

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черноморская средняя школа № 3  
имени Пудовкина Федора Федоровича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС  
протокол от 31 августа  
2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_Ковальчук Н.Я.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
«Черноморская СШ № 3 им.  
Пудовкина Ф.Ф.»  
от 31 августа 2023 г. № 513

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Название факультатива	«Информатика с нуля»
Класс	7-А, Б
Уровень общего образования	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Кузавлев Максим Александрович
Год составления рабочей программы	2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа факультатива «Информатика с нуля» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

### **ЗАДАЧИ**

- Познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта;
- Способствовать формированию начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач;
- Формирование умения описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами.

### **МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «ИНФОРМАТИКА С НУЛЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа реализуется в работе с обучающимися 7-А и Б классов. В 2023/2024 учебном году запланировано проведение 34 занятия (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные образовательные результаты**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные образовательные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими:
  - целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
  - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
  - контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
  - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## **Содержание учебного курса**

### **МОДУЛЬ №1 «Основы компьютерной графики»**

#### **Тема 1. Введение. Обучение работе на компьютере (3 часа)**

Техника безопасности при работе в компьютерном классе, при работе с компьютером. Правила работы за компьютером. Назначение основных устройств компьютера. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

#### **Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (2 часа)**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

### **Тема 3. Редактирование рисунков (2 часа)**

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

### **Тема 4. Точные построения графических объектов (1 час)**

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

### **Тема 5. Преобразование рисунка (2 часа)**

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

### **Тема 6. Конструирование из мозаики (2 часа)**

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

## **МОДУЛЬ №2 «Изучаем текстовые редакторы»**

### **Тема 7. Общая характеристика текстового процессора (2 часа)**

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

### **Тема 8. Текстовый редактор Блокнот (2 часа)**

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

### **Тема 9. Текстовый редактор WordPad (2 часа)**

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

### **Тема 10. Текстовый редактор Microsoft Word (4 часа)**

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

### **Тема 11. Компьютерный практикум (2 часа)**

Выполнение практических работ по изученному материалу.

## **МОДУЛЬ № 3 «Создание презентаций в среде PowerPoint»**

### **Тема 12. Назначение приложения PowerPoint (2 часа)**

Возможности и область использования приложения PowerPoint . Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

### **Тема 13. Базовая технология создания презентаций (3 часа)**

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

### **Тема 14. Создание презентаций (3 часа)**

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

### **Тема 15. Компьютерный практикум (2 часа)**

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>
<b>Раздел 1. «Основы компьютерной графики»</b>			
1.1	Введение. Обучение работе на компьютере	3	- Посвящённый Дню Неизвестного солдата - Посвящённый Дню Героев Отечества
1.2	Освоение среды графического редактора Paint	2	- Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры
1.3	Редактирование рисунков	2	-Международный день распространения грамотности -Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

1.4	Точные построения графических объектов	1	- Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня
1.5	Преобразование рисунка	2	- Посвящённый Дню народного единства
1.6	Конструирование из мозаики	2	
<b>Раздел 2. «Изучаем текстовые редакторы»</b>			
2.1	Общая характеристика текстового процессора	2	- Посвященный Дню Конституции Российской Федерации - Посвященный Дню Республики Крым
2.2	Текстовый редактор Блокнот	2	Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2.3	Текстовый редактор Microsoft Word	6	- Всемирный день приветствий. Урок – общения
2.4	Компьютерный практикум	2	
<b>Раздел 3. «Создание презентаций в среде PowerPoint»</b>			
3.1	Назначение приложения PowerPoint	2	- Посвящённый Дню матери в России
3.2	Базовая технология создания презентаций	3	- Посвящённый Дню инвалидов - Посвященный Всемирному дню театра
3.3	Создание презентаций	3	
3.4	Компьютерный практикум	2	- День смеха и юмора. Писатели смеются
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Список литературы для учащихся**

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
5. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики
2. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
3. <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
4. [http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)
5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
7. <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
8. <http://gooo.org> -Свободный пакет офисных приложений
9. <http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.