



К ООП СОО, утвержденной  
МБОУ «Куйбышевская СОШ  
им. Хрусталёва Н.Т.»  
приказ №365 от 26.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ  
им. Хрусталёва Н.Т.»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Паша  
приказ №588 от 25.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом школы  
(протокол от 25.08.2023 №14)

ПРИНЯТО  
Советом школы  
(протокол №1 от 24.05.2023)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**1-4 классы**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа  
имени Хрусталёва Николая Титовича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год

## **План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

## **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Один час в неделю для всех обучающихся отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма: курс, виртуальные экскурсии, беседы.

## **2. Коммуникативная деятельность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Занятия представлено метапредметным кружком «Основы функциональной грамотности», который развивает умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Форма: студия, игры на развитие функциональной грамотности.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

### **Тропинка в профессию**

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование умений работать с информацией, представленной в виде схем, ребусов, загадок; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игровой клуб, видео-экскурсии, игры соревновательной направленности.

## **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Организуется как система разнообразных творческих клубов:

### **Грамотный читатель.**

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, обучение смысловому чтению.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия;

### **Орлята России**

Цель: за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Форма: курс внеурочной деятельности, треки.

### **Решаем играя**

Цель: расширение представлений об игре, как способе изучения математики, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные математические ситуации; воспитание интереса к математике; развитие внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **Учение с увлечением**

Цель: совершенствование вычислительных навыков обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

### **Умники и умницы.**

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс; учебная лаборатория.

## **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

### **Кружок «Мир танца».**

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности.

Форма организации: факультативный курс; концерты.

### **Подвижные игры**

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **Спортивные игры**

Цель: формирование представлений о большом теннисе, как способе укрепления здоровья, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **Общефизическая подготовка**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **Весёлые нотки.**

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

### **Музыкальный театр.**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, музыкальные спектакли.

## **6. Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности**

### **Музей.**

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории родного посёлка; углубление их интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив, экскурсии, составление проектов.

### **Киноуроки России.**

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

### **Основы православной культуры.**

Цель: развитие познавательных интересов, расширение знаний о развитии православной культуры в Крыму.

Форма организации: факультатив, экскурсии, составление проектов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Выбор формы организации внеурочной деятельности определяется на основании заявлений родителей (законных представителей).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы промежуточной аттестации
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Зачетное задание
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Ролевая игра
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Ролевая игра
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	Читательская конференция
	«Решаем играя»	Игра
	«Клуб любителей природы»	Экскурсия
	Орлята России	Результаты участия в треках
	Учение с увлечением	Результаты участия в конкурсах
	Умники и умницы	Результаты участия в олимпиадах
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца	Концерт
	Подвижные игры	Турнир
	Спортивные игры	Эстафеты
	Общефизическая подготовка	Результаты участия в ГТО
	Музыкальный театр	Спектакль
	Весёлые нотки	Зачетный концерт
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Музей.	Экскурсия
	Киноуроки России.	Защита проекта
	Основы православной культуры.	Защита проекта

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>ВСЕГО</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотный читатель		1															<b>1</b>
	Решаем играя			1		1												<b>2</b>
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
	Учение с увлечением	1					1							1	1	1		<b>5</b>
	Умники и умницы								1									<b>1</b>
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Музей				1				1				1				1	<b>4</b>
	Киноуроки России									1		1						<b>2</b>
	Основы православной культуры										1							<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1		<b>12</b>
	Подвижные игры	1	1	1														<b>3</b>
	Спортивные игры				1				1				1				1	<b>4</b>
	Общефизическая подготовка				1				1				1				1	<b>4</b>
	Музыкальный театр												1					<b>1</b>
	Весёлые нотки																1	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>105</b>

