

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2023г. № 260\_

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023г № 6 )



ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2023г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-7 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2  
с русским и крымскотатарским языками обучения имени  
Мамутова Амзы Амзаевича»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14 «Рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее ВД).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

В связи с тем, что в 2022/23 учебном году обучающимися 5 класса не изучался предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в 23/24 учебном году для этих обучающихся вводится дополнительно 1 час для освоения образовательной программы по предмету за 5-6 класс в течение одного учебного года.

*Название курса:* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 ч в 6А,6Бкл.

*Цель:* воспитание и психолого-педагогическая инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

*Форма организации:* лекции, беседы, групповая и индивидуальная работа.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

*2.1. Название курса:* **«Функциональная грамотность» (естественно-научная)** в 7 классе - 1 час в неделю.

*Цель:* сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира, расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов.

*Форма организации:* работа в группе, самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

*2.2. Название курса:* **Курс «Функциональная грамотность» (финансовая)** во 5А,5Бх классах по 1 часу в неделю.

*Цель:* развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Форма организации:* самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:**

*Название курса:* **«Россия - мои горизонты»** в количестве 1 час в неделю в 6А,6Б,7 классах.

*Цель:* формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

*Форма организации:* профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и

художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

**4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

*Название курса:* «**Наш театр**» в количестве 1 час в неделю в 7 классе.

*Цель:* эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга. Все театральные постановки включают в себя песни и танцы. Положительные эмоции стимулируют активное внимание, а, следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

*Форма организации:* работа в группах, сюжетно-ролевые игры, постановки, инсценировки, тематические занятия.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

*5.1. Название курса:* «**Юные инспектора движения**» в 5А, и 5Б классах 1 час

*Цель:* формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

*Форма организации:* презентации, выставки, культурно-массовые мероприятия, конкурсы

*5.2. Название курса:* «**Эколята**» в 6Б классе 1 час

*Цель:* формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры), формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

*Форма организации:* презентации, тематические занятия, экскурсии.

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

*Название курса:* «**Библиотечные уроки**» в 6А -1 час в неделю.

*Цель:* формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги, социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

*Форма организации:* беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

**7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

*Название курса:* «**Познай себя**»

*Цель:* психолого-педагогическое сопровождение учащихся с введением ФГОС для создания здоровьесберегающей среды, социально – психологических условий развития личности учащихся и их успешного обучения.

*Форма организации:* тренинги, анкетирования, беседы.

**8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

*Название курса:* «**Основы военной подготовки**»

*Цель:* формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

*Форма организации:* соревнования, конкурсы.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Итоговое занятие
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Итоговое занятие
«Функциональная грамотность» (финансовая)	Зачетное занятие
«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	проект
«Наш театр»	инсценировка
«Юные инспектора движения»	Зачетное занятие
«Эколята»	проект
«Библиотечные уроки»	Итоговое мероприятие
«Познай себя»»	Итоговое занятие
«Основы военной подготовки»	эстафета

### 3.Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5А	5Б	6А	6Б	7
	«Разговор о важном»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	курс			1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (финансовая)	курс	1	1			
	«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	курс					1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс			1	1	1
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Наш театр»	курс					1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора движения»	курс	1	1			
	«Эколята»	курс				1	
Внеурочная деятельность по организации	«Библиотечные уроки»	курс			1		

обеспечения учебной деятельности							
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»»	курс	1	1			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки»	курс	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5А	5Б	6А	6Б	7
	«Разговор о важном»		34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	курс			34	34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (финансовая)	курс	34	34			
	«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	курс					34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс			34	34	34
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Наш театр»	курс					34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспектора движения»	курс	34	34			
	«Эколята»	курс				34	
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Библиотечные уроки»	курс			34		
Внеурочная деятельность	«Познай себя»»	курс	34	34			

по организации педагогической поддержки							
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки»	курс	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>