



УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_  
Я. А. Гороховский  
Приказ от 21.08.2024 № 191

РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол от 21.08.2024 № 10

ОДОБРЕН  
Советом школы  
Протокол от 21.08.2024 № 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Чернопольская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым  
на 2024-2025 учебный год  
Основное общее образование  
5 – 9 классы**

**(приложение к основной образовательной программе основного общего  
образования, утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)**

с. Чернополье  
2024

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: курс.

Название курса: «Основы математической грамотности»

Цель: формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры; развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Форма организации: курс.

Название курса: «За пределами школьного учебника математики»

Цели: эффективное выстраивание систематического повторения; оказание помощи учащимся в приобретении опыта решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Форма организации: курс.

Название курса: «Трудные случаи русского языка»

Цель: актуализация и углубление знаний, ранее полученных обучающимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечение дополнительной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Форма организации: курс.

Название курса: «Проектная деятельность»

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых

компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Форма организации: курс

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: курс.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цели: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера; формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний; познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире; глубокое и всестороннее изучение основ военного дела; освоение знаний об основах военного дела; овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: курс.

Название курса: «Физика в задачах и экспериментах»

Цели: систематизация теоретических знаний и умений по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами; совершенствование умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности); определение дальнейшего направления развития способностей учащихся, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Форма организации: курс.

Название курса: «Зелёная лаборатория»

Цели: содействие развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность, а так же развитие у учащихся навыков проектной деятельности, через создание условия для усвоения учащимися знаний о части живой природы - растениях, как биосистеме, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; о взаимосвязи состояния здоровья и условий среды обитания.

Форма организации: курс.

Название курса: «Учебные сборы»

Цель: формирование практических навыков основ безопасности защиты Родины среди учащихся.

Форма организации: курс

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Основы военной подготовки	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, выполнение нормативов
Основы финансовой грамотности	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Основы математической грамотности	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Россия – мои горизонты	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Физика в задачах и экспериментах*	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Зелёная лаборатория*	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
За пределами школьного учебника математики	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Трудные случаи русского языка	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Проектная деятельность	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
Учебные сборы	сдача нормативов

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	1	5
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Основы военной подготовки	Курс	1	1	1	0,5	1	4,5
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Учебные сборы	Курс	-	-	-	0,5	-	0,5
ВУД по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Курс	1	1	1	0	0	3
ВУД по формированию функциональной грамотности	Основы математической грамотности	Курс	1	1	1	0	0	3
ВУД по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Курс	0	1	1	1	1	4
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Физика в задачах и экспериментах*	Курс	0	0	1	0	0	1
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Зелёная лаборатория*	Курс	0	0	0	1	0	1
ВУД по формированию функциональной грамотности	Решение задач по математике в формате ОГЭ	Курс	0	0	0	1	1	2
ВУД по формированию функциональной грамотности	Трудные случаи русского языка	Курс	0	0	0	0	1	1
ВУД по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Курс	0	0	0	0	1	1
Итого финансируется			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

\*- в рамках реализации проекта «Точка роста»

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс	34	34	34	34	34	170
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Основы военной подготовки	Курс	34	34	34	17	34	153
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Учебные сборы	Курс	0	0	0	17	0	17
ВУД по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Курс	34	34	34	0	0	102
ВУД по формированию функциональной грамотности	Основы математической грамотности	Курс	34	34	34	0	0	102
ВУД по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Курс	0	34	34	34	34	136
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Физика в задачах и экспериментах*	Курс	0	0	34	0	0	34
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Зелёная лаборатория*	Курс	0	0	0	34	0	34
ВУД по формированию функциональной грамотности	За пределами школьного учебника математики	Курс	0	0	0	34	34	68
ВУД по формированию функциональной грамотности	Трудные случаи русского языка	Курс	0	0	0	0	34	34
ВУД по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Курс	0	0	0	0	34	34
Итого финансируется			<b>136</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>884</b>

\*- в рамках реализации проекта «Точка роста»