Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5 - 7 классы

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

Данная программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю); 34 часа в 6 классе (1 час в неделю); 34 часа в 7 классе (1 час в неделю).

**Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

* формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
* формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
* формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
* формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
* формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
* формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

* приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
* овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
* освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
* воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Контрольных работ** | **Практических работ** | **Лабораторных работ** | **Экскурсии** |
| 1 | Биология – наука о живой природе | День Знаний. Международный День школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 4 | - | - | - | - |
| 2 | Методы изучения живой природы | Всемирный день моря. День народного единства. | 4 | 1 | - | 1 | - |
| 3 | Организмы – тела живой природы | Международный день Чёрного моря. День словарей и энциклопедий. День защиты животных. Всемирный день ребенка. День образования Всемирного общества охраны природы. | 10 | 1 | - | 2 | - |
| 4 | Организмы и среда обитания | Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалида. День рождения хирурга Н. Амосова. День биологического разнообразия. Всемирный день больного. Всемирный день охраны водных ресурсов. | 6 | 1 | - | 1 | - |
| 5 | Природные сообщества | День птиц. Всемирный день здоровья. | 6 | - | - | 1 | - |
| 6 | Живая природа и человек | День Земли. День рождения русского биолога И.И. Мечникова. | 4 | 1 | - | - | - |
| **Общее количество часов** | 34 | 4 | - | 5 | - |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Контрольных работ** | **Практических работ** | **Лабораторных работ** | **Экскурсии** |
| 1 | Растительный организм | День Знаний. Международный День школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Всемирный день моря. День народного единства. Международный день Чёрного моря. | 8 | 1 | - | 4 | - |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений | День словарей и энциклопедий. День защиты животных. Всемирный день ребенка. День образования Всемирного общества охраны природы. Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалида. | 11 | 1 | - | 8 | - |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма | День рождения хирурга Н. Амосова. День биологического разнообразия. Всемирный день больного. Всемирный день охраны водных ресурсов. День птиц. Всемирный день здоровья. День Земли. День рождения русского биолога И.И. Мечникова. | 15 | 2 | 1 | 6 | - |
| **Общее количество часов** | 34 | 4 |  1  | 18 | - |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Контрольных работ** | **Практических работ** | **Лабораторных работ** | **Экскурсии** |
| 1 | Систематические группы растений | День Знаний. Международный День школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Всемирный день моря. День народного единства. Международный день Чёрного моря. | 19 | 2 | - | 9 | - |
| 2 | Развитие растительного мира | День словарей и энциклопедий. День защиты животных. Всемирный день ребенка.  | 2 | - | - | - | - |
| 3 | Растения в природных сообществах | День образования Всемирного общества охраны природы. Всемирный день борьбы со СПИДом.  | 3 | - | - | - | - |
| 4 | Растения и человек | Международный день инвалида. День рождения хирурга Н. Амосова. День биологического разнообразия. Всемирный день больного. Всемирный день охраны водных ресурсов.  | 3 | 1 | - | - | - |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии | День птиц. Всемирный день здоровья. День Земли. День рождения русского биолога И.И. Мечникова. | 7 | 1 | - | 4 | - |
| **Общее количество часов** | 34 | 4 |  -  | 13 | - |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Энциклопедии и справочники: Афанасьев Е.М. «Иллюстрированный справочник грибника», Афцелиус Б. «Анатомия клетки», Блинников В.И. «Зоология с основами экологии», Василенко В.Х. «Малая медицинская энциклопедия. Собрание книг – 12 томов», Голова А.М. «Тайны живой природы», Греб Казимеж «Шеренга великих биологов», Дираке Ф. «Энциклопедия животных и растений», Ищук М.Л. «Атлас экологии», Карпачевский Л.О. «Почва, мелиорация и охрана природы», Малютин О.И. «Атлас подводного мира», Паршинцов А.В. «Энциклопедия лесника. Млекопитающие Крыма», Ридерз Дайджест «Великие чудеса СветаСилка В.Г. «Лекарственные травы», Травина И.В. Красная Книга», Травина И.В. «Животные России», Ярошенко Натела «Удивительная планета Земля», Ярошенко Натела «Энциклопедия чудес природы», Ярошенко Натела «Планета Земля».

Коллекции: семена и плоды, разнообразие побегов, лишайники, окаменелости, отпечатки, выкопанные останки животных и растений, плоды и семена.

Гербарий: «Основные группы растений. Грибы. Лишайники», «Ароморфозы у растений», «Идиоадаптация у растений», «Модификационная изменчивость», «Растения России», «Деревья и кустарники», «Дикорастущие растения», «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Разнообразие корневых систем», «Растительность Черноморского района», «Основные группы растений. Грибы. Водоросли. Мхи. Папоротники. Лишайники. Голосеменные. Покрытосеменные».

Интерактивные пособия: «Наглядная биология. Введение в экологию», «Наглядная биология. Животные», «Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии», «Наглядная биология. Эволюционное учение», «Биология 6 класс. Растения. Грибы. Лишайники», «Введение в экологию», «Вещества растений. Клеточное строение», «Общее знакомство с цветковыми растениями».

Микропрепараты: лист камелии, корневой чехлик, кожица лука, митоз в корне лука, зерновка ржи, растительная клетка, эпидермис листа, конъюгация нитчатой водоросли, бактерии.

Модели: клеточное строение листа, клеточное строение корня, типичные биоценозы, схема митоза, схема мейоза, строение клеточной оболочки, клеточное строение стебля.

Приборы контрольно-вычислительные: датчик рН, датчик влажности почвы, датчик давления газа, датчик звука, датчик мутности воды, датчик содержания О2, датчик содержания СО2, датчик температуры поверхности, датчик УФ-излучения спектра В, датчик частоты дыхательных движений, датчик частоты сердечных сокращений, термоскоп по ботанике, термометр, весы высокочувствительные. Прибор для сравнения СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, весы напольные, тонометр, спиртометр.

Приборы мультимедиа: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, акустическая система, видеокамера для работы с оптическими приборами.

Приборы механические, инструменты, химическая посуда: микротом, мини-пресс для сушки растений, игла препаровальная, пинцет, ножницы, штатив для пробирок, стекло предметное, стекло покровное, пробирка химическая, чашка Петри, пипетка глазная, стакан химический, нож лабораторный.

Оптические приборы: микроскоп, лупа штативная, лупа ручная.

Печатные таблицы: биология – 5, 6, 7 классы.

Учебники:

* Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник/В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюбк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – 160 с.: ил. – (Линия жизни).
* Биология 6-й класс базовый уровень: учебник/В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред . В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – 160 с .: ил. – (Линия жизни).
* Биология 7-й класс базовый уровень учебник/В.В. Пасечник, С.В. Суматохин , З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – 176 с.: ил . – (Линия жизни).

Учебные пособия:

* Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/[В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк]; под ред. В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – (Линия жизни).

Ресурсы интернета:

https://videouroki.net/video/3-stroieniie-zhivotnogho-orghanizma.html

https://faunist.ru/fiziologiya-zhivotnyx.html

https://myplanet-ua.com/raznoobrazie-zhivotnogo-mira/

https://givnost.ru/ohrana-zhivotnyh-i-eyo-aktualnye-problemy/

https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=7044

https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-biologiya-delenie-kletki-mitoz-mejoz