

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Богатовская средняя школа" Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

Макаренкова Н.А. _____

Протокол № 1 от 21.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Евграфова Л. В. _____

21.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
«Богатовская средняя школа»

_____ Е.А. Анохина

Приказ № 283 от 21.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 2 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Саблина Светлана Валентиновна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса.

с. Богатое
2023 г.

Программа «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Цель: занятия спортивными играми направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности; снятие эмоционального напряжения напряженной учебно-повседневной деятельности. Занятия ритмикой формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, посредством освоения двигательной деятельности через искусство танца. Создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Форма проведения: спортивные игры и соревнования; танцевальные упражнения, игры под музыку.

Промежуточная аттестация: соревнования.

Содержание

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима-лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки вырубалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки вырубали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Тема 2. Беседы - 2 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Тема 3. Игры 30 - часов

Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».

Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».

Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».

Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».

Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».

«Летает - не летает», «Статуя».

«Кот идет», «Товарищ командир»

«Не ошибись», «Беги и собирай».

«Берегись, Буратино», «Жмурки».

«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».

«Зима - лето», «Космонавты».

«Твой организм». «Кот проснулся»

«Пчелки», «красная шапочка».

Веселые эстафеты с предметами.

«Пустое место», «Кот идет».

«Птица без гнезда», «Быстро по местам».

«Ловишки», «Карлики и великаны».

«Пятнашки», «Зима- лето».

«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.

«Колдунчики», Пчелки».

«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

«Стая», «Быстро по местам».

«Летучие рыбки», «Жмурки».

«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

«Проведи», «Пчелки».

«Светофор», «Гуси – лебеди».

«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».

«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».

«Волк во рву», «Пустое место».

Закаливание организма. «Кошки мышки».

Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	30
	Итого	34 часа	