

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад "Радуга" пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2022 года

пгт. Зуя, 2023г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.

В процессе самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1425, выдана 12 сентября 2018 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.
Дата создания организации	Декабрь 2017г.

Юридический и фактический адрес организации	297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул.Гузель, д.18
Адрес сайта	7521.maam.ru
Адрес электронной почты	sadik_raduga-zuy@crimeaedu.ru
Заведующий	Туркашева Эльвина Рустамовна
Телефон	+79788311593
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне пгт. Зуя. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3958,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1404,2 кв.м. На территории МБДОУ д/с «Радуга» есть функциональные площадки, спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

В МБДОУ функционирует 8 групп, их них 7 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности. Проектная наполняемость 170 детей, фактически – 185 детей.

Предназначение МБДОУ:

- обеспечить право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ;
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации программы полноценного развития ребенка по основным линиям и сохранения его индивидуальности.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников МБДОУ,

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом, - контролирует финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым функционирует первичная профсоюзная организация (ППО) под руководством воспитателя Пилюгина В.А.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Реализуемые программы	Образовательные программы дошкольного образования
Перечень реализуемых программ	1. Основная образовательная программа дошкольного образования. 2. Рабочая программа воспитания 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (3-7 лет)

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в 2021-2022 учебном году функционировали 8 групп дневного пребывания:

№	Группа	Воспитатель
1.	II гр. ран. возр. «Почемучки»	Меметова З.Э.
2.	II гр. ран. возр. «Фантазёры»	Спружевник Т.А.
3.	2 мл. группа «Затейники»	Шавкун С.П.
4.	2 мл. группа «Неваляшки»	Куртвелиева Г.С
5.	Средняя группа «Знайки»	Аблаева М.А.
6.	Старшая группа «Крошки»	Сазонова К.А.
7.	Старшая группа «Курносики»	Пилюгина В.А.
8.	Подготовит. группа «Непоседы»	Мамутова А.А.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами: Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября, №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым разработана и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (далее Программа) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,- Мозаика-Синтез,4 издание, переработанное, 2016 г.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание действующей ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым была разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (3-7 лет)., которая обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование. Образовательная деятельность строится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), заседания которого проходят как плановые, так и внеплановые.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), ее планирование в течение рабочего дня, перерывы между НОД, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2022г. требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательными программами, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием НОД, режимом работы групп, разрабатываемым в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым и утвержденными заведующим.

Вывод: в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, для эмоционального благополучия детей, их успешного развития, а также работы с детьми с ОВЗ. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников созданы условия для двигательной активности детей, количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с СанПиНом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения образовательной траектории его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Оценка эффективности педагогических действий. 3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица динамики качества освоения ООП МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республик Крым по 5-ти образовательным областям:

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
физическое развитие	57%	76%	11%	15%	31%	7%
социально-коммуникативное развитие	34%	76%	41%	20%	25%	4%
познавательное развитие	38%	85%	29%	11%	34%	4%
речевое развитие	38%	74%	30%	22%	32%	4%
художественно-эстетическое развитие	36%	74%	30%	22%	32%	4%
итоговый результат освоения ООП	38%	77%	30%	20%	32%	4%

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что дошкольники развиваются в соответствии с программными требованиями и показали средние результаты познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

- Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, семинары, консультации, педагогическое проектирование, открытые просмотры и методические объединения.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	5	100 %	-	-
Психолого-педагогический консилиум	3	100 %	-	-
Семинары-практикумы	5	100 %	-	-
Консультации	9	100 %	-	-

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты:

1. в группах МБДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей, в соответствии с требованиями реализуемых программ;

2. педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации;

3. большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода;

4. воспитатели МБДОУ работают в тесной взаимосвязи с родителями.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность НОД в группах:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Праздник «День рождения детского сада».
2. Праздник ко Дню матери «Мама милая моя»
3. Спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.
4. Праздник «8 Марта – день чудесный»
5. Выпускной бал в подготовительной группе «Непоседы» и для выпускников старшей группы «Курносики».
6. Праздник «День Победы»
7. Праздник «День защиты детей»
8. В каждой возрастной группе проводились Осенние утренники.
9. С воспитанниками МБДОУ была проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ создана система

профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Основная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, для формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в детском саду года прошла «Неделя безопасности детей». В рамках этой недели во всех группах были проведены беседы, занятия и общее досуговое занятие для всех групп «О правилах дорожного движения». Тематика занятий: «Дорожные знаки», «Где можно играть?», «Путешествие страну ПДД», «Мой друг- светофор».

10. В каждой возрастной группе проводились Новогодние утренники.

11. С 04.04.2022-08.04.2022 учебного года в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым прошла неделя инклюзивного образования «Мы разные-мы равные». Цель проведения «Недели инклюзивного образования - формирование у детей дошкольного возраста толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Воспитателями были проведены беседы с детьми на темы: «Добро не уйдёт, а зло пропадёт», «Быть добрым не стыдно», «Почему лучше быть добрым», «Протянем руку добра», «Что мы знаем о людях с особыми потребностями», чтение сказок и рассказов о добре и зле, просмотр мультфильмов, выставка рисунков «Счастье в ладошках!», а также тематическое занятие в группах старшего дошкольного возраста «Люди, которым нужно наше внимание». Было организовано мероприятие для всех возрастных групп «Уроки тётушки совы. Уроки доброты!». Консультации для родителей и оформление стендового материала «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития», коллективные работы «Счастье в ладошках» и единая акция «Мы разные, но мы равные!».

12. В 2022 году воспитанники МБДОУ приняли участие среди дошкольных образовательных учреждений Белогорского района в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан». Цели конкурса: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, активизация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

13. Воспитанники МБДОУ приняли участие в акции «Окна Победы»;

14. Воспитанники МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» среди детей дошкольного возраста.

15. С 01.06.2022 – 31.08.2022 года по плану работы на летний оздоровительный период были проведены консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма в летний период», «Берегите своих детей», «Безопасность на дорогах», «Безопасность жизнедеятельности и

охрана здоровья ребенка». Беседы с детьми: «Я – пешеход», «Я дома», «Если мама занята», занятие «Правила поведения на природе», «Ребенок и другие люди».

16. Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам.

Для достижения целей рабочей программы воспитания первостепенное значение имеют следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий Республики Крым, воспитывать интерес и уважение к родному краю пгт. Зуя, учитывать в организации и содержании воспитательно - образовательного процесса.

Обратная связь с родителями

На протяжении 2022 г. педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МБДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В феврале 2021 года было утверждено положение «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение на 87% укомплектовано педагогическими кадрами и на 100% обслуживающим персоналом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют:

№	Педагогический состав	Количество
1.	Воспитателей	11
2.	Педагог-психолог	1
3.	Учитель-логопед	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
12	7	58%	5	42%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	58%	2	17%	2	17%	1	8%

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Всего работников	Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	1	8%	2	17%	9	75%

Возрастная характеристика педагогов ДОУ

До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и старше
2	3	2	1	-	3	1

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 87 %. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна:

выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Вывод: на сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитатели уверены в себе, мотивированны на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В связи с нахождением в ДОУ воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – логопед, дефектолог и психолог.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры,

игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспечено дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

9. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в ДОУ обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению

10. Оценка состояния материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-

оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материальной базы ДОУ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 8 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. 4 группы на первом этаже имеют отдельный вход с торца, 4 группы на втором этаже имеют свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием.

		Имеются фортепиано, музыкальный центр, трёхметровый проектор, ноутбук, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Физкультурный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием, также имеется музыкальный центр.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием. Имеется изолятор с отдельным санузлом.
Сенсорная комната	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Предназначена для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Оснащена сухим бассейном, сенсорными игрушками.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 8 участка для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На 5 участках имеются теньевые навесы.

Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Площадка покрыта специальным покрытием для детских площадок. Площадка предназначена для проведения различных спортивных игр, соревнований и спортивных праздников.
------------------------	-------------------	--

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2022 году в пищеблок был приобретён кондиционер, который бы установлен в помещении для хранения сыпучих продуктов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Имеется пожарная сигнализация.
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Учреждение оборудовано видеонаблюдением, имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт охраны Росгвардии
7. Имеется паспорт безопасности.
8. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. В дальнейшем, планируется установка ещё трёх теневых навесов на игровых

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

		человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 Человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	12 человек/

	дошкольной образовательной организации	185 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1404,2 кв.м общая площадь; 7,9 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

– Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

– Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

– Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

– Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

– Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

– Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Заведующий

Э.Р. Туркашева

17.03.2022г