

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ

10.01.2022 г.

с. Сенокосное

№ 05/1

**О создании региональной инновационной
площадки по отработке вопросов
формирования и оценки функциональной
грамотности на базе МБОУ
«Сенокосненская школа-детский сад»**

Во исполнение п. 2.2.4 Плана мероприятий Республики Крым (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (приложение 1 к приказу Минобразования Крыма от 20.09.2021 № 1487 (с изменениями)), приказа Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым № 255 от 29.12.2021 года «О создании региональной инновационной площадки по отработке вопросов формирования оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность региональной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сенокосненская школа-детский сад» муниципального образования Раздольненский район Республики Крым.
2. Утвердить Положение о региональной инновационной площадке по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности (приложение 1).
3. Назначить ответственным за организационную работу и методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки Соколова А.В., заместителя директора по УВР
4. Ответственному Соколову А.В., заместителю директора по УВР обеспечить условия для деятельности региональной инновационной площадки.
5. Создать группу по деятельности региональной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности в составе:
Председатель – Соколов А.В., заместитель директора по УВР
Члены рабочей группы: Старикова Г.С., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Коваленко О.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов
Бабешко К.Т., руководитель ШМО естественно-математического цикла.
6. Утвердить Дорожную карту (приложение 2).

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад»

Е.В. Шкрабкова

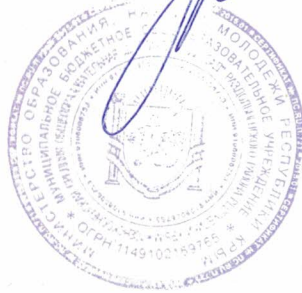
С приказом ознакомлены:

Соколов А.В.

Старикова Г.С.

Бабешко К.Т.

Коваленко О.Г.



Положение о региональной инновационной площадке по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации региональной инновационной площадки, создаваемой в целях обобщения и распространения опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

1.2. Региональная инновационная площадка осуществляет инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач, систематизирует передовой педагогический опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся и повышению профессионализма педагогов. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов) по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

1.3. Региональная инновационная площадка создается для реализации приоритетных направлений взаимодействия между общеобразовательными учреждениями Раздольненского района, разработки методических рекомендаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, внедрения современных моделей диссеминации, позволяющих сделать инновационный опыт достоянием всего педагогического сообщества.

1.4. Основными направлениями деятельности региональной инновационной площадки являются:

- проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности (в т.ч. внеурочной), ориентированных на формирование функциональной грамотности;

- формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

- систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате отработки вопросов информационно-методических материалов, внедрение инновационных технологий;

- внедрение в образовательную практику новых, более качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий учащихся и педагогов;

- осуществление сетевого взаимодействия с целью распространения собственного инновационного опыта.

1.5. Региональная инновационная площадка должна обладать необходимыми материально-техническими, кадровыми и иными ресурсами для отработки вопросов формирования функциональной грамотности.

1.6. В своей деятельности региональная инновационная площадка руководствуется действующим законодательством в сфере образования и настоящим Положением.

1.7. Признание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сенокосненская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района

Республики Крым региональной инновационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.8. Региональная инновационная площадка создается сроком на три года.

2. Управление и координация деятельности региональной инновационной площадки

2.1. Управление деятельностью региональной инновационной площадки осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

2.2. Координацию деятельности региональной инновационной площадки осуществляет заместитель директора по УВР.

2.3. Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности, являются конференции, семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, включающие в себя ресурсы региональной инновационной площадки.

3. Деятельность региональной инновационной площадки

3.1. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом методических мероприятий (дорожной картой) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад».

3.2. Региональная инновационная площадка в рамках собственной деятельности:

- проводит практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- разрабатывает эффективные модели распространения лучших инновационных практик по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляет консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекает при необходимости высококвалифицированных специалистов из числа педагогов района;
- участвует в методических семинарах, мастер-классах и других формах работы, позволяющих транслировать собственный опыт.

3.3. Рабочая группа по сопровождению инновационной площадки осуществляет мониторинг деятельности региональной инновационной площадки, а также своевременное открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий.

3.4. Руководитель региональной инновационной площадки заместитель директора по УВР разрабатывает плановые мероприятия, руководит их проведением, проводит анализ деятельности площадки.

3.5. По завершению работы региональная инновационная площадка представляет итоговый отчет о результатах своей деятельности с определением дальнейших перспектив.

3.6. Результаты деятельности региональной инновационной площадки публикуются на сайте общеобразовательного учреждения.

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Сентябрь 2022 года Январь 2023 года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В.	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
1.2.	Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;	Январь 2023 года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В. Руководители ШМО Бабешко К.Т., Старикова Г.С.	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений
2. Аналитическая деятельность				
2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., учителя	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
2.2.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., учителя	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность,	Январь 2023 года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести

	математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2023 года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В.	Формируются базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., учителя	
2.6.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., учителя	
2.7.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательной организации актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В.	
3. Методическая деятельность				
3.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., учителя	
4. Информационно-просветительская деятельность				

4.1.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций	Январь 2023 года	Инженер-электроник Соколов А.В.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций
4.2.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2023 года	Инженер-электроник Соколов А.В.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2022-2023 учебного года	Инженер-электроник Соколов А.В.	
4.4.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Соколов А.В., классные руководители	