

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №277 от 31.08.2022г.
Директор МБОУ
«Нижегородская школа-гимназия»
_____ С.С. Пацай
«29» августа 2022г

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(ФГОС СОО)
(10-11 КЛАССЫ)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская школа-гимназия»
Нижегородского района
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

СОГЛАСОВАН

на Управляющем совете
протокол № 3
от «29» августа 2022 года
Председатель Управляющего совета
_____ Ермакова В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

При разработке плана внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-гимназия» на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 2015/01-14;
- Устав МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития

ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Нижегородская ШГ».

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Духовно – нравственное направление реализуется через занятия «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Мероприятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Спортивно – оздоровительное направление реализуются через внеурочную деятельность «Ритмика и танцы», «Охрана жизни и здоровья детей». Эти занятия

направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, способствуют раскрытию и развитию способностей обучающихся.

Основная цель программы – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы «Ритмика и танцы» являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Курс «Охрана жизни и здоровья детей» направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового и безопасного образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность, ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет:

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков профилактики вредных привычек;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- ведения активного спортивного образа жизни.

Социальное направление реализуется через занятия «Основы финансовой грамотности» и «Специальные дисциплины по подготовке водителей».

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

Деньги, их история, виды, функции;

Семейный бюджет;

Экономические отношения семьи и государства;

Семья и финансовый бизнес;

Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Общекультурное направление реализуются через занятия внеурочной деятельности «Основы самообразования», «Школа молодого педагога», «Гражданин, общество, право». Программа «Основы самообразования» направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного критического мышления, готовности осуществлять самообразовательную деятельность, является одной из важных компетенций старшеклассников. Практические занятия «Школа молодого педагога» создают условия для самостоятельного творчества, самоопределения к будущей профессии. Внеурочные занятия «Гражданин, общество, право» обеспечивают освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия «Общая биология», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Основы педагогики», «Основы психологии». Данные программы способствуют формированию навыков научно-интеллектуального труда, целостного отношения к знаниям, процессу познания, мировоззрения, функциональной грамотности, развитию культуры логического мышления, воображения, обогащают запас учащихся научными понятиями и законами.

С целью подготовки одиннадцатиклассников к ГИА во внеурочной деятельности выделены часы на курсы: «Общая биология», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике».

**План внеурочной деятельности
в 10-11-х классах на 2022/2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	10-А	10-Б	11
Спортивно-оздоровительное направление	«Охрана жизни и здоровья детей»	1		
	«Ритмика и танцы»			1
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	0/1		1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1/0	1	1
	«Общая биология»		1	
	«Основы педагогики»	1		
	«Основы психологии»	1		
Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»	1	1	
	«Специальные дисциплины по подготовке вожатых»	1		
Общекультурное направление	«Основы самообразования»	2		
	«Школа молодого педагога»	1		
	«Гражданин, общество, право»		1	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
Всего финансируется		10	5	4