

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025 № 250



УТВЕРЖДЕН

Приказ по школе

от 28.08.2025 № 250

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 14)

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каштановская средняя общеобразовательная
школа имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района
Республики Крым
(пятидневная рабочая неделя)

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Спортивные игры», «Основы начальной военной подготовки», «Физическая подготовка», «Азбука дорожного движения»

Цель: внеурочные занятия направлены на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Форма организации: кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «История родного края», «История российского кадетства»

Цель: внеурочные занятия направлены на углубленное изучение истории родного края в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

Форма организации: экскурсии, кружок

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Медиа»

Цель: внеурочные занятия «Медиа» направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Веселые нотки», «Хореография»

Цель: внеурочные занятия направлены на использование систем разнообразных творческих приемов по развитию музыкального и танцевального творчества, способности к импровизации, драматизации, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

Форма организации: кружок

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

5.1. Название курса «Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

6.1. Название курса: «Формирование функциональной грамотности»

Цель: внеурочные занятия направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию

Форма организации: клуб

6.2 Название курса: «Конструирование»

Цель: внеурочные занятия направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, привлечение интереса к изучению геометрии.

Форма организации: кружок

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Я грамотей»

Цель: внеурочные занятия направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, непосредственную помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Основы начальной военной подготовки»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Спортивные игры»	
«Физическая подготовка»	
«Азбука дорожного движения»	
«История родного края»	
«История российского кадетства»»	
«Медиа»	
«Моя информационная культура»	
«Хореография»	
«Формирование функциональной грамотности»	
«Конструирование»	
«Я грамотей»	

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы							
			1-А	1-К	2-А	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Кружок		1		1				
	Спортивные игры	Кружок	1		1				1	
	Физическая подготовка	Кружок		1		1				
	Азбука дорожного движения	Кружок	1		1		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Экскурсии	1							1
	История российского кадетства	Кружок		1		1				
Коммуникативная деятельность	Медиа	Кружок						1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Кружок		1		1				
Информационная культура	Моя информационная культура	Кружок			1					
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
	Конструирование	Кружок						1		
Учение с увлечением!	Я грамотей	Кружок					1			
Итого за неделю			5	6	5	6	4	5	4	4

Итого за учебный год			17 0	19 8	17 0	20 4	13 6	17 0	13 6	1 3 6
----------------------	--	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------------

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы							
			1-А	1-К	2-А	2-К	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Кружок		33		34				
	Спортивные игры	Кружок	33		34				34	
	Физическая подготовка	Кружок		33		34				
	Азбука дорожного движения	Кружок	33		34		34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Экскурсии	33							34
	История российского кадетства	Кружок		33		34				
Коммуникативная деятельность	Медиа	Кружок						34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Кружок		33		34				
Информационная культура	Моя информационная культура	Кружок					34			
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	Клуб	33	33	34	34	34	34	34	34

	Конструирование	Кружок						34		
Учение с увлечением!	Я грамотей	Кружок					34			
Итого за неделю			5	6	5	6	4	5	4	4
Итого за учебный год			17 0	19 8	17 0	20 4	13 6	17 0	13 6	13 6