



К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024г № 8)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 26.08.2024г.№ 230

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 23.08.2024г № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее-ПВД) на 2024/2025 учебный год»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не **менее 30 минут**.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до **1320 часов**

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов (1-4кл) один час в неделю отведен на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность в МБОУ «Вилинская СОШ №2» представлена курсом «Здоровейка» в 1,2А,2Б,3А,3Б,4 классах по 1 часу в неделю. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Название курса: факультатив «Здоровейка».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, беседы, просмотр презентаций, конкурсы, анкетирование, дни здоровья, спортивные мероприятия.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я-исследователь» в 1,4 классах по 0,5 часа в неделю, который предполагает занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Форма организации: творческая мастерская, конференция, индивидуальные занятия (консультации)

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. **Название курса: «Функциональная грамотность»** в 4м классе 1 часу в неделю, которое поможет научить применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

3.2. **Название курса: курс «Орлята России»** в 3х классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры

общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: научно-исследовательских дискуссии, практические упражнения, мероприятия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса: «**Выразительное чтение**» в 1,2А,2Б,3А,3Б,4 классах по 0,5 часа в неделю.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, игровое обучение, общение, беседы, досугово – развлекательная деятельность, конкурсы, мероприятия, КВН.

4.2. Название курса: **кружком «Наш театр»** реализуется в 2А,2Б классах в количестве 1 час в неделю.

Цель: эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга. Все театральные постановки включают в себя песни и танцы. Положительные эмоции стимулируют активное внимание, а, следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Форма организации: постановка спектакля, инсценировки, выступления на мероприятиях, отзывы о спектаклях, художественных номерах, выставках, экскурсиях; детские рисунки и высказывания детей о спектаклях.

4.3. Название курса: «**Веселые нотки**» реализуется в 2А,2Б,3А,3Б классах в количестве 1 час в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: коллективная и индивидуальная работа, организация индивидуальных, ансамблевых, коллективных выступлений.

Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический коллектив «Акъяр» посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры» (1 класс - 1 ч в неделю).

Цель: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Форма организации: беседа, обсуждение, индивидуальная работа, игра, практическая работа.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: курс «Крымоведение» в 1,4 классах по 0,5 часа в неделю, задачей которого является сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: исследования, беседы, выставки, викторины, проектная деятельность, групповая работа, экскурсии, коллективные творческие проекты.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: факультативом «Секреты родного языка» в 1-4х классах по 0,5 часа в неделю.

Цель: развитие интереса к изучению родного (крымскотатарского) языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к родному языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, конкурсы, викторины.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Так как в сетке часов на внеурочные занятия «Я – исследователь» и «Выразительное чтение», «Крымоведение» и «Секреты родного языка» выделено по 0,5 часа в расписании данные занятия будут распределены следующим образом:

2 сентября по 28 декабря(1,2 четверть)	с 13 января по 26 мая (3,4 четверть)
«Секреты родного языка» (1-4классы)	Выразительное чтение»(1-4 классы).
«Крымоведение»(1,4кл);	«Я-исследователь» (1,4кл)

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Эстафета.
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Проектная работа
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Игра
	«Орлята России»	Итоговое занятие
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	Конкурс чтецов, выступление
	«Наш театр»	Инсценировка
	«Веселые нотки»	выступление
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	Итоговое занятие
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	Проведение экскурсии
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	Викторина

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2А	2Б	3А	3Б	4	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс	1	1	1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	0,5					0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс						1	1
	«Орлята России»	курс				1	1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	«Наш театр»	курс		1	1				2
	«Веселые нотки»	курс		1	1	1	1		
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс	1						1
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс	0,5					0,5	1
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого за неделю			5	5	5	5	5	5	30

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2А	2Б	3А	3Б	4	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	203
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс	33	34	34	34	34	34	203
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	17					17	34
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс						34	34
	«Орлята России»	курс				34	34		68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	17	17	17	17	17	17	102
	«Наш театр»	курс		34	34				68
	«Веселые нотки»	курс		34	34	34	34		

