

Приложение № 5

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08. 2023 года № 407

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08. 2023 года № 14)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ
«Нижнегорская школа-гимназия»

Н.В. Иванцова
Приказ от 30.08. 2024 года № 348

ПРИНЯТО

Управляющим советом школы
(протокол от «30» августа 2024 г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская школа-гимназия»
Нижнегорского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Занимательный английский

Цель: формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации, развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Форма организации: учебный курс.

«Сложности русского языка»

Цель: формирование у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомление учащихся с богатством выразительных средств языка, углубление знаний, полученных на уроках, развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса, освоение навыков выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Форма организации: практикум

Занимательная математика

Цель: формирование и развитие личностных образовательных результатов учащихся как системы ценностного отношения к организации собственной учебно-познавательной деятельности при изучении математики в целях самореализации собственного потенциала в обучении, нравственно-волевой мотивации самостоятельной учебно-познавательной деятельности по овладению основами математической науки, развитие интереса к изучению математики и мотивации к дальнейшему обучению и познанию.

Форма организации: математический клуб.

Реальная математика

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Финансовая грамотность

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Форма организации: практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Бисеринка»

Цель: дать учащимся представления о технике и значении бисерного рукоделия в их личном становлении, формирование стремления к выражению своего отношения к действительности, развитие образного мышления учащихся на основе сочетания практических занятий с познанием

прекрасного мира декоративно-прикладного искусства, воспитание эстетических качеств у детей, их трудовой активности и создание условий для самостоятельного творчества, самоопределения к будущей профессии.

Форма организации: творческая мастерская.

Ритмика и танцы

Цель: сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства, содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, способствовать воспитанию общей культуры, развивать координацию движений, пластику, физические данные, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Форма организации: танцевальная студия.

Театральная студия «Фантазия»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, эстетического вкуса, воспитание творческой активности обучающихся.

Форма организации: творческая мастерская.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: реализация комплексной и систематической профориентации для обучающихся 6-9-х классов, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - беседа с обучающимися, дискуссии, ролевые игры, виртуальные экскурсии.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Спортивные игры

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивная секция.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Занимательный английский	Проектная работа
Занимательная математика	Проектная работа
Финансовая грамотность	Проектная работа
Бисеринка	Выставка работ
Ритмика и танцы	Участие в конкурсах, концертах
Театральная студия «Фантазия»	Участие в конкурсах, концертах
Разговоры о важном	Коллективный проект
Моя Россия – новые горизонты	Коллективный проект
Спортивные игры	Участие в соревнованиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Учебный курс		1				
	Занимательная математика	Математический клуб			1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность (Потопахина)	Практикум			1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Бисеринка	Творческая мастерская	1					
	Ритмика и танцы	Танцевальная студия	1		1			1
	Театральная студия «Фантазия»	Творческая мастерская		1				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Общественно-полезная практика			1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Спортивная секция		1		1		
Итого			3	4	5	4	3	3

Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложности русского языка»	Практикум			1	1
	Реальная математика.	Практикум			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практикум	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Индивидуальный проект	Общественно-полезная практика			1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Общественно-полезная практика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Спортивная секция		1		
Организация деятельности ученических сообществ	ОБЗР (учебно-полевые сборы)	Практикум	0,5	0,5		
Итого			3,5	3,5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Учебный курс		34				
	Занимательная математика	Математический клуб			34			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность (Потопахина)	Практикум			34	34	34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Бисеринка	Творческая мастерская	34					
	Ритмика и танцы	Танцевальная студия	34		34			34
	Театральная студия «Фантазия» (Биткова)	Творческая мастерская		34				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Общественно-полезная практика			34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Спортивная секция		34		34		
Итого			102	136	170	136	102	102

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8-А	8-Б	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложности русского языка»	Практикум			34	34
	Реальная математика.	Практикум			34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность (Хмыз)	Практикум	34	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Индивидуальный проект	Общественно-полезная практика			34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Общественно-полезная практика	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры	Спортивная секция		34		
Организация деятельности ученических сообществ	ОБЗР (учебно-полевые сборы)	Практикум	17	17		
Итого			119	119	170	170