

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ
конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Республики Крым, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – лучшими учителями) на получение денежного поощрения в размере 200 тысяч рублей каждое. Денежное поощрение лучшим учителям осуществляется на конкурсной основе за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

1.3. Государственная поддержка лучших учителей Республики Крым осуществляется из федерального бюджета бюджету Республики Крым согласно квоте, определяемой Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России).

1.4. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобрнауки Крыма), которое создает республиканскую конкурсную комиссию.

1.5. Конкурсный отбор претендентов на денежное поощрение осуществляется в два этапа: на муниципальном (предварительном) и региональном (основном) уровнях.

1.6. Информационное сопровождение организации, проведения и результатов Конкурса обеспечивает Минобрнауки Крыма и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

2. Порядок проведения конкурсного отбора на муниципальном уровне

2.1. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организации: органами общественного самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональными педагогическими объединениями (предметные методические объединения, педагогические профессиональные союзы, др.) (далее – заявители).

2.2. Для проведения Конкурса муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, создает муниципальную конкурсную комиссию (не менее 5 человек) из числа руководителей образовательных организаций, представителей общественности (территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки; выпускников; родителей (законных представителей) обучающихся, представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и т.д.).

2.3. Муниципальная конкурсная комиссия:

2.3.1. Обеспечивает гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и равные возможности для участия в конкурсе учителям образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.2. В соответствии с критериями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», и с использованием показателей региональной методики экспертизы конкурсных материалов осуществляет конкурсный отбор претендентов на денежное поощрение на основе анализа результатов педагогической деятельности, представленных в виде аналитической справки, включающей документальное подтверждение содержания и результатов педагогической деятельности претендента, и в ходе открытой публичной презентации достижений педагогов профессиональному и местному сообществу.

2.3.3. Устанавливает порядок проведения публичной презентации и требования к ее объему и содержанию.

2.3.4. На основании результатов конкурсного отбора муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса и определяет участников конкурсного отбора регионального уровня из числа учителей, набравших наибольшее количество баллов.

2.4. Деятельность муниципальных конкурсных комиссий регулируется соответствующим положением, планом работы, решения

оформляются протоколами. Итоги конкурсного отбора рассматриваются на заседании коллегии и утверждаются соответствующим приказом.

2.5. В целях обеспечения принципов гласности и открытости, установления соответствия конкурсных процедур требованиям нормативных документов республиканская конкурсная комиссия Минобразования Крыма вправе направлять своих представителей в муниципальные образования республики.

3. Порядок проведения конкурсного отбора на региональном уровне

3.1. Представление материалов с результатами муниципального этапа конкурса, а также конкурсной документации учителей-претендентов на получение денежного поощрения в республиканскую конкурсную комиссию осуществляет ответственный исполнитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

3.2. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

3.3. На основании поданных конкурсных материалов формируется список учителей-участников конкурса регионального уровня.

3.4. Республиканская конкурсная комиссия:

3.4.1. Проводит экспертизу конкурсных материалов участников, которая заключается в изучении конкурсных документов учителей – претендентов на получение денежного поощрения и установлении соответствия результатов деятельности педагога критериям конкурсного отбора.

3.4.2. Составляет общий список учителей с указанием рейтинговой оценки на основе результатов экспертизы деятельности учителей по критериям конкурсного отбора и в соответствии с квотой, определенной для Республики Крым.

3.5. Результаты экспертизы рассматриваются на заседании республиканской конкурсной комиссии, которая формирует список победителей из числа учителей, набравших наибольшее количество баллов.

3.6. Список учителей-победителей, одобренный республиканской конкурсной комиссией, направляется для рассмотрения в Министерство образования и науки Российской Федерации.

3.7. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым доводит утвержденный Минобрнауки России список лучших учителей-победителей конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.8. Награждение учителей-победителей осуществляется в торжественной обстановке.

4. Критерии конкурса

Для проведения конкурсного отбора лучших учителей используются критерии, утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»:

- *высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;*
- *высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;*
- *создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;*
- *обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;*
- *наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;*
- *создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);*
- *непрерывность профессионального развития учителя.*

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании обучающихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – **10**.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

Показатели региональной методики

4.1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

№ п/ п	Показатели
--------------	------------

1.	Стабильность и положительная динамика высокого уровня и качества освоения обучающимися учебных программ
2.	Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля, независимых диагностических обследований различного уровня, а также государственной итоговой аттестации
3	Наличие призеров и победителей на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской (всеукраинской) олимпиады школьников
4.	Участие, наличие победителей, призеров международных предметных олимпиад школьников, вузовских олимпиад и всероссийских (всеукраинских) заочных школ вузов и др. (согласно приказам Минобрнауки России (Минобрнауки Украины), утверждающих перечни олимпиад).

4.2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№ п/п	Показатели
1.	Позитивная динамика и эффективность участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта
2.	Высокие достижения обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях, в т.ч. дистанционных: - регионального уровня; - федерального (всеукраинского) уровня; - международного уровня
3.	Результативность деятельности учителя в работе с детьми, нуждающимися в социально-педагогической поддержке, и одаренными учащимися

4.3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№ п/п	Показатели
1.	Личное участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников

2.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме (общественно-политические, экологические, здоровьесохранные проекты, культурологические, другие)
3.	Формирование у обучающихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными организациями
4.	Деятельность учителя по формированию у школьников позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в ходе работы с классом, участия в общешкольных, муниципальных, республиканских, федеральных (всеукраинских) и международных мероприятиях

4.4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№ п/п	Показатели
1.	Наличие авторской инновационной учебной программы и продуктивность реализации данной программы учителем
2.	Характеристика используемых учителем педагогических средств (современных образовательных технологий, методов и средств обучения, воспитания и развития школьников) и эффективность их реализации
3.	Деятельность учителя по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы, подтвержденная документально
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами сетевых, информационных, в том числе дистанционных технологий обучения; использование педагогом открытых информационных ресурсов для совершенствования качества образовательного процесса
5.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

4.5. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Показатели
1.	Распространение целостного педагогического опыта учителя в профессиональном сообществе (семинары, конференции, мастер-классы и другие формы методической работы).
2.	Эффективность использования инновационного опыта учителя в педагогической практике, подтвержденная документально
3.	Представление инновационного опыта в сети Интернет
4.	Наличие учебно-методических публикаций, в т.ч. докладов и тезисов научно-практических конференций, статей в профессиональных региональных и федеральных (всеукраинских) и международных журналах, отражающих особенности методической системы учителя

4.6. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/п	Показатели
1.	Проведение диагностики задатков склонности личности
2.	Использование основных принципов работы с различными категориями обучающихся в условиях реализации ФГОС
3.	Использование различных форм организации занятий с обучающимися
4.	Результаты работы с различными категориями обучающихся

4.7. Непрерывность профессионального развития учителя

№ п/п	Показатели
1.	Своевременность, многообразие форм повышения квалификации
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в том числе на базе авторских научно-методических школ, подтвержденное документально
3.	Реализация исследовательского потенциала учителя в системе научно-методической работы (на различных уровнях)

4.	Участие учителя в профессиональных педагогических конкурсах
5.	Работа учителя в составе методических объединений, ассоциаций учителей и др. профессиональных педагогических объединений
6.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально

5. Пакет документов на участников регионального уровня конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Крым в 2015 году

Республиканская конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих конкурсных документов:

- письмо за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием фамилии, имени и отчества учителя, выдвигаемого для участия в конкурсе республиканского уровня;
- копии итогового протокола муниципальной конкурсной комиссии, утверждающего рейтинг претендента на получение денежного поощрения (с указанием соответствующих баллов), подписанного председателем и членами муниципальной конкурсной комиссии;
- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;
- копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;
- копий дипломов о профессиональной переподготовке претендента, заверенных руководителем образовательной организации (при наличии);
- ксерокопии паспорта, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- заявления учителя в республиканскую конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона) третьему лицу;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации, сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора и содержащей описание целостной педагогической системы учителя в соответствии с критериями конкурса, включающей в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д. (на бумажном и электронном носителях);
- документальное подтверждение публичной презентации общественности, профессиональному и местному сообществу результатов педагогической

деятельности (справка работодателя о том, что такая презентация имела место).

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «__08__» июня 2015г. № 529

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканской конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет задачи, порядок создания и организации деятельности республиканской конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения (далее – Конкурсная комиссия) в Республике Крым.

1.2. Состав Конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Минобразования Крыма).

1.3. Конкурсная комиссия обеспечивает техническую экспертизу конкурсных документов учителей, претендующих на получение денежного поощрения лучших учителей за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее – Претенденты), проводит качественную независимую экспертную оценку результатов их деятельности в соответствии с критериями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», и использованием показателей региональной методики экспертизы конкурсных материалов обобщает результаты, формирует список учителей-победителей конкурса.

1.4. Нормативной и правовой основой деятельности Конкурсной комиссии являются приказы Минобразования Крыма, Порядок проведения и критерии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Республики Крым.

1.5. Конкурсная комиссия организует свою работу на принципах коллегиальности, открытости и публичности, независимости экспертизы, обоснованности оценки.

2. Состав Конкурсной комиссии

2.1. В состав Конкурсной комиссии входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии из числа руководителей образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов комиссии; представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов комиссии; общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования в количестве не более одной четвертой от общего числа членов комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов комиссии.

2.2. Общее руководство деятельностью Конкурсной комиссии осуществляет председатель Конкурсной комиссии.

2.3. Председатель Конкурсной комиссии:

- планирует работу Конкурсной комиссии;
- распределяет обязанности между членами Конкурсной комиссии;
- проводит заседания Конкурсной комиссии;
- утверждает решения Конкурсной комиссии;
- координирует работу членов Конкурсной комиссии;
- обеспечивает сохранность конкурсных документов.

2.4. В случае отсутствия председателя его функции выполняет заместитель.

2.5. Члены Конкурсной комиссии и заместитель председателя:

- посещают инструктивные совещания, заседания, предупреждают председателя Конкурсной комиссии о возможном отсутствии;
- своевременно знакомятся с конкурсной документацией Претендентов;
- руководствуются критериями конкурса;
- проводят экспертизу результатов работы Претендента на основе анализа информации о его профессиональных достижениях;
- оформляют экспертные заключения;
- несут ответственность за правильность оформления экспертного заключения, исключая исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения экспертизы;
- соблюдают в своей работе деловую этику;
- свободны в оценке результатов деятельности Претендентов и могут формулировать особое мнение.

2.6. Решения конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего.

2.7. Решения Конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывает Председатель Конкурсной комиссии.

3. Функции Конкурсной комиссии

Конкурсная комиссия:

- осуществляет сбор заявок участников конкурса;

- обеспечивает техническое оформление принимаемой документации;
- создает базы данных Претендентов, участвующих в конкурсе;
- проводит экспертизу результатов деятельности учителей по критериям конкурсного отбора;
- оформляет экспертные заключения;
- обрабатывает итоговые результаты общественной экспертизы;
- формирует рейтинг Претендентов;
- осуществляет техническое оформление списков победителей;
- проводит заседания Конкурсной комиссии и ведет протоколы;
- обеспечивает сохранность конкурсной документации;
- проводит мониторинг и анализирует результаты реализации данного мероприятия на муниципальном и региональном уровнях.

4. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов

4.1. Конкурсные материалы Претендентов для осуществления экспертизы распределяются между членами Конкурсной комиссии методом случайной выборки.

4.2. Представитель организации не может осуществлять экспертизу конкурсных материалов Претендентов, выдвинутых данной организацией.

4.3. Анализ и оценка конкурсных материалов каждого Претендента должны быть осуществлены не менее чем 2 экспертами.

4.4. Результаты экспертизы конкурсных материалов Претендентов вносятся в экспертное заключение.

4.5. Ход и результаты экспертизы могут обсуждаться на заседаниях Конкурсной комиссии.

4.6. Результаты экспертизы оформляются итоговым протоколом заседания Конкурсной комиссии.

5. Материально-техническое обеспечение Конкурса.

5.1. Деятельность Конкурсной комиссии осуществляется на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

5.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» предоставляет для работы Конкурсной комиссии рабочее помещение (кабинет), компьютерную и множительную технику, коммуникационные технические средства связи (телефон, факс, электронная почта, сайт).

Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «08» июня 2015г.№ 529

**Состав республиканской конкурсной комиссии
по отбору лучших учителей Республики Крым на получение
денежного поощрения в 2015 году**

Гончарова Наталья Георгиевна, министр образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель.

Журба Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель председателя;

Денисенко Ирина Константиновна, первый проректор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», заместитель председателя.

Лапшина Наталья Степановна, заведующая центром конкурсов и олимпиад Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», ответственный секретарь комиссии.

Члены комиссии:

1. Прилепо Наталья Вениаминовна, главный специалист управления развития общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Наумова Людмила Васильевна, проректор по повышению квалификации Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

3. Гуцол Василий Викторович, заведующий центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».
4. Береговая Ольга Владимировна, методист центра филологического образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».
5. Васькив Татьяна Федоровна, заведующая центром по воспитательной работе и основам здоровья Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».
6. Киндра Татьяна Викторовна, заведующая центром информатики и дистанционного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».
7. Апостолова Людмила Валентиновна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь.
8. Чабурова Наталья Ивановна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».
9. Самозвон Галина Анатольевна, заместитель директора МКОУ «Мельничновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.
10. Тохлу Рустем Алиевич, учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Крымская гимназия – интернат для одаренных детей».
11. Костикова Александра Николаевна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района.
12. Волков Андрей Александрович, заведующий отделом информационной работы аппарата Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

13. Бородкина Наталья Федоровна, член родительского комитета МБОУ «Школа – лицей № 3 им. А.С. Макаренко» г. Симферополя.