**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»**

**Раздольненского района Республики Крым**

***Инновационные технологии в ДОУ.***

***Танграм - головоломка из картона***

******

**Воспитатель: Просолова Н.Г.**

Инновации — новшество, нововведение. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

• развитие индивидуальности воспитанников;

• развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;

• повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

• стимулирование различных видов активности воспитанников *(игровой, познавательной и т. д.)*;

• повышение интеллектуального уровня детей;

• развитие креативности и нестандартности мышления.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения *«не рядом, не над, а вместе»*. Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

К инновационным педагогическим технологиям можно отнести:

• здоровьесберегающие;

• технологии проектной и исследовательской деятельности;

• информационно-коммуникационные;

• технологии *«лэпбук»*;

• личностно-ориентированные;

• игровые технологии;

• технологии проблемного обучения и др.

В своем докладе я хочу поделиться опытом работы по применению технологии используемыми мною. Ими являются игра *«Танграм».*  Что такое танграм?

Танграм - это, пожалуй, самая популярная игра из серии так называемых *«геометрических конструкторов»*.

Танграм – древняя китайская головоломка. Она возникла 4 тысячи лет назад. Известно около семи тысяч различных комбинаций состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры *(изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, и т. д.)*. Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура. При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое – необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе – фигуры не должны перекрываться между собой.

Есть много легенд про **танграм**, я хочу вспомнить одну из них:

Появление этой китайской [головоломки связано с красивой легендой](https://www.maam.ru/obrazovanie/golovolomki). Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным не по годам. Одно беспокоило старого императора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками. Император призвал к себе трех мудрецов, один из которых был известен как математик, другой прославился как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. Три мудреца придумали "Ши-Чао-Тю" - квадрат, разрезанный на семь частей.

Суть игры заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов. Многообразие и различная степень сложности геометрических конструкторов позволяет учитывать возрастные особенности детей, их склонности, возможности, уровень подготовки.

Я поставила перед собой цель: научить детей составлять из геометрических фигур животных, птиц, людей, архитектурные строения, транспорт.

Мне хотелось, чтобы дети смогли строить простейшие фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, по заданным параметрам. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику, память, внимание, усидчивость.

Я являюсь воспитателем старшей группы детского сада Звездочка. Эту группу я виду уже четвертый год. Для развития воображения, внимания, усидчивости, понимание цвета, величины и формы мною был принято решение изготовить игру *«Танграм»*.

*«Танграм»* часто называют *«*[*головоломкой из картона*](https://www.maam.ru/obrazovanie/golovolomki)*»*. Это одна из несложных головоломок которая под силу ребенку дошкольного возраста. Первым делом я начала знакомить детей с этой развивающей игрой.

Давала два, три не сложных задания и, если ребенок легко с ними справлялся переходила к более сложным заданиям.

Для детей возраста 5-7 лет будет по силам складывать модели из фигурок [танграма уже рядом](https://www.maam.ru/obrazovanie/tangram%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0) с карточки-ответа.

Как только дети моей группы начали легко справляться с такими заданиями, я перешла к следующему этапу. Ребенку предлагалось собрать модель, предъявляя только карточку с силуэтом фигуры.

При решении головоломки требуется соблюдать два условия:

1. необходимо использовать все семь фигур танграма

2. фигуры не должны перекрывать между собой

Мы с ребятами придумывали множество игр с танграмами. Например, сочиняли сказки, где все предметы собраны из танграмов. Можно делать оригинальные украшения. Существует даже танграмная мебель. Я с детьми обыгрывала различные сказки. Например, детям понравилась сказка *«про умного мышонка»*, где дети с помощью фигур выкладывали кошку и мышонка. Так же с помощью танграма можно обыграть и русскую народную сказку *«Теремок»*, создать терем и животных.

При проведении занятий по математике мы с детьми использовали танграм для закрепления знаний о цифрах.

В результате упражнений и заданий дети нашей группы научились анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры, научились визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель. Кроме того, для ребят игра *«Танграм»* стала еще и пальчиковым тренажером, что не мало важно для подготовки к школе.

В моей группе большинство детей гипперактивные, но даже они с удовольствием выполняли задания, составляли модели. Я сделала вывод, что эта игра еще и формирует усидчивость у ребенка.

Танграм легок в изготовлении. Для того, чтобы изготовить танграм необходимо:

- приготовить квадратный лист бумаги, карандаш, линейку и ножницы

- разделить его на 7 частей, как это показано на рисунке

- аккуратно вырезать ножницами каждую часть головоломки

Я считаю, что дети моей группы благодаря игре *«Танграм»* сделали не большой, но уверенный шаг к начальной школе. На своем опыте я подтвердила слова из Японской пословицы:

Расскажи мне – и я услышу

Покажи мне – и я запомню,

Дай мне сделать самому – и я пойму

Спасибо за внимание…