**Аннотация к рабочей программе учебного предмета История (углубленный уровень),**

**11 класс**

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего**  |
|  |
| 1 | Введение |  1  | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 2 | **Тема I.**  Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 10 |  |
| 3 | **Тема 2.**  Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации | 5  | Международный день грамотности |
| 4 | **Тема 3.** Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | 2  | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 5 | **Тема4.**Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. |  2 | Мероприятия, посвященныеДню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 6 | **Тема 5.**  Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. | 2  | Мероприятия, посвященныеДню народного единства |
| 7 | **Тема 6.**  Современный мир | 1  |  |
| 8 | ***Тема 7.***  Обобщение | 1  |  |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по разделу | 1  |  |
| Итого по разделу |  24  |  |
| **История России. 1945–2022 гг.**   |
| 10 | Введение |  1  | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 11 | ***Тема 9.*** СССР в 1945–1953 гг. |  7  |  |
| 12 | **Тема 10.** СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 10  | Международный день грамотности |
| 13 | **Тема 11.**  Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 12  | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 14 | **Тема 12.** Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991) | 10  |  |
| 15 | ***Тема 13.***  Обобщение | 1  |  |
| **Итого по разделу 41** |
| 16 | ***Тема 14.***  Становление новой России (1992–1999) | 12  |  |
| 17 | ***Тема 15.***  Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации | 24  |  |
| 18 | **Тема 16.** Обобщение | 1  |  |
| **Итого по разделу 37**  |
| 19 | **Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»** | 34  | Мероприятия, посвященныеДню Государственного герба и флага Республики Крым |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
3. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019

|  |
| --- |
| 1. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
 |
|  |

1. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
2. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
5. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
6. История России 11 класс/Мединский В.Р., Торкунов А.В.-1945-начало XXI века.-Москва: Просвещение, 2023.-448

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)](https://www.culture.ru/)
2. [Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/)
3. [Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)](https://rosstat.gov.ru/)
4. [Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет (krugosvet.ru)](https://www.krugosvet.ru/)

​​‌‌​