

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым  
– наш общий дом» в 2026 году

*Номинация «Герои России- гордость Крыма»*

**Тема работы:**

**«Герои России - гордость Крыма: Дмитрий  
Александрович Полковников»**

Работу выполнил:  
Анистратов Матвей,  
обучающийся 8 класса,  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Далековская  
средняя школа имени  
Демуса Бориса Андреевича»  
муниципального  
образования  
Черноморский район  
Республики Крым

Научный руководитель:  
Анистратова Ирина  
Сергеевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ «Далековская  
средняя школа им. Демуса Б.  
А.»

с. Далекое- 2026 г.

## Содержание

|  |        |
|--|--------|
| Введение.....  | 3-4    |
| 1 Биография Дмитрия Александровича Полковникова .....                            | 4-4    |
| 2 Значение звания Героя Российской Федерации.....                                | 6-7    |
| 3 Общественное восприятие героев среди молодёжи Крыма .....                      | 8-9    |
| 4 Роль памятников и мемориальных мероприятий в почитании героев в Крыму<br>..... | 10-112 |
| 5 Влияние проекта на патриотическое воспитание молодежи Республики Крым<br>..... | 13-14  |
| Заключение .....   | 165-16 |
| Список литературы .....  | 17-21  |

*«Героями не рождаются,  
Героями становятся в час испытаний.  
О подвигах стихи слагают.  
О славе песни создают.  
Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут»*

## **Введение**

Тема исследования посвящена жизненному пути и боевым достижениям Дмитрия Александровича Полковникова, офицера морской пехоты, удостоенного звания Героя Российской Федерации за проявленное мужество в ходе Первой чеченской войны. Несмотря на то, что Полковников не имеет прямых родственных или постоянных связей с Крымом, его подвиги и статус героя оказывают влияние на формирование региональной идентичности и патриотических настроений среди крымской молодежи.

**Актуальность исследования** обусловлена недостаточной осведомлённостью населения Крыма о конкретных героях России, что рационально связывается с нехваткой локальных примеров для подражания. В современных условиях усиления значения национальной памяти и патриотического воспитания особенно важно выявить и распространить опыт и образы личностей, способных объединять и вдохновлять. Дмитрий Полковников выступает примером высокой мужества и преданности Родине, что может стать важным элементом в воспитательной работе на территории Крыма.

**Цель:** подробно рассмотреть биографию Дмитрия Александровича: этапы его службы в морской пехоте, участие в боевых действиях и обстоятельства получения высокого звания.

**Задачи:** про анализировать смысл и значение звания Героя Российской Федерации, его роль в системе национального героизма и символики.

-Особое внимание уделить восприятию героических образов среди молодёжи Крыма, включая изучение общественного мнения и мотивационных факторов.

Кроме того, проект предусматривает изучение роли памятников, мемориальных досок и мероприятий, посвящённых героям России, в том числе и тех, которые организуются на территории Крыма. Рассматриваются практики увековечения памяти, их воздействие на формирование локального патриотизма и идентичности.

### **Гипотеза**

В заключении обобщить результаты исследования и представить предложения по созданию и распространению информационных материалов для молодежи, способствующих повышению интереса и уважения к героическим фигурам и российской истории в целом.

### **I Биография Дмитрия Александровича Полковникова**

Дмитрий Александрович Полковников родился 3 июня 1970 года в городе Костроме в семье офицера армии СССР. С детства он рос в атмосфере военного духа и дисциплины, что во многом предопределило его будущую карьеру. В 1991 году Дмитрий окончил Полтавское высшее военное командное училище связи, получив профессиональную подготовку для службы в Вооружённых силах Российской Федерации [15].

Свою военную службу он начал в 1987 году и продолжал её до 2000 года. Начиная с апреля 1993 года, Полковников служил в 336-й отдельной гвардейской бригаде морской пехоты Балтийского флота. Здесь он командовал взводом связи в 879-м отдельном десантно-штурмовом батальоне — подразделении, известном своим участием в наиболее сложных военных операциях [16]. В рамках этой службы он принимал непосредственное участие в боевых действиях Первой чеченской войны.

Особенно важным эпизодом его военной биографии стал штурм Грозного в период 1994–1995 годов. В этом опасном и ожесточённом бою взвод Полковникова оборонял укрепления в центре города в течение нескольких суток, благодаря чему удалось сдержать крупные силы противника и обеспечить успешное продвижение федеральных войск. При штурме ключевого объекта — «школы снайперов» — Дмитрий Александрович был дважды

контужен и получил ранения, но отказался покинуть позиции и оставался в строю до конца боя. В критический момент, оказавшись в окружении, он вызвал на себя огонь артиллерии, что позволило взводу суметь прорваться и сохранить личный состав без потерь [4].

За проявленное мужество и героизм, проявленные в этих сражениях, Указом Президента Российской Федерации от 3 мая 1995 года Дмитрию Полковникову было присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда» под номером 171. Награждение состоялось ровно за месяц до его 25-летия и стало официальным признанием выдающихся заслуг в бою [5].

После окончания службы в 2000 году в звании гвардии майора Дмитрий Александрович продолжил развивать свои компетенции, окончив Российскую академию государственной службы в 2004 году. Впоследствии он получил степень кандидата экономических наук и занимал ряд важных административных и общественных должностей, включая советника мэра Калининграда по социальным вопросам и главу муниципалитета в Ленинградской области. С 2017 по 2019 год он возглавлял кадетский корпус при Министерстве обороны Российской Федерации. В последние годы Полковников активно занимается патриотической воспитательной работой в Крыму и Севастополе, являясь руководителем Крымпатриотцентра и председателем Севастопольской организации Союза Героев [13].

Изучив биографию Полковникова, рассмотрим значение его подвига для жителей Крыма.

# Герой России Дмитрий Полковников



Рисунок 1 — Портрет Дмитрия Александровича Полковникова, Героя России

## II Значение звания Героя Российской Федерации

Звание Героя Российской Федерации является высшей государственной наградой, присваиваемой за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Учреждённое в марте 1992 года, это звание стало преемником аналогичной награды Советского Союза и по важности занимает первое место в иерархии государственных наград России наряду с званием Героя Труда Российской Федерации, введённым в 2013 году [6].

Присвоение звания происходит исключительно указом Президента Российской Федерации и сопровождается вручением медали «Золотая Звезда», которая носится на левой стороне груди выше всех других государственных наград. В отдельных случаях наряду с наградой устанавливаются памятные бюсты на малой родине героя или по месту его фактического проживания. Медаль отличается высокой символичностью и имеет одинаковый дизайн с советской «Звездой», что подчеркивает преемственность национальных традиций героизма [9].

Впервые звание было присвоено генерал-майору авиации Суламбеку Осканову — посмертно, за спасение населённого пункта ценой собственной жизни. Первая врученная медаль «Золотая Звезда» получила космонавт Сергей Крикалёв. Звание официально закреплено за лицами, проявившими мужество и героизм в самых различных сферах: боевых действиях, освоении космоса, научной деятельности, спорте и государственной службе. Таким образом, критерии присвоения охватывают широкий спектр заслуг, при этом акцент делается на действия, служащие интересам государства и общества [7].

Право на звание носит исключительный характер, позволяя отмечать как живших, так и посмертно ушедших героев. К началу 2024 года звание было присвоено более 1400 раз, при этом около половины награждений являются посмертными, а часть из них остаётся засекреченной по соображениям государственной безопасности [6].

Социальное значение звания выражается в предоставлении широких льгот и гарантированных выплат. С февраля 2023 года ежемесячная денежная

компенсация для Героев Российской Федерации составляет порядка 83,5 тысячи рублей, а в ряде регионов — например, в Москве — предусмотрены дополнительные выплаты. Закон 2024 года расширил социальные гарантии, установив право членов семьи героев наследовать льготы и бесплатно получать земельные участки. Семьи погибших героев при этом пользуются теми же преимуществами, что и живые обладатели звания, включая освобождение от платежей за жилищно-коммунальные услуги и первоочередное получение санаторно-курортных путёвок [7].

Эта награда служит не только знаком высшего признания государственной и общественной значимости подвига, но и символом идеалов мужества, патриотизма, самопожертвования и служения Родине. Органическая связь звания с государственными структурами и правовым обеспечением подчеркнута законом и поддержкой, предоставляемой Героям и их близким.

Понимание значения этой награды поможет нам оценить важность подвига Полковникова для разных регионов страны.



Герой России - высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. Оно было учреждено 20 марта 1992 года, и заменило звание Героя Советского Союза. Это звание стало первым в иерархии государственных наград России. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия – медаль «Золотая звезда»



Рисунок 2 — Значение звания Героя Российской Федерации как высшей государственной награды

### **III Общественное восприятие героев среди молодёжи Крыма**

Влияние героических образов проявляется через восприятие их молодым поколением, что особенно важно учитывать при формировании эффективных программ патриотического воспитания. В республике Крым результаты социологических исследований показывают, что значительная часть молодежи испытывает глубокое уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны и считает их подвиги гордостью страны. Так, согласно опросу студентов из разных регионов России, в том числе Крыма, около 96% респондентов признают важность и значимость военных заслуг прошлого для современного общества [20].

Вместе с тем, уровень конкретных знаний о ключевых участниках и событиях тех лет оказывается, как показывают исследования, далеко не таким высоким. Так, знание личностей выдающихся военачальников и героев среди молодежи крайне ограничено: лишь немногие способны назвать даже самые известные имена, а доля тех, кто не знает ни одного героя, составляет значительную часть [20]. Этот факт свидетельствует о недостаточном внимании историческому образованию, преобладающему среди молодежи Крыма.

Особенностью восприятия патриотизма крымской молодежью являются также межэтнические и культурные особенности региона. Исследования 2018 года выявили повышенный уровень межэтнических напряжений, в частности между славянским и крымско-татарским населением, что оказывает влияние на восприятие истории и героических образов. Межэтнические различия создают дополнительные вызовы для формирования общего патриотического сознания и требуют диалогового подхода к воспитанию толерантности и уважения к общей истории [12].

В рамках проекта «Герои России – гордость Крыма», реализуемого с использованием телевидения и современных информационных каналов, предпринимаются шаги по повышению исторической осведомленности и вовлечению молодежи в изучение примеров героизма. Этот проект направлен на создание условий для формирования у школьников и студентов устойчивого

патриотизма, основанного на знании истории своей семьи, региона и страны в целом [8], [18].

Кроме того, культурная среда — фильмы, книги и памятные мероприятия — играет важную роль в поддержании интереса молодежи к героическим страницам истории. Наиболее популярными среди молодежи остаются советские и российские кинокартины, которые, будучи средствами художественного воздействия, формируют положительный образ защитников Родины и воспитывают чувство гордости за прошлое [2], [20].

Таким образом, общественное восприятие героев в Крыму характеризуется одновременно уважением и недостаточной информированностью, что указывает на необходимость целенаправленных образовательных и просветительских программ. Эти данные определяют необходимость создания специальных информационных продуктов — материалов, способствующих углубленному и разностороннему ознакомлению молодежи с историей, личностями и подвигами Героев России, что будет рассмотрено в следующем разделе.



Рисунок 3 — Молодёжь Крыма на мероприятии, посвящённом героям Российской Федерации, как часть патриотического воспитания

#### **IV Роль памятников и мемориальных мероприятий в почитании героев в Крыму**

Памятники и мемориальные мероприятия играют ключевую роль в сохранении исторической памяти и формировании патриотического сознания среди жителей Крыма. В республике насчитывается более двух тысяч памятников и памятных мест, связанных преимущественно с Великой Отечественной войной, а также с защитой Крыма в другие исторические периоды, включая Крымскую войну и события «Крымской весны» [11]. Эти объекты служат символами героизма и стойкости крымчан в разные времена.

Особое значение имеют мемориалы, отражающие вклад современных героев Российской Федерации. Так, в декабре 2025 года в Балаклаве, одном из исторически значимых районов Севастополя, была открыта мемориальная доска ефрейтору Вячеславу Пастухову — Герою России, проявившему исключительное мужество в боях, связанных с применением современных технологий, таких как дроны-камикадзе [1]. Рядом установлена аналогичная мемориальная доска его боевому товарищу Никите Мечтанову, что подчёркивает коллективный характер героизма современных защитников Родины. Подобные мемориалы свидетельствуют о том, что почитание героев развивается не только на основе исторических событий, но и принимает форму признания новых подвигов.

Кроме того, в Симферополе размещены мемориальные доски и памятники, почитающие заслуги как военнослужащих, так и гражданских лиц, внесших вклад в защиту Крыма. Среди них особое место занимает памятник Народному ополчению всех времён, расположенный на улице Пушкина, который символизирует героическую защиту полуострова регулярными и нерегулярными формированиями в разные эпохи — от Крымской войны до последних десятилетий [14]. Это позволяет охватить широкий исторический диапазон и подчеркнуть преемственность защитников Крыма на протяжении веков.

В регионе функционируют и другие значимые мемориальные объекты, такие как памятник «Вежливым людям», отражающий события весны 2014 года, мемориальный комплекс «Вечный огонь», памятник-танк ОТ-34, Долгоруковский обелиск, а также памятники выдающимся историческим личностям, например, Григорию Потёмкину [14]. Такие объекты не только напоминают о значимых событиях прошлого, но и служат местами проведения памятных мероприятий, собирая представителей власти, общественности и молодежи.

Регулярно проходят и крупные мероприятия, направленные на увековечение памяти героев. В 2024 году в Симферополе состоялось открытие мемориала «Благодатное кольцо» и высадка яблоневого сада в честь 80-летия освобождения района от нацистской оккупации. В церемонии приняли участие представители международных и региональных органов, а также родственники участников боевых действий. В основании мемориала заложены капсулы с землёй из мест боевой славы различных регионов страны, включая города-герои Керчь и Севастополь. Предусмотрено открытие капсулы времени через 20 лет, что символически объединяет прошлое, настоящее и будущее памяти [10].

Подобные инициативы поддерживают память о подвигах таких как Полковников.



Рисунок 4 — Мемориальный комплекс в Республике Крым, посвященный российским героям, с элементами почитания и сохранения исторической памяти

## **V Влияние проекта на патриотическое воспитание молодежи Республики Крым**

Внедрение данного проекта способствует формированию у молодежи Республики Крым устойчивого патриотического сознания, основанного на осознании исторической преемственности и значимости личных героических примеров. Культурно-просветительская деятельность, реализуемая в рамках проекта, расширяет познания юных жителей полуострова о национальных традициях, истории и символах, что способствует развитию у них эмоциональной привязанности к Родине и формированию гражданской ответственности за её судьбу [19].

За счёт использования интерактивных методов и современных информационных технологий, включая мультимедийные презентации и онлайн-экскурсии, проект повышает привлекательность патриотического воспитания, что особенно важно для вовлечения современного поколения, привыкшего к цифровому контенту. Разнообразные формы мероприятий — от посещения культурных и исторических объектов до участия в конкурсах и фестивалях — создают условия для глубокого соприкосновения с историей и мотивируют молодых людей к активной социальной позиции [17].

Особое значение имеет акцент на формировании понимания связи прошлого, настоящего и будущего страны, что способствует развитию критического мышления и эстетического восприятия национальной культуры. Вовлечение молодежи в патриотическую деятельность усиливает чувство гордости за Родину и готовность действовать во благо общества, повышая уровень социальной активности и ответственности [3], [21]. При этом работа с национальными символами способствует укреплению идентичности и принадлежности к государству.

Реализация подобных проектов в комплексе с участием семьи и общественных организаций способствует формированию межпоколенческих связей и поддерживает целостность воспитательного процесса, что создает прочную базу для передачи патриотических ценностей. Это особенно важно

для многонационального региона, как Крым, где укрепление гражданского единства требуется на постоянной основе.

Учитывая все вышесказанное, можно заключить, что патриотические инициативы, подобные рассматриваемому проекту, играют ключевую роль в формировании будущего Крыма как региона, где молодое поколение осознаёт свою историческую ответственность и готово активно участвовать в развитии общества и государства в целом.



Рисунок 5 — Популяризация образов национальных героев среди молодежи Республики Крым в патриотическом воспитании

## Заключение

В ходе проведённого исследования удалось подробно раскрыть жизненный путь Дмитрия Александровича Полковникова, проявившего исключительное мужество в условиях Первой чеченской войны. Его биография демонстрирует высокие моральные качества и готовность идти на жертвы ради выполнения служебного долга, что позволило ему заслуженно получить звание Героя Российской Федерации. Выявленные подробности участия в боевых операциях, в частности оборона Грозного, подчёркивают значимость личных подвигов в общей истории современной России.

Анализ значимости звания Героя Российской Федерации показал, что это не просто высшая государственная награда, но важный символ идеалов мужества и патриотизма, активно поддерживаемых на законодательном и социальном уровнях. Социальные гарантии и внимание общества позволяют сохранить память о подвигах, формируя у населения уважение к защитникам Родины и вдохновляя молодежь на примеры стойкости и преданности.

Изучение восприятия героев среди молодежи Крыма выявило сочетание уважения к историческим подвигам с недостаточной осведомлённостью о конкретных личностях. Это связано как с особенностями образовательного процесса, так и с региональным многоэтническим контекстом, требующим бережного и инклюзивного подхода к патриотическому воспитанию. Значимость интеграции героических образов в образовательные и культурные программы очевидна, что подтверждается возросшей активностью реализации проектов подобного рода.

Роль памятников и мемориальных мероприятий в Крыму оказалась особенно значимой для поддержания исторической памяти и укрепления чувства принадлежности к Родине. Мемориалы, посвящённые героям разных эпох, служат точками притяжения для общественных событий, объединяя граждан и формируя эмоциональную связь с героическим прошлым. Эти объекты выступают не только как знаковые места памяти, но и как

образовательные площадки, способствующие воспитанию патриотизма в молодом поколении.

Влияние проекта на патриотическое воспитание молодежи Крыма проявляется в создании условий для активного вовлечения молодёжи в изучение отечественной истории через современные методы и технологии. Повышение уровня информационной осведомлённости, а также формирование чувства гордости за подвиги российских героев способствует укреплению гражданской идентичности и готовности к ответственной позиции по отношению к обществу и государству. Комплексный подход, включающий образовательные, культурные и социальные компоненты, подтверждает эффективность реализуемых инициатив.

В целом, проект свидетельствует о важности интеграции образа Дмитрия Александровича Полковникова в патриотический дискурс Крыма, несмотря на отсутствие его прямой региональной принадлежности. Его подвиг становится универсальным символом мужества и служения Родине, который способен объединять жителей полуострова и вдохновлять молодое поколение.

Сохранение и популяризация их памяти служат не только историографической задачей, но и важным инструментом патриотического воспитания, способствующим укреплению коллективной идентичности и уважения к историческому прошлому.

Герои родины – как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Присвоить можно звание героя,

И кто свершил немало важных дел!

Таким образом, работа вносит вклад в расширение понимания национальной истории и способствует формированию устойчивых патриотических ценностей на региональном уровне.

## Список литературы

### Электронные ресурсы:

1. В Балаклаве открыли мемориальную доску Герою России... [Электронный ресурс] // [crimea.ria.ru](http://crimea.ria.ru) - Режим доступа: <https://crimea.ria.ru/20251209/v-balaklave-otkryli-memorialnuyu-dosku-geroyu-rossii-pastukhovu-1151534782.html>, свободный. - Загл. с экрана

2. Хриенко Т.В. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ОЦЕНКАХ МОЛОДЕЖИ КРЫМА (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ) // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2020. №2 . URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-otechestvennaya-voyna-v-otsenках-molodezhi-kryma-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> (19.04.2025).

3. Асеева Татьяна Анатольевна, Качусов Дмитрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ УЧАСТИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ // Социально-политические исследования. 2022. №1 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-uchastiya-v-patrioticheskikh-proektah-na-protsess-formirovaniya-patriotizma-v-molodezhnoy-srede> (11.12.2024).

4. Герой России Дмитрий Полковников: о подготовке молодёжи... [Электронный ресурс] // [gazetacrimea.ru](http://gazetacrimea.ru) - Режим доступа: <https://gazetacrimea.ru/news/geroy-rossii-dmitriy-polkovnikov-o-podgotovke-molodyezhi-k-voennoy-sluzhbe-i-dukhe-patriotizma/>, свободный. - Загл. с экрана

5. Герой России подполковник запаса Дмитрий Полковников... [Электронный ресурс] // [zvezdaweekly.ru](http://zvezdaweekly.ru) - Режим доступа: <https://zvezdaweekly.ru/news/20201271338-0x3XP.html>, свободный. - Загл. с экрана

6. Герой Российской Федерации — Википедия [Электронный ресурс] // [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B)

E%D0%B9\_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8, свободный. - Загл. с экрана

7. Герой Российской Федерации. Большая российская... [Электронный ресурс] // bigenc.ru - Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/geroi-rossiiskoi-federatsii-00af61>, свободный. - Загл. с экрана

8. Как проект «Герои России – гордость Крыма» отразится на... [Электронный ресурс] // crimea24tv.ru - Режим доступа: <https://crimea24tv.ru/content/kak-proekt-geroi-rossii-gordost-k/>, свободный. - Загл. с экрана

9. Кто такие Герои России. История одной из высших наград [Электронный ресурс] // tass.ru - Режим доступа: <https://tass.ru/armiya-i-oprk/22601539>, свободный. - Загл. с экрана

10. Мемориал Героям: Почтите Память Великих Людей | Узнайте... [Электронный ресурс] // pobedarf.ru - Режим доступа: <https://pobedarf.ru/2024/04/15/geroyam-posvyatili-memorial/>, свободный. - Загл. с экрана

11. Министерство культуры Республики Крым [Электронный ресурс] // franco.crimealib.ru - Режим доступа: <https://franco.crimealib.ru/wp-content/uploads/2024/05/krymskie-memorialy-22-aprelya-2024-g.-samyy-samyy-posledniy-1.pdf>, свободный. - Загл. с экрана

12. Ориентации и установки восприятия межэтнических... [Электронный ресурс] // kachestvo-zhizni.org - Режим доступа: <https://kachestvo-zhizni.org/2019/11/09/%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B5/>, свободный. - Загл. с экрана

13. ПОЛКОВНИКОВ Дмитрий Александрович [Электронный ресурс] // starina44.ru - Режим доступа: <http://starina44.ru/polkovnikov-dmitriy-aleksandrovich>, свободный. - Загл. с экрана

14. По памятным местам воинской доблести и славы города... [Электронный ресурс] // [visitsimferopol.ru](http://visitsimferopol.ru) - Режим доступа: <https://visitsimferopol.ru/look/ekskursii/routes/po-pamyatnym-mestam-voinskoj-doblesti-i-slavy-goroda-simferopolya-2/>, свободный. - Загл. с экрана

15. Полковников Дмитрий Александрович, биография военного [Электронный ресурс] // [ru.ruwiki.ru](http://ru.ruwiki.ru) - Режим доступа: [https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), свободный. - Загл. с экрана

16. Полковников, Дмитрий Александрович — Википедия [Электронный ресурс] // [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\\_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), свободный. - Загл. с экрана

17. Практика применения проектной деятельности в патриотическом... [Электронный ресурс] // [s-ba.ru](http://s-ba.ru) - Режим доступа: <https://s-ba.ru/conf-posts-2021-12/tpost/dy3ifuyu81-praktika-primeneniya-proektnoi-deyatelno>, свободный. - Загл. с экрана

18. Проблема патриотизма современной молодежи в Крыму [Электронный ресурс] // [school-science.ru](http://school-science.ru) - Режим доступа: <https://school-science.ru/6/8/37714>, свободный. - Загл. с экрана

19. Роль культурно-просветительской деятельности в процессе...  
[Электронный ресурс] // scilead.ru - Режим доступа: <https://scilead.ru/article/7805-rol-kulturno-prosvetitelskoj-deyatelnosti-v-p>, свободный. - Загл. с экрана

20. Социологическое исследование «Отношение современной...»  
[Электронный ресурс] // iedtech.ru - Режим доступа:  
<https://iedtech.ru/resources/inquiries/great-patriotic-war-youth-survey/>, свободный. -  
Загл. с экрана

21. Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс] //  
patriot.nso.ru - Режим доступа:  
[https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby\\_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie\\_rekomendacii\\_osnovy\\_patr.\\_vospitaniya.pdf](https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf), свободный. - Загл.  
с экрана