РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение стекольных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии технологического профиля:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЕЧБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОД-СТВЕННОЙ ПРАТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение стекольных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение стекольных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы

ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами

ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита

ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла

ПК 3.5 Проводить проверку качества выполнения стекольных работ

Рабочая программа учебной может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии «Стекольщик»

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент для освоения рабочих программ должен:

иметь практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации; чтения чертежей и технической документации; выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; Оценки качества выполняемых работ

уметь: рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;

подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;

производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.; читать строительные чертежи; разрабатывать карты раскроя; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;

Цели учебной практики: формирование у студентов первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03.

1.3.3 Отчетной документацией по выполнению программы практики являются:

- учебная практика – журнал практического обучения, аттестационный лист.

1.3.4 Количество часов на освоение программы

УП.03**,** ПМ. 03 Выполнение стекольных работ - **108** часов

4. Формы контроля: Учебная практика - дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРАКТИКИ УП.03

Результатом освоения рабочей программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности **УП.03 Выполнение стекольных работ,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.	**Навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности **Умения:** организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности **Знания:** правил организации рабочего места для выполнения стекольных работ требований охраны труда при нахождении на строи-

	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.	**Навыки:** остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами **Умения:** читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований производить разметку готовить переплеты к остеклению подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок
		видов и устройств ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	**Навыки:** устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита устройства художественно-декоративных витражей **Умения:** подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований производить разметкуготовить переплеты к остеклению подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности **Знания:** правил чтения рабочих чертежей и технологической документации физических, механических и технологических свойств стекольных материалов видов, назначения и правил использования мерительного и отрезного инструментавидов и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов способов установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита требований охраны труда при нахождении на строительной площадки, требований

	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.	**Навыки:** проведения ремонта конструкций из стекла **Умения:** подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований проводить ремонт конструкций из стекла выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности **Знания:** правил чтения рабочих чертежей и технологической документации физических, механических и технологических свойств стекольных материалов способов ремонта конструкций
	ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.	**Навыки:** проведения проверки качества выполнения стекольных работ **Умения:** проводить проверку качества выполнения стекольных работвыполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности **Знания:** требований, предъявляемых к качеству стекольных работ, видов брака и способы его предупреждения и устранения безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК .02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК .04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

2.1.Тематический план учебной практики

№ п/п	Код и наименования профессиональных модулей	Наименования тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
	ПМ.03 Выполнение стекольных работ	**Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей**		**54**
		Тема 2.1. Раскрой и резка стекла	Подготовка, разметка витринного стекла	6
			Резка и ломка стекла различными способами	6
			Раскрой стекла на электрооборудовании	6
		Тема 2.2. Остекление переплетов	Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	6
			Очистка фальцев, подгонка стекла	6
			Приготовление замазок, мастик, герметиков	6
		Тема 2.3. Установка стеклопакетов	Фиксация раскладок различными способами	6
			Подготовка ПВХ переплётов у установке стеклопакетов	6
			Установка стекла в ПВХ переплёты	6
		Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла		**54**
			Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений	6

		Тема 3.1 Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	Подготовка, контроль и выбраковка стеклоблоков	6
			Приготовление растворов для кладки блоков	6
			Устройство конструкций из стеклоблоков с армированием	6
			Установка перемычек в проёмы из стеклоблоков	6
			Заделка швов между стеклоблоками	6
			Разметка помещения под установку стеклопрофилита	6
			Монтаж направляющих под стеклопрофилит	6
			Устройство конструкций из стеклопрофилита	6
			Всего:	**108**

2.2.Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов		Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
ПМ 03. Выполнение стекольных работ				
Тема:1 **Раскрой и резка стекла**	- Знакомство с производством; - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии; - Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении стекольных работ - организация рабочего места; - определение безопасных условий труда; - подбор и подготовка инструмента к работе; -приготовление составов замазки	18	1	ПК3.1- ПК 3.2 ОК1-09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ПК3.1- ПК 3.2ОК1-09 ЛР7, ЛР8ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Тема: 2 **Остекление переплетов** .	- организация рабочего места; - определение безопасных условий труда; - подбор и подготовка инструмента к работе; - подбор, осмотр, очистка стекла;	18	1	ПК3.1- ПК 3.2ОК1-09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема :3 **Установка стеклопакетов**	- организация рабочего места; - определение безопасных условий труда; - подбор и подготовка инструмента к работе; - установка стеклопакетов - оценка качества выполнения работ	18	1	ПК3.3 ОК1-09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Тема: 4 **Устройство перегородок из стеклопрофилита и стеклоблоков**	- организация рабочего места; - определение безопасных условий труда; - подбор и подготовка инструмента к работе; - установка стеклопакетов - оценка качества выполнения работ	54	1	ПК3.3 ОК1-09 ЛР7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Д/З			**2**	
	Всего:	**108**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

образцы древесины и древесных материалов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

25. Рулетка
26. Линейка
27. Угольник
28. Циркуль
29. Ярунок
30. Малка
31. Уровень
32. Рейсмус
33. Шаблоны
34. Кронциркуль
35. Отвес
36. Разметочный шнур

- Для пиления

11. Ножовка широкая
12. Ножовка для продольного пиления
13. Ножовка для поперечного пиления
14. Двуручная пила
15. Лучковая пила

- Для строгания

17. Шерхебель
18. Рубанок
19. Фуганок
20. Галтель
21. Горбачи
22. Фальцгебель
23. Грунтубель
24. Медведка

- Для долбления

13. Долота плотничные
14. Стамески плоские
15. Стамески полукруглые
16. Топоры
17. Тёсла
18. Струги

- Для сверления

13. Коловорот
14. Бурав
15. Перовое сверло
16. Центровое сверло
17. Винтовое сверло
18. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

23. Молоток
24. Киянка
25. Клещи
26. Струбцины
27. Гвоздодёр
28. Клинья
29. Заточные камни
30. Напильник трехгранный
31. Рашпиль
32. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
33. Добойник

- Электроинструмент

27. Электрорубанок
28. Электрофуганок
29. Ручная циркулярная пила
30. Электролобзик
31. Дрель
32. Перфоратор
33. Шлифовальные машины
34. Пила торцовочная

35. Многофункциональные машины
36. Пылесос
37. Шуруповерт
38. Фрезерная машина
39. Сабельные пилы

Станки

15. Круглопильный станок
16. Фуговальный станок
17. Рейсмусовый станок
18. Ленточнопильный станок
19. Фрезерный станок
20. Сверлильный станок
21. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

11. Шкаф для хранения инструментов
12. Стеллажи для хранения материалов
13. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
14. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
15. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1.Федонов А.И. Федонов Р.А. Основы строительного производства: учебное пособие.– КНОРУС. Москва , 2023

2.Рахманов И.К. Столяр-плотник: учебное пособие 2-е издание/ -«Феникс» 2022

3.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2023.

4.Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2023.

5.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

6.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

7.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2024.

8.Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. 9.Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2024 10.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2023.

3.3.Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (пункт 1.6 ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 3.1. Выполнять подготовительные	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической до-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Оценка процесса выполнения технологи ческих операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса
ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	Оценка процесса выполнения ремонтных работ из конструкций из стекла	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5.Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	Оценка процесса выполнения проверки качества выполнения стекольных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов