

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки: обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям - доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест и книгохранилищем.

Техническое оснащение библиотеки:

- ноутбук;
- цветной принтер;
- доступ в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На одного обучающегося 1-4 классов-7 учебников;

7-9 классов- 14 учебников;

10-11 классов- 15 учебников.

Книжный фонд библиотеки:

-общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет – 12727 экземпляров.

-фонд учебной литературы —7845 экземпляров;

-фонд учебно-методической литературы -156 экземпляров;

-фонд художественной литературы — 5233экземпляра;

- энциклопедии, словари - 172 экземпляра,

- периодические издания – «Вестник образования России», «Слава труду»;

-фонд медиатехники-отсутствует.

Содержание фонда библиотеки не в полной мере соответствует потребностям учащихся и педагогов, т.к. имеется устаревшая литература, подлежащая списанию. Фонд нуждается в пополнении востребованной детской литературы. Обращаемость фонда составляет 0,9%.

Работа с читателями:

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись отчеты и текущие документы.

Количество читателей – 449 чел.

Количество книг на 1 читателя – 9 экземпляров ;

Посещаемость-8,3%;

Книговыдача –4670 экз. за уч. год;

Читальный зал –8 посадочных мест.

В целях привлечения читателей в библиотеку, были проведены следующие мероприятия:

- ☐ Тематические книжные выставки – 17
- ☐ Выставки литературы «Писатели-юбиляры» - 12
- ☐ Беседы, обзоры литературы – 13
- ☐ Информационные стенды – 6
- ☐ Библиотечные уроки – 11 (с 1 по 6 классы)
- ☐ Индивидуальные запросы

Выводы:

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Был выполнен большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

В целях оптимизации фонда готовится списание устаревшей, ветхой, многоэкземплярной литературы.