**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЁЗДОЧКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Отчет**

**о проделанной работе за 2023-2024 учебный год**

**инструктора по физической культуре Ценцеря А.А.**

**п. Раздольное 2024**

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Пензулаевой Л.И. 2016г.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения;

- досуги физкультурной направленности;

- спортивные праздники.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

  Диагностика физических качеств проводилась в октябре (входящая) и в апреле.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2023- 2024 уч. года составил:

 Группа                 Высокий     Средний         Низкий

                               уровень       уровень         уровень

Средняя                   9.5%             72.2%            18.3%

Старшая                   9.2%             73.2%           17.6%

Подготовительная   9.5%            79.6%           10.9%

      Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2023 – 2024 уч. года составил:

Группа                Высокий      Средний       Низкий

                             уровень        уровень       уровень

Средняя                  63%             37%              0%

Старшая                  87.5%           12.5%            0%

Подготовительная   95%              5%             0%

Прирост физической подготовленности за 2023 -2024 учебный год составил в среднем по МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»-50%

Дети младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Данные по младшей группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в: пропусках детьми занятий в течение  учебного года.

  Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

-  сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми  ( пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе  примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Пензулаевой Л.И. 2016г., а так же на основе положений ФГОС ФОП дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года);

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет);

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет);

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (6-7 лет);

-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

* Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
* Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
* Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
* Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
* Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
* Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
* Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

- оптимальную двигательную активность детей;

- чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастикаявляется одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 10 минут на воздухе или в помещении.

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

* Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю 1-2 подвижные игры или 5-7 игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.
* Комплекс музыкально-ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

* развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
* приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

• дистанции и позиции при взаимодействии;

• активности, самостоятельности, творчества;

• стабильности, динамичности;

• комплексирования и гибкого зонирования;

• индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

• сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

• открытости-закрытости;

• учета возрастных и индивидуальных различий.

В группах создана развивающая среда «центры физкультуры». Предусмотрели площадь, свободную от мебели и игрушек. Дети были обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду, обеспечивающую физическое развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФГОС ДО, стараюсь сделать ее содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной. В настоящее время углубленно работаюнад развитием двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями**,** участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью**,** они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг**,** праздники.

Так, в течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

* **Младшая группа**
* Сентябрь День здоровья *«Здоровье всегда пригодится»*
* Октябрь *«Поход в огород»*
* Ноябрь *«В гостях у осени»*
* Декабрь Спортивное развлечение *«Теремок»*
* Январь *«Зимние забавы»*
* Февраль *«День защитников Отечества»*
* Март Развлечение *«Народные забавы»*
* Апрель Спортивный праздник *«День здоровья»*
* Май Физкультурный досуг*«На лесной полянке»*
* Июнь Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей

**Средняя группа**

* Сентябрь Музыкально-спортивный праздник *«День знаний»*
* День здоровья *«Мы растем здоровыми»*
* Октябрь *«Осенние старты»*
* Ноябрь Спортивное развлечение по ПДД *«Мы пешеходы»*
* Декабрь *«Белая, пушистая»*
* Январь *«Зимние забавы»*
* Февраль «День защитников Отечества
* Март *«Народные игры и забавы»*, Развлечение с элементами фольклора *«Весенний хоровод»*
* Апрель День смеха
* Спортивное развлечение экологического характера *«Спешим на помощь»*
* *«Если очень захотеть можно в космос полететь»*
* Май *«Поиграем с Петрушкой»*
* Июнь Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей

**Старшая и подготовительная группы**

* Сентябрь Музыкально-спортивный праздник *«День знаний»*
* Спортивный праздник по ПДД *«Знатоки правил дорожного движения»* для детей подготовительных к школе групп.
* Спортивное развлечение. День здоровья.
* НОД из серии *«Изучаем свой организм»*. Тема: *«Части тела»*
* Октябрь *«Осенний марафон»*, *«Осенние старты»*
* Ноябрь Спортивный праздник ко Дню Народного Единства**,**
* Физкультурноеразвлечение по познавательному развитию в старшей группе Тема: *«Пожарная безопасность»*
* Декабрь *«Мы мороза не боимся»*
* Спортивно-тематическое мероприятие *«День памяти неизвестного солдата»*
* Январь Спортивный праздник *«Зимние забавы»*
* Февраль *«День защитников Отечества»* *(спортивный праздник)*
* Март Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста и родителей *«Карусель народных подвижных игр»*
* Апрель День смеха-1апреля
* Спортивный праздник *«День здоровья»*
* *«Подготовка космонавтов»*
* Май *«Здравствуй лето»*
* Июнь Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей.

**В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей:**

Сроки Содержание работы Форма

в течение года Индивидуальные рекомендации и беседы. Индивидуальные рекомендации и беседы.

* Сентябрь Рекомендации для родителей *«Спортивная форма на занятиях физической культуры»* На родительском собрании
* Октябрь Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки. Информационная ширма.
* Ноябрь *«Какой вид спорта выбрать ребенку?»* Стендовый материал
* Декабрь *«Дыхательная гимнастика»* Информационная ширма.
* Январь *«Закаливание дома»*. Индивидуальные консультации
* Февраль *«Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»* Информационная ширма
* Март *«О закаливании»*
* Апрель *«Спортивные, подвижные и народные игры дома»*. Консультация
* Май *«Давайте поиграем»*, *«Домашний стадион»*. Консультация

**Консультации для воспитателей:**

* Тема: «Консультация для воспитателей «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»
* Тема: Консультация: *«Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями»*.
* Тема: *«Народные подвижные игры на прогулке»*.

**Выступление на педсовете с докладом по теме:** «Организация физического воспитания детей в соответствии с требованиями СанПиН ДОО и ФОП ДО»

* Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.
* планирую и организую образовательную деятельность по физическому воспитанию**;**
* планирую и организую физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня**;**
* оказываю методическую помощь по вопросам физического воспитания всем педагогам ДОУ (провожу различные консультации, выступаю на педагогических советах, семинарах-практикумах, и т. д.).
* разрабатываю и организую информационную работу с родителями**.**
* Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе годового плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.
* Я стараюсь наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей, а также новые, современные формы сотрудничества с родителями в соответствии с ФОП ДО. Информирование родителей происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, разнообразных буклетов; провожу мероприятия с активным участием родителей).