

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: medved.crimea.school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МБОУ «Медведевская средняя школа»
Действителен с: с 30.12.2021, 07:36
Действителен до: до 30.03.2023, 07:46
Ключ подписи: 02F61A8000EAE38854D707C5A4DB32093

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
школа»
МБОУ «Медведевская средняя школа»
ШХ Шаховская Л.А.
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Медведевская средняя
школа» Е.В. Симоненко
приказ № 540 от 08 2022г.
« 08 » 08 2022г.



РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Руководитель МО
НГО Абдураманова Н.С
протокол № 4 от
« 25 » 08 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный биолог»
базовый уровень
5 класс
на 2022/2023 учебный год
Абдураманова Надежда Станиславовна

Медведево, 2022г.

Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог» с использованием оборудования центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования – ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями)
2. Учебного плана, локальных актов МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2022-2023 уч.год.
3. Методическое пособие Пынеев Александр Владимирович. Реализация образовательных программ по биологии из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с использованием оборудования программы «Точка роста» Москва, 2021
4. - Авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (2012г)

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса рассчитана на **34 часа из расчёта 1 час в неделю**

Цель и задачи курса

Цели программы:

- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

Задачи программы:

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1.воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
- 2.формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию.
- 3.знать основные принципы и правила отношения к живой природе, основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии.
- 4.Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать , стоять рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.
- 5.формирование личностных представлений о целостности природы.
- 6.формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности и миролюбия

Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств в процессе разнообразной творческой деятельности

7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

8. Развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

9. Формирование коммуникативной компетентности в обществе и сотрудничества с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной деятельности.

10. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

11. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

12. осознание значения семьи в жизни человека и общества, понятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

2. Овладеть исследовательской и проектной деятельностью. Научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, квалифицировать, наблюдать, делать выводы, защищать свои идеи.

3. Уметь работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию.

4. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей.

5. умение соотносить свои действия с планируемым результатом.

6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

7. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих

8. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

9. умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою точку зрения.

10. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение.

11. формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ.

Предметные

1. усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития

2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, овладение понятийным аппаратом биологии.

3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов

4. понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

5. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, осознание необходимости сохранения природы.

6. научиться объяснять роль биологии в практической деятельности

людей; места и роли человека в природе

7. овладение методами: наблюдение, описание.

8. формирование представлений о значении биологических наук в решении глобальных проблем

9. освоение приемов оказания первой помощи, рациональная организация труда и отдыха.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебной темы (кол-во час.)	Основные виды и формы учебной деятельности по каждой теме	Основные изучаемые вопросы
1. Биология – наука о живом мире 9 ч	Выявлять взаимосвязь человека и других живых организмов, оценивать её значение. Приводить примеры знакомых культурных растений и домашних животных. Характеризовать особенности и значение науки биологии. Анализировать задачи, стоящие перед учёными-биологами	Наука о живой природе. Свойства живого. Методы изучения природы. Увеличительные приборы. Строение клетки. Ткани. Химический состав клетки. Лабораторная работа «Клетки, ткани». Процессы жизнедеятельности клетки. Великие естествоиспытатели.
2. Многообразие живых организмов 12 ч	Определять значение животных и растений в природе и жизни человека по рисункам учебника. Доказывать на примерах ценность биологического разнообразия для сохранения равновесия в природе. Объяснять необходимость охраны редких видов и природы в целом. Оценивать свои достижения и достижения одноклассников по усвоению учебного материала	Царства живой природы. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и для человека. Растения. Животные. Грибы. Многообразие и значение грибов. Лишайники. Значение живых организмов в природе и жизни человека. Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.
3. Жизнь организмов на планете Земля 8 ч	Характеризовать особенности условий сред жизни на Земле. Характеризовать организмов-паразитов, изображённых на рисунке учебника. Приводить примеры обитателей организменной среды — паразитов и симбионтов, объяснять их воздействие на организм хозяина. Описывать разнообразие живого мира в морях и океанах по рисункам учебника. Выделять существенные признаки приспособленности организмов к среде обитания. Оценивать значение планктона для других живых организмов по рисунку учебника. Характеризовать	Среды жизни планеты Земля. Экологические факторы среды. Приспособления организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

	условия обитания на больших глубинах океана.	
4. Человек на планете Земля.	<p>Определять значение животных и растений в природе и жизни человека по рисункам учебника.</p> <p>Доказывать на примерах ценность биологического разнообразия для сохранения равновесия в природе.</p> <p>Объяснять необходимость охраны редких видов и природы в целом.</p> <p>Оценивать свои достижения и достижения одноклассников по усвоению учебного материала</p>	<p>Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты.</p> <p>Сохраним богатство живого мира.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p> <p>Обсуждение заданий на лето.</p>
Итого 34 часа		

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов в авторской программе
1.	1. Биология – наука о живом мире	- урок, посвященный, Международному дню учителя	9 ч
2.	2. Многообразие живых организмов		12 ч
3.	3. Жизнь организмов на планете Земля 8 ч	- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);	8 ч
4.	4. Человек на планете Земля.		5 ч
	Итого		34