Аннотация

 Рабочая программа по «Труд(технология) на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

 Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—9 классов под редакцией Э.И.Казакевича, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Труд (технология)»:

 - основной целью освоения труда (технология) является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд(технология)»;

-овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

-формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

-развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений

Предмет «Труд(технология)» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Практические задачи предмета «Труд (технология)» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Современный курс труда (технология) построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования и на его изучение отводится 272 часа

-5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

-6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

-7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

-8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

-9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

## 1. Модуль «Производство и технология»

## 2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

3.Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

4.Модуль «Робототехника»

5.Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»