

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Долинненская СОШ им.
Перепадина А.И.»
_____ Колесник Н.О.
приказ от _____ № _____



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Долинненская средняя
общеобразовательная школа имени
Перепадина А.И.» Бахчисарайского
района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения обучающегося к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: деловые игры.

Для 5 классов 3 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки.

Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Реальная математика.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: практические занятия.

Название курса: Россия- моя история.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: работа в группах.

Название курса: Краеведение.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: курс краеведения, видео-экскурсии, беседы, защита проектов.

Название курса: Агрокласс.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: практические занятия.

Название курса: Английский язык.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: занятия в группе.

Название курса: Географический мир.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обещающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных; оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: практические занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Хореография.

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно- творческой деятельности.

Форма организации: практические занятия.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Смелые, ловкие, сильные»

Цель: формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков, таких как, за принятые решения. Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья., охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Форма организации: спортивные мероприятия.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Семейное воспитание.

Цель: формирование осознания семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся культуры семейных уважения к старшим поколениям. Приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Форма организации: беседы, занятия в группах, проектная деятельность.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр	Проектная работа
Разговоры о важном	Проектная работа
«Смелые, ловкие, сильные»	Спортивные состязания.
Россия- мои горизонты	Проектная работа
Основы военной подготовки	Спортивные состязания
Реальная математика	Проектная работа
Агрокласс	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа
Географический мир	Проектная работа
Краеведение	Проектная работа
Россия- моя история	Проектная работа
Хореография	Отчетное выступление

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы.	Форма организац и внеурочно й деятельнос ти	Классы/часы										
			5-А	5-К	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	1	2									
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Смелые, ловкие, сильные»	Спортивны е занятия			0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральна я студия											
	Хореография	Практическ ие занятия		1									
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Реальная математика	Беседа/анал итическая деятельност ь						1	1	1			

[illegible]

	Основы военной подготовки	Учебные сборы	34	68		17	17	17	17	17	17	34	34	34	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Смелые, ловкие, сильные»	Спортивные занятия													
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия													
	Хореография	Практические занятия		34											
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Реальная математика	Беседа/аналитическая деятельность								34	34				
	Россия-моя история	Беседа/аналитическая деятельность		34											
	Краеведение	Беседа/проектная деятельность						17	17						
	Агрокласс	Практические занятия	34		34										
	Английский язык				34										
	Географический мир											34	34	34	34

[illegible]