работе. Уроки и мероприятия, предложенные молодыми специалистами, продемонстрировали стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике.

Уроки, посещенные у **Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист, первый год работы)**, учителя начальных классов, показали, что учитель создает комфортный психологический микроклимат, уделяет внимание здоровьесбережению учащихся, учитывает возрастные особенности детей. Молодой педагог создает атмосферу активизации познавательной деятельности учащихся, творческой активности. На уроке учащиеся класса проявляют активность. Учитель учит детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов, доказательств. Мавиле Алимовна концентрирует внимание учащихся на позитивных результатах, стимулирует интерес к обучению различными способами, в конце урока выявляет самых активных учеников, второклассники сами оценивают свою работу при помощи смайликов. Для активизации деятельности учащихся использует загадки, решение лингвистических задач командой мальчиков и девочек, учит работать в паре. На уроке окружающего мира практикует и практическую работу, однако к данному виду работы нужно готовиться изначально самому учителю (опыт не удался). Уроки технологии проходят интересно, состоят из теоретической и практической части. На всех уроках был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика. Проводились виды работы, которые снимали усталость (физминутки). Учебное время на уроке использовалось эффективно, однако не все запланированное в поурочном планировании выполняется. Почти на каждом уроке используются интерактивные формы работы: ИКТ (презентация).

На достаточном уровне был проведен урок математики в рамках недели начальной школы на тему «Страничка для любознательных» в 1Б классе (учитель **Сейтаблаева М.А.**, молодой специалист). На уроке учащиеся на основе опорных заданий, условных обозначений в учебнике сами формулировали цели и задачи урока. Учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом

индивидуальных особенностей учащихся класса. Мавиле Алимовна использовала на уроке презентацию, логические задачи.

Совместно с учащимися педагог участвовала в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (Муединова Амина Эльмиевна 1-Б класс).

Учитель **Кенджалиева А.Р. (молодой специалист, третий год работы)** развивает на уроках навыки аудирования, чтения, говорения. Методическая структура соответствует возрастным особенностям обучающихся. Урок проводится не всегда в соответствии с требованиями ФГОС (не всегда определяет тему в диалоге с обучающимися, не проводится рефлексия). Также на уроках английского языка педагог в основном говорит на русском языке, что противоречит методике преподавания иностранного языка. Учителем мотивируется деятельность учащихся на уроках. Также педагог использует интерактивные методы обучения, использует презентацию, аудиозапись. Прослеживаются различные виды работ, также обучающиеся работают в тетрадях, возле доски, по карточкам. Был использован прием игры, что очень нравится учащимся. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Однако педагог не смогла рационально использовать время урока, но использовала оставшееся время с пользой (была проведена игра на повторение предыдущих тем). Не всегда у учителя имеется поурочное планирование (предоставлено было после урока). В течение года было организовано взаимное посещение уроков с учителем-наставником Османовой Н.М.: «Литература А.П. Чехов «Душечка» (10 класс), «Радуга вкусов» (10 класс), «Экология. Зеленые пояса» (11 класс), «В космосе» (11 класс), «Оживленные места Лондона» (5 класс), «Путешествия и отдых» (5 класс), «Летние удовольствия» (5 класс). Это способствовало повышению уровня мастерства проведения урока, закрепило знания по структуре урока, ознакомило с новыми приемами при изучении английского языка в школе.

В декабре 2022г была проведена неделя английского языка, в рамках которой были проведены тематические конкурсы во 2-4 классах. Кенджалиева А.Р. подготовила и провела открытый урок в 4Б классе по теме "Сказка "Златовласка и 3 медведя", совместно с учащимися были подготовлены тематические стенгазеты, а также творческие проекты. В рамках недели молодого специалиста мною был подготовлен и проведен открытый урок в 3Б классе на тему «Мебель. Мой дом». В марте на базе школы состоялся районный семинар учителей английского языка, на котором Агнесса Редвановна выступила с докладом на тему «Преподавание английского языка в условиях информационного общества».

Также педагог в течение года прошла курсы: на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества были пройдены дистанционные курсы по дополнительным профессиональным программам учителями: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч):

Измайлова С.Р., учитель химии (молодой специалист, была принята на работу с ноября 2021г, в связи с увольнением учителя химии). Посещенные уроки все взаимосвязаны с предыдущими уроками. Учитель придерживается структуры и методике проведения урока по ФГОС (но не всегда это получается). Тема урока определяется обучающимися, с помощью наводящих вопросов, однако задачи и цели урока не оговариваются. Знания по новой теме даются учащимся в готовом виде (отсутствует усвоение знаний в процессе самостоятельного поиска). Учащиеся, в основном, пишут под диктовку учителя. При закреплении материала ребята отвечают на вопросы учителя. Уроки строятся в основном на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. При оценивании используется стандартная 5 балльная шкала. Временные рамки урока использованы не всегда целесообразно (в конце урока осталось время).

Халилова Л.Д., педагог-психолог (молодой специалист, первый год работы) провела занятие с обучающимся с ОВЗ Уразовым Назимом (вариант 1). Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно и отвечает основным требованиям составления. Для реализации задач использовались методы и приемы арт-терапии, что способствовало поддержанию интереса участников к деятельности. Все задания и упражнения, соответствовали особенностям обучающихся. Занятие началось с мотивационного момента. Основная часть занятия была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Подбираются приемы и методы

работы, активизирующие внимание учащегося, которые помогают заинтересовать ребенка. На уроках используются карточки, пластилин, краски, учебная доска. Виды работ меняются постоянно, так как ребенок быстро утомляется, отказывается выполнять задания, материал усваивает плохо.

Также Халилова Л.Д. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе для обучающихся с ОВЗ Акция – фотопроjekt «Все профессии равны» с учеником 3 класса Уразовым Н.и заняли 3 место(приказ № 635 от 24.12.2021).

В течение учебного года молодым специалистом Халиловой Л.Д. было проведено:

- психолого-педагогическое тестирование на выявление потребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов;

- ежегодное социально - психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов.

Также я получила диплом о ПП по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»(15.10-07.02.2022).

2021-2022 учебный год был насыщен конференциями, вебинарами, заседаниями, марафонами в которых педагог-психолог принимала участие:

- 21.10.2021г-участник форума «Кванториум», «IT- куб», «Точка роста» инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей.(сертификат);

-16 февраля - панельная дискуссия на остросоциальную тему абортов среди подрастающего поколения «Осознанное родительство».

- 26-27 февраля 2022 года в онлайн формате участвовала в конференции на тему: "Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков: феноменология, стратегии и инструменты практической работы"

- 23.03.2021 на базе МБОУ «Гимназия им Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай участвовала в заседании РМО педагогов-психологов на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ОО в условиях ФГОС» .

- 24 марта 2022 года в дистанционной форме принимала участие в республиканском семинаре-практикуме по теме: «Расстройства аутистического спектра: организация особых образовательных условий».

- 13.04.2022 участвовала в вебинаре Аналитического центра на тему «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы».

- 21 апреля 2022 года на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.03.2022 № 871/01-14, была участником психолого-педагогического марафона «PRO ВОСПИТАНИЕ» в Бахчисарайском районе, с.Скалистое, ул.Школьная ,д.3.,где приняли участие также родители 10 класса(Исмаилова Э., Абкеямова Л.) .

- 20 мая 2022г. участие в республиканском семинаре-практикуме для педагогов-психологов образовательных организаций и членов предметных комиссий ОГЭ,ЕГЭ общеобразовательных организаций по теме: «Экзаменационный стресс. Техники совладения.»

- 30 мая 2022 года принимала участие в III Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»

- с **12.05.2022г.** по **30.05.2022г.** в школе был проведен месячник по защите прав инвалидов.

- с **01.04.2022** Халилову Л.Д. назначили руководителем школьного музея.

Также на основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК № 1110/01-15 от 22.03.2022г., с целью развития потенциала обучающихся с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры с 04.04 по 10.04.2022г. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» было организовано проведение Недели инклюзивного образования «**Разные возможности - равные права**» в которой принимала активное участие и назначена ответственным за проведение мероприятий молодой психолог Халилова Л.Д.

В 2021-2022 уч.году прошла курсы:

- Диплом о ПП по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях»(15.10-07.02.2022),

- На сайте «Единый урок» прошли курсы на тему «Основы информационной безопасности»(36ч).

Аметова С.А., учитель русского языка и литературы (второй год работы) работает в школе 2 раза в неделю и ведет в 8,10 классах. Уроки соответствует содержанию программы и учебника. Учитель старалась достигать цели и решения основной дидактической задачи урока. Характер

самостоятельной учебной деятельности репродуктивный. На уроке присутствовал материал, расширяющий кругозор детей. Соблюдены нормы педагогической этики. В целом урок получился сформированным, результативным и познавательным для учащихся. Учитель учёл возрастные особенности учеников и их интересы на данном этапе развития. Тема и цель урока не всегда обсуждается и формируется в диалоге с учениками. В основном уроки Сефае Ахтемовны строятся на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. При оценивании используется стандартная 5-балльная система оценивания, на уроках также организуется рефлексия.

В течение учебного года Аметова С.А. сама посещала уроки учителей с передовым опытом: Куртсеитовой А.Ш., Мустафаевой В.Д.

В рамках предметной недели показала открытые уроки (интеллектуальная игра «Где логика?» между 8 и 10 классами), была руководителем проекта обучающейся 10 класса Абдурамановой Л. и членом жюри при защите проектов.

Также, в течение года очно посещала районные методические семинары:

09.03.2022. – «Школа молодого педагога» для учителей русского языка и литературы;

16.03.2022. – семинар молодых специалистов в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»

На сайте «Единый урок» прошла курсы на тему «Основы информационной безопасности»(36ч)

Молласан С.Р. малоопытный специалист, работает в школе с сентября 2021года учителем русского языка и литературы. За этот период ей была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: изучение нормативно-правовой базы по предмету, ведения школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), консультирование по содержанию контрольных и проверочных работ. Наставником был назначен учитель русского языка и литературы Мустафаева В.Д. В октябре 2021 г. Сусана Ремзиевна прошла дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Педагогом в течение учебного года обучающиеся под руководством учителя участвовали в следующих мероприятиях:

-участие обучающихся 5-6 классов в школьных олимпиадах по русскому языку и литературе; - участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок»;

-участие в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём», в котором обучающаяся 5 класса Аджиева Сафии стала победителем I степени.

-участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

В рамках предметной недели для учащихся 5-6 классов были проведены интеллектуальные игры по русскому языку « Счастливый случай» и «Умники и умницы».

Как учитель русского языка, Молласан С.Р. была привлечена к проверке работ пробного экзамена (ОГЭ) по русскому языку в 9 классе. При проведении научно- практической конференции по защите проектов в 9-10 классах была в составе комиссии.

Шейхаметова С.М. малоопытный специалист, работает с сентября 2021 года педагогом-библиотекарем. В течение 2021-2022 учебного года, провела и организовала свою работу согласно плану утвержденной директором школы, была ознакомлена с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, было составлено календарно–тематическое планирование по предмету технология на 2021-2022 учебный год. И согласно этому плану проводились учебные занятия в течение учебного года с сентября по май.

Педагогом выявлены ученики с повышенным интересом к осваиванию новых знаний по технологии, велась подготовка к различным конкурсам: «Крым в сердце моем» (Меджитова Арзы-7класс 2 место, Халикова Арзы-6Акласс, Менвапова Халиса-5Акласс, «Космические Фантазии (Меджитова Арзы-7класс 2 место), «Большой Всероссийский фестиваль юношеского творчества» (Алиева Алие-6А 2 место). Также была руководителем защиты индивидуального проекта по технологии « Бисероплетение»(Кайбуллаева Севиля -9 класс).

В течении года вела работу по самообразованию. Готовила доклад на тему: «Интерактивные методы обучения на уроках технологии». В период проведения предметной недели художественно-эстетического цикла организовала выставку работ обучающихся, показала открытый мастер-класс

«Корзинка-магнит», провела открытые уроки в 5Б классе на тему: «Технология украшения блюд. Фигурная нарезка овощей», в 7классе(2гр) «Приготовления кулинарных блюд из теста, десертов о органолептическая оценка их качества».

Участвовала в семинаре по технологии «Билет в будущее» твой путь, твоя мечта, твоя профессия» (23.03.2022г.), приняла участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» (диплом 1 степени). А также принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Моя лучшая методическая разработка по ФГОС».

По анализу посещённых уроков было отмечено, что молодые педагоги стараются продумывать материалы, которые они преподносят детям на занятиях. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на занятиях была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах уроков была довольно высокой. Однако еще требуется помощь в составлении поурочных планов. Педагогам не всегда легко удается сформулировать цели урока совместно с учащимися, организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний учащихся, провести качественную рефлексию, контролировать временные рамки урока, проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

Хочется отметить подготовку обучающихся в конкурсах учителями Шейхаметовой С.М., Молласан С.Р., Халиловой Л.Д., которые по итогам участия принесли призовые места.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что молодые специалисты в 2020-2021 учебном году охвачены методической работой в полном объёме и на достаточном уровне. Наставники молодых специалистов Билялова С.Э., Османова Н.М, Халилова Э.Д., Мавлютова Г.Ш., Мустафаева В.Д., Куртсеитова А.Ш. работали согласно планам, которые были выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала. Администрация школы регулярно посещала уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, проводили диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Работа с молодыми педагогами в 2021-2022 уч.году прошла на достаточном уровне.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Фактический показатель оснащенности	%
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-Информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1326 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 12 559	98% с учетом перекомплектования по району
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных	572 эк	

программ;		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	12 559 эк	100% с учетом перекомплектования по району

В течение 2021 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам;
- выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы, в области педагогических инноваций;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги;
- накопление собственного банка педагогических информации.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Книжный фонд библиотеки на 20.12.2022 г. составляет 16 131 экземпляров, из них художественная и методическая – 3000 экземпляра, учебники – **12 559 комплекта**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако основной фонд библиотеки очень мал и устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Фонд художественной литературы, в основном, пополняется за счет акций: «Живи книга», «Подари книгу библиотеке».

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: крымскотатарский язык, крымскотатарская литература.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 июля 1994г.

№ 767 «О мерах по обеспечению учебной литературой, учебно-методической, программной художественной литературой, необходимой в учебном и воспитательном процессе для всех участников образовательного процесса», школа составляет перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Данный перечень формируется на основе Федерального и регионального и утверждается приказом руководителя учреждения.

Заказ на эти учебники составлен. Фонд учебников и учебных пособий хранится в библиотеке.

Основные контрольные показатели	2021 год	2022 год
Количество читателей	212	285
Число посещений	1087	1100
Книжный фонд (худож.литер.)	3000	3000
Посещаемость	9	9
Аудио визуальный фонд	8	8
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	13162	16 131
Количество учебников	10162	12 559

Январь – декабрь 2022

класс	контингент	кол-во	всего	обеспеченность
-------	------------	--------	-------	----------------

		учебников на 1 уч-ся	учеб -ков	в %
1А	19	24	456	100%
1Б	16	24	384	100%
2А	15	23	345	100%
2Б	14	23	322	100%
3А	14	23	322	100%
3Б	17	23	391	100%
4А	21	25	525	100%
4Б	20	25	500	100%
ИТОГО	136	190	3 245	100%
5А	17	21	357	100%
5Б	18	21	378	100%
6	29	24	696	98%
7А	20	27	540	98%
7Б	20	27	540	98%
8	27	26	702	98%
9	24	20	480	98%
ИТОГО	155	166	3 693	100
10	9	22	198	100%
11	8	19	152	100%
ИТОГО	17	41	350	100%
ВСЕГО	308	397	7 288	98%

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным датам. Проводились библиотечные уроки «Библиотечный урок-путешествие» 1-3 классы, где были вручены детям красочные буклеты с названием «А знаете ли вы??», библиотечно-библиографический урок о толковых словарях «От Даля и до наших дней» для 5 классов. Экскурсии в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Книжки ребятишкам». Проводились викторины «Знатоки сказок» 3-е классы, конкурс чтецов к юбилею К.И. Чуковского. Проводился час профмастерства «Как устроена библиотека?» для 6-8 классов. Так же дети работали на сайте РЭШ по направлению «Читательская грамотность». Все эти мероприятия формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Участвовали в конкурсе на «Лучшую Отечественную прозу» (Аджиева Сафие 5-А класс 1 место)

Подбирая материал к юбилейным выставкам, «Разведчики Великой Отечественной», «Учитель и война», «Наука побеждать» стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Организовывались различные стенды-презентации и книжно-иллюстрированные выставки «Блокадный хлеб», «День героев Отечества России», 27 января «Память жертв Холокоста» «Афганистан», 9 мая окна победы и т.д

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышает интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведен конкурс

рисунков ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны».

Библиотека принимала участие в проведении предметных недель: изобразительного искусства; математики, русского языка проведена неделя детской книги в начальной школе

Библиотекарем совместно с классными руководителями, учителями – предметниками проведены следующие мероприятия:

-«день борьбы со СПИДом» «Книги- юбиляры»

-« Книга собирает друзей» -стенд, посвященный Неделе детской книги

Смотр сохранности учебников

Акция «Подари книгу школьной библиотеке» и т.д.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе была создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет в кабинете информатики. В школе имеется кабинет информатики, оборудованный 8 компьютерами и шкаф-сейфом (15 ноутбуков) кабинеты физики, химии, биологии, математики. Четыре кабинета начальной школы, кабинет информатики, физики, биологии, крымскотатарского языка, химии оборудованы интерактивными досками, динамиками и ноутбуками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь (баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастическая лестница, спортивный конь, маты). В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оформлены. Компьютерных классов – 1 (8 мест ученика, 1 место учителя).

Количество учащихся на 1 компьютер – 2

МФУ – 11 (места нахождения: для учителей (в 4 классах начальной школы) ,у директора-1, у заместителей директора – 1, кабинет информатики – 1, библиотека – 1, секретарь – 1, педагог-психолог - 1.

Компьютеры в кабинете информатики настроены на выход в Интернет. В наличии школы имеется 1 цифровой фотоаппарат. Организация питания осуществляется на базе МБОУ «Вилинская СОШ №1». Медицинский кабинет оборудован новым медицинским оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для игр.

Количество кабинетов – 20;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Имеется дополнительная ростовая мебель для классных кабинетов. В наличии имеется следующий спортивный инвентарь: турники навесные и настенные, обручи, мячи (набивной, теннисный, для метания, волейбольный, баскетбольный, футбольный, гандбольный), стенка гимнастическая, скакалки гимнастические, гимнастическая скамья, ворота для мини-футбола, конь гимнастический, козёл гимнастический, гимнастический брус, сетка для волейбола, конусы, маты, канат, гири, шашки, шахматы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ территория школы (площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника;
- ✓ территория школы огорожена;

- ✓ введен контрольно - пропускной режим;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи
- ✓ Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

1.10. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Вилинская СОШ№2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 №1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 02.09.2022г № 470 «О Порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022г», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования в школе были проведены Всероссийские проверочные работы .

Школьным координатором проведения ВПР была назначена Халилова Э.Д., заместитель директора по УВР, которая была ответственна за проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, авторизацию на портале ФИ ОКО, внесение изменений в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

Учащимся в день проведения ВПР выдавался код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы), который переписывался в специально отведенное поле на каждой странице работы.

В 5 классе ВПР проводились по программе 4 класса по 3 предметам:

20.09.2022– по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

29.09.2022– по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

27.09.2022– по учебному предмету «Математика»;

22.09.2022г – по учебному предмету «Окружающий мир».

На выполнение работы отводилось по 45 минут.

По **математике** обучающимся 5 класса было предложено для выполнения 11 заданий на умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, вычислять, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); составлять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Также учащиеся показали как умеют решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

В 5А классе писали работу 11 человек(73%) из 15уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1уч.(9%)обучающихся , на «4» -8чел(73%), на «3» - 2уч(18%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 64 % учащихся, понизили- 18%, повысили -18 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –82 %**.

В 5Б классе писали работу 15 человек(83%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 5уч.(33%)обучающихся , на «4» -6чел(40%), на «3» - 4уч(27%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 73 % учащихся, понизили- 7%, повысили -20 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –73 %**.

По **русскому языку** учащиеся писали работу в два этапа: 1 этап-диктант, 2этап - контрольная работа, на которой было предложено для выполнения 15 заданий на умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, на умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Также обучающиеся распознавали части речи, классифицировать согласные звуки, характеризовали звуки русского языка (согласные звонкие/глухие), составляли план прочитанного текста, определяли тему и главную мысль текста, делили тексты на смысловые части, составлять план текста, подбирали синонимы для устранения повторов в тексте, находили в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс, распознавали имена существительные в предложении, распознавали грамматические признаки имени существительного, распознавали имена прилагательные в предложении, распознавали грамматические признаки имени прилагательного, распознавали глаголы в предложении.

В 5А классе писали работу 11 человек(73%) из 15уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0уч.(0%)обучающихся , на «4» -5чел(45%), на «3» - 6уч(55%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 45 % учащихся, понизили- 55%, повысили -0 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –45 %**.

В 5Б классе писали работу 15 человек(83%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2уч.(14%)обучающихся , на «4» -5чел(33%), на «3» - 8уч(53%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 60 % учащихся, понизили- 26%, повысили -14 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –47 %**.

По **окружающему миру** было предложено 10 заданий. По выполненным заданиям было проверено овладение обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Учащиеся показали умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства, вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

В 5А классе писали работу 14 человек(87,5%) из 16уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0уч.(0%)обучающихся , на «4» -11чел(79%), на «3» - 3уч(21%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 57 % учащихся, понизили- 29%, повысили -14 %. В итоге средний процент **качества знаний составил –79 %**.

В 5Б классе писали работу 16 человек(89%) из 18уч. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2уч.(12%)обучающихся , на «4» -7чел(44%), на «3» - 7уч(44%), на «2»- 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами за прошлый год можно

сделать вывод, что подтвердили свои отметки 62 % 10 учащихся, понизили- 38%, повысили -0%. В итоге средний процент **качества знаний составил –56 %.**

Анализ по каждому обучающемуся в 5А классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	окружающий мир
5А	Аметова Лиля Наримановна	3	4	4
5А	Амзаев Иззет Рустемович	3	4	4
5А	Алиева Севиля Решатовна	3	-	4
5А	Аметов Марат Марленович	3	4	4
5А	Ахтемов Эмир Эльвисович	-	-	4
5А	Дерман Реана Эрнесовна	-	-	-
5А	Душабаев Ахтем Юсупович	4	3	3
5А	Зерали Айдер Сейранович	4	5	4
5А	Ибрагимова Фериде Зейнуровна	3	4	3
5А	Кайбуллаев Эльдар Айдерович	4	4	4
5А	Мустафаев Адиль Решатович	-	3	4
5А	Сеитхалилов Сеитумер Нуриевич	4	4	-
5А	Тейфуков Сервер Рустемович	3	4	4
5А	Умеров Азиз Рустемович	-	-	4
5А	Халикова Нияра Ильвиевна	4	4	4
	Качество знаний	45%	74%	79%

Справились в 5А классе с ВПР по всем трем предметам на достаточном уровне только 3 обучающихся класса. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки отсутствуют.

5Б класс:

класс	ФИО	русский язык	математика	окружающий мир
5Б	Абибуллаев Адиль Русланович	3	-	3
5Б	Абибуллаев Ахтем Рустемович	3	-	3
5Б	Абдуллаева Селиме Ильясовна	4	4	4
5Б	Арифов Беял Марленович	3	4	3
5Б	Аджиев Арслан Энверович	4	5	4
5Б	Батталов Тимур Диляверович	5	5	5
5Б	Ибраимова Мавиле Арсеновна	-	4	-
5Б	Кузиев Рустем Муроджонович	3	3	3
5Б	Мусединов Муса Эльмиевич	4	5	5
5Б	Меметова Сабина Сейтумеровна	-	4	-
5Б	Нематуллаева Фатма Билаловна	3	4	4
5Б	Сабалаева Зарина Рустемовна	4	5	3
5Б	Тарасенко Амина Константиновна	3	-	4
5Б	Тугова Аиша Хасановна	5	5	4
5Б	Тошматов Мухаммад Ашурулиевич	3	3	4
5Б	Юнусова Мавиле Муртазаевна	-	3	3
5Б	Якубова Мавиле Февзиевна	4	4	4
5Б	Якубова Амина Якубовна	3	3	3
	Качество знаний	47%	73%	56%

Справились в 5Б классе с ВПР по всем трем предметам на достаточном уровне только 6 обучающихся класса. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки отсутствуют.

класс	русский язык	математика	окружающий мир
ИТОГО 5А,5Б классы	46%	73,5%	67,5%

6 КЛАСС

В 6 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам:

20.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;

22.09.2022 – по учебному предмету «Математика»;

27.09.2022 – по учебному предмету «История»;

21.09.2022 – по учебному предмету «Биология».

На выполнение работ отводилось по истории- 45мин., математике- 60 мин., русскому языку-60 мин., биологии-45мин.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) в 6 классе учащимся было предложено для выполнения 12 заданий в которых они переписывали текст, вставляя необходимые пропущенные буквы и знаки препинания, выполняли фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы, проставляли ударения в словах, работали с предложениями с прямой речью (проставляли знаки препинания, составляли схемы), работали с текстом (определяли основную мысль текста, определяли тип речи), находили антонимы, синонимы к словам. У учащихся проверялись умения опознавать самостоятельные части речи и их формы, анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5»баллов получили 4%,(1уч) на «4» -44%(12уч), на «3» - 48%(13уч), на «2»- работу написали 4% учащихся(1уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (78%), понизили- бучащихся (22%), показал знания на ВПР выше 0 учащихся класса(0%). В итоге средний процент **качество знаний составил 48%**.

По **математике** (учитель Темирова Л.Р./Попенко Н.В.) принимали участие в ВПР 96% учащихся класса(22 учащихся из 23). Учащимся было предложено 14 заданий на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь), на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Учащиеся показали умения решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни, оперировать на базовом уровне понятиями («прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5»баллов получили 15%,(4уч) на «4» -37%(10уч), на «3» - 44%(12уч), на «2»- работу написали 4% учащихся(1уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (44%), понизили- 13 учащихся (48%), показал знания на ВПР выше только 2 учащихся класса(8%). В итоге средний процент **качество знаний составил 52%**.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) было предложено 8 заданий на умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Принимали участие в ВПР 28 учащихся из 29. Это 96,5% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5»баллов получили 14%,(4уч) на «4» -39%(11уч), на «3» - 39%(11уч), на «2»- работу написали 7% учащихся(2уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (57%), понизили- 10 учащихся (36%), показал знания на ВПР выше только 2 учащихся класса(7%). В итоге средний процент **качество знаний составил 53%**.

По биологии (учитель Халилова Ф.М.) было предложено для выполнения 10 заданий. Задания были разработаны для проверки достижений планируемых результатов (согласно ФГОС) выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними, использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, делать выводы на основе сравнения, создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов,

Принимали участие в ВПР 27 учащихся из 29. Это 93% обучающихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов получили 0% (0 уч), на «4» - 55% (15 уч), на «3» - 41% (11 уч), на «2» - работу написали 4% учащихся (1 уч). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (33%), понизили - 18 учащихся (67%), показал знания на ВПР выше 0 учащихся класса (0%). В итоге средний процент **качество знаний составил 55%**.

Анализ по каждому обучающемуся показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	история
6	Абдуллаев Исмаил Ильясович	3	3	-	4
6	Абибуллаев Джемил Юнусович	4	4	4	3
6	Абибуллаева Мелек Юсуфовна	4	4	4	4
6	Аджиев Али Бекирович	4	4	3	4
6	Аджиева Сафие Энверовна	4	5	4	5
6	Аккиев Исмаил Марленович	3	3	4	4
6	Асанов Аким Эдемович	4	4	4	-
6	Бекирова Ление Акимовна	3	3	3	3
6	Бербер Мавиле Алиевна	3	3	4	3
6	Билялова Севиля Изединовна	4	3	4	5
6	Билялов Билял Сеит-Османович	2	2	2	2
6	Ваапов Шевкий Алимович	4	4	3	4
6	Исмаилов Бектемир Эльвизович	-	-	-	4
6	Кашкаев Нариман Сулейманович	4	4	4	4
6	Менвапова Халиса Эдемовна	5	5	4	5
6	Муслимова Эвелина Рустемовна	4	5	4	5
6	Мустафаева Назлы Эльдаровна	4	5	4	4
6	Мустафаев Кемал Нариманович	3	3	3	3
6	Мухамад Аметхан Февзиевич	3	4	4	4
6	Нематуллаева Халиде Билаловна	4	3	3	3
6	Османова Алимэ Эльдаровна	4	3	3	3
6	Рамазанов Шевкет Шевкетович	3	3	3	3
6	Сейтмамутова Адие Эскендеровна	3	4	4	4
6	Сейтмамутова Адиле Эскендеровна	3	4	4	4
6	Сейтхалилев Эмир Серверович	3	3	4	3
6	Тарасенко Суфьян Жора оглы	3	-	3	3
6	Юнусов Эмир Муртазаевч	3	3	3	3
6	Юнусов Сейдали Алимович	3	3	3	2
6	Якубов Эмран Якубович	-	4	3	3
	Качество знаний	48%	52%	55%	53%

По итогам проведенных ВПР в 6 классе видно, что учащиеся справились с заданиями по всем 4 предметам примерно на одинаковом среднем уровне. По таблице видно, что на достаточном уровне справились по 4 ВПР только 6 обучающихся класса. Билялов Б. по всем предметам получил неудовлетворительные отметки.

В 7 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 6 предметам:

- 04.10.2022 – по учебному предмету «Математика»;
- 12.10.2022 – по учебному предмету «Биология»(7Бкл);
- 14.10.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 12.10.2022 – по учебному предмету «География»(7Акл.);
- 06.10.2022 – по учебному предмету «Обществознание»(7Акл);
- 06.10.2022 – по учебному предмету «История»(7Бкл).

На выполнение работ отводилось по истории- 60 мин., математике- 60 мин., русскому языку-90 мин., биологии-45мин, обществознанию- 45мин., географии-60мин.

Во Всероссийской проверочной работе по **математике (учитель Джемилова Х.Н.)** учащимся были предложены задания на умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Также решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины, оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. В 7А классе принимали участие 16уч(84%) из 19, в 7Б кл. 17 уч.

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Акл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 10учащихся (63%), на «3» - 5учащихся(31%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 7 учащихся (44%), понизили- 8 учащихся (50%), повысили- 1 уч.(6%). Средний процент **качество знаний-63%**.

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Бкл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 2учащихся (12%), на «3» - 14учащихся(82%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 8 учащихся (47%), понизили- 9 учащихся (53%), повысили- 0 уч.(0%). Средний **процент качество знаний-12%**.

По **биологии (учитель Измайлова С.Р.)** принимали участие в ВПР только 7Бкласс17уч-ся. Учащиеся показали свои умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями не справились -0% уч-ся, на «4»- 71%(12уч.), на «3» - 29%(5уч), на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (71%), понизили- 0учащихся (0%), повысили 29%(5уч). Средний процент **качество знаний-71%**.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали Всероссийскую проверочную работу в 7А классе- 14 обучающихся(70%), в 7Б классе 17 учащихся(89%).

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Акл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 7 учащихся (50%), на «3» - 7 учащихся(50%), на «2»- (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (64%), понизили- 5 учащихся (36%), повысили- (0%). Средний процент **качество знаний-50%**.

Общая гистограмма отметок показала, что в 7Бкл. на «5» баллов с заданиями не справился ни один учащийся класса(0%), на «4»- 7 учащихся (41%), на «3» - 9 учащихся(53%), на «2»- работу написали 1 учащихся(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки только 15 учащихся (88%), понизили- 2 учащихся (12%), повысили- 0 уч.(0%). Средний **процент качество знаний-41%**.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) работу писали обучающиеся 7Акласса 14 учащихся(70%)из 20. У учащихся проверялось умение определять понятия, устанавливать аналогии, владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли, практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 11уч. 79%, на «3» - 3уч. 21%, на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (72%), понизили- 2 учащихся (14%), повысили 2 учащихся (14%). Средний процент **качество знаний-79%**.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.) во Всероссийских проверочных работах принимали участие 7А класс 15 учащихся класса. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -7% 1уч-ся, на «4»- 47% 7уч, на «3» - 40% 6уч, на «2»- работу написали 7% 1уч.. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (60%), понизили- 5 учащихся (33%), повысили 7% 1уч.. Средний процент **качество знаний-54%**.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу обучающиеся 7Бкласса 16уч.(84%)из 19 учащихся класса. Учащиеся выполняли задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, давать оценку событиям и личностям использовать историческую карту как источник информации о территории. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 8уч-50%, на «3» - 8уч.-50%, на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (75%), понизили- 1 учащийся (6%), повысили 3 уч(19%). Средний процент **качество знаний-50%**.

Анализ по каждому обучающемуся в 7А классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	География	обществознание
7А	Абдуллаев Эмир Рустемович	3	4	3	-
7А	Абдураманова Эмине Рефатовна	4	4	4	3
7А	Абдурахманова Мелия Лутфиевна	4	3	4	3
7А	Абдурахманова Ясмин Лутфиевна	4	3	4	4
7А	Алиева Алие Решатовна	4	4	4	4
7А	Бекиров Айдер Серверович	-	2	4	2
7А	Бекиров Эмирхан Муслимович	3	4	4	3

7А	Ваапов Эдем Алимович	3	-	3	-
7А	Джепаров Ремзий Ибазерович	3	4	3	3
7А	Душабаев Муса Абдурашит оглы	3	3	4	4
7А	Ибрагимов Ильми Зейнурович	3	4	-	4
7А	Кубединов Кубедин Ринаг оглы	-	4	-	4
7А	Меджитова Сафие Арленовна	-	-	-	-
7А	Поска Диана Марленовна	4	-	4	-
7А	Сефералиев Нури Ленурович	4	4	4	4
7А	Усманов Аким Дилаверович	-	4	-	3
7А	Халикова Арзы Ильвиевна	3	3	4	4
7А	Хатип Марлен Алиевич	-	4	4	3
7А	Чаушев Исмаил	-	3	-	-
7А	Абджелилов Селим	4	-	-	5
	Качество знаний	50%	63%	79%	54%

Неудовлетворительные отметки получил Бекиров А. по 2м предметам. На достаточном уровне по всем 4 предметам справились только 2 обучающихся.

Анализ по каждому обучающемуся в 7Б классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	история
7Б	Абкаинова Реян Эмильевна	4	3	3	4
7Б	Азизова Мерьем Азизбековна	2	2	4	3
7Б	Алиев Эдем Рефатович	3	3	4	3
7Б	Алимджанов Камиль Асанович	4	3	4	4
7Б	Асанова Луиза Рифатовна	3	3	4	-
7Б	Асанов Эмир Талытович	3	3	4	3
7Б	Абибуллаев Алим Русланович	3	-	-	-
7Б	Бекирова Найле Нафеевна	4	4	4	4
7Б	Бекирова Алиме Ридвановна	3	3	3	3
7Б	Бекмамбетова Усние Айсаратовна	3	3	4	4
7Б	Бербер Тамила Алиевна	3	3	3	3
7Б	Велиева Джеваир Халиловна	3	3	3	3
7Б	Джепаров Нарвин Дзяверович	3	-	4	3
7Б	Крылова Сание Серверовна	4	3	4	-
7Б	Зекерьяев Мустафа Алимович	4	3	4	4
7Б	Меннанов Аким Актемович	-	3	-	4
7Б	Османов Султан Меметович	4	4	4	4
7Б	Саттаров Эльяр Рустемович	-	3	3	3
7Б	Умеров Алим Рустемович	4	3	4	4
	Качество знаний	41%	12%	71%	50%

По итогам проведенных ВПР по 4 предметам в 7 Б классе наблюдается критическое качество знаний по предмету математика в 7Бкл - 12% .

8КЛАСС

В 8 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 5предметам:

18.10.2022г – по учебному предмету «Английский язык» с 1 по 6 урок, во время образовательного процесса.

13.10.2022г – по учебному предмету «Обществознание»;

05.10.2022г – по учебному предмету «Русский язык»;

12.10.2022г – по учебному предмету «Математика»;

19.10.2022 года – по учебному предмету «Физика»;

По **математике** (учитель Джемилова Х.Н.) писали работу 21 учащийся(81%)из 26.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -5уч. -24% уч-ся, на «4»- 10уч.-48%, на «3» - 6уч.-28%, на «2»- работу написали 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (76%), понизили- 4 учащихся (19%), повысили 1 уч.-5%. Средний процент качество знаний-72%., успешность-100%.

По **физике** (учитель Аметова Э.З.) писали работу 25 учащихся класса(96%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -12%, 3 уч-ся, на «4»- 20%, 5уч-ся, на «3» -56%, 14уч., на «2»- работу написали 12%,3уч. Сравнивая отметки,

полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (64%), понизили- 8 учащихся (32%), повысили 1 уч.(4%). Средний процент качества знаний-32%, обученность- 88%.

По **русскому языку** (учитель Куртсеитова А.Ш.). писали работу 19 учащихся класса(76%) из 25

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -6уч.-32% уч-ся, на «4»- 4уч-21%, на «3» -8уч-42%, на «2»- работу написали 1уч-5%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (63%), понизили- 7 учащихся (37%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-51%.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.). писали работу 23 учащихся класса(88%) из 26. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -2уч.- 9% уч-ся, на «4»- 10уч.- 43%, на «3» -9уч.-39%, на «2»- работу написали 2уч.-9%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (61%), понизили- 9 учащихся (39%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-52%.

По **английскому языку** (учитель Кенджалиева А.Р.) писали работу 26 учащихся класса(100%) 18-19.10.22г(2 дня).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 9уч(35%), на «3» -16уч.(61%), на «2»- работу написали 1уч.(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (38%), понизили- 16 учащихся (62%), повысили (0%). **Средний процент качество знаний-35%.**

Анализ по каждому обучающемуся в 8 классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	Англияз	Обществ.	физика
8	Абиева Алимэ Энверовна	5	5	4	4	5
8	Абиева Селиме Энверовна	5	5	4	4	5
8	Абибулаев Кемаль Фиратович	3	3	3	3	3
8	Амзаева Севиля Рустемовна	3	3	3	4	2
8	Асанова Эмине Ридвановна	2	3	3	3	3
8	Ахтемова Эвелина Эскендеровна	-	-	3	-	3
8	Билялов Эльвис Изединович	-	4	3	5	4
8	Зерали Хатидже Сейрановна	5	5	4	4	4
8	Ибраимова Медине Арсеновна	4	4	4	-	4
8	Имралиев Селим Исмаилович	3	3	2	2	2
8	Кузиева Севиля Муроджоновна	3	4	3	3	3
8	Меджитова Арзы Зеккиевна	5	4	4	4	5
8	Меметова Зарина Сейтумеровна	3	3	3	2	3
8	Менвапова Залина Эдемовна	5	5	4	4	3
8	Меннанов Рустем Актемович	-	-	3	4	4
8	Мустафаев Азиз Решатович	-	-	3	3	3
8	Османова Альяна Сейрановна	3	4	3	3	3
8	Османова Реяна Эльвисовна	4	4	3	3	3
8	Сейдаметов Асан Энверович	3	4	3	4	3
8	Татали Эльвина Эльвиновна	5	4	4	4	4
8	Тошматова Алие Ашуролиевна	4	4	3	3	3
8	Халджджиев Эрлан Русланович	-	-	3	3	2
8	Халилов Эдем Русланович	4	5	4	4	-
8	Шаипова Мадина Эдемовна	3	3	3	3	3
8	Якубов Умар Якубович	-	-	3	-	3
8	Зекерьяев Осман	-	4	4	5	3
	Качество знаний	53%	72%	35%	52%	32%

По таблице видно, что в 8 классе по предметам физика и английский язык наблюдается самое низкое качество знаний(32-35%). Неудовлетворительные отметки получили 4 обучающихся Холджаджиев Э.(физика), Меметова З.(обществознание), Имралиев С.(по 3м предметам), Амзаева С.(физика). На достаточном уровне по всем 5 предметам справились только 5 обучающихся.

9 КЛАСС

В 9 классе Всероссийские проверочные работы проводились по:

05.10.2022г- по учебному предмету «Математика»;

13.10.2022г – по учебному предмету «Биология»;

18.10.2022г.- по учебному предмету «Русский язык»;

19.10.2022г.- по учебному предмету «Обществознание»;

По математике (учитель Джемилова Х.Н.) в 9 классе работу выполняли 20 уч.(83%) из 24. На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 19 заданий.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями не справились -0% уч-ся, на «4»- 3уч. 15%, на «3» -16уч. 80%, на «2»- работу написали 1уч. 5%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 8 учащихся (40%), понизили- 12 учащихся (60%), повысили 0 уч.. Средний процент качества знаний-15%, обученность 95%.

По биологии (учитель Измайлова С.Р.) работу писали 20уч.(83%) из 24. Работа состояла из 10 заданий: на умение выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; умение работать с биологическим объектом; работа с табличным материалом; умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний; Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -1уч.(5%) уч-ся, на «4»- 15уч. 75%, на «3» -4уч. 20%, на «2»- работу написали 0уч. 0%. Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 18 учащихся (90%), понизили- 1 уч. (5%), повысили 1уч(5%). Средний процент качества знаний-80%, обученность 100%.

По обществознанию (учитель Билялова С.Э.). писали работу 21 учащийся класса(87,5%).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 7уч(33%), на «3» -13уч.(62%), на «2»- работу написали 1уч.(5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13учащихся (62%), понизили- 8 учащихся (38%), повысили 0 уч. Средний процент качества знаний-33%, успешность- 95%.

По русскому языку (учитель Аметова С.А./Мустафаева В.Д.). писали работу 20 учащихся класса.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 13уч.(65%), на «3» -5уч.(25%), на «2»- работу написали 2уч.(10%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами прошлого года можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10учащихся (50%), понизили- 5 учащихся (25%), повысили 5 уч.(25%). Средний процент качества знаний-65%.

Анализ по каждому обучающемуся в 9 классе показал следующие результаты:

класс	ФИО	русский язык	математика	биология	Обществ.
9	Абдуллаев Эридан Рустемович	3	4	4	3
9	Абдураманова Зейнеп Рефатовна	4	3	4	3
9	Абиев Азиз Эльдарович	4	4	5	4
9	Аджиева Фериде Бекировна	-	-	-	2
9	Аджимамбетов Энвер Русланович	-	3	3	3

9	Адылова Эльмира Рустемовна	4	3	4	4
9	Аккиев Усеин Марленович	3	3	4	3
9	Алимов Ибраим Ризаевич	2	3	3	3
9	Асанова Анифе Сервер кызы	4	3	4	3
9	Батыров Ремзи Эбазерович	2	3	4	3
9	Душбаева Мерьем Абдурашит кызы	4	3	4	3
9	Исмаилов Демирель Мустафаевич	3	3	4	3
9	Кашкаев Руслан Халитович	-	3	-	-
9	Кашкаева Эдие Сулеймановна	4	-	4	3
9	Крылов Осман Серверович	4	3	-	4
9	Мавлютов Дилявер Исмаилович	-	2	3	-
9	Муединова Ясмин Эльмиевна	4	3	4	3
9	Мухамад Фериде Февзиевна	4	4	4	3
9	Сефералиева Мерьем Ленуровна	4	3	4	4
9	Тарасенко Эмир Константинович	4	3	4	3
9	Тур Диана Рустемовна	3	-	4	4
9	Халджаджиева Алиме Руслановна	4	3	-	-
9	Халиков Эмиль Ильвиевич	3	3	4	4
9	Юнусова Айше Асановна	4	-	4	4
	Качество знаний	65%	15%	80%	33%

По таблице видно, что в 9 классе по предмету математика наблюдается критически низкое качество знаний(15%). Неудовлетворительные отметки получили 3 обучающихся Алимов И.(русс.яз.), Батыров Р.(русс.яз.), Мавлютов Д.(математика). На достаточном уровне по всем 4 предметам справился только 1 обучающийся класса.

Проведя общий анализ КЗ Всероссийских проверочных работ в **5,6,7,8,9 классах**, которые были запланированы для написания в каждом классе обучающиеся показал низкие результаты по предметам физика(8кл.)- 32%, английский язык(8кл.)- 35%, критическое качество по предметам математика(9кл.)- 15%, в 7Б классе- 12%.

Проведение пробных экзаменов

Согласно плану подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2023г, на основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК «О проведении пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 классах в образовательных организациях Бахчисарайского района» №634 от 14.11.2022г., приказа по школе от 17.11.22г № 351 « О проведении пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах», в целях подготовки выпускников школы к проведению ЕГЭ и ОГЭ, определения уровня освоения программного материала учащимися 9, 11 классов были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку с начала 2022/2023 года 2 раза.

По русскому языку в **9 классе писали работу 24 ученика (100%)**. Анализ изложения показал, что многие обучающиеся с трудом передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы (Мавлютов Д., Алимов И., Крылов О., Аджимамбетов Э.). Это разрушает целостность текста и приводит к ошибкам при передаче основной информации. Большинство учащихся владеют навыками написания изложения. Хорошо, осмысленно написано изложение, использованы приемы сжатия текста, сочинение у учащихся Абиев А., Абдуллаев Э.,Асанова А., Кашкаева Э., Тур Д.) Но некоторые обучающиеся еще допускают ошибки при построении текста одну и более логических ошибок, неправильно разграничивают микротемы.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 24 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 10уч.(42%), на «3» -9уч.(437%), на «2»- работу написали 5уч.(21%). Средний процент качества знаний-42%,

уровень обученности 79%. Средний балл выполнения задания – 3,2балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Джемилова Х.Н.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» присутствовали 21 учащихся из 24 (88%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 5уч. 24%, на «3» -13уч. 62%, на «2»- работу написали 3уч. 14%. Качество знаний составило всего 24%, уровень обученности- 86%.

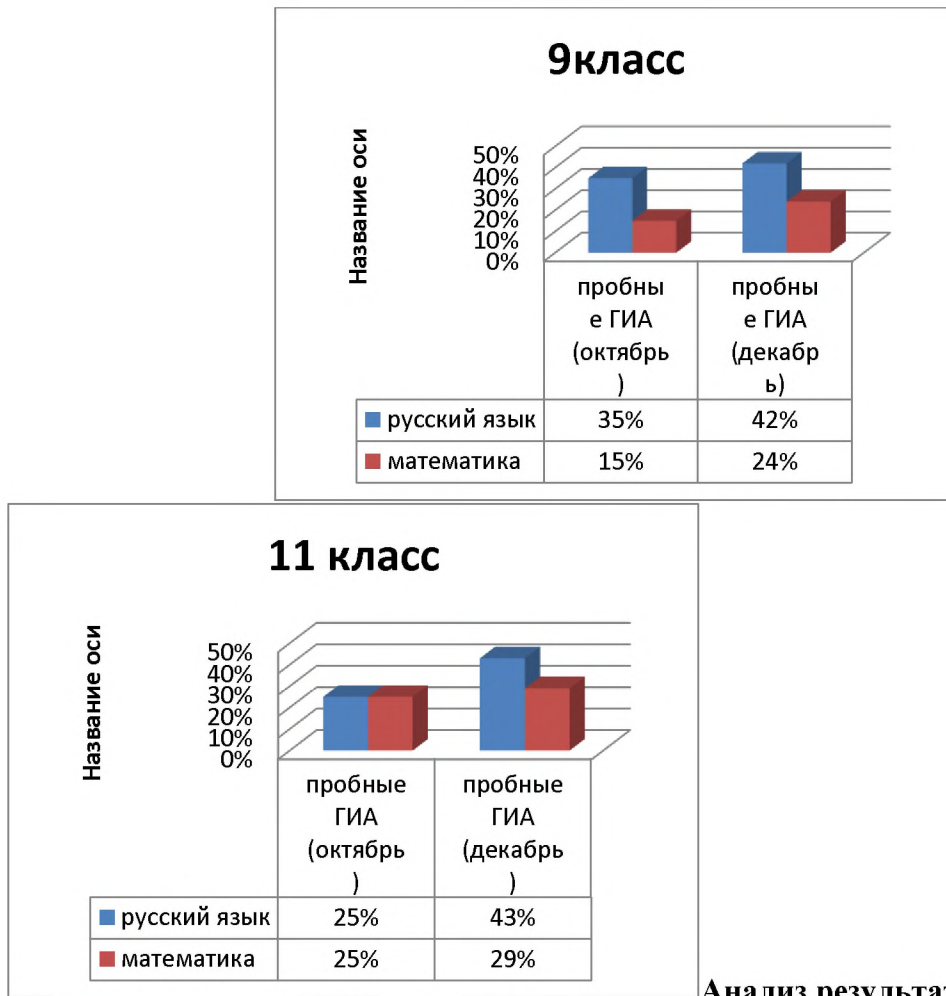
Сравнивая итоги данного ГИА с прошлым(октябрь месяц) можно сделать вывод, что качество знаний повысилось на 9%(с 15% на 24%). Однако повысилось и количество обучающихся получивших неудовлетворительные отметки(с 1 до 3х), уровень обученности снизился с 95% до 86%(на 9%).

По итогам двух проведенных пробных экзаменов можно сделать вывод, что качество по русскому языку выросло на 7%, однако остались те же 5 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки. По математике качество знаний также повысилось на 7%. (см. приложение 1).

В 11 классе (учитель Молласан С.Р.) пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ писали 7 учащихся из 8 (87,5%). В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: написал на «5»-0уч(0%), на «4»- 3уч.(43%), «3»- 4 уч.(57%), на «2»- 0уч.(0%). качество знаний составило 43%(качество обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,4 балла, что свидетельствует о средней подготовке учащихся к ГИА на данный момент. Отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по пробному ГИА.

В 11 классе (учитель Джемилова Х.Н.) на пробном экзамене по математике присутствовали 87,5% (7чел.) обучающихся. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на отметку «5» написал 2уч.(29%), на отметку «4»- 0уч(0%), «3»- 5уч.(71%), на отметку «2»- 0уч.(0%). Итого качество знаний составило- 29%, обученность-100%, ср.балл- 3,6б. Меньше всего баллов заработали Абдураманова Л.(8б.), Кадырова Э.(7б.), что является одним из низких результатов. Сравнивая с пробным ГИА, написанным в октябре можно сделать вывод, что качество знаний по математике повысилось на 4%, уровень обученности составил 100%, а по русскому языку качество повысилось на 18%. Однако незамедлительно нужно обратить внимание на обучающихся-претендентов на медаль, которые получили «4» на пробных ГИА (см. приложение 1).

Общие выводы:

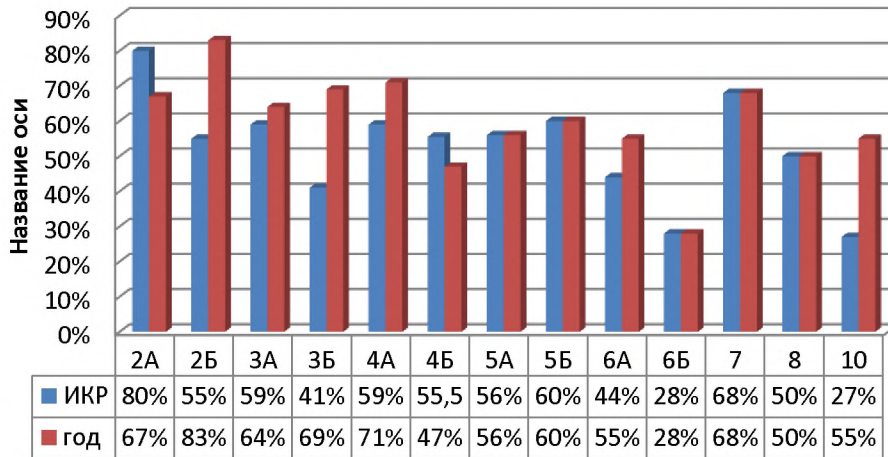


Анализ результатов промежуточной аттестации

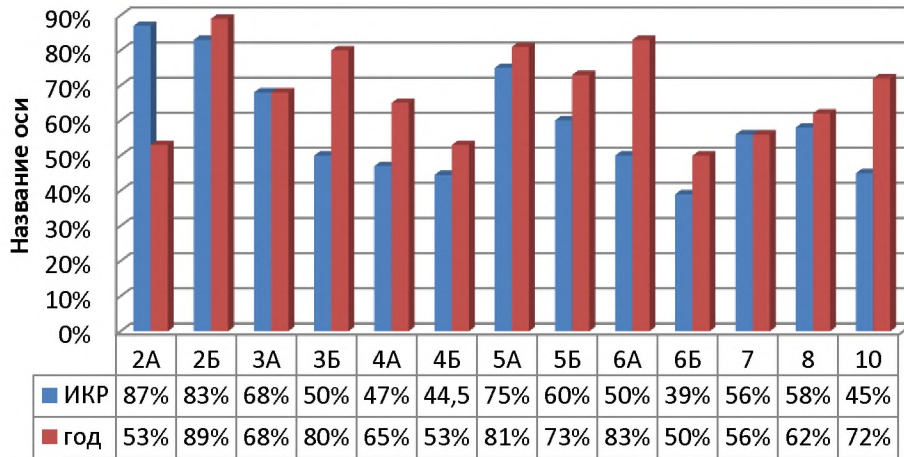
В соответствии с учебным планом школы, на основании приказа по школе от 25.11.2021 г. № 316 «О проведении итоговых контрольных работ обучающихся 2-8,10 классов в 2021-2022 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», с целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-8,10 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта в апреле – мае месяце 2021-2022 учебного года в школе были проведены итоговые контрольные работы по предметам.

Количество учебных предметов: по три предмета во 2-5 классах и четыре предмета в 6-8,10 классах. Итоговые работы писали все обучающиеся класса(100%). При отсутствии учащихся в день проведения работы была предусмотрена коррекция и ученики были приглашены в дополнительные дни. Выбор предметов производился педагогическим советом. По всем предметам тексты проверочных работ, тесты составляли учителя предметники. Результаты контрольных работ были представлены в таблице (приложение 1).

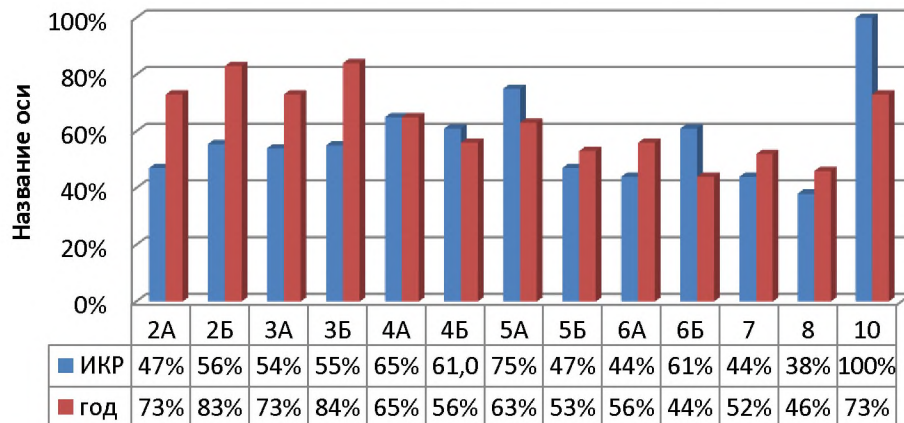
Сравнительный анализ по русскому языку



Сравнительный анализ по математике



Сравнительный анализ по родному(крымскотатарскому)языку



Сравнительный анализ качества знаний по итогам контрольных работ и итогам года показал соответствие в оценивании (с небольшим расхождением от 0% до 10%) по предметам математика 2Б(6%), по русскому языку в 3А(5%), математике(0%), в 4А кл. по крымскотатарскому языку(0%), по русскому языку в 4Б(8%), математике(8%), крымскотатарскому языку (5%), в 5А кл - по

русскому языку(0%), математике(6%) и крт. языку(8%), в 5Бкл. –по русскому языку(0%), по крт. языку(6%), в 6 Б классе- по русскому языку(0%), обществознанию(6%), в 7классе- по русскому языку(0%), алгебре(0%), крт. языку(8%), в 8 классе- по русскому языку(0%), алгебре(4%), крт. языку(8%).

Расхождения в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием по предметам от 10 до 34%:

- 2Акласс- русский язык(13%), математика(34%), крт. язык(26%);
- 2Б класс- русский язык-28%, крт. язык- 28%;
- 3Акласс- крт. язык(19%);
- 3Бкласс- русский язык(28%), математика(30%), крт. язык(29%);
- 4Акласс- русский язык(12%), математика(18%);
- 5Бкласс - математика(13%);
- 6Акласс- русский язык(11%), математика(33%), крт. язык(12%), обществознание(17%);
- 6Бкласс- математика(11%), крт. язык(17%);
- 7класс- физика(16%);
- 8класс-англ. язык(18%)
- 10класс- русский язык(28%), математика(27%), крт. язык(27%).

Очень большое расхождение в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием по предмету химия в 10 классе(73%).

Критический показатель качества знаний по контрольным работам за год по предметам: русский язык в 6Бкл(28%), физика 7кл(32%), русский язык в 10 кл.(27%), химия в 10 кл. (18%).

Справились с промежуточной итоговой аттестацией на «5» -15% обучающихся, «4» - 39% учащихся, на «3»- 41%, на «2»- 5%. Качество знаний итого по всем предметам составило 54%, что на 3% выше, чем в прошлом учебном году, и соответствует среднему уровню обученности по предметам.



Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		январь-август 2022г	сентябрь-декабрь 2022г
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	290	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36,5%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	3 чел (13%)	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел (33 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел (33%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел(0)%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74чел/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52чел/17%
1.19.1	Регионального уровня	6чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	10чел./3,2%
1.19.3	Международного уровня	5чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17чел/5,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23чел/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./10%
1.29.1	Высшая	0чел.(0%)
1.29.2	Первая	3чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	7чел./30%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3чел./11%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел / 11%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5чел./18,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./70%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./70%	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 компьютеров 15 ноутбуков всего - 23	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106чел./34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6кв.м.

Директор МБОУ «Вилинская
СОШ №2 с русским и
крымскотатарским языками
обучения»

А.С.Зердебе

