

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»  
Раздольненского района Республики Крым**

**Консультация для педагогов ДОУ**

***«Организация  
дистанционного  
обучения дошкольников»***

**Старший воспитатель Моргун Л.Н.**

**Сентябрь  
2023г**

Сегодня не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы ни коснулись изменения. Дошкольное образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов образовательного процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога перестроилась, изменились и формы работы с детьми и родителями, педагоги стали осваивать дистанционные формы взаимодействия.

В соответствии с положениями **статьи 138 «Кодекса об образовании»**, родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника» Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Дистанционное образование детей** – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

**Технология дистанционного образования** – не только не противоречит современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлема в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальна в данный период и доступна всем педагогам ДОУ. Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

При организации дистанционного обучения огромную роль играют взрослые – педагогу необходимо создать определенные условия, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное образование предполагает, что большую часть программного материала ребенок осваивает с помощью родителей, когда информация воспринимается несколько иначе, чем когда этот же материал объясняет воспитатель (здесь играет роль психологическое восприятие ребенком личности педагога, его авторитет).

## Принципы построения дистанционного образования дошкольников:

1. В центре – ребенок, его познавательная деятельность, а не сам предмет образовательной области.

2. Взрослый – сопровождающий (помощник), направляющий деятельность ребенка. Для этого необходимо:

- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза;

- вовлекать ребенка постепенно (сначала родителю желательно просмотреть материал самостоятельно, затем продемонстрировать материал ребенку, помня о том, что для дошкольника это игра, развлечение;

- направлять, но не заставлять, обращая внимание на сложность задания, все ли ребенку понятно, нравится ли ему.

### Направления реализации дистанционного образования дошкольников:

в форме игр и занятий для совместного выполнения ребенком с родителями. Информацию родители получают в электронном виде через интернет;

консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их компетентность и педагогическую грамотность.

Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Целесообразность и логичность выбора применяемой технологии заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Несмотря на то, что в применении дистанционных технологий в образовании детей дошкольного возраста есть **минусы**:

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует элемент самоорганизации и не хватает усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.

- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.

- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.

- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые

навыки коммуникации и социализации в обществе.

- во время дистанционного образования приходится проводить время за компьютером, телефоном.

**Преимущества** дистанционной работы с детьми дошкольного возраста:

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься;

- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;

- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие - наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

Предлагаю рассмотреть **пример** как можно организовать работу с детьми в дистанционном формате. Рассмотрим один вариант.

1. Необходимо составить расписание. Не надо полностью переписывать расписание, которое было для работы в очном режиме.
2. Планируйте работу с детьми среду и четверг. Каждый день планируйте по 1 занятию каждого вида деятельности.
3. Деятельность с детьми планируйте по темам недели.
4. Для детей до 5 лет занятия могут проводиться воспитателем только в аудио режиме, после 5 лет с применением компьютера.
5. Время проведения занятий зависит от возраста детей: ранний возраст до 10 минут, младший до 15 минут, средний до 20 минут, старший и подготовительный до 20 минут.
6. Для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста необходимо разработать занятия и разместить их содержание на сайте ДОУ (страница группы) либо в официальных группах для родителей, созданных в социальных сетях.
7. При планировании необходимо определить для себя, что вы хотите, чтобы ребята закрепили в этот период.
8. Выпишите задачи, которые будете решать в конкретный период.
9. Информацию для родителей писать необходимо так, чтобы им было понятно. Весь материал должен быть готовым. Не требуйте, чтобы родители распечатывали материал, рисовали и вырезали. Родители могут приготовить для ребенка бумагу, карандаши, кисточки и краски. А воспитатель с помощью видеоматериала и ссылок на познавательные интернет ресурсы поможет реализовать содержание в домашних условиях. Самое главное, чтобы все занятия, все задания соответствовали возрастным возможностям детей и были безопасны.

## Тема: Транспорт

<p>Понедельник</p>	<p>Деятельность детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Смотрим мультфильм. «Пластилинки. Машинки.» <a href="https://www.ivy.ru/watch/plastilinki-mashinki">https://www.ivy.ru/watch/plastilinki-mashinki</a></li> <li>Рассмотрите с детьми машины, называйте их. Произносите названия четко, медленно. Побуждайте ребенка повторить.</li> <li>Игра «Волшебный мешочек» Возьмите мешочек (пакет или коробку) положите туда разные машинки. Обратитесь к ребенку:          Что - же у меня в мешочке. Давай узнаем. Доставай один предмет. Что это? Да, машинка. Какого она цвета? - синяя. Здорово! А что еще достанем? Да, это грузовик. Где у него кабина? Где кузов? Давай сосчитаем колесики.          А есть еще сто-то в мешочке? Еще машинка. Какого она цвета? И т.д.          Если у вас нет машинок - поиграйте с любыми другими игрушками или предметами. Побуждайте детей называть предмет, который они достали.          Не забывайте хвалить за выполненное действие ребенка. Если ребенку не интересно - не заставляйте. Попробуйте в другое время. Самое главное сами проявите интерес к игре.</li> <li>Лепка (прикрепите видео - мастер-класса)          (на листе силуэт машины без колес). С детьми отламываем кусочки пластилина, скатываем шарики, приплющиваем и приклеиваем на место колес. Можно сделать в центре отпечаток колпачком фломастера.</li> </ol>
<p>Рекомендации родителям</p>	<p>Для занятий нужно приготовить:          Игра «Волшебный мешочек» небольшой мешочек или непрозрачный пакет и мелкие машинки.          Лепка: лист бумаги с наклеенным на него силуэтом машины, пластилин, колпачок от фломастера</p>
<p>Вторник</p>	<p>1.Поиграйте с ребенком в игры. Их несложно сделать самим. Перейдя по ссылкам, вы познакомитесь с разными вариантами игр.</p>  <p>Главное, чтобы ребенок различал понятия: «много» и «один», основные цвета (красный, синий, желтый и зеленый), величину – большой и маленький.</p>

	<p>Если ребенок знает больше цветов - это здорово!</p> <p>Если у Вас нет возможности сделать игры, то используйте для игры презентацию «Разноцветные автомобили» (прикрепленный файл)</p> <p>2. А теперь время повеселиться. Переходите по ссылкам. Слушайте, танцуйте, подпевайте!</p> <p>Слушание песен про машины  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CIVcPyEfcF0">https://www.youtube.com/watch?v=CIVcPyEfcF0</a>          Пение «Наш автобус голубой» (караоке)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIYAQNdoyll">https://www.youtube.com/watch?v=xIYAQNdoyll</a></p>
Рекомендации родителям	<p>Для занятий нужно приготовить:</p> <p>Дидактические игры: цветная бумага, картон, клей, ножницы</p>
Среда	<p>1. Смотрим мультфильм Грузовичок Лёва  <a href="https://multsforkids.ru/gruzovichok-lyova/">https://multsforkids.ru/gruzovichok-lyova/</a>          Проведите с детьми словарную работу. Учите произносить правильно слова: шасси, колёса, бампер, кабина, руль, кузов.</p> <p>2. Можете еще раз посмотреть картинки с автомобилями. Используйте презентацию, Интернет или книги</p> <p>Называйте машины: легковой автомобиль, грузовик, трактор, поезд, трамвай, самолёт, скорая помощь, пожарная машина и т.д.</p> <p>3. Покатаем машинки с горки!          Делаем горку из подручных предметов. Можно просто покатать круглые и некруглые предметы. Посмотреть, как катятся, кто дальше укатится.          Можно самим покататься с горки или по полу.          Можно прокатывать машинки в воротаки, под стульями.</p> <p>4. А еще можно самим сделать из стульев машину и поехать в путешествие (на дачу, в деревню, в магазин) Придумайте, что вы видите по дороге. Может домашних или диких животных? Назовите их.</p>
Рекомендации родителям	<p>Для занятий нужно приготовить:</p> <p>Подручный материал, из которого можно построить горку: листфанеры или двп, разделочную доску и т.п.</p> <p>Машинки, круглые и некруглые предметы для экспериментирования.</p>
четверг	<p>1. Делаем гараж для машин: из кубиков, из коробок и пр.</p> <p>Если у вас нет машинок, то ребенок сам может стать машинкой. Пусть гараж будет под столом.</p> <p>Спросите, какая ты машинка. Если ребенок молчит, скажите: «Я автобус, а ты? Может ты трактор? Или такси?»</p> <p>Придумайте, куда вы поедете, где машина может заправиться бензином. Попробуйте проехать по узеньким</p>

	<p>дорожкам, по кругу. Так, чтобы не наехать на разделительную полосу.</p> <p>2. Можете рассказать, как машины пропускают пешеходов около пешеходного перехода. Познакомьте с сигналами светофора.</p>
--	--

	<p>Нашему мишке надо перейти улицу. Для машины красный свет. Красный свет- хода нет. (Показываете красный кружок) Машина стоит. Какой свет горит? Правильно красный. А для мишки, какой свет горит? (показываете зелёный кружок) Зеленый. А зеленый- путь открыт. Мишка идет через дорогу, топ- топ- топ. Какой свет для мишки горит? Перешел мишенька дорогу.</p> <p>А для машинки загорелся зеленый свет, и она поехала дальше, поехав в гараж - отдыхать.</p> <p>3. Ребенку необходимо много двигаться. Давайте сделаем веселую разминку!</p> <p>Переходите по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY">https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</a></p> <p>4. Почитайте детям стихи «Грузовик» А. Барто</p> <p>Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься непривык -  Опрокинул грузовик.  «Самолет» А. Барто</p> <p>Самолет построим сами,  Понесемся над лесами,  Понесемся над лесами,  А потом вернемся к маме. (можно и самолёт построить)</p> <p>«Кораблик» А. Барто</p> <p>Матросская шапка,  Веревка в руке,  Тяну я кораблик  По быстрой реке  И скачут лягушки  За мной по пятам  И просят меня:  - Прокати, капитан!</p> <p>(Пусть лодочку в таз с водой. Дайте ребенку поиграть. Лучше делать это в ванной! На всякой случай положите тряпку. Если ребенок прольет воду на пол, то вместе с ним вы можете её вытереть. Так и к порядку и к труду приучите. Главное - не ругать!)</p>
--	--

Рекомендации родителям	<p>Для занятий нужно приготовить: кубики или пустые коробки. Для ознакомления с сигналами светофора вырежьте из цветного картона круги красного, зеленого цвета. Для игр с водой может понадобится лодочка. Её можно сделать самим из пенопласта, из мыльницы и из других материалов.</p>
Пятница	<p>1. А сегодня можно посмотреть книги про машины. Обзор по книгам вы можете посмотреть на канале Ютуб, перейдя посылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YqrRw-NFBo">https://www.youtube.com/watch?v=2YqrRw-NFBo</a></p> <p>2. А можете почитать Короткую историю о парходике, который забыл, как надо гудеть. Он спрашивал и у щенка, и у поросенка, но никто ему не помог. И только маленький мальчик с дудочкой научил кораблик, как надо гудеть... (прикрепленная презентация)</p>
	<p>3. Сегодня мы с вами художники. Помогите ребенку нарисовать машинку. Попробуйте рисовать на песке. Место песка можно использовать манную крупу. Насыпьте его в пластиковый контейнер или на противень, рисуйте и фотографируйте, что у вас получилось! Мастер-класс - здесь: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5W45bCShLlk">https://www.youtube.com/watch?v=5W45bCShLlk</a> Хотите- рисуйте карандашами! Можете посмотреть, как рисуют некоторые озорные девчонки, а можете изобрести свой способ рисования машинки для малыша. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUxT0_eLYBM">https://www.youtube.com/watch?v=wUxT0_eLYBM</a> Уважаемые родители. Пожалуйста, делитесь со мной успехами вашего малыша. Присылайте его работы, фотографии. Организация выставки работ по теме.</p>
Рекомендации родителям	<p>Для занятий нужно приготовить: Книжка про машины Бумага для рисования и любые изобразительные материалы: карандаши, восковые мелки, фломастеры или противень с песком или манной крупой, красивые цветные камушки, пуговицы или пластиковые крышечки от бутылок.</p>

## **Литература:**

Андреев А.А. Преподавание в сети Интернет / отв. редактор В.И. Солдаткин, С.Л. Коплан, Г.А. Краснова и др. – М.: Высшая школа, 2003.

Кондакова М.Л. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций / М.Л. Кондакова, Е.Я. Подгорная; Федеральное агентство по образованию; Российская академия образования. – М.: СпортАкадемПресс, 2005.

Коротенков Ю.Г. Дистанционное обучение в системе образования / Ю. Г. Коротенков // Школьные технологии. – 2005. – № 3.

Полат Е.С. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Е. С. Полат // Открытая школа. – 2009. – № 1.

Шукшина Е.Е. Система дистанционного образования с использованием Интернет- технологий: статья, Красноярский государственный университет, Красноярск, Россия 2008г.