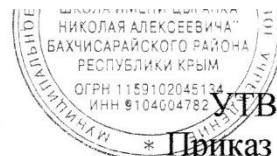


К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025 № 250



* Приказ по школе
от 27.08.2026 № 166/1

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Каштановская средняя общеобразовательная
школа имени Цыганка Николая Алексеевича»
Бахчисарайского района
Республики Крым
(пятидневная рабочая неделя)

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СП 2.4.2.4283-26.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: «Россия – мои горизонты» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: интерактивная беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для учащихся 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы». Для учащихся 8-х классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Основы военной подготовки».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. «Краеведение». Реализуется среди учащихся параллелей 7 классов.

Форма организации: интегрированный курс.

1.2. «Занимательная физика». Реализуется среди учащихся параллелей 7 классов. Цель: усовершенствование навыков и умений по предмету.

Форма организации: кружок

1.3. «Шаги в экспериментальную биологию». Реализуется среди учащихся 5-го класса. Цель: усовершенствования навыков и умений по предмету.

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. «Основы читательской грамотности».

Реализуется среди учащихся 6-х, 8-х классов. Цель: усовершенствования навыков и умений читательской грамотности и адаптации обучающихся при переходе из начального звена в основное.

Форма: метапредметный кружок

2.2 «Основы финансовой грамотности». Реализуется среди учащихся 5-х, 7-х и 9-го классов. Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма: кружок

2.3. «Основы естественно-научной грамотности». Реализуется среди учащихся 5-х и 8-х классов. Цель: развитие естественно-научной грамотности школьников как индикатора качества и эффективности биологического образования.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. «Медиа», «Киноклуб». Реализуется среди учащихся 7-х, 8-х классов. Цель: формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок

3.2. «Мир шахмат». Реализуется среди учащихся 5-х классов. Цель: развитие математической грамотности школьников как индикатора качества и эффективности математического образования.

Форма организации: кружок

3.3. «Веселые нотки». Реализуется среди учащихся 6-х классов. Цель: использование систем разнообразных творческих приемов по развитию музыкального и танцевального творчества на формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. «Азбука профессий». Реализуется среди учащихся 5-х классов. Цель: функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок.

4.2. «Семьеведение». Реализуется среди учащихся 8-х классов. Цель: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Форма организации: интерактивная беседа с обучающимися.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом:

«Движение первых». Реализуется среди учащихся 5 класса. Цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных патриотических детских и молодежных движениях.

Форма организации: клуб

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующим курсом:

«Проектная деятельность». Реализуется среди учащихся 9 класса. Цель: организационное обеспечение учебной деятельности.

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

7.2. «Готовимся к ОГЭ по математике».

Реализуется среди учащихся 9 класса. Цель: оказание педагогической поддержки ученикам при подготовке к ГИА.

Форма организации: кружок

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсами: «Баскетбол», «Волейбол». Реализуется среди учащихся 6,7-х классов. Цель: физическое развитие учащихся.

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Краеведение	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Занимательная физика	
Шаги в экспериментальную биологию	
Киноклуб	Индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы.
Основы читательской грамотности	
Основы финансовой грамотности	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Основы естественно-научной грамотности	
Медиа	
Веселые нотки	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Мир шахмат	
Движение первых	
Азбука профессий	
Проектная деятельность	Индивидуальная оценка на основании проектной работы
Готовимся к ОГЭ по русскому языку	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Готовимся к ОГЭ по математике	
Баскетбол	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Волейбол	
Семьеведение	
Основы военной подготовки.	
Учебные сборы	
Основы военной подготовки	

[illegible]

	Основы военной подготовки	Кружок							1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	5	4	6	5	5,5	5,5	6
Объем внеурочной деятельности за год			170	204	170	136	204	170	187	187	204

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-Б	9-А	9-Б
	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Интерактивная беседа с обучающимися			34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Краеведение	Интегрированный курс					34	34			
	Занимательная физика	Кружок						34			
	Шаги в экспериментальную биологию	Кружок		34							
	Родной язык (крымскотатарский)	Факультатив		34							
	Родная литература (крымскотатарская)	Факультатив		34							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	Основы читательской грамотности	Метапредметный кружок			34	34				34	
	Основы финансовой грамотности	Кружок	34	34			34	34			34

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Баскетбол	Кружок			34						
	Волейбол	Кружок					34				
	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Кружок						17	17		
	Основы военной подготовки.	Кружок						34	34		
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	5	4	6	5	5,5	5,5	6
Объем внеурочной деятельности за год			170	204	170	136	204	170	187	187	204