

Приложение № 1

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.24 № 385

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.24 № 13)



Директор школы [signature]
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.24 № 6)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» на
2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Учебный план сформирован с учётом «Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год» (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана в 1 классе положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана во 2-4-х классах положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с изучением родного языка.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» ведется на русском языке. Учебный план во 2-4-х классах предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В 1 классе учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Во 2-4-х классах «Родной язык» изучается по 1 часу. В 4-х классах изучается по 0,5 часа.

Во 2-А классе - деление класса на две группы: «Родной язык(русский)»- 1 час / «Родной язык(крымскотатарский)»- 1 час

Во 2-Б классе - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)»- 1 час / «Родной язык(крымскотатарский)»- 1 час

В 3-А,3-Б классах - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)»- 1 час / «Родной язык(крымскотатарский)»- 1 час

В 4-А классе - деление класса на две группы:

«Родной язык(русский)»- 1 час / «Родной язык(крымскотатарский)»- 1 час

Цель: удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Задачи:

- приобщение учащихся к фактам языковой истории в связи с историей своего народа;- формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и

мира;- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; уважительного отношения к культурам и языкам народов России;- овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. «Литературное чтение на родном языке» изучается по 1 часу в неделю во 2-4-х классах. В 4-х классах изучается по 0,5 часа. Во 2-А классе - деление класса на две группы: «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час / «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» - 1 час. Во 2-Б классе - деление класса на две группы: «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час / «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» - 1 час. В 3-А,3-Б классах - деление класса на две группы: «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час / «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» - 1 час. В 4-А классе - деление класса на две группы: «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 1 час / «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» - 1 час. Цель — воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором. Задачи:- формирование духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к родной литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; -освоение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях родных писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться родным языком.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей):

- иностранные языки (при наличии в классе 25 и более обучающихся)
- родные языки (при выборе родителями 2-х и более родных языков для изучения в одном классе вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе)
- При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Партизанская школа им А.П.Богданова»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без

учет тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию будет определена как годовой учет образовательных результатов уже с учетом четвертных проверочных работ. Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Русский язык	2–4-й	без учета тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Иностранный язык (английский)	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Математика	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Окружающий мир	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	без учета тематических проверочных работ.
Изобразительное искусство	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Музыка	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Труд (технология)	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.
Физическая культура	2–4-й	без учета тематических проверочных работ.

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1-А	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	3	3	3	3	3	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский) / Родной язык(крымскотатарский)	-	1/1	1	1/1	1/1	0,5/0,5	0,5	5/3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском) /Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	-	1/1	1	1/1	1/1	0,5/0,5	0,5	5/3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1/1	2/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	15

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

[illegible]

