

Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества» города Алушты

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МОУДОД ЦДТ города Алушты
Протокол № 8 от 14.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУДОД ЦДТ
города Алушты
С.В. Грамашов
Приказ № 41 от 15.05.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: Стартовый
Возраст обучающихся: 10 - 13 лет
Составитель: Лузанова Елизавета Павловна
Педагог дополнительного образования
МОУДОД ЦДТ города Алушты

Алушта, 2025

Содержание

Содержание	2
1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы	7
1.4. Содержание программы.....	7
1.5. Планируемые результаты	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Календарно-учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации	17
1. Викторина;.....	17
2. Подготовка докладов на заданную тему;	17
3. Опрос по пройденной теме;	17
4. Круглый стол, беседа;	17
5. Презентация, созданная по заданной теме;.....	17
6. Анкетирование;.....	17
2.4. Список литературы.....	17
3. Приложения	20
3.1. Оценочные материалы	20
3.2. Методические материалы	21
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	23
3.4. Лист корректировки	31
Лист корректировки	31
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	31
3.5. План воспитательной работы	31

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Алушты (новая редакция) от 14.07.2015г. № 232.;

- Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества, утверждено 10.04.2024 г директором Грамашовым С.В.;

- Нормативные Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Алушты (Приказ № 32 от 14.05.2025 г.)

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, позволяет формировать у учащихся интерес к труду, развивает творческое мышление, самостоятельность, умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края, любовь к своей малой родине, развивает заботу об исторических памятниках.

Новизна образовательной программы дополнительного образования "Юный краевед" заключается в интеграции современных технологий и методов обучения, направленных на углубленное изучение родного края. Программа включает в себя:

Мультимедийные ресурсы: Использование интерактивных карт, виртуальных экскурсий и документальных фильмов, что позволяет учащимся более глубоко погрузиться в историю и культуру региона.

Проектная деятельность: Введение проектного подхода, где учащиеся могут разрабатывать собственные исследования и презентации, что способствует развитию критического мышления и навыков работы в команде.

Кросс-культурные связи: Изучение культурного многообразия региона через призму различных этнических групп, что способствует формированию уважения и понимания к другим культурам.

Эти элементы делают программу "Юный краевед" уникальной и актуальной, способствуя всестороннему развитию учащихся и их активному участию в жизни родного края.

Отличительной особенностью программы является использование нового комплексного метода обучения, направленного на развитие познавательной активности и расширение знаний о своей малой Родине.

Освоение материала программы, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: лекционный материал, беседа, краеведческая игра/викторина, исследовательский компонент, виртуальные экскурсии, пешеходные прогулки и так далее. Основные направления учебной деятельности Программы: туристское краеведение, историческое краеведение, экскурсионное краеведение.

Педагогическая целесообразность программы заключается в подборе методов и форм работы с подростками, а также практикоориентированность Программы.

В основе данной программы лежит идея организации индивидуальной и коллективно-творческой поисковой и исследовательской деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, систематизация информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Адресат программы – обучающиеся среднего (10-13 лет) школьного возраста.

Объем и сроки реализации образовательной программы - рассчитана на 1 учебный год. Всего 204 часа (6 ч/нед).

Уровень программы - стартовый (ознакомительный), 204 часов\год (6 ч\нед).

Формы обучения: очная, при необходимости могут быть задействована очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса – обучение по программе осуществляется в группе 10-15 человек, группа разновозрастная, состав постоянный с возможностью присоединиться к группе в течение учебного года. Занятия групповые.

Режим занятий – 6 часов в неделю, 3 занятия по 2 академических часа (45 минут) с перерывом в 10 минут. Общее количество часов в год – 204 часов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся основополагающих краеведческих знаний о родном крае и малой родине.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- усвоение навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- ознакомление с правилами и особенностями организации исследовательской и проектной деятельности;

- приобретение знаний об истории родного города, о культуре, обычаях и традициях;
- создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, стремления к самообразованию;

Личностные: воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие;

- воспитывать осознанное отношение к результатам своего и чужого труда, бережное отношение к природе, способствовать экономическому и экологическому воспитанию;
- формировать санитарно-гигиеническую культуру и соблюдение правил безопасного труда;
- мотивировать на дальнейшее саморазвитие обучающихся;
- воспитывать каждого ребенка как истинного патриота своей малой родины и родной страны.

Метапредметные:

- развивать познавательные процессы детей;
- развивать у обучающихся умение доводить до конца начатое дело;
- развивать чувство уверенности в себе.

1.3. Воспитательный потенциал программы

В настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится создание условий для воспитания патриота и гражданина своей страны.

Воспитание начинается, прежде всего, с любви к своей семье, малой родине, к людям, живущим в родном городе. Осваивая мир с малого, ребенок позже приходит к пониманию того, что такое общее. Опираясь на социальный заказ, возникла необходимость поиска новых идей для реализации возможностей программ туристско-краеведческой направленности.

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи воспитательной работы:

- проводить работу на сплочение детского коллектива;
- развивать навыки общения;
- проводить профилактику здорового образа жизни;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности;
- воспитание самостоятельности и инициативности, развитие творческой индивидуальности.

1.4. Содержание программы.

Учебно-тематическое планирование

Таблица 1

№	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие	2	1	1	Анкетирование
2	Крым на карте	10	4	6	Рисунок на тему: «Ассоциации»
3	Моря, омывающие Крымский полуостров	12	6	6	Круглый стол, беседа
4	Природа крымского полуострова	12	6	6	Информационная карточка животного/растения
5	Алушта – мой родной город, его природа	18	9	9	Тестирование
6	История, этнос, культура Крыма	24	12	12	Презентация
7	Города Крыма	12	6	6	Викторина
8	Многовековая история родного города Алушты	24	8	16	Информационная карточка исторического события
9	Творческий Крым	12	6	6	Презентация
10	Профессорский уголок – место проживания русской интеллигенции 19 века	18	9	9	Викторина
11	Музеи Крыма	18	9	9	Опрос
12	Музеи муниципального округа Алушта	18	-	18	Карта музеев Алушты
13	Основные туристские маршруты Крыма и города Алушты	22	8	14	Сбор и анализ информации о туристских маршрутах родного города

14	Итоговое занятие	2	-	2	Презентация нового маршрута по городу Алушта (от группы)
Всего		204	84	120	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Организационное занятие (2 часа).

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. Цели и задачи курса обучение. Знакомство с детьми.

2. Крым на карте (10 часов).

Теория: 4 часов.

Практика: 6 часов.

Общие сведения о Крыме. Границы Крыма. Краткая история географических изменений. Физическая карта Крыма. Горы и равнины. Водные ресурсы. Климатические условия. Политическая карта Крыма. Административное деление. Города и населенные пункты. Транспортная инфраструктура. Культурно-историческое значение Крыма. Культура и традиции.

3. Моря, омывающие Крымский полуостров (12 часов).

Теория:6 часов.

Практика:6 часов.

Черное море. Общие характеристики. География Черного моря. Экосистема. Экономическое значение. Азовское море. Общие характеристики. География Азовского моря. Экосистема. Экономическое значение. Влияние морей на климат Крыма. Климатические особенности. Сезонные изменения. Экологические проблемы. Культурное значение морей. Популярные курорты на побережье (Ялта, Алушта, Феодосия). Культурные особенности: Мифы и легенды, связанные с морями. Морская кухня: Традиционные блюда, рыболовство. Проблемы и перспективы. Экологические проблемы: Загрязнение, вымирание видов.

Дополнительные материалы. Картографические материалы: Карты морей, границы Крыма. Видеоматериалы: Документальные фильмы о Черном и Азовском морях. Экскурсии и практические занятия: Поездки на побережье, наблюдение за морской жизнью.

4. Природа Крымского полуострова (12 часов).

Теория:6 часов.

Практика: 6 часов

О горах Крыма говорят легенды. Горные породы и минералы Крыма. Образование карстовых пещер. Пещерные города: Чуфут-кале, Тепе-Кермен. Горы Крыма: Аю-Даг, Ай-Петри, Карадаг.

Разнообразие животного мира Крымского полуострова. Исчезнувшие животные Крыма. Охрана животных. Легенды и рассказы о животных. Просмотр

видеофильма. Местные перелетные птицы. Гриф и белоголовый сип в Крыму. Птицы в сказках и легендах.

5. Алушта – мой родной город, его природа (18 часов).

Теория: 9 часов.

Практика: 9 часов.

Географическое положение. Климат. Природа Алушты. Ландшафт. Растительность. Животный мир. Природные достопримечательности. Пляжи. Парки и скверы. Природные памятники. Экологические проблемы. Загрязнение. Защита природы. Экологические инициативы: Примеры успешных проектов по защите природы в регионе.

6. История, этнос, культура Крыма (24 часа).

Теория: 12 часов.

Практика: 12 часов.

Древняя история Крыма – от скифов до Византии. Крым в средние века – от Золотой Орды до Османской империи. Крым в составе Российской империи. Советский период. Этноты Крыма и их культура. Многонациональный состав населения. Традиционные ремёсла и искусства. Языки и диалекты. Религиозные традиции.

7. Города Крыма (12 часов).

Теория: 6 часов.

Практика: 6 часов.

Общая информация о городах Крыма. Симферополь: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм. Евпатория: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм. Севастополь: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм. Бахчисарай: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм. Феодосия: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм. Керчь: географическое положение, население, историческое развитие города, экономика и инфраструктура, экономическое развитие, транспортная инфраструктура, туризм.

8. Многовековая история родного города Алушты (24 часа).

Теория: 8 часов.

Практика: 16 часов.

Древние времена и основания города. Археологические находки. Греческие колонии. Римский и византийский период. Средневековье и Крымское ханство. Генуэзское влияние. Крымское ханство. Российская империя и развитие города. Вхождение в состав России. Развитие инфраструктуры. Курортная культура. Современная история. Советский период. Постсоветский период. Современные события.

9. Творческий Крым (12 часов)

Теория: 6 часов.

Практика: 6 часов.

Искусство и культура Крыма. Живопись. Музыка. Театр и литература. Фольклор и народные традиции. Народные праздники. Крымские народные песни и танцы. Ремесла и искусство. Архитектура и исторические памятники. Архитектурные стили. Исторические памятники. Символы Крыма. Современное искусство и креативные проекты. Современные художники и арт-пространства. Культурные фестивали. Туризм и искусство.

10. Профессорский уголок – место проживания русской интеллигенции 19 века (18 часов).

Теория: 9 часов.

Практика: 9 часов.

Исторический контекст. Культурная жизнь. Архитектура и природа. Современное значение Профессорского уголка в жизни города.

11. Музеи Крыма (18 часов).

Теория: 9 часов.

Практика: 9 часов.

Введение в музейное дело Крыма. Основные музеи Крыма. Природные и природоведческие музеи. Исторические музеи. Музеи современного искусства. Музеи, посвященные личности и событиям. Музейные мероприятия и программы. Влияние музеев на туризм.

12. Музеи муниципального округа Алушта (18 часов).

Практика: 18 часов.

Посещение музеев городского округа Алушты с последующим анализом полученной в музеях информации о родном городе. Анализ проводится словесно с обучающимися. По результатам экскурсий составляется карта (бумажная/электронная) с музеями города Алушты.

13. Основные туристские маршруты города Алушты (22 часов)

Теория: 8 часов.

Практика: 14 часов.

Пешеходная экскурсия по набережной. Посещение исторических памятников. Экскурсии в окрестные природные заповедники. Культурные мероприятия и фестивали. Винодельческие маршруты. Спортивные маршруты.

После прохождения курса по программе: «Юный краевед», обучающиеся составляют/предлагают небольшой экскурсионный маршрут по городу Алуште, либо окрестностям. Может быть как в виде проекта/презентации, либо видео маршрута.

14. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: 2 часа.

Подведение итогов по пройденному курсу. Презентация нового маршрута по городу Алушта (от группы).

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Будут знать:

- историю Крыма, особенности его флоры и фауны;
- культурные особенности полуострова, разнообразие этносов;
- туристско-краеведческую информацию о родном городе.

Будут уметь:

- создавать и проводить презентации;
- реализовывать творческий замысел;
- работать с литературой, журналами, каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию).

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- строить логическое рассуждение;
- выделять в текстах главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий

Личностные результаты:

Обучающиеся будут проявлять:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МОУДОД ЦДТ, учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Срок освоения Программы:

Уровень стартовый, год обучения 2025-2026, группа № 1 (первый год обучения)					
Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год	Режим занятий
15.09.2025	31.05.2026	6 часов	34	204	3 раза в неделю по 2 часа
Количество часов по месяцам					
I полугодие			II полугодие		
сентябрь	12 часов	январь	18 часов		
октябрь	28 часов	февраль	24 часа		
ноябрь	24 часа	март	26 часов		
декабрь	26 часов	апрель	26 часов		
		май	20 часов		
Всего 15 недель	90 часов	Всего 19 недель	114 часов		

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая школьные каникулы. Зимние каникулы – с 01 января по 08 января – занятия не проводятся.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий с наличием естественного и искусственного освещения;
2. Столы для занятий детей, один учительский стол;
3. Стулья по количеству участников кружка;
4. Компьютер, колонки;
5. Принтер струйный;
6. Монитор или смарт-доска;

7. Канцтовары: бумага А-4 и А-2, папки, файлы, ручки, карандаши простые и цветные, ножницы, клей, цветная бумага, бумага для печати А-4.

Методическое обеспечение:

1. Фотографии достопримечательностей Крыма и Алушты;
2. Мультимедийные презентации по теоретическим темам программы: история региона и города, география региона и города, архитектура города Алушты, выдающиеся личности полуострова, туристические объекты Крыма и Алушты, музеи Крыма и Алушты;
3. Карты Крыма;
4. Составленные педагогом и обучающимися сценарные планы экскурсий по родному городу;
5. Планы-конспекты занятий;
6. Дидактическая литература.

Информационное обеспечение:

1. КРЫМ. Знакомство с Алуштой. Музей - усадьба А.Н. Бекетова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rutube.ru/video/2707f0c5b32068297930d17d48193156/?playlist=172022> (Дата обращения 05.02.2025)

Кадровое обеспечение:

Реализация данной дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогом дополнительного образования МОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Алушты, имеющим высшее образование, прошедшим дополнительное профессиональное образование по программе «Образование и педагогика». Вспомогательный кадровый состав – методист, педагог-организатор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУДОД «ЦДТ» г. Алушты.

Особенности реализации учебного процесса.

Программа кружка «Юный краевед» реализуется в очной форме. При необходимости могут быть задействованы инструменты дистанционного обучения.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- наглядный практический;
- репродуктивный;
- игровой;
- дискуссионный;
- проектный;

- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация.

Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- диспут;
- лекция;
- круглый стол;
- практическое занятие;
- презентация;
- викторина;
- интеллектуально-развлекательная игра.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1. подготовка кабинета к проведению занятия;
2. организационный момент;
3. теоретическая часть;
4. практическая часть;
5. окончание занятия.

Виды занятий по программе:

- лекции;
- практические занятия;
- мастер-классы;
- тренинги;
- выполнение самостоятельной работы;
- творческие отчёты;
- викторины;

- интеллектуальные игры.

Дидактические материалы:

- дидактические пособия по истории Крыма;
- раздаточные материалы;
- тематические подборки материалов по темам занятий;
- обучающие прикладные программы в электронном виде;
- основная и дополнительная литература по темам программы кружка;
- атласы, карты;
- альбом репродукций архивных фото по истории Крыма и Алушты;
- альбомы с фотографиями флоры и фауны Крыма.

2.3. Формы аттестации

1. Викторина;
2. Подготовка докладов на заданную тему;
3. Опрос по пройденной теме;
4. Круглый стол, беседа;
5. Презентация, созданная по заданной теме;
6. Анкетирование;
7. Рисунок по заданной теме;
8. Составление информационной карточки;
9. Оформление картосхемы заданной территории.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовая работа;
- журнал посещаемости;
- грамота;
- материал анкетирования и тестирования;
- фото отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита творческих работ;
- открытое занятие;
- итоговый отчёт.

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Горбатенко, Н. А. (2015). Алушта: история и современность. Симферополь: Крымский научный центр.
2. Коваленко, В. И. (2018). Культурное наследие Алушты: от древности до наших дней. Алушта: Издательство "Крымский следопыт".
3. Смирнова, Е. В. (2020). Природные достопримечательности Алушты и их охрана. Москва: Научное издательство.
4. Петров, А. С. (2017). Алушта: география, экономика и экология. Симферополь: Крымский университет.
5. Федорова, И. А. (2019). Архитектурные памятники Алушты: от древнегреческих до современных. Алушта: Издательство "Крымские традиции".
6. Тихонов, С. Ю. (2021). Краеведение как метод изучения истории Алушты. Крым: Научный вестник.
7. Захарова, Л. М. (2022). История курортного дела в Алуште. Симферополь: Издательство "Крымская библиотека".
8. Крымский информационный портал/электронный ресурс: <https://www.crimea.info>
9. Крымская история и культура/электронный ресурс: <https://krimhistory.ru>
10. Крымский государственный музей краеведения/электронный ресурс: <http://www.museum-crimea.ru>
11. Краеведение Крыма: цифровая библиотека/электронный ресурс: <https://kraeved-kryma.ru>
12. Исторический портал «Крымская летопись»/электронный ресурс: <http://krimchronicle.ru>
13. Энциклопедия Крыма/электронный ресурс: <https://krim-encyclopedia.ru>

Литература для обучающихся:

1. Айбабин А.И. Этническая история ранневизантийского Крыма. Симферополь; ДАР 1999. – 352 с.
2. Бокша В.Г., Бершицкий Я.М. Климат лечит: Справ. – 3-е изд., доб. Симферополь: Таврия, 1990. – 56 с.
3. Гармаш П.Е., Русланов И.В. Алушта – курорт, где есть всё. Путеводитель-справочник. – Симферополь: «Свит», 2002. – 110 с.
4. Дорогой тысячелетий. Экскурсии по средневековому Крыму/ В.П. Бабенчикова, Е.В. Веймарн, Т.Н. Высотская, С.А. Секиринский. Изд-во «Крым», Симферополь. 1966. – 193 с.

Литература для родителей:

1. Айбабин А.И. Этническая история ранневизантийского Крыма. Симферополь; ДАР 1999. – 352 с.
2. Бокша В.Г., Бершицкий Я.М. Климат лечит: Справ. – 3-е изд., доб. Симферополь: Таврия, 1990. – 56 с.
3. Гармаш П.Е., Русланов И.В. Алушта – курорт, где есть всё. Путеводитель-справочник. – Симферополь: «Свит», 2002. – 110 с.
4. Дорогой тысячелетий. Экскурсии по средневековому Крыму/ В.П. Бабенчикова, Е.В. Веймарн, Т.Н. Высотская, С.А. Секиринский. Изд-во «Крым», Симферополь. 1966. – 193 с.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Тест на тему: "Алушта - мой родной город, его природа"

Имя ученика: _ Дата: _

Инструкции: Ответь на следующие вопросы, выбрав один правильный вариант ответа.

1.Какой климат преобладает в Алуште?

- a) Субтропический
- b) Арктический
- c) Умеренный

2.Какой природный памятник можно увидеть в Алуште?

- a) Гора Эльбрус
- b) Долина гейзеров
- c) Скала Демерджи

3.Какой вид деревьев часто встречается в парках Алушты?

- a) Сосна
- b) Береза
- c) Клен

4.Какой заповедник находится недалеко от Алушты?

- a) Ялтинский горно-лесной
- b) Крымский природный
- c) Ласточкино гнездо

5.Какой морской органический продукт местные жители часто используют в кулинарии?

- a) Устрицы
- b) Крабы
- c) Моллюски

6.Какой фрукт выращивают в Алуште?

- a) Яблоки
- b) Виноград
- c) Апельсины

7.Какой из следующих природных ресурсов особенно ценен для Алушты?

- a) Вода
- b) Уголь
- c) Нефть

8.Какой вид морской жизни можно встретить в водах Алушты?

- a) Дельфины
- b) Киты
- c) Акула

9.Какие виды отдыха доступны в Алуште?

- a) Лыжный спорт
- b) пляжный отдых и прогулки
- c) Альпинизм

10.В какой части полуострова Крым расположена Алушта?

- a) Западное побережье Крыма
- b) Северный Крым
- c) Южный Берег Крыма

Ответы: 1.С; 2.С; 3.А; 4.В; 5.А; 6.В; 7.А; 8.А; 9.В; 10.С.

Критерии оценивания результативности

Оценка результативности обучающихся по программе осуществляется по пяти-балльной системе, где:

- «5», это наивысший балл, а уровень знаний ученика оценивается на «отлично»;
- «4», ученик неплохо разбирается в предмете и знает его на «хорошо»;
- «3», уровень знаний учащегося «удовлетворительный»;
- «2», уровня знаний предмета недостаточно, получена оценка «неудовлетворительно»;
- «1», знания по предмету отсутствуют полностью, необходима передача материала.

3.2. Методические материалы

Конспект занятия «Музеи Крыма»

Тема занятия: «Музеи Крыма»

Количество обучающихся: 15 человек

Возраст: 10-12 лет

Тип занятия: практическое занятие

Форма организации работы: групповая

Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с основными музеями Крыма.
2. Развивать интерес к культурному наследию и истории региона.

3. Формировать навыки работы с информацией и критического мышления.

Оборудование:

1. Презентация о музеях Крыма.
2. Карты Крыма.
3. Раздаточные материалы (информация о музеях).
4. Видео о музеях (по возможности).

Ход урока:

Введение (5 минут)

1. Приветствие учащихся.
2. Объяснение темы урока и его целей.
3. Вопрос к классу: "Какие музеи Вы знаете?" (обсуждение).

Основная часть (30 минут)

Презентация о музеях Крыма (15 минут)

1. Рассказ о самых известных музеях: Крымский республиканский музей искусств (симферопольский). Музей истории Крыма (Симферополь). Ливадийский дворец-музей (Ялта). Музей подводной археологии (Севастополь). Музей древностей (Судак).

2. Обсуждение экспонатов, выставок и особенностей каждого музея.
3. Вопросы к классу по презентации.

Групповая работа (15 минут)

1. Разделить класс на группы.
2. Каждой группе выдать информацию о конкретном музее.
3. Задание: подготовить краткую презентацию о своем музее (5 минут на подготовку, 10 минут на представление).

Заключительная часть (10 минут)

1. Обсуждение представленных музеев.
2. Вопросы к классу: Какой музей Вам понравился больше всего и почему? Какой музей Вы хотели бы посетить?
3. Подведение итогов урока.

Домашнее задание (5 минут)

- Написать небольшое эссе (1-2 страницы) о музее, который они хотели бы посетить, и о том, что они ожидают увидеть.

Рефлексия:

- В конце урока спросить учащихся, что нового они узнали и что им понравилось больше всего.

3.3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие	2	сентябрь		Анкетирование	
2	Общие сведения о Крыме, символы, границы	2	сентябрь		Опрос	
3	Физическая карта Крыма, рельеф, климат	2	сентябрь		Опрос	
4	Водные ресурсы: моря, реки, озера, водопады	2	сентябрь		Опрос	
5	Административное деление, транспорт	2	сентябрь		Информационная карточка понравившегося города Крыма	
6	Культурно-историческое значение Крыма, традиции	2	сентябрь		Рисунок на тему: «Ассоциации»	
	Итого за сентябрь	12				
7	Общая характеристика Черного моря, его география	2	октябрь		Беседа	
8	Экосистема Черного моря, животный и растительный мир	2	октябрь		Беседа	
9	Экономическое значение, туризм, проблемы	2	октябрь		Рисунок на тему: «Курорты Черного моря»	
10	Общая характеристика Азовского моря, его география	2	октябрь		Беседа	
11	Экосистема Азовского моря, животный и растительный мир	2	октябрь		Беседа	
12	Экономическое значение, туризм, проблемы	2	октябрь		Рисунок на тему: «Порты Азовского моря»	

13	Горы Крыма, минералы, легенды	2	октябрь		Презентация легенды	
14	Пещеры и пещерные города	2	октябрь		Опрос	
15	Растительный мир, Краснокнижные виды	2	октябрь		Опрос	
16	Животный мир, Краснокнижные виды	2	октябрь		Карта обитания животных в Крыму по ареалам	
17	Охрана животных и растений, легенды	2	октябрь		Опрос	
18	Познавательная экскурсия по городу для закрепления пройденного материала	2	октябрь		Информационная карточка животного/растен ия	
19	Географическое положение города Алушты	2	октябрь		Опрос	
20	Природа и ландшафт города Алушты	2	октябрь		Опрос	
	Итого за октябрь	28				
21	Климат Алушты, его целебное значение	2	ноябрь		Тестирование	
22	Растительный мир, национальные парки и заповедники	2	ноябрь		Беседа	
23	Животный мир, его охрана и защита	2	ноябрь		Беседа	
24	Природные достопримечатель ности: гора Демерджи	2	ноябрь		Легенда о горе Демерджи	
25	Природные достопримечатель ности: парк «Айвазовское»	2	ноябрь		Опрос	

26	Природные достопримечательности: водопад Джур-Джур	2	ноябрь		Рисунок на тему: «Водопад Джур-Джур»	
27	Экологические проблемы муниципалитета и пути их решения	2	ноябрь		Беседа	
28	Многоликая история Крыма, древние люди	2	ноябрь		Беседа	
29	Скифы в Крыму	2	ноябрь		Опрос	
30	Херсонес – греческая колония в Крыму	2	ноябрь		Рисунок на тему: «Путь из Греции в Крым»	
31	Средневековые города Крыма, период Золотой Орды	2	ноябрь		Тестирование	
32	Османская империя, вхождение Крыма в состав Российской империи	2	ноябрь		Тестирование	
	Итого за ноябрь	24				
33	Крым в 19 веке, Отечественная война 1812 года	2	декабрь		Опрос	
34	Период революционных изменений в начале 20 века	2	декабрь		Беседа	
35	Советский период, события начала 21 века	2	декабрь		Тестирование	
36	Многонациональность Крымского полуострова, этносы	2	декабрь		Флаги стран, представляющих народ, проживающий в Крыму	
37	Языки и диалекты, религии народов Крыма	2	декабрь		Опрос	
38	Традиции и ремесла народов Крыма	2	декабрь		Тестирование	
39	Презентация на тему: «Народы	4	декабрь		Презентация с защитой	

	Крыма – одна семья»					
40	Симферополь столица Республики Крым	2	декабрь		Опрос	
41	Севастополь – город федерального значения	2	декабрь		Беседа	
42	Евпатория – детский курорт	2	декабрь		Опрос	
43	Бахчисарай – столица Крымского ханства	2	декабрь		Тестирование	
44	Феодосия – порт; Керчь – город-герой	2	декабрь		Опрос	
	Итого за декабрь	26				
	Итого за I полугодие	90				
45	Ранние упоминания об Алуште, археологические находки	2	январь		Опрос	
46	Греческое влияние на ЮБК	2	январь		Викторина	
47	Рим и Византия – основание крепости Алустон	2	январь		Рисунок на тему: «Крепость Алустон»	
48	Средневековый период и Крымское ханство	2	январь		Викторина	
49	Генуэзский период – период расцвета для «Лусты»	2	январь		Кроссворд	
50	Российская империя – новая страница в истории Алушты	2	январь		Опрос	
51	Советский период; Артек – мечта советских школьников	2	январь		Викторина	
52	Развитие инфраструктуры и курортной	2	январь		Тестирование	

	культуры в Алуште					
53	Алушта - ворота Южного Берега Крыма	2	январь		Квест	
	Итого за январь	18				
54	Крым территория искусства	2	февраль		Опрос	
55	Живопись и музыка	2	февраль		Презентация	
56	Театр и литература	2	февраль		Презентация	
57	Многообразная архитектура Крыма	2	февраль		Тестирование	
58	Фольклор и народные традиции	2	февраль		Викторина	
59	Современное искусство и арт-пространства	2	февраль		Опрос	
60	История освоения и заселения Профессорского уголка	2	февраль		Тестирование	
61	Известные личности Профессорского уголка: геолог Н.А. Головкинский	2	февраль		Опрос	
62	Известные личности Профессорского уголка: архитектор А. Н. Бекетов	2	февраль		Опрос	
63	Известные личности Профессорского уголка: писатель И. С. Шмелёв	2	февраль		Опрос	
64	Известные личности Профессорского уголка: писатель С. Н. Сергеев-Ценский	2	февраль		Опрос	
65	Известные личности	2	февраль		Опрос	

	Профессорского уголка: меценат Н.Д. Стахеев					
	Итого за февраль	24				
66	Профессорский уголок в Советское время	2	март		Тестирование	
67	Современное значение Профессорского уголка в жизни города Алушты	2	март		Опрос	
68	Групповая пешеходная экскурсия по Профессорскому уголку	2	март		Опрос	
69	Что такое музейное дело? История его развития, классификация музеев	2	март		Тестирование	
70	Дворцы южного берега Крыма: Воронцовский дворцово- парковый комплекс, Массандровский, Ливадийский	2	март		Опрос	
71	Государственный историко- археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»	2	март		Опрос	
72	Крымский этнографический музей	2	март		Опрос	
73	Дом-музей А.П. Чехова в Гурзуфе и в Ялте	2	март		Опрос	
74	Центральный музей Тавриды	2	март		Опрос	
75	Аджимушкайские каменоломни в Керчи	2	март		Опрос	

76	Национальная картинная галерея имени И. К. Айвазовского	2	март		Опрос	
77	Панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.»	2	март		Опрос	
78	Музеи муниципального округа Алушта. Ознакомление.	2	март		Опрос	
	Итого за март	26				
79	Историко-краеведческий музей г. Алушты	2	апрель		Опрос	
80	Музей под открытым небом «Крепость Алустон»	2	апрель		Опрос	
81	Научно-развлекательный центр «Страж Империи»	2	апрель		Опрос	
82	Музей под открытым небом «Крепость Фуна»	2	апрель		Опрос	
83	Музей камня и самоцветов	2	апрель		Опрос	
84	Дворцово-парковый ансамбль «Карасан» в п. Утес	2	апрель		Опрос	
85	Электрический музей Тесла	2	апрель		Опрос	
86	Подведение итогов по теме	2	апрель		Карта музеев города Алушты	
87	Туристические маршруты	2	апрель		Опрос	

	Крымского полуострова					
88	Туристические маршруты Крымского полуострова	2	апрель		Опрос	
89	Туристические маршруты Крымского полуострова	2	апрель		Опрос	
90	Туристические маршруты Крымского полуострова	2	апрель		Опрос	
91	Туристические маршруты Крымского полуострова	2	апрель		Опрос	
	Итого за апрель	26				
92	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
93	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
94	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
95	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
96	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
97	Туристические маршруты Алушты	2	май		Опрос	
98	Подведение итогов по пройденной теме	2	май		Тестирование	
99	Подведение итогов по пройденной программе	2	май		Защита проектов/презентаций	
100	Итоговое занятие	4	май		Защита проектов/презентаций	
	Итого за май	20				

	Итого за II полугодие	114				
	Итого за год	204				

3.4. Лист корректировки

Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Кружок «Юный краевед»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование заведующим подразделения (подпись)
1			
2			
3			

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Наименование	Мероприяти я	Дата проведен ия	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Гражданское воспитание				
1.1	«Стоп коррупция!»	Конкурс детского рисунка	сентябрь	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
1.2	«День народного единства»	Конкурс детского рисунка	ноябрь		
1.3	«День прав человека. Права ребенка»	Беседа	декабрь		
1.4	Праздник Весны и Труда	Мастер-класс	май		
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
2.1	День Государственного герба Российской Федерации	Беседа	ноябрь	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
2.2	День неизвестного солдата	Беседа	декабрь		
2.3	День Конституции Российской Федерации	Выставка детского рисунка	декабрь		

2.4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Беседа	январь		
2.5	83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Беседа	февраль		
2.6	«День защитника Отечества»	Выставка детского рисунка	февраль		
2.7	День воссоединения Крыма с Россией	Выставка детского рисунка	март		
2.8	День освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков	Акция «С Добрым утром, Алушта!»	апрель		
2.9	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Беседа	апрель		
2.10	День Победы	Акция «Рисуем Победу»	май		
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
3.1	Благотворительная акция «Белый цветок»	Акция	сентябрь	МОУ ДОД «ЦДТ»	
3.2	Международный день пожилых людей	Беседа	октябрь	г. Алушта	

3.3	День отца в России	Выставка детского рисунка	октябрь		
3.4	День матери в России	Выставка детского рисунка	ноябрь		
3.5	Международный день инвалидов	Беседа	декабрь		
3.6	Психологический тренинг «Искусство жить с родителями»	Тренинг	март		
3.7	Недели детской книги	Игра-викторина	март		
3.8	Пасха	Конкурс детского рисунка	апрель		
4	Приобщение детей к культурному наследию				
4.1	Участие в республиканских конкурсах: «Крым в сердце моем», «Краски Крыма», «Космические фантазии»	Конкурс детского рисунка	октябрь	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
4.2	Международный день музыки	Беседа	октябрь		
4.3	183 года со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	Игра-викторина	октябрь		
4.4	193 года со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	Игра	декабрь		
4.5	Всемирный день театра	Мастер-класс	март		
4.6	«Из глубины веков»	Экскурсия	май		«Крепость Алустан» - музей под открытым

				небом в г. Алушта	
5	Популяризация научных знаний среди детей				
5.1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Выставка детских работ	апрель	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
6	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
6.1	Разъяснительные профилактические беседы: -Месячник профилактики ДТП (дорожно- транспортных происшествий). - По противопожарной безопасности - По профилактике гриппа и простудных заболеваний. -По профилактике ОРВИ и гриппа -Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях -«Терроризм – это...». -«Что делать при обнаружении подозрительного предмета». -«Что делать в случае угрозы захвата в заложники и стрельбе»	Беседа	В течении учебного года	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
7	Профессиональное самоопределение				
7.1	Всемирный день туризма	Экскурсия по городу	сентябрь	Набережная г. Алушты	
7.2	День краеведа	Беседа	ноябрь	МОУ ДОД	
7.3	Международный день музеев	Посещение музея	май	«ЦДТ» г. Алушта	

8	Экологическое воспитание				
8.1	Международный день Земли	Игра – викторина «Знатоки природы Крыма»	апрель	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	