

**Информация об учебных предметах,  
курсах, дисциплинах (модулей), предусмотренных образовательной  
программой дошкольного образования  
Муниципального бюджетное дошкольного образовательного  
учреждения «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка»  
Раздольненского района Республики Крым**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная педагогическим коллективом ДООУ помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования и призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, т.е. в школе.

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» разработаны адаптированные образовательные программы (далее АОП) для трех воспитанников учетом особенностей их психофизического развития. Данные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Вся образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с возрастным принципом в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка» используется УМК, рекомендованный Федеральной образовательной программой дошкольного образования, дополнительные парциальные программы: региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморова Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., парциальная программа «Формирование культуры

безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л.Тимофеева, соответствующие ФГОС ДО.

<b>Название области образовательной области</b>	<b>Парциальные программы, современные методики и технологии, методические пособия</b>
<b>Программное обеспечение</b>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022г приказ №1028)</p> <p>Региональная парциальная программа по гражданско –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» /авт.-составитель Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.- 64с.</p> <p>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л.Тимофеева.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию Детей дошкольного возраста «Крымский венок» Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемелева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова Симферополь – 2017.</p> <p>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л.Тимофеева.</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С. Буре (3-7 лет) В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М.: Мозаика-Синтез, 2014 (3-7 лет)</p> <p>Веракса Н.А. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>К.Ю.Белая Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Улаева Елена. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Теплюк С.Н. «Игры – занятия на прогулке» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.</p>

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий». – М.: «Мозаика – Синтез», 2013.</p> <p>Дыбина О.В. Серия пособий «Ребенок в мире поиска» (опыты и эксперименты, неизведанное рядом, творим измеряем преобразуем, из чего сделаны предметы, рукотворный мир) М.: ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду младшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа возраста М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду подготовительная группа возраста М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа». – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014.</p> <p>Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3- 6 лет «Ступеньки» НОУ УМЦ «Школа 2000...» 2007</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>
---------------------------------------	---

	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Векарса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Математика для малышей. Рабочая тетрадь. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Е. Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет.</p> <p>Е. Колесникова. Математические прописи для детей 4-5 лет.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет)</p> <p>Е. Колесникова. Математика для детей 4 – 5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-64 с.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80 с.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозаика- Синтез, 2013.- 64 с.</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.: Подготовительная группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.-80 с.</p> <p>Познаём мир вместе. Методические рекомендации по реализации региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» /Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиоли, А.А. Горькая, Э.Ф. Кемилёва, С.Н. Короткова, М.В. Лопатина, Т.А. Пичугина, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- К.: «Золотые ворота», 2010.-288 с.</p> <p>Путешествуем по Крыму – конспекты занятий. Издательство «Учитель» - Волгоград103с.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. – М.: ЦПМССДиП. – 87 с.</p> <p>Нуриева Л. Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки.— М.: Теревинф,2003.— 160 с.</p>

	<p>Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2011</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: программа и метод. рекомендации». – М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет – М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду./ Рыжова Н.В.; худож. С.В. Павлычева. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – В помощь воспитателям и родителям.</p> <p>Векарса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Развитие речи у малышей. Рабочая тетрадь. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Векарса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Уроки грамоты у малышей. Рабочая тетрадь. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2 – 4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно- дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Развитие речи детей 5-7 лет. 3 изд. дополн. Под редакцией О.С. Ушаковой. –М.: ТЦ Сфера, 2014.-272 с.- (Развиваем речь)</p> <p>Методика Н.Зайцева «Кубики Зайцева»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми от 2-7 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p> <p>Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю. Приобщение детей к художественно – эстетической деятельности М.: «Мозаика-Синтез», 2008</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2016</p> <p>Народное искусство детям под ред. Комаровой Т.С. М.: «Мозаика-Синтез», 2018</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 года М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 года М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 года М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 года М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p>

	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3 года М.: «Мозаика-Синтез»,2015</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 года М.: «Мозаика-Синтез»,2015</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет М.: «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: Мозаика- Синтез, 2015.-144 с.: цв.вкл.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2015.-64 с.</p> <p>Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. – Ярославль: Академия развития, 2004.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий.- М. .: Мозаика- Синтез, 2015.-64с. Музыкальные инструменты, ленточки, платочки, султанчики.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая групп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Колдина Д.Н. Это может ваш малыш. Бумажные аппликации. Занятия с детьми 1-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплекс упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми младшей группы. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми средней группы. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми старшей группы. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми подготовительной группы. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
<p><b>Электронно-образовательные ресурсы</b></p>	<p>Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://mon.gov">mon.gov</a></p> <p>Национальный проект "Образование" <a href="http://rost.ru/projects">rost.ru/projects</a></p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://school.eduwindow.edu.ru">school.eduwindow.edu.ru</a></p> <p>"Российский общеобразовательный портал" Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.</p>

	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ <a href="http://fcior.edu.ru">fcior.edu.ru</a></p> <p>Официальный сайт издательства «Просвещения» <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a></p> <p>Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>«Методсовет» <a href="http://methodsovet.su">methodsovet.su</a></p> <p>«Меташкола» <a href="http://www.metascbool.ru">www.metascbool.ru</a></p> <p>ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <a href="http://pedsovet.org/m">http://pedsovet.org/m</a></p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a></p>
<p><b>Наименование парциальной программы</b></p>	<p><b>Методическая литература. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений.</b></p>
<p>Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»  Авторы – составители: Мухоморина Л.Г., Кемелева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.  (Издательство «Наша школа» 2017г)</p>	<p>Альбов С. В. Минеральные источники. – Симферополь: Крым, 1966.</p> <p>Армянские народные игры / Текст и иссл. В. Бдяна. – Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1980. – т. II. – 240 с., т. III. – 260 с.</p> <p>Армянские народные игры // Нахашавих.– 2002.– №№ 5, 6. Армянские народные игры // Нахашавих.– 2003.– № 1.</p> <p>Бабков И. И. Климат. Природа Крыма.– Симферополь: Крым, 1966. БоголюбоваВ. Д. Никитский ботанический.– Симферополь: Крым, 1976.–104 с.</p> <p>В Крымском доме. Часть I. Армяне.– Симферополь: 1998.– 35 с.: ил.</p> <p>В Крымском доме. Часть II. Украинцы.– Симферополь: 1999.– 32 с.: ил.В Крымском доме. Часть III. Греки.– Симферополь, 2000.– 40 с.: ил. В Крымском доме. Часть IV. Болгары.– Симферополь, 2002.– 40 с.: ил.</p> <p>Веселятся дети. / Автор-составитель Харахады С. И. Пособие для учителей начальных классов и воспитателей детских садов.– Симферополь: «Тарпан», 2000.– 204 с. На крымскотатарском языке. Все о Крыме / Под ред. Д. Омельчука.– Харьков: Каравелла, 1999. Габриелян О. А., Араджиони М. А., Гукасян Е. Н. Учебно-методические материалы по культуре мира: Спецкурс.– Симферополь: Центр этно-социальных исследований, 2002.– 106 с. Гарагуля В.К., Гржибовская Г. Н., Кузнецова Л. И. Крымский краеведческий путеводитель. Симферополь: Таврия, 1984.– 112 с. География Крыма / Под ред. П. Подгородецкого.– Симферополь, 1995.</p> <p>Герцен А. Г., Махнева О. А. Пещерные города Крыма.– Симферополь: Таврия, 1989.</p> <p>Гуси-лебеди. Фольклор для детей от колыбельных до былин / Сост., вступ. ст. и коммент. В. И. Калугина; ил. А. А. Шпакова.– М.: Правда, 1990.– 608 с., ил.</p> <p>Делямуре С. А. Рыбы пресных водоемов.– Симферополь: Крым, 1964. 66 Демерджи. Фотоальбом.– К.: Містецтво, 1983.</p> <p>Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей дет. сада /Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной.– М.: Просвещение, 1988.–239 с.: ил.</p> <p>Доуженко Г. В. Український дитячий фольклор.– К., 1981 26. Душевский В. П., Шутов Ю. И. Чатыр-Даг. Путеводитель.– Симферополь: Таврия, 1987.</p> <p>Дюличев В. П. Рассказы по истории Крыма.– Симферополь: Бизнес-Информ, 1996.– 286 с.</p> <p>Ена В. Г. Заповедные ландшафты Крыма.– Симферополь: Таврия, 1989.</p>

Жадан М. Аптека в лесу. Очерки о зеленых друзьях.– Симферополь – 1969.

Заика В. Е. Черное море.– Симферополь: Таврия, 1976 31. Згуровская Л. Крым. Рассказы о деревьях и животных.– Симферополь: БизнесИнформ, 1991.

Згуровская Л. Рассказы о деревьях Крыма.– Симферополь: Таврия, 1964. Клюкин А. А., Корженевский В. В., Щепинский А. А. Казантип: Путеводитель.– Симферополь: Таврия, 1987.— 112 с.

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа.– СПб: АКЦИДЕНТ, 1997.– 158 с.: ил. / (Серия: «Из опыта педагога»).

Костюнин Ю. В., Дудицкий А. И. Птицы и звери Крыма.– Симферополь: Таврия, 1978.

Кримська колиска/ За ред. М. А. Араджиони– К.: Голов. спеціаліз. ред. літ. мовами нац. меншин України; Симферополь: Центр етносоц. дослідж., 2002.– 200 с.: іл.– Болг., вірм., грец., нім., кримськотатар., рос., укр.

Крымский венок. Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму / Сост.: Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – 2-е издание, дополненное. – Симферополь: КРП «Издательство «Крымучпедгиз» 2008. – 52 с.

Крюкова И. В. Редкие растения и животные Крыма. Справочник.– Симферополь: Таврия, 1988. 67

Лебединский В. И. Геологические экскурсии по Крыму. Путеводитель.– Симферополь: Таврия, 1988.

Лезина И. По горным лесам восточного Крыма.– Симферополь: Таврия, 1977.

Лупига А. И., Шлапаков П. К. Заповедный Крым.– К.: Урожай, 1979.

Мудрость веков: Книга для чтения по крымскотатарской этнопедагогике. Кн. 1 / Сост. М. А. Хайрулдинов.– Симферополь, 1996.

Нагаевская Е. В. Бахчисарай. Очерк-путеводитель. Симферополь: Таврия, 1984.– 112 с.

Немцы в Крыму. Очерки истории и культуры. / Сост. Лаптев Ю. Н.– Симферополь: Таврия-плюс, 2000.– 256 с.

От киммерийцев до крымчаков: Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII в.– Симферополь: Таврия-Плюс, 2004.– 208 с.

Потехин В. Е., Потехин Д. В. Культура народов Крыма. Краткий очерк о 10 этносах.– Севастополь, 1997.– 44 с.

Рождение ребенка в обычаях и обрядах. Страны зарубежной Европы.–М.: Наука, 1997.– 518 с.: ил.

Рубцов Н. И. Растительный мир Крыма.– Симферополь: Таврия, 1978.

Русанов И. В. Энциклопедия Крыма для всех.– Симферополь: Инфолекс, 2003.

Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду: Конспекты занятий и сценарии праздников / Владимирский областной институт усовершенствования учителей.– Владимир, 1995.—184 с.

Сакирдонова Т. И., Сединкин А. Н. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму.– Симферополь: Крымучпедгиз, 1995. Сказочное эхо. Сборник сказок народов Крыма / ред.-сост. М. А. Араджиони и др.– Симферополь: Доля, 2002.– 76+32 с.

Степанов И. Некоторые туземные игры в г. Ахалцыхе Тифлисской губ.// СМОМПК.–1886.– В. V.– Отд. II.– с. 209–229.

Стржелецкий С. Ф., Колесникова А. Г., Щеглов А. Н., Курганова С. И. Херсонес Таврический.– Симферополь: Таврия, 1982.— 104 с. Тарасенко Н. Ф. Феодосия.– Симферополь: Таврия, 1978.–112 с. Уроки дружбы: учебное пособие/ сост. С. Ягупова.– Симферополь, 1999.– 64 с.

Фадеева Т. М. По горному Крыму.– М.: Искусство, 1987.

Филоненко В. И. Детские игры крымских татар // ИТУАК.– 1919.– № 56.– С. 242– 266.



	<p>Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности в Крыму: мониторинг существующей системы обучения и воспитания, рекомендации по развитию межкультурного образования и этнического просвещения населения.– Симферополь, 2003.– 272 с.</p> <p>Хайрулдинов М. А., Устинов С. М. Этикет крымских татар.– Симферополь: Сонат, 2001.– 288 с.</p> <p>Шангина И. И. Русские дети и их игры.– СПб.: Искусство-СПб., 2000.– 296 с.</p> <p>Шутов Ю. Большой каньон. Путеводитель.– Симферополь: Таврия, 1977.</p> <p>Щепинский А. А. Красные пещеры.– Симферополь: Таврия, 1987. Щербак А. И. Все о Крыме.– Харьков: Каравелла, 1998.</p> <p>Этнография Крыма XIX–XX вв. и современные этнокультурные процессы.– Симферополь, 2002.— 440 с.</p> <p>Ягупова С. Волшебное царство флоры. Букварь юного краеведа. Библиотечка журнала «Крымуша», 1996.</p> <p>Ягупова С. Удивительный мир животных. Букварь юного краеведа. Библиотечка журнала «Крымуша», 1996.</p> <p>Durg G., Stiefenhofer M. Schone alte Kinderspiele.– Augsburg, 1997.–144 с.</p>
<p>Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. —СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с. <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovatelnye-programmy/480-formirovanie-kultury-bezopasnosti">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovatelnye-programmy/480-formirovanie-kultury-bezopasnosti</a></p>	<p>Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке: Наглядно-методическое пособие. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа: Наглядно-методическое пособие. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. ФГОС Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. 5-6 лет. Старшая группа. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. 5-6 лет. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. ФГОС. Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. ФГОС Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. ФГОС Тимофеева Л.Л.</p> <p>Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. ФГОС. Тимофеева Л.Л. , Королева Н.И.</p> <p>Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО Тимофеева Л.Л.</p>

