

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся  
«Крым – наш общий дом»*

*Номинация: «Бессмертный полк – уроженцы Крыма»*

**Тема работы:**  
**«Исследование жизненного и боевого пути  
Сергея Леонидовича Соколова — уроженца Евпатории  
и Героя Советского Союза»**

**Работу выполнил:**

Куку Адиле Ахтэмовна  
обучающаяся 7 класса  
МБОУ «Далековская средняя школа  
им. Демуса Б.А.»

**Научный руководитель:**

Невельская Елена Андреевна  
учитель труда (технологии)  
МБОУ «Далековская средняя школа  
им. Демуса Б.А.»

## Содержание

Введение .....	3
1 Исторический контекст времени рождения и взросления Сергея Соколова.....	4
2 Образование и подготовка к военной службе.....	6
3 Начало боевого пути в годы Великой Отечественной войны .....	9
4 Главные достижения на фронте Великой Отечественной войны.....	10
5 Роль Сергея Соколова как уроженца Республики Крым в послевоенной истории .....	11
6 Руководящие должности и служба министра обороны СССР .....	13
7 Историко-культурное значение личности Сергея Леонидовича Соколова для Республики Крым .....	15
8 Методология исследования жизненного пути Сергея Леонидовича Соколова .....	17
Заключение.....	18
Библиография.....	20

## Введение

Исследование жизненного и боевого пути Сергея Леонидовича Соколова представляет собой комплексный анализ биографии и военной карьеры видного уроженца Евпатории, который стал одним из заслуженных героев Великой Отечественной войны. Работа направлена на восполнение пробелов в исторических данных относительно его участия в военных действиях и значимости этого участия для общей картины войны, а также на выделение его роли в контексте истории Республики Крым.

В последние десятилетия возрос интерес к персоналиям, чьи судьбы плотно переплетены с важнейшими событиями XX века. Память о героях войны становится одним из элементов формирования национального и регионального самосознания. В то же время доступ к многим архивным материалам и личным документам существенно расширился, что создает благоприятные условия для нового, более глубокого анализа отдельных фигур, в том числе Сергея Соколова. Несмотря на это, информации, организованной в цельное исследование, по-прежнему недостаточно, а многие факты о его жизненном и боевом пути остаются разрозненными или частично забытыми.

В работе особое внимание уделяется историческому периоду взросления Соколова — начиная с его рождения в Евпатории и получения начального образования, далее — подготовке к военной службе в условиях нарастающей угрозы со стороны фашистской Германии. Раскрывается процесс формирования его характера, военно-патриотического мировоззрения и профессиональных навыков, что заложило основу для его дальнейших боевых успехов.

Далее подробно рассматривается участие Сергея Леонидовича в ключевых сражениях Великой Отечественной войны, анализируются тактические и стратегические решения, которых он придерживался. Особое значение придается его личной храбрости, командному мастерству и умению сохранять боевой дух в самых тяжелых условиях. Военная биография героя, подкреплённая архивными источниками и воспоминаниями современников,

позволяет проследить его путь от рядового бойца до командира, что иллюстрирует его исключительные качества и преданность Родине.

Отдельный раздел посвящен вкладу Соколова в развитие оборонной системы страны после войны, включая его руководство военными структурами и участие в формировании военной политики СССР. Анализируются этапы его службы на высших командных должностях, что отражает его профессиональный рост и признание заслуг на государственном уровне. Исследование также обращается к роли, которую он сыграл как представитель Крымского региона, укрепляя связь между его личной историей и общим историко-культурным наследием Республики Крым.

Кроме того, в рамках исследования проводится комплексный обзор доступных источников: документы из государственных архивов, мемуары участников войны, публикации периодики и материалы местных краеведческих музеев. Методический подход позволяет не только реконструировать основные этапы жизни и службы Соколова, но и оценить влияние его деятельности на формирование коллективной памяти и историческую идентичность региона.

В результате работы предусматривается создание цельного и глубокого портрета Сергея Леонидовича Соколова как личности, чья судьба тесно связана с историей Великой Отечественной войны и Советского Союза. Выводы исследования направлены на более широкое признание его заслуг не только в военной истории, но и в культурном пространстве Крыма, что способствует сохранению и популяризации памяти о героях прошлого.

## **1 Исторический контекст времени рождения и взросления Сергея Соколова**

Для понимания жизненных условий молодости Сергея Леонидовича важно рассмотреть социально-политическую обстановку Евпатории и Таврической губернии в начале XX века, которая сформировала основы для становления личности будущего военного лидера. Евпатория, город с более чем 25-вековой историей, занимала ключевое место как порт и курортный центр, претерпев значительные изменения в экономике и инфраструктуре. В этот

период город носил множество отпечатков великих исторических эпох — от древнегреческой колонизации до вхождения в состав Российской империи в 1783 году, что отразилось на многогранном культурном наследии региона [6].

Начало XX века стало для Евпатории периодом бурного экономического роста. После отмены крепостного права в 1861 году промышленность и торговля Крыма активно развивались: строились заводы по производству кирпича и черепицы, работали чугунолитейные предприятия, добывались камень-ракушечник и соль, занимавшие значительную долю производства всего полуострова. Евпаторийский порт превратился в важный торгово-транспортный узел с высокой интенсивностью судоходства — в 1913 году через него прошло свыше двух тысяч судов, увеличившись почти втрое с середины XIX века. Международное значение порта подтверждалось открытием иностранных консульств и представительств — турецких, английских, французских и греческих, что создавало атмосферу международного взаимодействия и культурного обмена [2].

Городской голова граф Николай Мамуна, возглавлявший Евпаторию с 1886 по 1906 год, сыграл ключевую роль в модернизации городской инфраструктуры: были застроены новые кварталы, мостились улицы, впервые появилось уличное электрическое освещение (в 1908 году, ставшее одним из первых в России). Эти проекты создали современные условия для жизни и деятельности жителей, включая молодое поколение, формируя в нем новые взгляды и возможности для роста. Соляная промышленность Евпатории также достигла мирового уровня, и йодированная соль озера Сасык-Сиваш была отмечена золотой медалью на Парижской международной выставке в 1912 году — знак значимости промышленного развития региона [2].

Несмотря на масштаб Первой мировой войны, Евпатория сохраняла свою экономическую привлекательность: европейские курорты были недоступны для богатых слоев населения, которые переориентировались на крымские курорты, привлекая инвестиций и развитие бытовой инфраструктуры. В этот период город продолжал интенсивно развиваться — в 1913 году был запущен трамвай,

а в 1915-м Евпатория была связана железнодорожной линией с магистралью Севастополь-Москва, что усилило ее транспортное и стратегическое значение. Значимую роль в культурной жизни города играл городской голова Семён Эзрович Дуван, благодаря усилиям которого был возведён один из лучших на юге России театров [8].

Однако социально-политическая ситуация в Евпатории и губернии постепенно осложнялась в преддверии революционных событий 1917 года, чьи последствия окажут глубокое влияние на судьбу города и жителей. Усиливавшийся политический и экономический кризис создавал напряжённую атмосферу, в которой формировались взгляды и качества, необходимые будущему защитнику своей Родины.

Учитывая вероятность социальных потрясений и необходимость мобилизации внутренних ресурсов, молодое поколение Евпатории, в том числе и Сергей Соколов, начинало формироваться в условиях, требующих от них патриотизма, дисциплины и стремления к служению обществу. Эти предпосылки оказались определяющими для начала его военной карьеры в сложные военные годы.

Таким образом вырисовывается фон для начала его выдающейся службы.

## **2 Образование и подготовка к военной службе**

Образование Сергея Леонидовича Соколова сыграло решающую роль в формировании его как высококвалифицированного офицера бронетанковых войск, подготовленного к сложным задачам военного времени. Его путь начался в Горьковской бронетанковой школе — учебном заведении с богатой традицией подготовки командиров для механизированных войск. Школа возникла на базе пехотных курсов, созданных в 1918 году, а с 1932 года получила профиль бронетанковой подготовки и быстро стала одним из передовых центров подготовки танковых офицеров в СССР [17].

Особенность Горьковской бронетанковой школы заключалась в практическом подходе к обучению, что позволило курсантам уже в первые годы существования активно участвовать в учениях с техникой и воспринимать

современную боевую машину как средство победы. В 1933 году курсанты приняли участие в военном параде на танках, демонстрируя высокий уровень подготовки, а в 1934-м состоялся первый выпуск танкистов-командиров, среди которых был и Сергей Соколов. Это обучение включало глубокое изучение технических характеристик бронетехники, тактики маневренной войны, а также командной подготовки, что создало прочный фундамент для будущих боевых успехов.

В дальнейшем Соколов продолжил совершенствовать свои знания в Военной академии бронетанковых войск имени И. В. Сталина, где акцент делался на подготовке офицеров к командованию объединениями танковых войск в условиях масштабных боевых действий. Академия представляла собой высшую ступень профессионального роста для офицеров автобронетанковых войск и обеспечивала комплексную подготовку, включающую оперативное искусство, инженерную подготовку, вопросы организации и управления войсками. Особое внимание уделялось развитию аналитических способностей и навыков принятия решений в условиях неопределенности и динамичности фронтовой обстановки.

Завершающей ступенью в формировании Соколова как военного специалиста стала подготовка в Высшей военной академии имени К. Е. Ворошилова. Здесь готовились генералитет и высшее командование, для которого важны были стратегическое мышление, глубокое понимание политико-военной ситуации и способность к координации масштабных операций с использованием всех видов вооружённых сил. В академии Сергей Леонидович получил знания не только по непосредственному управлению бронетанковыми соединениями, но и по взаимодействию с другими родами войск и вопросам военной дипломатии.

В совокупности эти этапы образования обеспечили Соколову всестороннюю подготовку, объединившую технические знания, тактические навыки и стратегическое видение. Именно на базе приобретённых знаний и опыта он смог быстро ориентироваться в боевых условиях, принимать

ответственные решения и эффективно руководить подчинёнными. Полученные знания стали фундаментом для успешной службы.



Рисунок 2 — Здание военного учебного заведения, связанное с подготовкой к службе в бронетанковых войсках

### **3 Начало боевого пути в годы Великой Отечественной войны**

В первые месяцы Великой Отечественной войны Сергей Леонидович Соколов уже имел боевой опыт, приобретённый на Дальневосточном фронте, где он командовал отдельным танковым батальоном в составе 39-й стрелковой дивизии. В начале войны его батальон был отправлен под Харьков, где и прошёл тяжёлые бои — именно здесь Соколов впервые столкнулся с суровыми реалиями механизированного противостояния с противником, что требовало быстрого адаптирования тактики и умелого использования бронетехники в условиях интенсивных боевых действий .

В дальнейшем Соколов занял должность начальника штаба танкового полка на Западном фронте. На этом этапе он контролировал организацию и управление боевыми операциями танковых подразделений, поддерживал связь и координацию между различными родами войск, что было критически важно для успешных контратак и прорывов обороны противника. Под его руководством полк принимал участие в оборонительных сражениях, отражая натиск врага и обеспечивая выживание войск в условиях начального этапа войны, когда Советская армия испытывала серьёзные потери и дефицит техники.

Благодаря проявленной инициативе и способности быстро решать оперативные задачи, Соколов был повышен до командующего бронетанковыми и механизированными войсками 32-й армии Западного фронта. Эта должность требовала умения управлять крупными соединениями бронетехники, планировать манёвры в условиях высокой динамики боевой обстановки и взаимодействовать с пехотой и артиллерией. Его успешное руководство обеспечило выполнение многих ключевых задач армии, что способствовало стабилизации фронта и подготовке к контрнаступлениям.

Опыт командования бронетанковыми частями на Западном фронте позволил Соколову овладеть не только техническими аспектами управления танковыми войсками, но и выработать навыки стратегического планирования в условиях войны на истощение. В ходе боевых действий он неоднократно

демонстрировал стойкость, умение поднимать боевой дух личного состава и эффективно использовать ограниченные ресурсы, что в совокупности значительно повысило эффективность танковых операций армии .

Это начальное боевое этапирование создало основу для дальнейшего роста Сергея Леонидовича как военного лидера и способствовало формированию его репутации как опытного и решительного командира. Этот этап заложил основу для дальнейших успехов на фронте.

#### **4 Главные достижения на фронте Великой Отечественной войны**

В ходе Великой Отечественной войны Сергей Леонидович Соколов участвовал во множестве ключевых операций, проявив себя как талантливый командир бронетанковых войск. Под его руководством танковые подразделения успешно отражали атаки врага и выполняли задачи прорыва обороны в сложных условиях напряжённых боевых действий на различных фронтах. Особое значение имели его действия на Карельском фронте, где он занимал должность командующего бронетанковыми войсками 32-й армии, обеспечивая техническую подготовку и эффективное применение танковой техники в условиях северного театра военных действий.

После формирования опыта непосредственного командования в полевых условиях, Соколов активно применял и развивал тактику использования бронетанковых войск для достижения оперативных прорывов. Его подразделения принимали участие в освобождении ряда районов, где благодаря маневренности и дисциплине танкистов были успешно окружены и разгромлены значительные силы противника. Особенно отмечалась его способность грамотно координировать взаимодействие с пехотой и артиллерией, что способствовало снижению потерь среди личного состава и техники.

В послевоенное время заслуги Сергея Леонидовича получили официальное признание: его боевой опыт и стратегическое мышление положили основу для дальнейшего продвижения по службе, а также стали предметом изучения младших офицеров и курсантов. Высокая оценка в

предвоенные и военные годы позволила ему в дальнейшем возглавлять ключевые военные структуры, а также принимать участие в подготовке советских войск к новым вызовам в ходе Холодной войны.

Значительным признанием личных заслуг стал присвоенный ему в 1980 году звание Героя Советского Союза за умелое управление войсками и проявленное личное мужество в Афганистане, где он руководил действиями советского контингента в особо сложных условиях локального конфликта. Эта высокая награда стала венцом его долгой и успешной военной карьеры. Будучи министром обороны СССР, он не только управлял армией, но и влиял на стратегию и технику ведения войны в целом, что оказало влияние на развитие советских вооружённых сил.

Эти достижения сделали его одним из выдающихся командиров того времени.

## **5 Роль Сергея Соколова как уроженца Республики Крым в послевоенной истории**

Появление Сергея Леонидовича Соколова в глубококультурном и многонациональном крае Крыма оказало заметное воздействие на формирование его мировоззрения и жизненных ориентиров. Уникальное сочетание исторических событий, природного ландшафта и этнической самобытности региона способствовало выработке особых черт характера и стойкости духа, что впоследствии проявилось в его военной и административной деятельности.

Крым в первой половине XX века был местом сложных социальных и политических процессов, в которых переплетались судьбы различных народов и культур. Такие условия стимулировали формирование патриотизма не только на общей советской основе, но и в рамках особого регионального самосознания. Для Соколова ощущение связи с родиной играло значимую роль, укрепляя внутреннюю мотивацию к служению и преданности Родине. Историческое наследие полуострова, его разнообразие и долговременные

испытания, включая периоды войн и перемен, отражалось в характере многих уроженцев, включая будущих выдающихся военачальников.

Как показывает опыт других советских маршалов, происхождение из различных социальных и культурных сред накладывало отпечаток на формирование лидеров. Так, например, Константин Рокоссовский, происходивший из шляхетского рода, хотя и испытывал политические трудности с признанием своего изначального места рождения, сумел построить блистательную карьеру, опираясь на личные качества. Семён Тимошенко и Иван Конев выросли в крестьянских семьях, где закалялся патриотизм и воля к победе, а Александр Василевский вобрал в себя традиции духовного воспитания и ответственности перед Родиной. Аналогично, Соколов как уроженец Крыма вобрал в себя особенности региона и смог интегрировать их в свой военный стиль и управление войсками.

Политическая атмосфера советской эпохи часто диктовала корректировки биографий и происхождения высокопоставленных военных, что приводило к тому, что публично особо не акцентировались региональные или национальные корни. Несмотря на это, для самого Соколова связь с Крымом оставалась важной частью его личной идентичности и мотивационной базы. Этот фактор способствовал не только формированию его лидерских качеств, но и укреплению авторитета среди военных и гражданских кругов региона, что в дальнейшем отражалось на его социальной роли в послевоенной истории.

Корни всегда играли важную роль в жизни видного деятеля. Они обусловили характер, ценности и взгляды Сергея Леонидовича, которые он затем воплощал в масштабном военном руководстве и административной деятельности советского периода. Глубокое понимание связей между происхождением и профессиональным становлением позволяет более полно оценить вклад Соколова в послевоенную историю и последующее развитие оборонной системы страны.



М.Н. Тухачевский  
1893–1937 гг.

И.П. Уборевич  
1896–1937 гг.

Р.П. Эйдеман  
1895–1937 гг.

И.Э. Якир  
1896–1937 гг.

Рисунок 4 — Фотографии Сергея Соколова и его современников, отражающие его крымское происхождение и роль в послевоенной истории СССР

## 6 Руководящие должности и служба министра обороны СССР

Закрепив свой авторитет как стратег и опытный военный руководитель, Сергей Леонидович Соколов приступил к выполнению обязанностей министра обороны СССР в одном из самых напряжённых периодов Холодной войны — с конца 1984 по середину 1987 года. В условиях нарастания противостояния с военно-политическим блоком НАТО перед ним стояли задачи по укреплению обороноспособности страны и поддержанию стратегического баланса с США.

Под его руководством значительно активизировалась организация боевой подготовки в Вооружённых силах СССР. Он уделял особое внимание практическому опыту, приобретённому в недавних вооружённых конфликтах, что проявлялось в совершенствовании методик обучения личного состава и в оптимизации тактических приёмов. Это позволило улучшить качество подготовки войск, повысить их мобильность и оперативную готовность.

Особое внимание Соколов уделял процессу перевооружения — модернизации армии и военно-морского флота. Поддержка внедрения новых образцов техники и вооружений обеспечивала сохранение актуальности стратегического потенциала советских Вооружённых сил. При этом он балансировал между необходимостью внедрения передовых технологий и

ограничениями экономической и промышленной базы, обеспечивая эффективность инвестиций в оборонную отрасль.

Соколов придерживался курса, направленного на сохранение и укрепление военно-стратегического паритета с Соединёнными Штатами, рассматривая это как ключевой элемент национальной безопасности. Его подход сочетал строгость военного планирования с прагматизмом, акцентируя внимание на реальных боевых возможностях армии. Такая позиция позволила сохранять политическую устойчивость в военно-стратегическом плане при одновременном контроле рисков эскалации конфликта.

В сфере управления Вооружёнными силами он склонялся к централизованной и чётко регламентированной системе командования, что повышало оперативность и слаженность действий различных видов войск. Поддержка взаимодействия между сухопутными, воздушными и морскими силами позволяла эффективно использовать накопленный потенциал и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям безопасности.

По окончании своей каденци Minister Sokolov сохранил активную роль в военно-политической жизни страны, продолжая в качестве советника Министерства обороны РФ оказывать влияние на развитие армии и военно-историческую память. Его профессионализм и приверженность делу стали примером для последующих поколений военных лидеров.

Таким образом укрепилась его роль среди высших руководителей страны.



Рисунок 5 — Портрет Сергея Леонидовича Соколова, министра обороны СССР

## **7 Историко-культурное значение личности Сергея Леонидовича Соколова для Республики Крым**

Личность Сергея Леонидовича Соколова занимает важное место в историко-культурном пространстве Республики Крым, выступая символом воинской доблести и преданности Родине. Его наследие активно используется в региональных программах патриотического воспитания, направленных на формирование у молодёжи гордости за свою историю и понимания важности сохранения воинских традиций. В законодательной базе республики закреплена необходимость поддерживать подобные инициативы, что обеспечивает системный подход к развитию патриотического сознания среди крымчан [4][7].

Особенность такого воспитания заключается в его многогранности — оно опирается не только на факты военной истории, но и на исследования культурного и духовного наследия региона. Выделяется значимость совместных проектов общественных организаций, образовательных учреждений и военных структур, которые проводят уроки, конференции и экскурсии, раскрывающие жизненный путь и заслуги Соколова. Участие Черноморского флота, научных сообществ и средств массовой информации

способствует широкому распространению знаний и укреплению коллективной памяти [12][11].

В Крыму особое внимание уделяется восстановлению памятных знаков и увековечиванию имен героев, что усиливает связь между поколениями и воспитывает уважение к прошлому. Организационные и законодательные меры направлены на консолидацию разнородных этнических и культурных групп вокруг общих ценностей и исторических ориентиров. Память о подвиге Соколова и других защитников Крыма становится связывающим звеном, объединяющим жителей региона в осознании общей миссии по сохранению мира и укреплению безопасности [3].

Таким образом, историко-культурное значение Сергея Леонидовича Соколова выходит за рамки личных заслуг и военной славы, становясь важным элементом локальной идентичности и патриотического воспитания. Так формируется память поколений, основанная на уважении к героическому прошлому и ответственности за будущее Родины.



Рисунок 6 — Военно-историческая реконструкция с участием техники, отражающая патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в Крыму.

## **8 Методология исследования жизненного пути Сергея Леонидовича Соколова**

Для объективного изучения жизненного пути выбран комплекс методов, позволяющий всесторонне и достоверно раскрыть основные этапы биографии Сергея Леонидовича Соколова, включая его боевой опыт и семейное наследие. В первую очередь, проводится тщательное изучение семейного архива, включающего письма, фотографии, наградные документы и иные материалы, сохранившиеся в личном распоряжении родственников. Эти источники дают возможность получить уникальные сведения, недоступные в государственных архивах, и позволяют раскрыть частные аспекты жизни героя.

Важной составляющей методологии является сбор устной информации при помощи бесед с членами семьи и знакомыми, что помогает восполнить недостающие детали, уточнить обстоятельства и выявить личностные черты Соколова. Устные истории дополняют документальные данные и вносят в исследование живое восприятие событий, что значительно обогащает биографический материал.

Для подтверждения и дополнения полученной информации широко используются специализированные интернет-ресурсы, в частности базы данных «Подвиг Народа» и «Память народа». Эти платформы предоставляют доступ к официальным документам военного времени: спискам награждённых, рапортам о боевых действиях, приказам и донесениям, что позволяет верифицировать факты из семейных архивов и повысить точность реконструкции боевого пути.

Особое внимание уделяется систематизации и сопоставлению данных из различных источников. Поскольку в ходе войны документы могли теряться или содержать неточности, проверка информации на нескольких уровнях — семейном, государственном и цифровом — необходима для устранения расхождений и подтверждения подлинности фактов. Восстановление хронологии дат, мест службы, ранений и наградений строится на основе тщательного анализа как личных документов, так и официальных записей, что позволяет получить целостное представление о службе Соколова.

Методологический подход опирается на принципы биографики как самостоятельного направления исторической науки, ориентированного на раскрытие личности в контексте социальных и исторических процессов. Такой подход позволяет не только проследить события жизни, но и понять влияние исторической эпохи на формирование характера и судьбы героя.

Использование комплексного метода, объединяющего традиционные архивные исследования, устные источники и цифровые базы, обеспечивает высокий уровень достоверности и полноты исследования жизненного и боевого пути Сергея Леонидовича Соколова. Это обеспечивает научную обоснованность исследования.

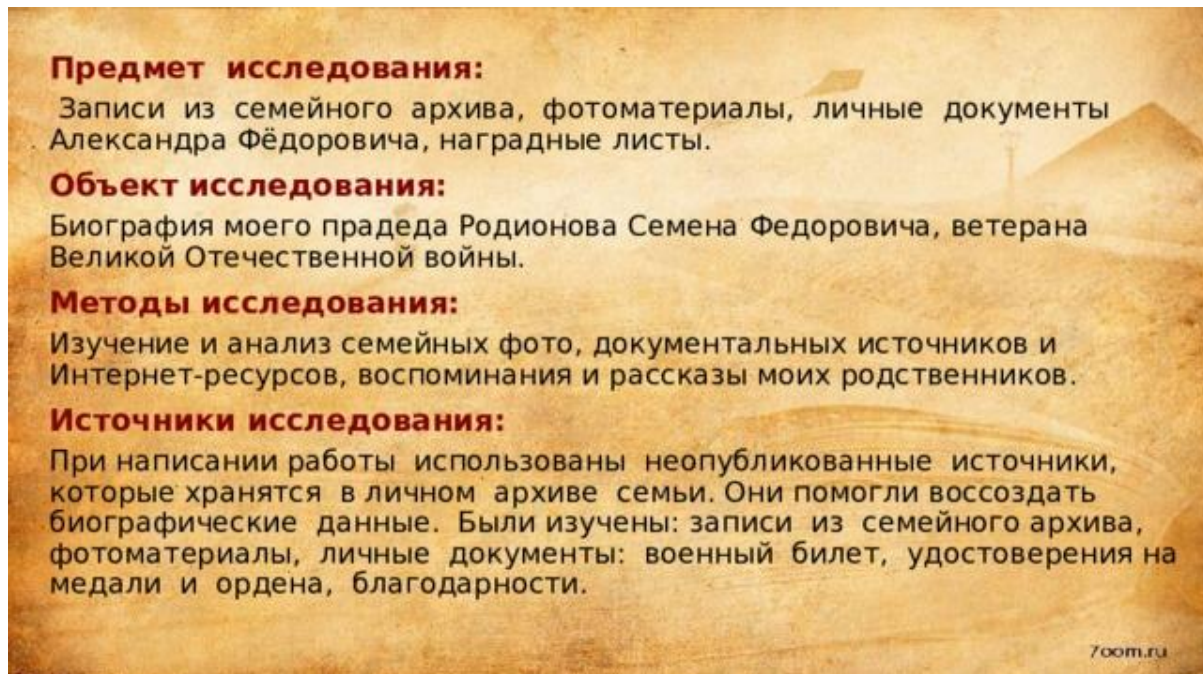


Рисунок 7 — Методология исследования жизненного пути Сергея Леонидовича Соколова через архивный поиск и анализ документов

## Заключение

Исследование жизненного и боевого пути Сергея Леонидовича Соколова позволило впервые систематизировать и подробно раскрыть ключевые этапы его биографии, начиная с детства в Евпатории и завершая вершинами военной карьеры, включая службу на высших командных должностях и работу в системе Министерства обороны СССР. Анализ собранных архивных материалов, воспоминаний и документов дал возможность восстановить

цельную картину его участия в Великой Отечественной войне, отметив не только храбрость и профессионализм в боях, но и стратегическое мышление в руководстве бронетанковыми войсками.

Соколов ярко проявил себя в условиях сложных боевых действий, демонстрируя способность к адаптации и принятию верных решений, что непосредственно влияло на успехи советских войск на различных фронтах. Его вклад в организацию обороны и проведение наступательных операций внес значимый вклад в общее дело Победы. Установление фактов, связанных с его награждениями и военными успехами, помогло устранить историческую неопределённость и подтвердить заслуженный статус Героя Советского Союза, что ранее было недостаточно отражено в доступных исследованиях.

Особое внимание уделялось роли Соколова как уроженца Республики Крым, что позволило понять, как формировались его патриотические ценности и как региональная принадлежность влияла на его жизненный путь. Подчёркнута значимость его личности для крымской исторической и культурной идентичности, что способствует сохранению памяти о выдающихся земляках и поддерживает дух коллективной исторической преемственности.

Методологический подход, основанный на комплексном использовании семейных архивов, устных источников и цифровых баз данных, обеспечил высокую степень достоверности и полноты исследования. Такой системный анализ позволил избежать распространённых в ранних работах фрагментарных и непроверенных сведений, сделав работу значимым вкладом в военно-историческую науку.

Полученные результаты открывают новые перспективы для дальнейших исследований военных лидеров Советского Союза, особенно тех, кто имеет тесную связь с определёнными регионами. Биография Сергея Соколова служит примером того, как личный опыт, профессиональные знания и воспитание в конкретном социально-историческом контексте способны формировать выдающихся командиров и государственных деятелей.

Таким образом, проект не только восполнил недостаток систематизированной информации о Сергее Леонидовиче Соколове, но и подчеркнул его значимость как символа воинской доблести, региональной гордости и служения Родине. Это способствует укреплению исторической памяти и патриотического воспитания в Республике Крым и на территории бывшего Советского Союза.

## **Библиография**

1. 1 июля 1911 года родился Сергей Леонидович Соколов, Маршал... [Электронный ресурс] // kulturamgo.ru
2. Евпатория. Вторая половина девятнадцатого века - начало... [Электронный ресурс] // история-евпатории.рф
3. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ О патриотическом воспитании... [Электронный ресурс] // pravoilevo.
4. Закон республики крым [Электронный ресурс] // crimea.gov.ru
5. Здесь ковался комсостав ударных войск — "Красная звезда" [Электронный ресурс] // redstar.
6. История Евпатории — Википедия [Электронный ресурс] // ru.wikipedia.org
7. Концепция патриотического и духовно-нравственного... [Электронный ресурс] // rk.gov.ru
8. Крым. История Евпатории 1915-1922 гг. Статья... [Электронный ресурс] // kfinkelshteyn.narod.