



ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №102 «Рябинушка»
_____ М.Л. Максеева
Приказ № 90-А «29 » августа 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024/2025 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2024 г.

Образовательный год 2024/2025 начнется 1 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года.

Регламентирование образовательного процесса на 2024/2025 учебный год.

Режим работы учреждения	
Режим работы в учебном году	Смешанный: - 10,5 часов в день (с 7.30. – 18.00) - 12 часов в день (с 07.00-19.00).
Режим работы в летний период	01.06.2025-31.08.2025 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; По возможности, образовательная деятельность организуется на улице
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Продолжительность учебного года / учебный год во всех группах делится на полугодия/	
Учебный год (период реализации Образовательной программы ДО)	с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.
I полугодие	с 01.09.2024г. по 30.12.2024г.
II полугодие	с 09.01.2025г. по 31.08.2025г.

В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство, игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения).

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 181 день будут направлены на получение новых знаний, 92 дней придутся на выходные и праздники; **38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность, экскурсионные мероприятия и предусмотрены туристические маршруты.

2 сентября - начало образовательного года; Игровой квест «По дорогам сказок».

2– 13 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

16 сентября – 18 октября - образовательный период, педагогическая диагностика.

21 октября – 25 октября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.
28 октября – 13 декабря – образовательный период.
16 декабря – 8 января – мини - творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.
9 января – 21 февраля – образовательный период.
20 января – 24 января – итоговые занятия, контрольные занятия педагогическая диагностика по спорным показателям.
28 февраля – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
11 марта – 30 мая – образовательный период.
1 апреля – 18 апреля–педагогическая диагностика.
12 мая – 16 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.
2 июня – 29 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 12 недель.

Организация внутренней системы оценки качества – педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направленная на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов.

Оценка освоения планируемых результатов дошкольников строится на основе показателей развития, задач Образовательной программы по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В МБДОУ № 102 «Рябинушка» в качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные Н.В.Верещагиной диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика - сентябрь) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамических достижений в соответствии с основной программой.	
Стартовая диагностика	2 сентября-15сентября 2024г.
Диагностика с целью выявление сформированных знаний детей посещающих дошкольные группы ранее	2 сентября - 15 сентября 2024 г.
Заключительная (финальная) диагностика	12 мая–23 мая 2025г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка.	

Так же в старшем дошкольном возрасте (подготовительные группы) проводится

мониторинг готовности к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Педагогическая диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО и ФОП проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, октябрь и апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро-психического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

Взаимодействие с родителями				
Содержание,месяц	группы общеразвивающей направленности			
	группа раннего возраста - 2-ая младшая (3-4 года)	средняя (4-5-лет)	старшая (5-6-лет)	подготовитная (6-7-лет)
Периодичность проведения родительских собраний	сентябрь 2024 апрель 2025	сентябрь 2024, апрель-май2025		сентябрь 2024, декабрь 2024, апрель 2025

Календарный план воспитательной работы

Январь:		
20 января – День Республики Крым;	Тематический день с участниками образовательных отношений	
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Тематический день памяти (старший дошкольный возраст+просветительская работа с родителями)	
Февраль:		
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Тематический день памяти (старший дошкольный возраст+просветительская работа с родителями)	
8 февраля: День российской науки;	Общесадовый квест «Сундучок знаний!»	
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Тематический день памяти (старший дошкольный возраст+просветительская работа с родителями)	
21 февраля: Международный день родного языка;	Тематический день сказки	
23 февраля: День защитника Отечества.	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности	
Март:		
8 марта: Международный женский день;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности	
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;	Тематический день с участниками образовательных отношений	
27 марта: Всемирный день театра.	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности	
Апрель:		
11 апреля – День Конституции Республики Крым	Тематический день с участниками образовательных отношений	
12 апреля: День космонавтики;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности	

Май:	
1 мая: Праздник Весны и Труда;	Познавательная виртуально-просветительская экскурсия.
9 мая: День Победы;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности
19 мая: День детских общественных организаций России;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности «Артек собирает друзей!»
24 мая: День славянской письменности и культуры.	Тематический день с участниками образовательных отношений
Июнь:	
Симферополь отмечает день города в 1-е воскресенье июня.	Тематический день с участниками образовательных отношений
1 июня: День защиты детей;	Тематический день с участниками образовательных отношений
6 июня: День русского языка;	Тематический день с участниками образовательных отношений
12 июня: День России;	Тематический день с участниками образовательных отношений
22 июня: День памяти и скорби.	Тематический день памяти (старший дошкольный возраст+просветительская работа с родителями)
Июль:	
8 июля: День семьи, любви и верности.	Тематический день с участниками образовательных отношений
Август:	
12 августа: День физкультурника;	Тематический день с участниками образовательных отношений
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Тематический день с участниками образовательных отношений
27 августа: День российского кино.	Тематическая неделя, мини-проект
Сентябрь:	
1 сентября: День знаний;	Тематический день с участниками образовательных отношений «По дорогам сказок»

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	Тематический день «Дети против террора!» (старший дошкольный возраст+просветительская работа с родителями)
8 сентября: Международный день распространения грамотности;	Тематический день для всех участников образовательных отношений «Говорим правильно!»
24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Тематический день с участниками образовательных отношений
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Тематический день с участниками образовательных отношений
Октябрь:	
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	Тематический день акция с участниками образовательных отношений
4 октября: День защиты животных;	Акция, волонтерский патруль
5 октября: День учителя;	Тематический день
Третье воскресенье октября: День отца в России.	Тематические спортивные развлечения
Ноябрь:	
4 ноября: День народного единства;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности «МЫ вместе!»
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Тематический день по профорientации «На страже порядка»
Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	Тематические развлечения
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Тематический день с участниками образовательных отношений
Декабрь:	
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Тематический день с участниками образовательных отношений
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	Акция, волонтерский патруль
8 декабря: Международный день художника;	Недельный мини-проект с интеграцией видов деятельности «Открытия в художественной

	мастерской!»
9 декабря: День Героев Отечества;	Тематический день с участниками образовательных отношений
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Тематический день с участниками образовательных отношений
31 декабря: Новый год.	Семейный день (семейные традиции)

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинский работник
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинский работник Воспитатели
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинский Работник Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	Медицинский работник
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Рабочая группа
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования;	сентябрь февраль	Медицинский работник Педагог-психолог

	-Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	май	
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Рабочая группа
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Рабочая группа
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Рабочая группа
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинский работник Воспитатели
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинский работник Ст.воспитатель
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	Рабочая группа
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Завхоз
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«День защиты детей», «С днем рождения Симферополь!»»	«Моя родина - Россия».	«Неделя спорта и здоровья »	«Неделя добрых волшебников»
ИЮНЬ	Понедельник - «День дружбы» Вторник – «День интересного события» Среда _ Праздник «День защиты детей» Четверг - «С чего начинается Родина?» Пятница – «Симферополь – мой любимый город»	Понедельник - «Путешествие по нашей Родине». Вторник – «На воде, на солнце....». Среда - «Широка страна моя родная!» Четверг - «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» Пятница - «Достопримечательности России» (познавательно- игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница – «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники в природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование норм общения, поведения) Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»

ИЮЛЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Неделя семьи»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя безопасности»	«Неделя искусства»
	Понедельник - «Расскажу вам о семье» Вторник - «Сказки в моей семье» Среда – «Я похож на маму(папу)» Четверг - «Ромашка – символ семьи, любви и верности» Пятница - «Наша дружная семья – это папа, мама, я!»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник - «День воды» Среда - «Лесная аптека» Четверг - «Не проходите мимо» Пятница - «В стране цветочных фей»	Понедельник – «На страже безопасности» Вторник - «Добрый и злой огонь» Среда - «Безопасность дорожного движения» Четверг - «Безопасность на водных объектах» Пятница - «Азбука безопасности» (спортивное развлечение)	Понедельник - «День живописи» Вторник - «День музыки» Среда - «День детского творчества» Четверг - «День радуги» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Крым - мой дом родной»	«В гостях у сказки »	«Неделя спорта и здоровья»	«Мы живем в России»
	Понедельник – «Природные памятники Крыма» Вторник – Крымский лес и его обитатели» Среда – «Лето в моем крае» Четверг «Красная книга Крыма» Пятница - «Путешествие к морю»	Понедельник - «День загадок» Вторник - «День вежливости» Среда - «День радостной встречи со сказкой» Четверг - «День детской книги» Пятница - «В гостях у сказки» (кукольный театр)	Понедельник - «Витаминкин день» Вторник - «Праздник мячей» Среда-«День подвижных игр» Четверг - «День чистюль» Пятница - «Мы сильные, смелые, ловкие!» (спортивное развлечение)	Понедельник - «Маленькие граждане большой страны» Вторник – «Из чего состоит город» Среда - «Русские подвижные игры» Четверг – «День Флага России» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Летние праздники и развлечения на 2025 год.

ИЮНЬ	1 НЕДЕЛЯ	«День защиты детей» (музыкальный праздник)
	2 НЕДЕЛЯ	«Моя родина - Россия!» (музыкальное развлечение)
	3 НЕДЕЛЯ	««Встречает лето вся планета»» (спортивное развлечение)
	4 НЕДЕЛЯ	«Здравствуй лето красное!»»» (развлечение)
ИЮЛЬ	1 НЕДЕЛЯ	«Семейные традиции» (развлечение)
	2 НЕДЕЛЯ	«День цветов» (развлечение)
	3 НЕДЕЛЯ	«Азбука безопасности» (музыкально - спортивное развлечение)
	4 НЕДЕЛЯ	«Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
АВГУСТ	1 НЕДЕЛЯ	«Крымская кругосветка» (Музыкально – спортивный праздник)
	2 НЕДЕЛЯ	«В гостях у сказки» (кукольный театр)
	3 НЕДЕЛЯ	«Мы сильные, смелые, ловкие » (спортивный досуг)
	4 НЕДЕЛЯ	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)

План проведения праздников и развлечений в МБДОУ №102 «Рябинушка» на 2024/2025 учебный год

ПРАЗДНИКИ			
1.	«Прощай, лето»	сентябрь	Муз. руководители Инстр. по ФИЗО
2.	День Знаний – 1 сентября. Игровой, музыкально-познавательный квест «По дорогам сказок»	сентябрь	Муз. руководители Воспитатели
2.	«Здравствуй, Осень золотая»	октябрь	Муз. руководители
3	«Новогодний карнавал нас собрал»	декабрь	Муз. руководители
4.	«Позвала к себе нас ёлка»	декабрь	Муз. руководители
5.	«Для любимой мамочки»	март	Муз. руководители
6.	«День космонавтики»	апрель	Муз. руководители
7.	«День Победы»	май	Муз. руководители
8.	«Дошкольное детство - пора золотая»	май	Муз. руководители
9.	«Встречаем дружно лето»	июнь	Муз. руководители Инстр. по ФИЗО
ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ			
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			
1.	«Колобок – румяный бок»	сентябрь	Муз.руководители
2.	«Репка»	октябрь	Муз .руководители
3.	«Маша и медведь»	ноябрь	Муз. руководители
4.	«Плохой хвостик»	декабрь	Муз. руководители
5.	«Теремок»	январь	Муз. руководители
6.	«Рукавичка»	февраль	Муз. руководители
7.	«Как зайчата маму искали»	март	Муз. руководители
8.	«У солнышка в гостях»	апрель	Муз. руководители
9.	«Маша и медведь»	май	Муз.руководители
10.	«На полянке»	июнь	Муз. руководители
11.	«Кошкин дом»	июль	Муз.руководители
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1.	«Сказка о том, как лиса зайца обидела»	сентябрь	Муз. руководители
2.	«Осенняя сказка»	октябрь	Муз .руководители
3.	«Добрый ёжик»	ноябрь	Муз. руководители
4.	«Морозко»	декабрь	Муз. руководители
5.	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь	Муз. руководители
6.	«Заячья избушка»	февраль	Муз. руководители
7.	«Секрет красы от мадам Лисы»	март	Муз. руководители
8.	«У солнышка в гостях»	апрель	Муз. руководители
9.	«Заяц - портной»	май	Муз. руководители
10.	«Путешествие по сказкам Ш.Перро»	июнь	Муз. руководители
11.	«Приключения в деревне Простоквашино»	июль	Муз. руководители

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ			
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			
1.	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь	Муз. руководители Воспитатель
2.	«Что у осени в корзинке»	октябрь	Муз. руководители Воспитатели
3.	«Листики-листочки кружатся, летят»	ноябрь	Муз. руководители Воспитатели
4.	«В гости к зимушке-зиме»	декабрь	Муз. руководители Воспитатели
5.	«Бабушкины сказки»	январь	Муз. руководители Воспитатели
6.	«Чемодан игрушек»	февраль	Муз. руководители Воспитатели
7.	«В весеннем лесу»	март	Муз. руководители Воспитатели
8.	«В стране мыльных пузырей»	апрель	Муз. руководители Воспитатели
9.	«Угадай, на чём играю?»	май	Муз. руководители Воспитатели
10.	«Наш весёлый паровозик»	июнь	Муз. руководители Воспитатели
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1.	«День знаний»	сентябрь	Муз. руководители Инстр. по ФИЗО
2.	«Дары осени»	октябрь	Муз. руководители
3.	День Матери	ноябрь	Муз. руководители
4.	«Эх, как хороша зимушка-зима!»	декабрь	Муз. руководители
5.	«Рождественские святки»	январь	Муз. руководители
6.	«Широкая Масленица»	февраль	Муз. руководители
7.	«Приди, весна-красна»	март	Муз. руководители
8.	«День космонавтики»	апрель	Муз. руководители
9.	«Пасху встречаем, гостей приглашаем»	апрель	Муз. руководители
10.	«Победой кончилась война»	май	Муз. руководители
11.	«Детство - это я и ты»	июнь	Муз. руководители
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			
1.	«Наш веселый, звонкий мяч»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2.	«Зимние забавы»	январь	Инструктор по ФИЗО
3.	«Солнышко встречаем»	март	Инструктор по ФИЗО
	Праздник мыльных пузырей	июнь	Воспитатели
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1.	«День здоровья»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2.	«Спортивный праздник»	ноябрь	Инструктор по ФИЗО

		рь	
3.	«Наши защитники»	фев раль	Инструктор по ФИЗО
4.	«Веселые старты»	май	Инструктор по ФИЗО